



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 26 a 30 de outubro de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

**Web aula dia 26 de outubro via MEET às 17h30.**

Link de acesso para a aula: <http://gg.gg/aulasobrecalculo>

Lista de presença: <http://gg.gg/aulaonlinefatimaekelly>

**Matemática:** (Segunda-feira 26/10) e (Terça-feira 27/10) **(EF04MA20) (EF04MA21).**

**Não precisa copiar**

## PERÍMETRO

É a soma das medidas de todos os lados de uma figura ou é a medida do comprimento do contorno de uma figura.

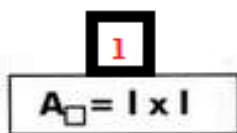
Outro dado importante é a unidade de medida. Ele será representado geralmente por: Km, m, cm e mm ou seja, quilômetro, metro, centímetro e milímetro.

## ÁREA

Área: equivale a medida da superfície de uma **figura** geométrica.

Pelo SI (Sistema Internacional de Medidas), a unidade padrão usada para expressar uma medida de área é o metro quadrado (m<sup>2</sup>). A área de uma superfície é calculada através do produto entre o comprimento e a largura.

Para calcular a área das figuras geométricas utilizaremos uma **fórmula** para cada figura. Veja o que quer dizer cada letra:



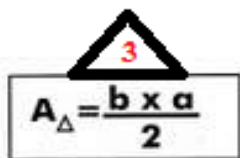
A<sub>□</sub> = Área do Quadrado  
l = lado  
x = vezes

**Área do Quadrado é igual a lado vezes lado.**



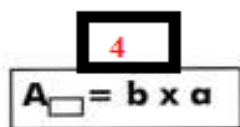
A<sub>▭</sub> = Área do Paralelogramo  
b = base  
x = vezes  
a = altura

**Área do Paralelogramo é igual a base vezes altura.**



A<sub>Δ</sub> = Área do Triângulo  
b = base  
x = vezes  
a = altura  
2 = dividido por 2

**Área do Triângulo é igual a base vezes altura, dividido por 2.**



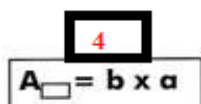
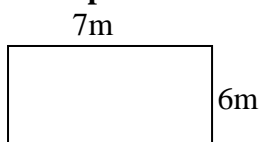
A<sub>□</sub> = Área do Retângulo  
b = base  
x = vezes  
a = altura

**Área do Retângulo é igual a base vezes altura.**

As unidades de medidas serão sempre representadas ao quadrado, ou seja, Km<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup> e mm<sup>2</sup>. E lê-se: quilômetro quadrado, metro quadrado, centímetro quadrado e milímetro quadrado.

Sempre que uma situação-problema for apresentada e nela não aparecer o desenho da figura, faz-se necessário que se desenhe e se registre a medida dos lados e as unidades de medidas.

**Exemplo:** A sala da minha casa tem 6 m de comprimento e 7m de largura. Qual é a área da sala?



$$A_{\square} = 7 \times 6$$

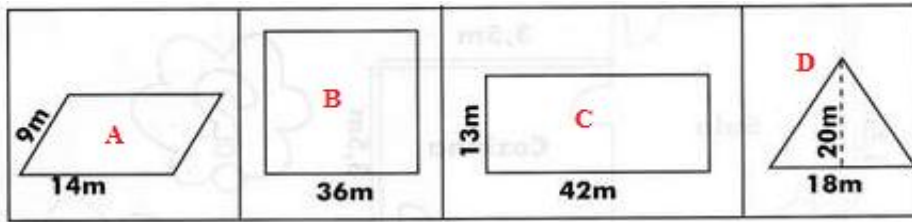
$$A_{\square} = 42 \text{ m}^2$$

A área da sala é de 42m<sup>2</sup>.

**Imprima e resolva ou copie no caderno e resolva**

01- Calcule o Perímetro e a Área das figuras a seguir.

Observação: para calcular o perímetro do triângulo considere os dois lados como 20m e a base com 18m.



Depois que você já resolveu tudo, utilize a calculadora para conferir se os cálculos estão corretos.



- 02- A cozinha da casa de Pedro tem 8m de comprimento e 5m de largura. Qual a área da cozinha?
- 03- Meu quarto é quadrado e tem 4m de lado. Qual é sua área total?
- 04- Calcule a área de um terreno de forma retangular que tem 54m de comprimento e 26m de largura.
- 05- Qual a área de um triângulo que tem 12 m de base e 7m de altura?
- 06- Josiane quer colocar piso em uma sala no formato de paralelogramo com 6m de comprimento e 3,5m de altura. Quantos m<sup>2</sup> de piso ela precisará comprar?

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA**

Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, **responda no livro:** Página 134 exercícios **01 e 02**; Página 136 exercícios **01 e 02**.

**Geografia:** (Quarta-feira 28/10) e (Quinta-feira 29/10)  
**(EF04GE07) (EF04GE08) (EF04GE11) e (Competências 2, 6 e 7)**

**Não precisa copiar**

**ATIVIDADES ECONÔMICAS DO CAMPO**

No livro, na página 116 **OBSERVE** a imagem e com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, **RESPONDA PARA ELE (o familiar) ORALMENTE** as questões 1, 2 e 3-**Ponto de Partida**.

Após leia com **ATENÇÃO** as páginas: 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 127, 128 e 129. Se precisar, leia mais do que uma vez!

Troque uma ideia com seus familiares sobre a questão **01** da página 117; questão **02** da página 118; questão **03** da página 119 e a questão **O que diferencia o trabalho de João e Marisa?** da página 124.

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA**

Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, **responda no livro:** Página 122 exercícios **01 e 02**; Página 123 exercício: **Para fazer juntos**.

**Observação:** A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

