



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina
Professora: Dayane Vieira Martins dos Santos
Turma: 2º ano
Período de execução das atividades: 03/11/2020 a 06/11/2020.
Aluno(a): _____

ATENÇÃO!

Observação: A partir de agora com a entrega dos materiais didáticos, algumas das atividades deverão ser realizadas nos livros e outras atividades quando solicitadas copiadas no caderno. As fotos das atividades desenvolvidas deverão ser enviadas, até sexta-feira dia 06/11 para acompanhamento, após isso, somente estarei revendo as atividades na segunda-feira.

EM CASO DE DÚVIDAS: Meu número: **99828-3029**

Observação: Nesse último trimestre, enviarei atividades avaliativas toda a semana. Na semana seguinte, a correção dessas atividades avaliativas, para que possam acompanhar. Dessa forma será possível avaliar o progresso e desenvolvimento das atividades pelos alunos.

ATIVIDADES DA SEMANA

Terça-feira: 03/11

Matemática

Habilidades(EF02MA03/EF02MA10/EF02MA07)

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

x3

Para se achar o **TRIPLO** de um valor, multiplica-se por **3**.

⇒ Triplo de **2** → $2 \times 3 = 6$ ou $2 + 2 + 2 = 6$

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é $2 \times 3 = 6$

a) O triplo de 4 é ____ x ____ = ____

b) O triplo de 7 é ____ x ____ = ____


c) O triplo de 9 é ____ x ____ = ____

d) O triplo de 1 é ____ x ____ = ____

e) O triplo de 6 é ____ x ____ = ____

Ligue os números ao seu triplo:

5	27
8	24
1	3
9	15



- Utilizar a folha da atividade da tabuada do 3 para compreender melhor.

PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO

3 x 1	=		OU	3+0	=	
3 x 2	=		OU	3+3	=	
3 x 3	=		OU	3+3+3	=	
3 x 4	=		OU	3+3+3+3	=	
3 x 5	=		OU	3+3+3+3+3	=	
3 x 6	=		OU	3+3+3+3+3+3	=	
3 x 7	=		OU	3+3+3+3+3+3+3	=	
3 x 8	=		OU	3+3+3+3+3+3+3+3	=	
3 x 9	=		OU	3+3+3+3+3+3+3+3+3	=	
3 x 10	=		OU	3+3+3+3+3+3+3+3+3+3	=	

3 x _____ = _____



Quarta-feira: 28/10

Português

Habilidades(EF02LP11/EF02LP09)

ATIVIDADE AVALIATIVA

COPIE NO CADERNO E COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS CORRETAS

) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____ para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou muito _____ com a _____ que os filhos lhe prepararam.

Leia, arme e resolva a operação:



vinte e cinco mais noventa e sete é igual a...	$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ +97 \\ \hline 122 \end{array}$
sessenta e quatro menos quarenta e sete é igual a...	
cento e quinze mais duzentos e doze é igual a ...	
trezentos e trinta e seis menos cento e quarenta é igual a...	
mil menos quinhentos é igual a...	
setecentos e trinta e oito mais duzentos e sessenta é igual a...	
quatrocentos e setenta mais novecentos e oitenta e nove é igual a...	
mil e quatrocentos menos setecentos é igual a...	



DESENHE O DOBRO DOS DESENHOS ABAIXO:



DESENHE O TRIPLO DOS DESENHOS ABAIXO:



Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento.

Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf