



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 03 a 06 de novembro de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

História: (Terça-feira 03/11) e (Quarta-feira 04/11) **(EF04HI07) (EF04HI10) Não precisa copiar**

A COLONIZAÇÃO E AS ATIVIDADES ECONÔMICAS

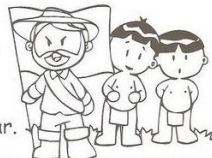


Na época da chamada colonização, os colonos muito trabalhavam. Plantavam cana-de-açúcar e fumo, com o gado também se viravam.



Aconteceram então, as **ENTRADAS**, para explorar o sertão brasileiro. Expedições ultrapassaram muitas barreiras, invadiram o interior das terras pioneiras.

Já os bandeirantes formaram Bandeiras, expedições particulares e pioneiras. Eles queriam escravizar os índios, para trabalhar nos engenhos de cana-de-açúcar.



As bandeiras partiram de São Paulo, São Vicente, Itu, Sorocaba e Taubaté. Os bandeirantes levaram armas, facões, machados, e muito couro. E partiram embalados pela fé.

Esses bandeirantes caçavam índios:

- Antônio Raposo Tavares,
- Bartolomeu Bueno da Silva,
- Domingos Jorge Velho,
- Manuel Preto e outros.

Todos queriam escravizar e matar, nossos irmãozinhos nativos.



- Borba Gato,
- Pascoal Moreira Cabral,
- Fernão Dias Pais,
- Bartolomeu Bueno da Silva.

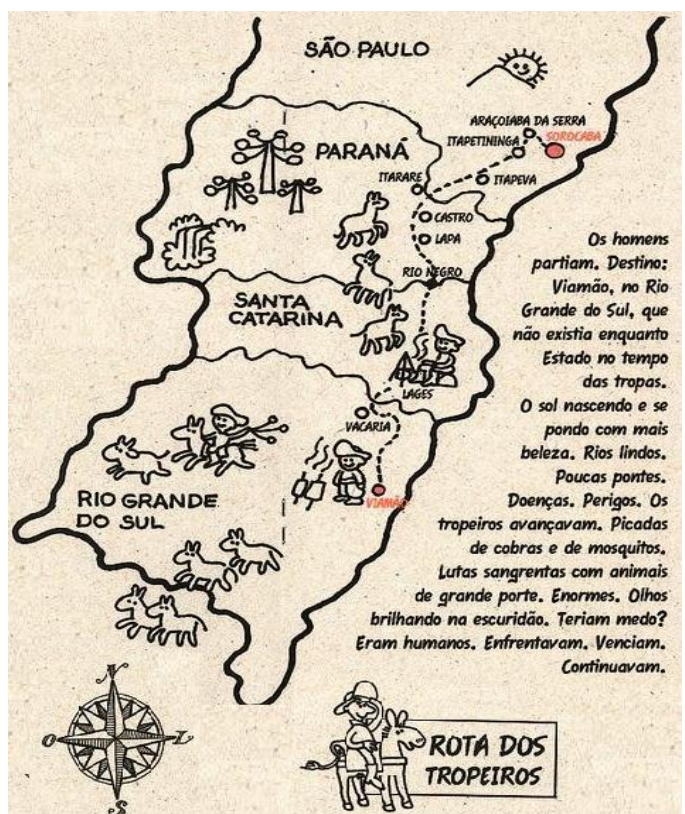
Partiram com as **monções**; a procura de ouro e pedras preciosas.

Domingos Jorge Velho, destruiu o Quilombo dos Palmares, em 1694. Mataram nossos negros queridos.

No livro, na página 66 **OBSERVE** as imagens do Engenho de açúcar e da Usina produtora de álcool e açúcar (No início da colonização não havia tantos equipamentos modernos, todo trabalho era feito pela força humana e de animais). Com o auxílio do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, **CONVERSE COM ELE (o familiar)** para que te conte um pouco do que sabe sobre essas diferenças. Se você mora com os avós peça que te contem com era na época deles, como faziam para plantar, colher, transportar e transformar os alimentos que produziam em suas propriedades. Aproveite também para observar se nos dias atuais ainda se usa essas mesmas práticas ou se foram substituídas e porque isso aconteceu.

Após leia com **ATENÇÃO** as páginas: 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75 e 76. Se precisar, leia mais do que uma vez!

Troque uma ideia, **ORALMENTE**, com o familiar que costuma te auxiliar nas tarefas sobre as questões **a, b e c** da página 68; e questões **01 e 02** da página 73.



Os homens partiam. Destino: Viamão, no Rio Grande do Sul, que não existia enquanto Estado no tempo das tropas. O sol nascendo e se pondo com mais beleza. Rios lindos. Poucas pontes. Doenças. Perigos. Os tropeiros avançavam. Picadas de cobras e de mosquitos. Lutas sangrentas com animais de grande porte. Enormes. Olhos brilhando na escuridão. Teriam medo? Eram humanos. Enfrentavam. Venciam. Continuavam.

ROTA DOS TROPEIROS

Assista os vídeos para compreender: <https://www.youtube.com/watch?v=5ZMrugmxgo0> 4:03
<https://www.youtube.com/watch?v=mWmaV6Pth60> 8:15

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo, **responda no livro: Página 75 exercícios 01 e 02; Página 76 exercícios 01 e 02.**

Ensino Religioso: (Quinta-feira 05/11) **(EF04ER06) (EF04ER07)** **Não precisa copiar**

Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo **leia com atenção:**

GRATIDÃO

Gratidão significa reconhecimento, agradecimento. Devemos ser gratos a Deus por tudo que Ele fez por nós.

A gratidão é o reconhecimento por um benefício recebido.

Ser grato é uma questão de escolha.

É importante que saibamos reconhecer que tudo que se tem vem do esforço de outra pessoa.

Agradecer não é reembolsar, pagar.

COMO POSSO DEMONSTRAR GRATIDÃO?

Obedecer e honrar aos pais e as pessoas mais idosas da família.

Tratar com respeito todas as pessoas.

Faça uma oração agradecendo por tudo o que possui.

Faça um elogio ou diga palavras carinhosas para as pessoas que moram contigo.

Evite brigar com os irmãos e procure ajudá-los ou se precisar, peça ajuda para eles.

Não resmungue e nem reclame quando for pedido para que você execute alguma atividade.



De noitinha, ao deitar
Faço a Deus uma oração,
Agradeço pelo Sol,
Pelas águas e pelo chão.

De manhã, ao acordar,
Faço uma oração,
Agradeço pelos rios,
A correr nesta nação.

E depois, chegando a tarde,
Novamente eu agradeço,
Pelos pássaros, borboletas,
E assim eu adormeço.

Adormeço antes mesmo,
Que a Lua brilhe no céu,
Tenho pressa de acordar,
Um novo dia! Que troféu!

também o livro com o título: **GENEROSIDADE** que será disponibilizado no grupo. Após **deverá adotar atitudes de gratidão e colocá-las em prática.**

Esta não será uma atividade avaliativa e nem poderia ser, mas tem a intenção de te ajudar a ser grato com tudo o que você possui, com as pessoas que estão a tua volta e que de alguma forma te protegem e cuidam de ti.

Ciências: (Sexta-feira 06/11) **(EF04CI01) (EF04CI02) (EF04CI06)** **Não precisa copiar**

Leia com muita atenção o texto abaixo:

A IMPORTÂNCIA DO SOLO

Recurso essencial para a vida dos humanos e animais

A **importância do solo** para a vida dos seres vivos está relacionada com os benefícios que esse recurso pode proporcionar. Entre eles é possível citar: o fornecimento de nutrientes para a terra, proporcionando o plantio de alimentos ricos em vitaminas e minerais necessários aos seres humanos.

O solo é a camada superficial da crosta terrestre. Ele é formado por um composto de **matéria orgânica e minerais**, oriundos de um processo natural do meio ambiente, que é a decomposição de plantas e animais, e também da degradação natural das rochas (erosão).

Para que o solo se desenvolva da forma correta, ele precisa da ação conjunta de componentes líquido, como a água, e elementos gasosos, como oxigênio, gás carbônico, nitrogênio, hidrogênio, entre outros.

A importância do solo na agricultura

É por meio do solo que alguns animais se alimentam e que grande parte dos alimentos são produzidos. Logo, o solo é o fundamento básico para a **produção agrícola**.

Ao consumir os alimentos, as vitaminas e minerais são absorvidos pelo corpo em razão dessas substâncias terem sido retiradas da terra. O mesmo acontece quando nos alimentamos de animais que, por sua vez, se alimentaram de plantas que absorveram as vitaminas e minerais do solo.

O solo também é importante para o desenvolvimento da **urbanização**, pois ele é uma matéria-prima necessária para a construção de casas e edifícios. No entanto, o que muita gente não imagina é que mediante o plantio vai acontecendo, o solo vai perdendo parte dos seus nutrientes, a exemplo do cálcio e magnésio, e que eles precisam ser repostos para dar lugar a novas plantações.

Esses nutrientes podem ser recuperados de diversas formas, através de compostos, esterco ou resíduos de algumas plantas. Algumas técnicas de manejo devem sempre ser usadas para melhorar e manter a **fertilização do solo**.

Entre elas estão: a análise da composição do solo, drenagem, aragem, adubação, irrigação da plantação, utilização de agrotóxicos, etc. Dessa forma, conclui-se que a importância do solo está relacionada aos nutrientes que ele oferece para cada tipo de plantação.

Tipos de Solo

O solo é classificado mediante sua cor e textura. Com relação a textura, ele está dividido em três tipos principais: **solo orgânico**, **solo argiloso** e **solo arenoso**. A formação do solo é resultado da ação de um conjunto de fatores como a água, os organismos vivos, o relevo, os tipos de clima e rocha e o tempo de atuação deles.

O solo orgânico é formado, em sua maioria, por compostos de matéria orgânica (decomposição de plantas, animais e microrganismos). Ele é rico em **húmus**, responsável pelo nível de fertilização e coloração escura do solo.

O solo argiloso é considerado um tipo de solo mais pesado, uma vez que ele possui mais umidade que os outros. Como possui uma grande quantidade de minerais em sua composição, a exemplo de argila, alumínio e ferro, ele também é considerado bastante fértil, principalmente para a plantação de café. Um exemplo desse tipo de solo é a **terra roxa**.

O **solo arenoso** é considerado um solo mais leve. A sua formação é composta em grande parte por areia, cerca de 70%, enquanto que a outra parte é formada por argila. Como se trata de solo permeável e poroso, ele não é muito indicado para a produção agrícola e nem para construções próximas a lençóis freáticos, pois apresenta riscos.

Com isso, conclui-se que nem todos os tipos de solo funcionam bem para a agricultura, assim como nem todo solo é usado como matéria-prima para sustentar construções.



O solo argiloso é mais propício a apresentar rachaduras. (Foto: Pixabay)

Poluição do solo

Uma forma de manter a importância do solo é cuidá-lo da forma correta. Esse cuidado, portanto, requer a adoção de algumas estratégias que já foram listadas no tópico anterior.

O solo é um recurso natural e não renovável, então a sua disponibilidade é limitada. Infelizmente, a ação humana continua sendo a maior causa de degradação acelerada desse recurso.

O desmatamento, as queimadas, o uso irregular do solo para criação de pastos, o uso excessivo de **agrotóxicos** são alguns dos exemplos de atitudes que comprometem a importância do solo, além de provocarem o desequilíbrio de vários ecossistemas.

Erosão

A erosão é um processo natural da terra, entretanto, a sua ocorrência pode ser originada de dois fatores: do processo natural de desgaste das rochas, chamado de **erosão geológica**, mas também pode ser provocada pela ação do ser humano, chamada de **erosão acelerada**.

A **erosão geológica** ocorre de forma natural pela ação dos rios, da chuva, dos ventos, clima, etc. Diante disso, ela contribui positivamente para a formação de algumas paisagens naturais.

Contudo, os efeitos ruins causados pela erosão acelerada provocam deslizamentos, enchentes, queimadas, assoreamento dos rios, além de prejudicarem a biodiversidade da fauna e da flora.

Os processos erosivos podem ser reduzidos através de algumas atitudes simples, como o reflorestamento, visto que as plantas criam uma camada de proteção para o solo, ajudando a diminuir o impacto das águas sobre o solo.

MENDONÇA, Camila. A importância do solo. Educa mais Brasil. Disponível em: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/a-importancia-do-solo>>. Acesso em 27 out 2020.

Assista o vídeo para compreender: <https://www.youtube.com/watch?v=-1q3X1Rv6U> 2:07

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo e após ter lido o texto, **PENSE E FAÇA UM DESENHO (COLORIDO)** que represente a **importância do solo** para todos os seres vivos.

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Bom dia de estudos, fiquem bem!