



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES 1º ANO PARA O PERÍODO DE 09/11/2020 À 13/11/2020

Informações aos senhores pais e/ou responsáveis

- Lembre-se que é para fazer somente aquelas que a professora solicitar na semana, pois são para o mês todo. No planejamento elas irão com tamanho reduzido (miniatura) para facilitar a localização das mesmas na apostila. **Todas as atividades devem ser pintadas, coladas no caderno e com suas datas de realização;**
- Essa semana tem atividade avaliativa de Geografia e História;
- As orientações continuam sendo as mesmas das semanas anteriores quanto à devolutiva, que devem ser por meio de fotos nítidas e vídeos no meu contato particular de WHATSAPP pelo número (49) 99946-2675;
- Não se esqueçam de assistir as videoaulas. Para dúvidas estarei à disposição no contato já mencionado acima.

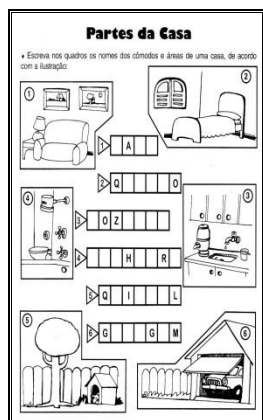
Professora Ester!

LÍNK DA VIDEOAULA DA SEMANA: <https://www.youtube.com/watch?v=cL6k-dDtV2M>

PARA SEGUNDA- FEIRA E TERÇA-FEIRA (09/11/2020 E 10/11/2020)

- **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.
- **HABILIDADES BNCC:** EF01GE01 – EF01HI04 - EF01LP02- EF01LP08 - EF01LP09 – EF01LP10

EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES



- 1º ATIVIDADE PARTES DA CASA – OBSERVAR OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AOS CÔMODO DA CASA E EM CADA ESPAÇO COLOCAR UMA LETRA PARA FORMAR A PALAVRA, POR EXEMPLO:

1-

S	A	L	A
---	---	---	---

- 2º ATIVIDADE – OBSERVE AS PARTES DA CASA E ESCRVA OS NOMES NOS ESPAÇOS EMBAIXO;
- 3º ATIVIDADE – PROCURAR NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS OBJETOS ESCRITOS NO QUADRO.

EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES

O ENDEREÇO

AS RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS POSSUEM NOMES, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE LOCALIZAR. ESTES NOMES PODEM SER DE PESSOAS QUE FORAM IMPORTANTES NA ÉPOCA EM QUE VIVERAM, COMO TRADENTES, GETÚLIO VARGAS...

OUTRAS TEM NOMES DE DATAS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DO BRASIL, COMO 15 DE NOVENBRO, 2 DE SETEMBRO...

NOMES INDÍGENAS, COMO TUPIS, TAMOIOS...

E ATE NOMES COMUNS COMO RUA DA SAUDADE, RUA DAS FLORES.

CASAS, PREDIOS, LOJAS E FABRICAS QUE EXISTEM NA RUA RECEBEM UM NÚMERO PARA QUE SEJAM LOCALIZADOS NA MESMA RUA. O NOME DA RUA, O NÚMERO DA CASA, O NOME DO BAIRRO, DA CIDADE, DO ESTADO E DO PAÍS ONDE MORAMOS COMPÕE O NOSSO ENDEREÇO.



➔ AGORA É SUA VEZ. EM SEU CADERNO DESENHE COMO É SUA CASA E TENTE REPRESENTAR A RUA QUE VOCÊ MORA.

- LEIA O TEXTO SOBRE “O ENDEREÇO”, CASO NÃO CONSIGA LER SOZINHO (A) TENTE LER AS PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES. OU PEÇA PARA QUE UM ADULTO FAÇA A LEITURA;
- EM SEU CADERNO DESENHE COMO É SUA CASA E TENTE REPRESENTAR NO MESMO DESENHO A RUA EM QUE VOCÊ MORA.

PARA QUARTA-FEIRA (11/11/2020)

- **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA
- **HABILIDADES BNCC:** EF01GE01 – EF01LP02 – EF01LP05 – EF01LP06 – EF01LP08 – EF01LP09 – EF12LP01

EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES

A CASA	ATIVIDADE
ESSA CASA É DE CACO, QUEM MORA NELA É O _____	1) SEPRE AS SEQUITES PALAVRAS EM SILABAS CASA- _____ CACO- _____ MACACO- _____ BONITA- _____ CASBITA- _____ CIMENTO- _____ JUMENTO- _____ TELHA- _____ ABELHA- _____ LATA- _____ BARATA- _____ ELEGANTE- _____ ELEFANTE- _____
ESSA CASA TÃO BONITA, QUEM MORA NELA É A _____	
ESSA CASA DE CIMENTO, QUEM MORA NELA É O _____	
ESSA CASA DE TELHA, QUEM MORA NELA É _____	
ESSA CASA DE LATA, QUEM MORA NELA É A _____	
ESSA CASA É ELEGANTE, QUEM MORA NELA É O _____	
EU DESCOBRI, DE REPENTE, QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____	

- POEMA: A CASA - COMPLETE O POEMA ESCRREVENDO NO ESPAÇO QUEM MORA EM CADA CASA, PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS E NOS DESENHOS QUE ESTÃO AO LADO. POR EXEMPLO:

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O **MACACO**.
- DEPOIS LEIA OU PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ O POEMA COMPLETO;
- ATIVIDADE 1: SEPARAR AS SÍLABAS NA FOLHA.

PARA QUINTA-FEIRA (12/11/2020)

- **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA E HISTÓRIA
- **HABILIDADES BNCC:** EF01GE01 – EF01HI04

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA E RESPONDER:

1) QUAL É O SEU ENDEREÇO? NÃO SE PRECISA DE COLOCAR O NOME DA RUA, NÚMERO DA CASA, BAIRRO E CIDADE. (VALE 4 PONTOS)

2) ASSINALE M A RUA EM QUE VOCÊ MORA E, VALE 4 PONTOS. (SEU CASA ACERTOU)

<input type="checkbox"/> TRANQUILO	<input type="checkbox"/> INCOMODADA	<input type="checkbox"/> NÃO POSSO CARRON
<input type="checkbox"/> ASfaltada	<input type="checkbox"/> EM CALÇAMENTO	<input type="checkbox"/> EM BRÇO DE TERRA
<input type="checkbox"/> PODE SER DIRIGIDO: PÚBLICA	<input type="checkbox"/> NÃO PODE SER DIRIGIDO: PESSOAL	<input type="checkbox"/> PODE SER LARGA
<input type="checkbox"/> MUITAS ESQUINAS	<input type="checkbox"/> SEM ESQUINAS	<input type="checkbox"/> NÃO ABREVIADA

3) MARQUE VOCÊ SEUS CORTA NA SUA RUA. (VALE 4 PONTOS)

4) O QUE VOCÊ CONSTATOU DE MEDIDA NA SUA RUA. (VALE 4 PONTOS)

5) ENCONTRE UM PONTO DE REFERÊNCIA QUE SEJA PERTO DA SUA CASA. (VALE 4 PONTOS)

6) VOCÊ CONSEGUE O NOME DE OUTRAS RUAS DE SUA CIDADE? NÃO, CITE O NOME DE DUAS. (VALE 4 PONTOS)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- TODAS AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE AVALIATIVA SÃO PESSOAIS.

OBSERVAÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf



BONS ESTUDOS!
COM CARINHO, PROFESSORA ESTER!