



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora : Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO PARA OS DIAS 09/11 a 13/11/2020

Lembre-se:

- Esta semana a turma do 5º ano terá apenas aula remota.
- A professora continua a disposição via WhatsApp.
- Em caso de perda das aulas enviadas você pode acessar o portal da prefeitura e pegar as aulas de todos os professores.
- Se você tem como imprimir pode imprimir todas as atividades e colar em seu caderno.
- Os alunos que recebem as atividades impressa é obrigatório colar no caderno.
- A escola está aberta todos os dias de segunda a sexta feira das 7h às 13h. Caso precise de algum documento ou entregar algum trabalho a equipe da escola neste horário está disponível.

SEGUNDA E TERÇA- FEIRA

Avaliação de Matemática e Língua Portuguesa

Observação: Essa avaliação deverá ser entregue na escola até dia 20 de Novembro.

1) Vamos calcular a porcentagem. (2,0 pontos)

- a) 40 % de 500
- b) 25 % de 90
- c) 40 % de 120
- d) 10 % 70
- e) 50 % de 300
- f) 75 % de 100

2) Escreva como se lê as porcentagens abaixo: (0,5 ponto)

- a) 43 %
- b) 72 %
- c) 35 %
- d) 12 %
- e) 98 %

3) Foi feita uma pesquisa com 800 alunos sobre os animais preferidos. Observe a porcentagem de votos de cada animal e depois responda. (1,5 ponto)

Cavalo	Gato	Cachorro
15 %	25 %	60 %

a) Qual o número de alunos que votaram no cavalo?

- b) Qual o número de alunos que votaram no gato?
- c) Qual o número de alunos que votaram no cachorro?
- 4) Paulo tem uma coleção de figurinhas. Desse total 25% são repetidas. Quantas figurinhas repetidas há?
Assinale a resposta correta. (1,0 ponto)
- () 120
- () 455
- () 360
- 5) À vista um carro popular custa R\$ 29.830,00. A prazo, o mesmo carro sai a R\$ 41,340,00. Qual a diferença entre o preço à vista e o preço a prazo? (1, 0 ponto)
- 6) Flávio tem R\$ 980,00 e quer comprar um computador de R\$ 1360,00. Quantos reais faltam para ele comprar o computador (1,0 ponto)
- 7) A professora da turma pediu que os alunos criassem uma conta de subtração. Descubra qual é a operação de cada aluno, a partir dos resultados obtidos. (2, 0 pontos)

a)1505 - 626 <hr/>	b) 3274 - 1493 <hr/>	c) 6518 -2599 <hr/>
d)7460 -3229 <hr/>	e) 5808 -2209 <hr/>	f) 3943 -989 <hr/>

Escreva ao lado do nome de cada aluno a operação que dará o resultado.

Luiza: 3599

Giulia: 879

João: 3919

Gregori: 4231

Você: 2954

Bruno: 1781

- 8) Resolva as multiplicações: (1,0 ponto)

a)545 x 12 <hr/>	b) 581 x 37 <hr/>	c) 621 x 75 <hr/>
d)529 x 34 <hr/>	e) 721 x 82 <hr/>	f) 913 x 33 <hr/>

QUARTA- FEIRA- GEOGRAFIA

Caso você imprima cole em seu caderno; se você não imprimir escreva só as respostas.

Esse mesmo mapa tem no livro de geografia na PÁGINA 158.

Habilidades: EF05GE05, EF05GEO06,

Competência/Habilidade: Coletar informações em mapas.

Observe o mapa do Brasil.



1. Pinte de VERMELHO o estado em que você mora. _____
2. Pinte de LARANJA os estados que compõem a região em que se encontra seu estado. _____
3. Identifique no mapa os estados das demais regiões e pinte com as seguintes cores: Centro-Oeste (**AMARELO**), Norte (**VERDE**), Sudeste (**AZUL**) e Sul (**ROSA**). _____
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil? _____
5. Quantos estados são banhados pelo Oceano Atlântico? _____
6. Quais estados fazem divisa com o Ceará? _____

7. Qual o maior estado do Brasil? E o menor? _____

8. Quais são as 5 (cinco) regiões do Brasil? _____

9. Qual região possui o maior número de estados? _____
10. Qual a capital do Brasil e em que região está localizada? _____

11. Relacione corretamente os estados com suas respectivas capitais.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Amazonas | () Aracaju |
| b. Espírito Santo | () João Pessoa |
| c. Maranhão | () Boa Vista |
| d. Mato Grosso | () Manaus |
| e. Minas Gerais | () Palmas |
| f. Paraíba | () Vitória |
| g. Roraima | () Cuiabá |
| h. São Paulo | () Belo Horizonte |
| i. Sergipe | () São Luiz |
| j. Tocantins | () São Paulo |



12. Leia o trecho da música a seguir e responda.

Notícias Do Brasil

Uma notícia está chegando lá do Maranhão.
 Não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
 Veio no vento que soprava lá no litoral
 De Fortaleza, de Recife e de Natal.
 A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
 João Pessoa, Teresina e Aracaju.
 E lá do norte foi descendo pro Brasil Central
 Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul!
 [...]



Notícias do Brasil. Milton Nascimento. In: *Caçador de mim*. Universal Music, 2000 (CD)

- a. Como a notícia chegou aos diferentes cantos do Brasil?

- b. Fortaleza é a capital de um estado brasileiro. Qual é esse estado e em que região ele fica? _____
- c. Releiam: "... foi descendo pro Brasil Central". Na sua opinião, a que lugar do Brasil se refere a expressão Brasil central? _____

✧ O ser humano precisa praticar VALORES. Nós só nos realizamos como seres humanos sendo virtuosos.

Virtude e felicidade

Será a virtude uma coisa
Chata, difícil e dura?
Será que ela é contrária
Ao que o homem mais procura?

Tem gente que acha assim:
Melhor é não ter virtude,
Fazer o que der na telha,
Sem tomar uma atitude!

Procurar prazer em tudo,
Mesmo à custa de outro alguém,
Viver sem bússola justa,
Além do mal e do bem!

Mas filósofos avisam
E a religião também diz:
Engana-se quem procura
Fora do bem, ser feliz!

Felicidade é a virtude
Praticada a cada dia,
É a justiça das ações
Sem vaidade ou covardia.

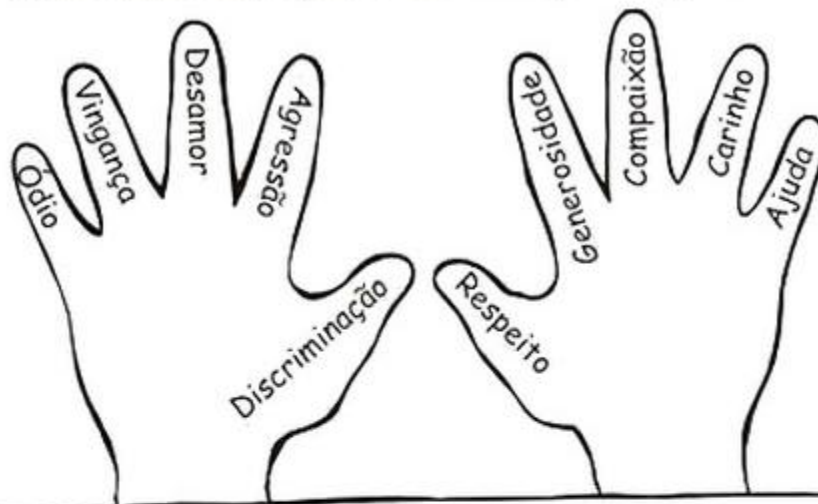
Ser feliz é muito mais
Que viver só de prazer...
É uma paz de consciência,
Feliz é ser, mais que ter...

Quem sabe enxergar a vida
Pelo prisma da virtude
É que é feliz de verdade
E ante o mundo não se ilude!

Justiça, amor e bondade
É que não são ilusões,
Pois podem brotar tranquilas
Nos humanos corações.

Poema de Dote Incontri

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*

ATIVIDADE PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA VALENDO NOTA:

VOCÊ VAI DESENHAR NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE SUAS MÃOS COMO NO DESENHO ACIMA, PORÉM NAS DUAS MÃOS VAIS ESCREVER SOMENTE SEUS VALORES E VIRTUDES, APÓS ISSO ESCREVERÁ UM BONITO TEXTO SOBRE OS VALORES E AS VIRTUDES QUE VOCÊ ESCREVEU FOTOGRAFARÁ E ENVIARÁ PARA A PROFESSORA.

Bom trabalho, beijinhos com muito carinho da profe que te ama muito!

SEXTA- FEIRA AULA DE LEITURA

OS ALUNOS QUE ESTA SEMANA VÃO LER PARA A PROFE SÃO:

MILLENA

PEDRO

TAINÁ

MARCIO

MICHEL

NATHALIA

Leia o texto a seguir

A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo

O cão e seu reflexo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achou um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.



Ele chegou a um rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

A REUNIÃO GERAL DOS RATOS

Uma vez, os ratos, que viviam com medo de um gato, resolveram fazer uma reunião para encontrar um jeito de acabar com aquele eterno transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados.



No fim, um rato jovem levantou-se e deu a ideia de pendurar uma sineta no pescoço do gato. Assim, sempre que o gato chegasse perto, eles ouviriam a sineta e poderiam fugir correndo.

Todo mundo bateu palmas: o problema estava resolvido.

Vendo aquilo, um rato velho que tinha ficado o tempo todo calado levantou-se de seu canto. O rato falou que o plano era muito inteligente e que com toda a certeza as preocupações deles tinham chegado ao fim.

Só faltava uma coisa: quem ia pendurar a sineta no pescoço do gato?

MORAL: INVENTAR É UMA COISA, FAZER É OUTRA.

Autor: Esopo

Um dia uma professora escreveu assim no quadro:

$$9 \times 1 = 07$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

Na sala não faltou piadas porque ela tinha errado o $*9 \times 1 = 7*$, sendo que a resposta certa é número 9... Todo mundo riu dela.

Ela então esperou todo mundo se calar, e somente depois disse:

É assim que você é visto no mundo. Errei de propósito para mostrar a vocês como o mundo se comporta diante de algum erro seu. NINGUÉM te elogiou por ter acertado nove vezes, NINGUÉM te viu acertando e te deu os parabéns, mas TODO MUNDO te ridicularizou, blasfemou, humilhou e zombou porque você errou apenas UMA VEZ.

Assim é a vida:

Devemos aprender a valorizar as pessoas pelos acertos. Há pessoas que acertam muito mais do que erram, e acabam sendo julgadas por apenas UM erro, e não são valorizadas pelos outros NOVE acertos. Isso serve para todos nós. Mais elogios e menos críticas. Mais amor e carinho e menos ódio e crueldade.

.....