



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 16 a 20 de novembro de 2020.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): _____ 4º Ano

O número de telefone e *whatsapp*, em caso de dúvidas, é (49) 99932-4683.

Videoaula: <https://youtu.be/DA58Yxm5QRA> 20:55

Português: (Segunda-feira 16/11), (Terça-feira 17/11) e (Quarta-feira 18/11)

(EF04LP04) (EF04LP05) (EF04LP18)

Não precisa copiar

No livro página 88 e 89, **Reportagem - Os substantivos: classificações**. Assista os vídeos sobre:

Substantivos: <https://www.youtube.com/watch?v=JWduxThfUOQ> 12:00

Artigo: <https://www.youtube.com/watch?v=Fs9JB8IZc74> 6:21

Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo **leia as orientações e faça o que é solicitado**.

01-LEIA na página 88 **Os substantivos: classificações**, na 89 a receita e após **RESOLVA** os exercícios da página.

02-Na página 89 teremos os **Substantivos Concretos e Abstratos**, **OBSERVE** com atenção o infográfico e na página 90 escreva o que é pedido. (Quem estiver fazendo a atividade em casa pode convidar o familiar para que também escreva as palavras conforme a orientação do exercício e depois ambos podem fazer a leitura, um de cada vez.) **RESPONDA** os exercícios **02 e 03** também da página 90.

03-RESPONDA nas páginas 91 exercícios **04 e 05**; página 92 exercício **06** (Quem estiver fazendo a atividade em casa pode convidar o familiar para que também se divirta com o jogo.); **Substantivos Simples e Compostos** e exercício **01**.

04-RESPONDA na página 93 exercícios **02, 03 e 04**; **Substantivos Primitivos e Derivados** e exercício **01** (Aqui estudaremos as terminações das palavras em: **-agem; -oso; -osa; -eza; -isar; -izar**.)

05-RESPONDA na página 94 exercícios **02, 03, 04 e 05**; página 95 exercício **06** e **Substantivos Coletivos**.

06-RESPONDA na página 96 exercícios **01 e 02**; página 97 exercícios **01 e 02**.

07-LEIA na página 98 o resumo do que estudamos e **RESOLVA** o exercício **01**; página 99 exercícios **02, 03 e 04**.

08-LEIA na página 100 **Gênero e número: concordância com o substantivo** e **RESOLVA** o exercício **01**; página 101 exercício **02**; página 102 exercício **03**.

.....
ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

Na página 103 do livro há um roteiro para produção de uma entrevista. Se estivéssemos na escola, poderia ser feito com as merendeiras ou as tias da limpeza, mas você poderá fazer uma entrevista com a pessoa que faz o almoço ou o jantar; ou também a pessoa que lava a roupa na sua casa. Você poderá escolher entre os assuntos: **ECONOMIA DE ÁGUA** ou **APROVEITAMENTO DE ALIMENTOS** para fazer a entrevista.

*Faça em um rascunho as perguntas que deseja fazer à pessoa entrevistada (o familiar que te orienta nas tarefas pode ajudar);

*Conte com a ajuda de alguém para filmar você e a tua entrevistada;

*Sinta-se um ou uma repórter e coloque em ação a entrevista.

OBSERVAÇÃO: **Precisa ter cuidado para que o vídeo fique mais ou menos 3 minutos, se ficar maior não será possível enviar pelo *Whatsapp*.**

.....

Geografia: (Quinta-feira 19/11) **(EF04GE04) (EF04GE07) (EF04GE08)**

Não precisa copiar


Com a ajuda do familiar que costuma fazer a tarefa contigo **leia as orientações e faça o que é solicitado.**

01-OBSERVE a imagem na página 136 e após **CONVERSEM** sobre as questões 01 e 02 da mesma página.

02-LEIA com muita atenção as páginas: 137, 138, 139, 140, 143, 144 e 145. (Na próxima semana darei sequência e retomarei com explicação e avaliação. Desta forma, é importante que leia com muita atenção todas as páginas indicadas.)

Ensino Religioso: (Sexta-feira 20/11) **(EF04ER01) (EF04ER02)**

Não precisa copiar



Bondade

No dicionário:

BONDADE, s.f. Qualidade do que é bom; boa índole; brandura, **bon.da.de.**
Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

Podemos ser bondosos através de:

- **Gestos:** Saudação confiável, olhar atento, mãos afetuosas.
- **Palavras:** Tons suaves, elogio sincero, diálogo verdadeiro.
- **Silêncio:** Escuta atenta, dor compartilhada, perdão.
- A bondade nos faz superiores aos que nos maltratam.
- A bondade é a forma mais refinada de vencer o mal.

PARA LER...
Acróstico



Surpreendo a todos com o meu carinho;
Orgulho-me de minha família;
Uso a palavra mágica – “Desculpe-me”.

Brinco com respeito;
Ouçõ e coloco em prática as lições dos mais velhos;
Me orgulho das conquistas diárias.

Quando espalho alegria entre as pessoas;
União é importante em minha vida;
Amo a todos sem preconceitos;
Não destruo a Natureza que me cerca;
Dou – “Bom dia!” – “Boa tarde!” – com alegria;
Ouçõ mais do que falo.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO

Desenhe as mãos, no caderno, conforme o exemplo e após **escreva**, em cada dedinho, as atitudes que você pratica diariamente e que expressam **BONDADE**.



Copie ou imprima e responda:

Escreva dentro dos parênteses, nota (0) zero ou (10) dez de acordo com as atitudes:

- () Devolver os objetos emprestados.
- () Maltratar os passarinhos.
- () Ajudar pessoas idosas.
- () Jogar lixo no chão.
- () Maltratar animais.

Observação: A Base Nacional Comum Curricular está disponível para download no portal da prefeitura, caso queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Boa semana de estudos, fiquem bem!

