



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
ATIVIDADES DA SEMANA

PROFESSORA: KELLY PATRICIA MELLO SILVA

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 16/11 A 20/11/2020

ALUNO: _____ 4º ANO

AS ATIVIDADES RESOLVIDAS DEVEM SER ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA A PROFESSORA KELLY NO NÚMERO 99833-5903.

SEGUE LINK DA EXPLICAÇÃO DA AULA → <https://youtu.be/Lgz006NoKy0>

➤ SEGUNDA-FEIRA

LEIA O TEXTO

TUDO BEM SER DIFERENTE

TUDO BEM TER UM DENTE A
MENOS (OU DOIS OU TRÊS) TUDO
BEM PRECISAR DE ALGUMA AJUDA
TUDO BEM TER UM
NARIZ DIFERENTE
TUDO BEM TER UMA
COR DIFERENTE (...)

Todd Parr. *Tudo bem ser diferente*. São Paulo: Panda Books, 2002.

➤ FAÇA UM DESENHO QUE ILUSTRE AS FRASES DO TEXTO.

➤ TERÇA-FEIRA

OBSERVE AS CRIANÇAS, LEIA A LEGENDA QUE ACOMPANHA AS IMAGENS E, EM SEGUIDA, COMPLETE A TABELA.





MARTIM, 7 ANOS. ADORA BRINCAR DE PEGA-PEGA.



ARIEL, 7 ANOS. ADORA BRINCAR DE PEGA-PEGA

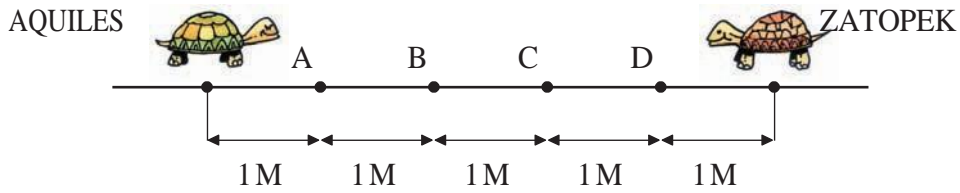
PINTE  PARA O QUE FOR IGUAL ENTRE AS CRIANÇAS

PINTE  PARA O QUE FOR DIFERENTE ENTRE AS CRIANÇAS

CARACTERÍSTICAS IGUAIS OU DIFERENTES DAS CRIANÇAS	
CABELO	 OU 
IDADE	 OU 
COR DA PELE	 OU 
ROUPA	 OU 
SEXO	 OU 
SORRISO	 OU 
BRINCADEIRA PREFERIDA	 OU 

LEIA E RESPONDA.

AQUILES E ZATOPEK SÃO DUAS TARTARUGAS MUITO VELOZES.



A CADA 1 METRO QUE AQUILES ANDA, ZATOPEK ANDA 2 METROS.

- QUEM CHEGARÁ PRIMEIRO:

NO PONTO A? _____

NO PONTO C? _____

NO PONTO B? _____

NO PONTO D? _____

CALCULE.

VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NAS CONTINHAS?



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

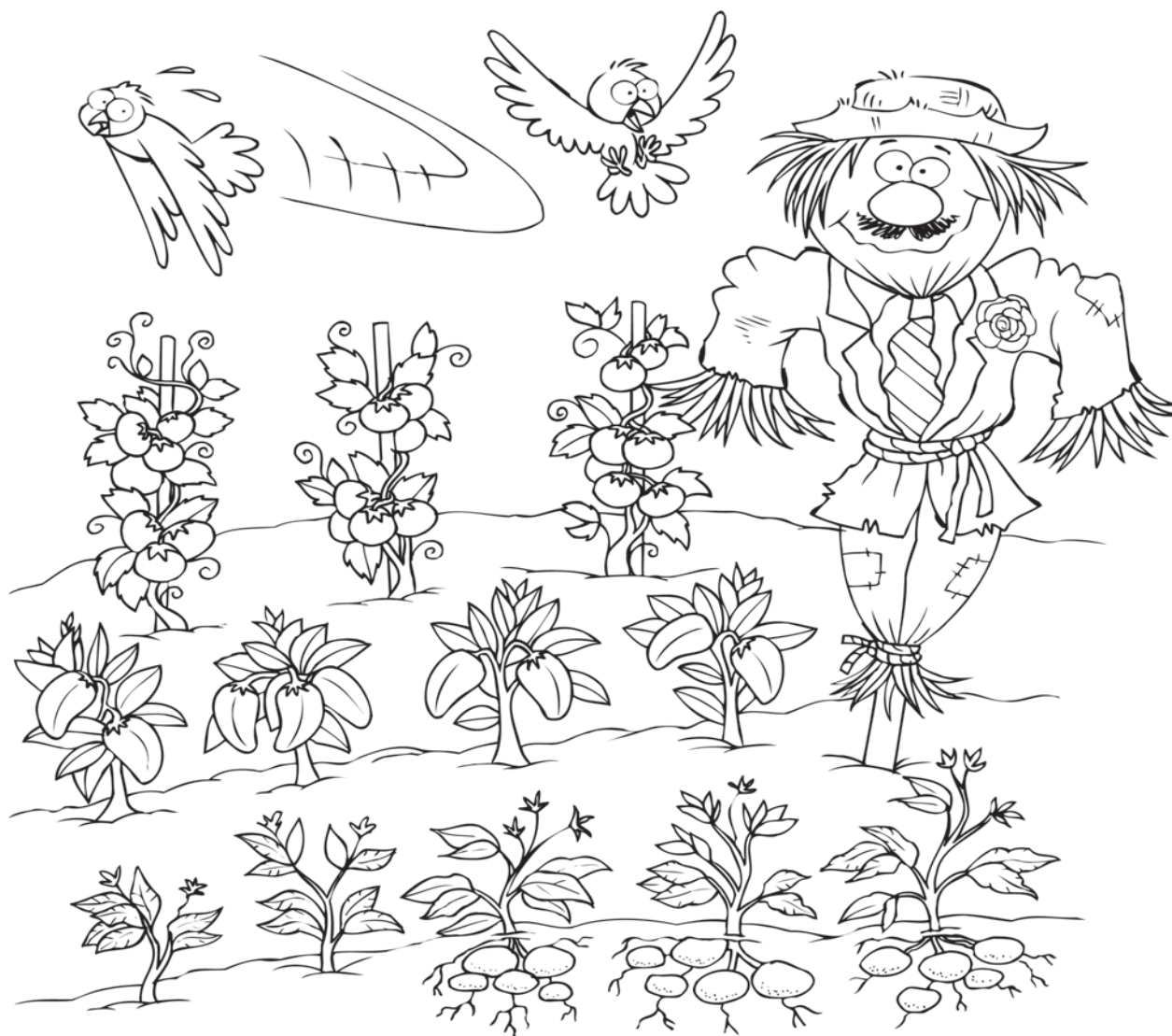
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

➤ QUINTA-FEIRA

VEGETAIS SÃO ALIMENTO

- PINTE AS FIGURAS E DESENHE OS ALIMENTOS NAS CESTAS.



TOMATES



BATATAS





PIMENTÕES


AGORA ESCREVA QUAIS VEGETAIS OU FRUTAS VOCÊ COSTUMA COMER?

➤ SEXTA-FEIRA

RACHA CUCA!

QUAL É A PALAVRA? É SÓ SEGUIR AS PISTAS E ESCREVÊ-LA:

a) CA +  - RÇO +  - BO = _____

b)  - PO +  = _____

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

 BAN_____EIRA

 _____RA_____OR

 CA_____EADO

 _____OELHO

 _____ELE_____ONE

 _____OL_____INHO

 _____ACA

 _____ORUJA

BONS ESTUDOS!

As referências das atividades propostas podem ser acessadas pelo link:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf