



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

**EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 23/11 A 27/11/2020**

**SEGUNDA-FEIRA (23/11)**

**QUE TAL BRINCAR MAIS UM POUCO COM AS LETRAS ESSA SEMANA?**

1ª PROPOSTA: Quando a criança observa as palavras no seu cotidiano, ela memoriza com maior facilidade, nesta perspectiva a proposta para esse dia é que a família nomeie pelo menos 20 objetos ou alimentos embalados, que façam parte da sua rotina ( ex; porta, mesa, geladeira, sofá, leite, café, pote de bolachas, televisão, guarda roupa, caderno...). Você poderá escrever os nomes nas fichas abaixo destacando a letra inicial da palavra com outra cor conforme o exemplo) e colar com fita nos locais, desta forma a criança irá relacionar ainda mais palavras com cada letra, e por ser de seu dia a dia terá grande significado.

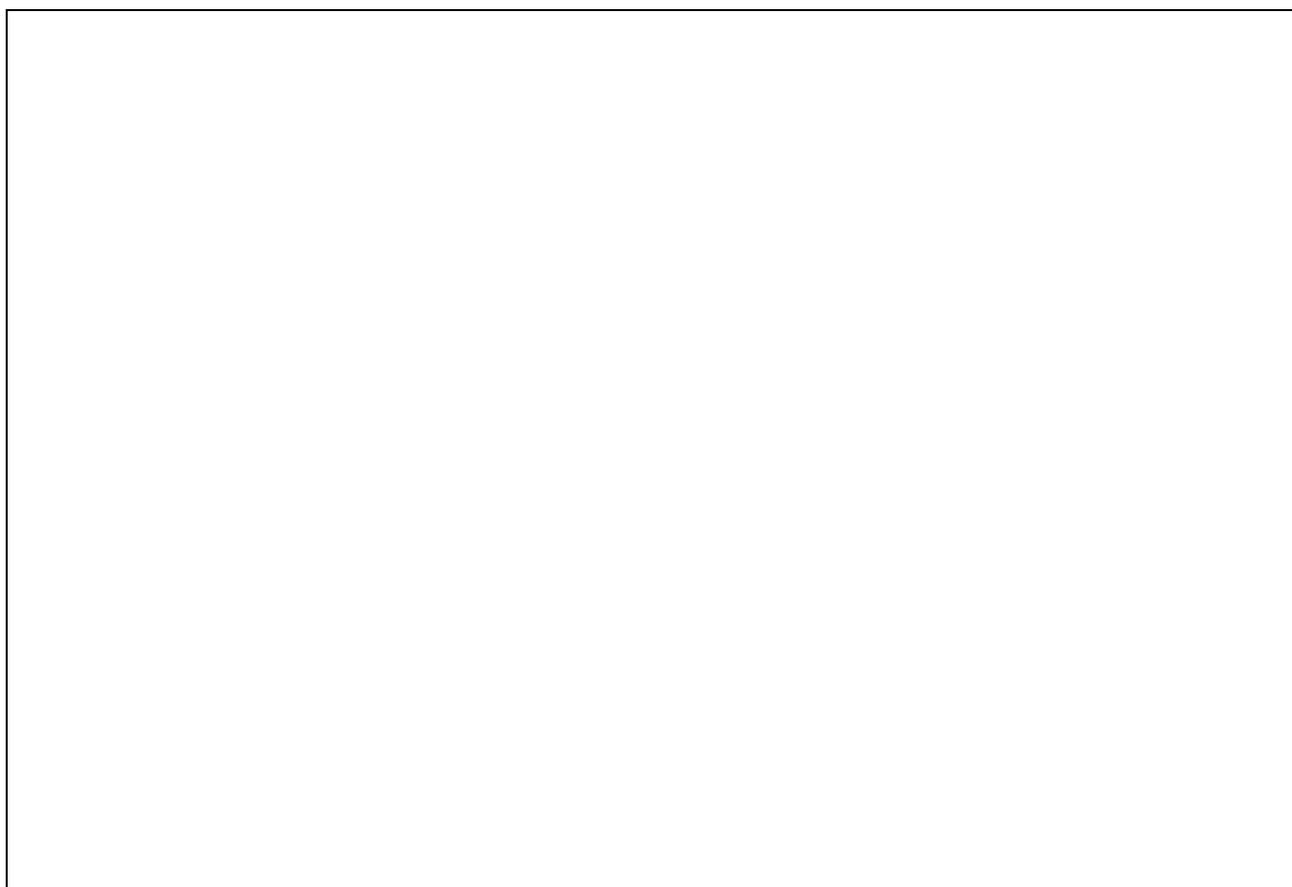
EXEMPLO:

J ANELA

--	--




2ª PROPOSTA: Desenhe 5 objetos que foram identificados em sua casa por um adulto, e nomeie abaixo, escrevendo a letra inicial com uma cor diferenciada





ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (25/11)

## TRILHA DO ALFABETO

**JOGO:** Em grupo no máximo 4 PESSOAS

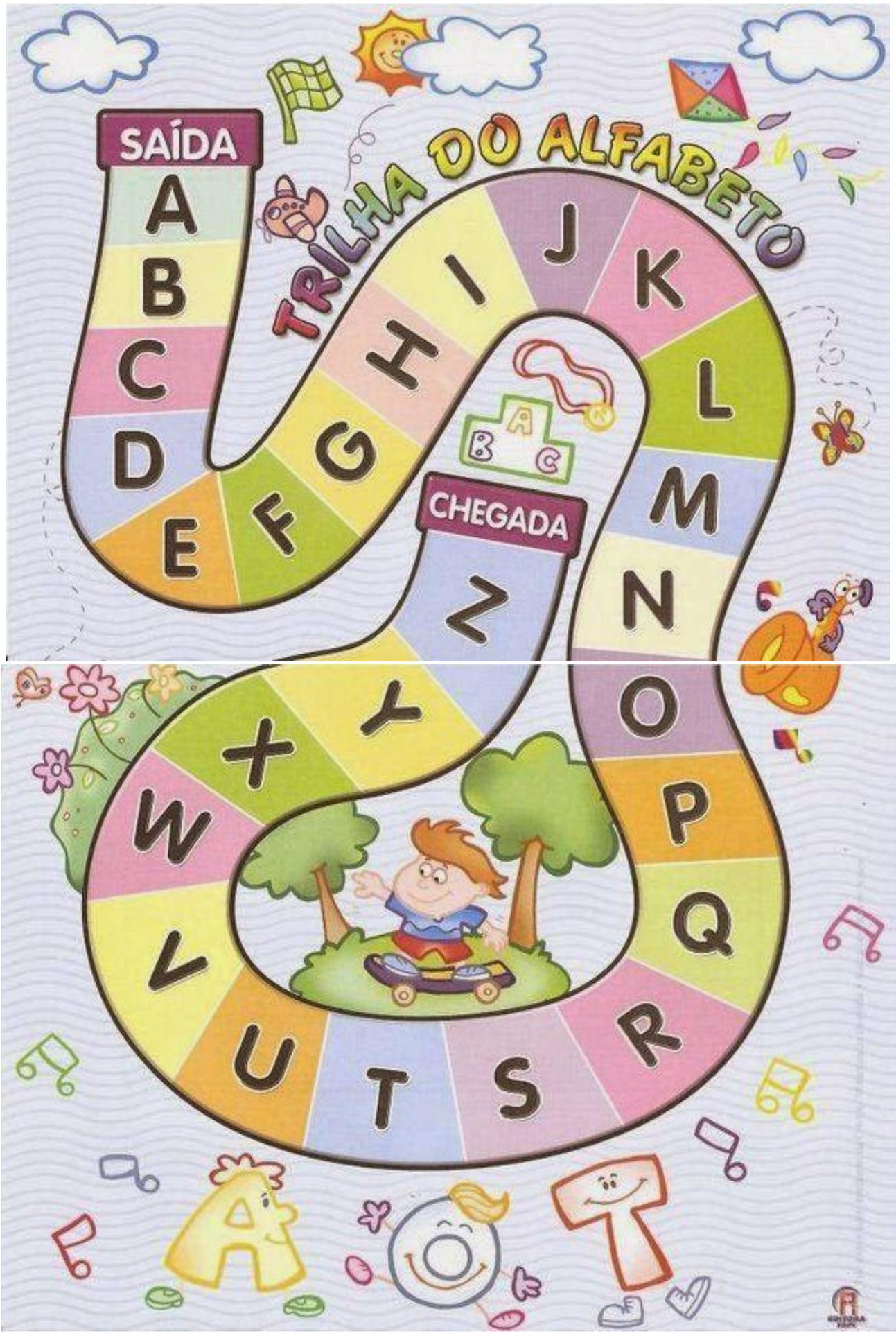
**MATERIAL:** Uma folha grande de papel firme com o desenho da trilha que deve conter em cada casa uma letra do alfabeto, um dado e tampas de garrafa pet de cor diferente para ser as peças.

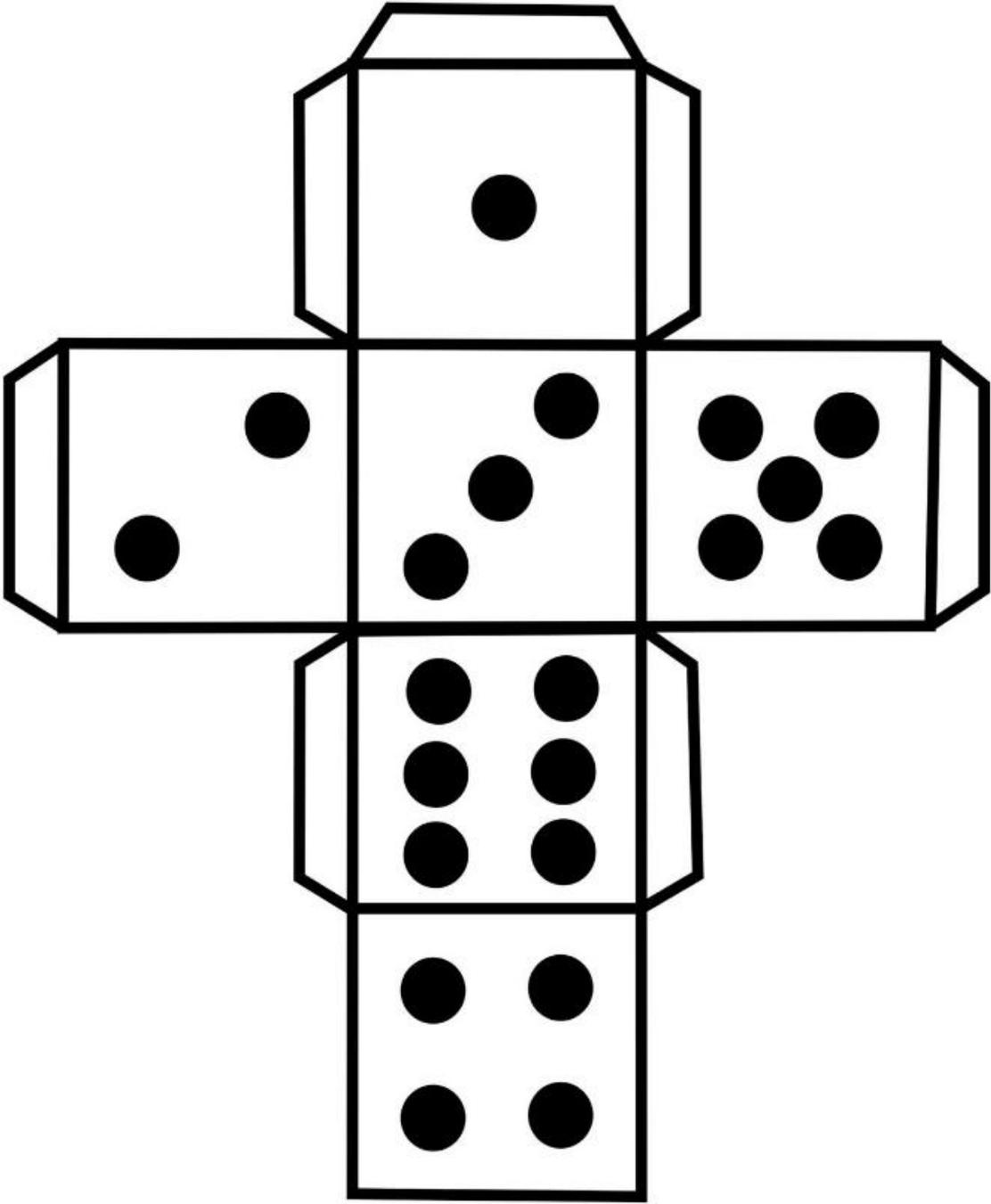
### REGRA DO JOGO:

- Joga-se o dado para decidir quem começará o jogo (quem tiver o maior número no dado deve ser o primeiro a jogar).
- O primeiro jogador lança o dado e conta as casas que andará, correspondente ao número do dado.
- O jogador verifica a letra que está na casa que ele está ocupando e diz o nome daquela letra e uma palavra que inicie com a mesma, caso não saiba o outro jogador deve falar uma palavra e aquele que errou imitar um animal.
- Vence quem chegar ao final da trilha primeiro.

**OBJETIVO:** Aprender a conhecer as letras do alfabeto, relacionar mais palavras com cada letra e relacionar o número a quantidade de casinhas.

## MOLDES





VOCE SABIA QUE EXISTEM OUTRAS FORMAS DE ESCREVER CADA LETRA? VAMOS CONHECER?

# ALFABETO ILUSTRADO

					
<b>A a</b>	<b>B b</b>	<b>C c</b>	<b>D d</b>	<b>E e</b>	<b>F f</b>
A a	B b	C c	D d	E e	F f
					
<b>G g</b>	<b>H h</b>	<b>I i</b>	<b>J j</b>	<b>K k</b>	<b>L l</b>
G g	H h	I i	J j	K k	L l
					
<b>M m</b>	<b>N n</b>	<b>O o</b>	<b>P p</b>	<b>Q q</b>	<b>R r</b>
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
					
<b>S s</b>	<b>T t</b>	<b>U u</b>	<b>V v</b>	<b>W w</b>	<b>X x</b>
S s	T t	U u	V v	W w	X x
					
<b>Y y</b>	<b>Z z</b>				
Y y	Z z				



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA-FEIRA (27/11)

SUGESTÃO DE LEITURA

A história desta semana é “ OS TRÊS JACARÉZINHOS”

Você poderá assistir pelo link: <https://youtu.be/fYMaQVAi-0Q>