

AULA DE INGLÊS - 4o ANO

DE 23/11 A 27/11

ANAMELLEGARI 17/11/20, 17:19 HS

ANIMALS IN DANGER!

Página 96

Vamos ouvir e cantar a música "Animals in danger!":

1. Ouça a música toda primeiro;
2. Na segunda vez que ouvir numere os versos de acordo com a ordem correta;
3. Sublinhe na música 6 possíveis causas da ameaça de extinção de algumas espécies.

Você pode ouvir a faixa 54 do CD ou clicando no áudi abaixo:



audio
Áudio de 1:14
PADLET DRIVE

CAN!

Você sabia que cada animal possui uma ou mais habilidades? Eles podem correr, pular, voar, nadar...

Assista ao vídeo e observe o que os animais conseguem (CAN) e não conseguem (CAN'T) fazer.

Yes, I Can! | Animal Song For Children | Super Simple Songs
por Super Simple Songs - Kids Songs
YOUTUBE

PÁGINA 92

Can

Como você viu no vídeo, existem tarefas que os animais conseguem (CAN) e não conseguem (CAN'T) fazer. Assim como nós, não é?

Observe na página 92 os exemplos de perguntas e respostas:

Can a monkey climb trees? (O macaco consegue escalar árvores?)
Yes, it **can**. (Sim, ele consegue.)

Can an elephant fly? (O elefante consegue voar?)
No, it **can't**. (Não, ele não consegue.)

Abaixo você tem algumas ações do que estes animais conseguem fazer:

WHAT CAN ANIMALS DO?

SOME ANIMALS CAN...

 FLY	 RUN	 SWIM
 JUMP	 WALK	 SLIDE

Exercício 9

Observe as imagens, leia as frases e adivinhe qual animal consegue (CAN) fazer as ações. Relacione a frase com a imagem, numerando.

PÁGINA 149

Neste exercício você irá ler algumas informações sobre os três animais das imagens.

1. Primeiro, relacione o animal à descrição colocando a letra.
2. Responda as frases com "Yes, they can" ou "No, they can't".

PÁGINA 125

Exercício 2: Escreva o SLOGAN (frase) mais apropriado para cada animal nas placas que estão segurando.

AGORA É SUA VEZ!

Escolha um animal e crie um slogan para ele!

A frase pode começar pelas seguintes palavras:

SAVE: salve
PRESERVE: preserve
RESPECT: respeite
HELP: ajude
PROTECT: proteja
CARE: cuide

- o Pode fazer em seu caderno ou em uma folha branca;
- o Apresente para a turma o seu slogan fazendo um vídeo, lendo a frase que fez e mostrando a ilustração;
- o Será avaliativo.

Olha só o exemplo de SLOGAN:



REGISTRO

O QUE IREMOS REGISTRAR?

- o **Envie o vídeo no grupo de inglês;**
- o Não precisa fotografar as páginas do livro, pois eu irei enviar a correção no grupo.

LEMBRE-SE: você tem **UMA SEMANA** para realizar as atividades, isto é, inicia dia 23/11 e termina 27/11.

Obs.: Para os alunos que recebem as aulas de inglês impressas, vocês podem entrar em contato comigo que eu envio, no Whatsapp, os vídeos e áudios que eu conseguir disponibilizar fora do link.

Boa aula!
