

AULA DE INGLÊS - 4o ANO

DE 23/11 A 27/11

ANAMELLEGARI 17/11/20, 17:19 HS

ANIMALS IN DANGER!

Página 96

Vamos ouvir e cantar a música "Animals in danger!":

1. Ouça a música toda primeiro;
2. Na segunda vez que ouvir numere os versos de acordo com a ordem correta;
3. Sublinhe na música 6 possíveis causas da ameaça de extinção de algumas espécies.

Você pode ouvir a faixa 54 do CD ou clicando no áudi abaixo:



Yes, I Can! | Animal Song For Children | Super Simple Songs
por Super Simple Songs - Kids Songs
YOUTUBE

PÁGINA 92

Can

Como você viu no vídeo, existem tarefas que os animais conseguem (CAN) e não conseguem (CAN'T) fazer. Assim como nós, não é?

Observe na página 92 os exemplos de perguntas e respostas:

Can a monkey climb trees? (O macaco consegue escalar árvores?)
Yes, it **can**. (Sim, ele consegue.)

Can an elephant fly? (O elefante consegue voar?)
No, it **can't**. (Não, ele não consegue.)

Abaixo você tem algumas ações do que estes animais conseguem fazer:



WHAT CAN ANIMALS DO?
SOME ANIMALS CAN...

FLY RUN SWIM
JUMP WALK SLIDE

CAN!

Você sabia que cada animal possui uma ou mais habilidades? Eles podem correr, pular, voar, nadar...

Assista ao vídeo e observe o que os animais conseguem (CAN) e não conseguem (CAN'T) fazer.

Exercício 9

Observe as imagens, leia as frases e adivinhe qual animal consegue (CAN) fazer as ações. Relacione a frase com a imagem, numerando.

PÁGINA 149

Neste exercício você irá ler algumas informações sobre os três animais das imagens.

1. Primeiro, relacione o animal à descrição colocando a letra.
2. Responda as frases com "Yes, they can" ou "No, they can't".

PÁGINA 125

Exercício 2: Escreva o SLOGAN (frase) mais apropriado para cada animal nas placas que estão segurando.

AGORA É SUA VEZ!

Escolha um animal e crie um slogan para ele!

A frase pode começar pelas seguintes palavras:

SAVE: salve
PRESERVE: preserve
RESPECT: respeite
HELP: ajude
PROTECT: proteja
CARE: cuide

- Pode fazer em seu caderno ou em uma folha branca;
- Apresente para a turma o seu slogan fazendo um vídeo, lendo a frase que fez e mostrando a ilustração;
- Será avaliativo.

Olha só o exemplo de SLOGAN:



REGISTRO

O QUE IREMOS REGISTRAR?

- **Envie o vídeo no grupo de inglês;**
- Não precisa fotografar as páginas do livro, pois eu irei enviar a correção no grupo.

LEMBRE-SE: você tem **UMA SEMANA** para realizar as atividades, isto é, inicia dia 23/11 e termina 27/11.

Obs.: Para os alunos que recebem as aulas de inglês impressas, vocês podem entrar em contato comigo que eu envio, no Whatsapp, os vídeos e áudios que eu conseguir disponibilizar fora do link.

Boa aula!
