



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 30/11 A 04/12/2020

SEGUNDA-FEIRA (30/11)

Assista a videoaula da semana pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Quy05RA6ygs&feature=youtu.be>

CONTAGEM DO TEMPO

MAS POR QUE FAZER A CONTAGEM DO TEMPO?

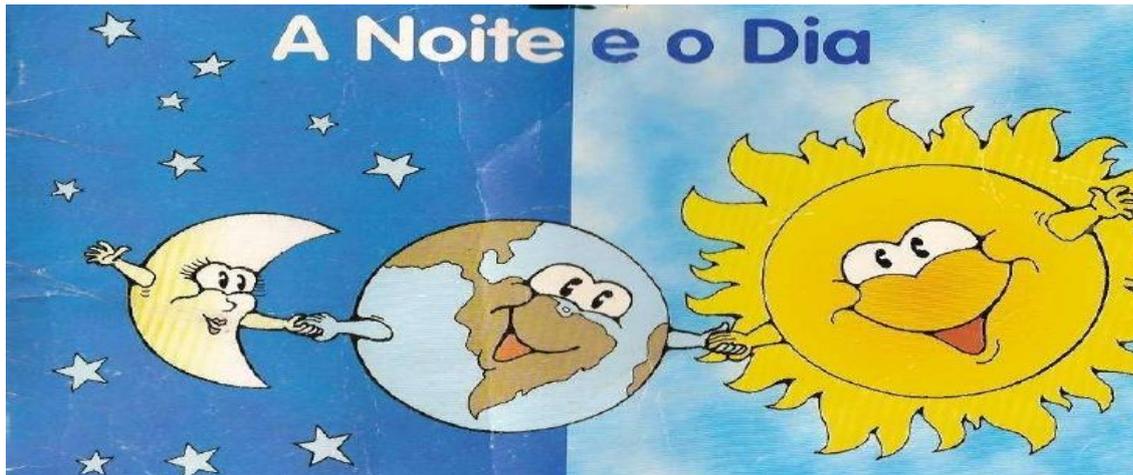
- NÓS DIVIDIMOS E MEDIMOS O TEMPO, PARA ORGANIZAR A VIDA E CONTROLAR AS ATIVIDADES RELACIONADAS A ELA. VAMOS COMPREENDER ISSO MELHOR?
- OS PRIMEIROS HOMENS QUE HABITARAM A TERRA PERCEBIAM A PASSAGEM DO TEMPO, OBSERVANDO O SOL QUE MUDAVA DE POSIÇÃO DURANTE O DIA, OBSERVAVAM TAMBÉM AS VARIAÇÕES QUE OCORRIAM NO CÉU DURANTE A NOITE, INCLUINDO AS FASES DA LUA



MAS QUAIS SÃO AS FASES DA LUA?



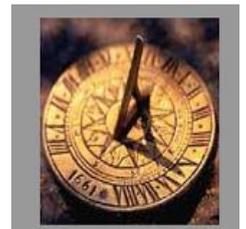
DESSA OBSERVAÇÃO INTENSA SURTIU A SEQUÊNCIA DO DIA E A NOITE



O TEMPO QUE O SOL LEVA PARA NASCER, SE ESCONDER E NASCER NOVAMENTE, DURA 24 HORAS, QUE É O MESMO QUE UM DIA.

MAS COMO SABEMOS ISSO?

- NO EGITO ANTIGO OS HOMENS INVENTARAM O RELÓGIO DO SOL, E DEFINIRAM QUE UM DIA POSSUI 24 HORAS.
- 1 HORA = 60 MIN
- 1 MINUTO = 60 SEGUNDOS
- E MAIS TARDE DESCOBRIRAM QUE É O TEMPO QUE A TERRA LEVA PARA DAR UMA VOLTA EM TORNO DE SI MESMA



FORAM INVENTADOS VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIO

AMPULHETA OU
RELÓGIO DE AREIA



RELÓGIO SOLAR



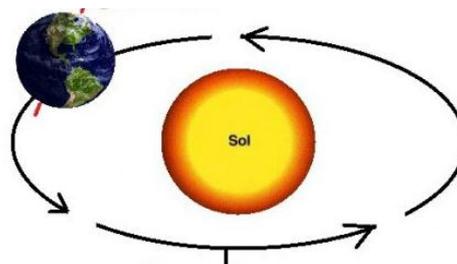
RELÓGIO MECÂNICO
E O DIGITAL



COMO PODEMOS SABER AS HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS ATRAVÉS DO RELÓGIO?



- A TERRA LEVA 24 HORAS PARA DAR UMA VOLTA EM TORNO DE SI MESMA, MAS LEVA 365 DIAS PARA GIRAR EM TORNO DO SOL, ESSA QUANTIDADE DE DIAS É O MESMO QUE UM ANO
- O ANO TEM 365 DIAS, MAS DE 4 EM QUATRO ANOS TEMOS UMA ANO DIFERENTE COM UM DIA A MAIS.



O ANO É DIVIDIDO EM 12 MESES

JANEIRO D S T Q Q S S 1 - ANO NOVO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 3 - CRESC. 15 - CHEIA 17 - MING. 24 - NOVA	FEVEREIRO D S T Q Q S S 25 - CARNAVAL 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 3 - CRESC. 15 - CHEIA 17 - MING. 24 - NOVA	MARÇO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2 - CRESC. 14 - CHEIA 16 - MING. 23 - NOVA	ABRIL D S T Q Q S S 10 - FIMADO DE CRISTO 12 - PASCOA 21 - FIMADO DE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 3 - CRESC. 15 - CHEIA 17 - MING. 24 - NOVA
MAIO D S T Q Q S S 1 - DIA DO TRABALHADOR 10 - DIA DAS MÃES 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 3 - CHEIA 14 - MING. 16 - NOVA 23 - CRESC.	JUNHO D S T Q Q S S 12 - NVA. SRA. APARECIDA 14 - DIA DO DOZ. FÍSICO GONDI 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 5 - CHEIA 13 - MING. 16 - NOVA 23 - CRESC.	JULHO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 5 - CHEIA 13 - MING. 16 - NOVA 23 - CRESC.	AGOSTO D S T Q Q S S 9 - DIA DOS PAIS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 3 - CHEIA 14 - MING. 16 - NOVA 23 - CRESC.
SETEMBRO D S T Q Q S S 7 - INDIAR DO BRASIL 10 - DIA DAS MÃES 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 3 - CHEIA 14 - MING. 16 - NOVA 23 - CRESC.	OUTUBRO D S T Q Q S S 12 - NVA. SRA. APARECIDA 14 - DIA DOZ. FÍSICO GONDI 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 - CHEIA 9 - MING. 16 - NOVA 23 - CRESC.	NOVEMBRO D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 8 - MING. 15 - NOVA 22 - CRESC. 30 - CHEIA	DEZEMBRO D S T Q Q S S 21 - INICIO DO VERÃO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 25 - NATAL 7 - MING. 14 - NOVA 21 - CRESC. 30 - CHEIA

COMO É DIVIDIDO OS MESES?

- OS MESES SÃO DIVIDIDOS EM SEMANAS E AS SEMANAS



COMO IDENTIFICAR CADA DETALHE NO CALENDÁRIO?



É BOM LEMBRAR QUE:

O QUE JÁ ACONTECEU

É PASSADO



O QUE ACONTECE HOJE

É PRESENTE



E O QUE VAI VOCÊ

ACONTECER É FUTURO



• AGORA REALIZE AS EXPERIÊNCIAS A SEGUIR:

1) RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR, FAZENDO O DESENHO DENTRO DO QUADRADO DO MÊS CORRESPONDENTE:

- A) UM PINHEIRO ENFEITADO NO MÊS DO NATAL
- B) UM PRESENTE NO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO
- C) UMA FLOR NO MÊS DAS MÃES
- D) UM CARRO NO MÊS DOS PAIS
- E) A BANDEIRA DO BRASIL NO MÊS DA INDEPENDÊNCIA
- F) UMA MÁSCARA NO MÊS DO CARNAVAL
- G) UMA ESTRELA NO PRIMEIRO MÊS DO ANO
- H) UM BRINQUEDO NO MÊS DO DIA DAS CRIANÇAS
- I) BANDEIRINHAS NO MÊS DA FESTA JUNINA
- J) UM CORAÇÃO NO MÊS DO DIA DAS MULHERES

2) QUANTOS MESES TEM O ANO? _____

MESES DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

3) QUAIS FORAM OS MESES QUE VOCÊ NÃO REALIZOU NENHUM

DESENHO? _____

4) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? _____

5) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____

ONTEM ERA QUE DIA? _____

E AMANHÃ SERÁ QUE DIA? _____



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

QUARTA-FEIRA (02/12)

CONTAGEM DO TEMPO NO CALENDÁRIO

Estamos chegando ao final de mais um ano, nele aprendemos tantas coisas, entre elas a dar valor a tudo que temos e as pessoas que nos rodeiam. Normalmente, pedimos o que gostaríamos de ganhar de natal, mas desta vez, você irá desenhar o que gostaria de dar de presente para alguém especial, não esqueça de escrever o nome da pessoa que será presenteada e identificar qual será o presente.

Ontem iniciamos o mês de dezembro, você sabia que esse é o mês do natal? E que no natal se comemora o nascimento de Jesus? Para chegarmos no dia 25 de uma forma mais divertida ...que tal fazer uma experiência por dia? Trata-se de uma brincadeira diária que irá ajudar seu filho a relembrar a sequência numérica e ter uma noção maior da passagem do tempo.(Não é necessário dar retorno dessas experiências para a professora, e as propostas diárias serão enviadas semanalmente, espero proporcionar desta forma, momentos de alegria e aprendizado)

A brincadeira a seguir será realizada da seguinte forma:

- 1) Logo abaixo você encontrará 2 moldes de calendário, no 1ª molde estará o calendário e no segundo, a experiências que deve ser realizada no dia correspondente. A sugestão é que a família reserve um horário do dia para fazer a experiência com seu (a) filho (a), e que antes de realizar faça um X no número do calendário, no primeiro molde, mostrando para a criança, o dia que estamos e salientando o número e dia da semana que o mesmo corresponde. É interessante pedir para a criança que dia era ontem e que dia será amanhã.

1ª MOLDE (CALENDÁRIO)

DEZEMBRO 2020

<u>DOMINGO</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>	<u>SÁBADO</u>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2ª EXPERIÊNCIAS PARA SEREM REALIZADAS A CADA DIA

DEZEMBRO 2020

<u>DOMINGO</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>	<u>SÁBADO</u>
		1 CANTE E DANCE	2 PULE CORDA	3 FAÇA UMA CARTINHA PARA ALGUÉM	4 ORGANIZE SEUS BRINQUEDOS	5 OUÇA UMA HISTÓRIA
6 EXPERIMENTE UMA FRUTA	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN

TURMA: PRÉ II

SEXTA-FEIRA (04/12)

SUGESTÃO DE HISTÓRIA

A história desta semana é “NASCIMENTO DO MENINO JESUS”

Você poderá assistir pelo link <https://youtu.be/9pdnsSdYIGo>