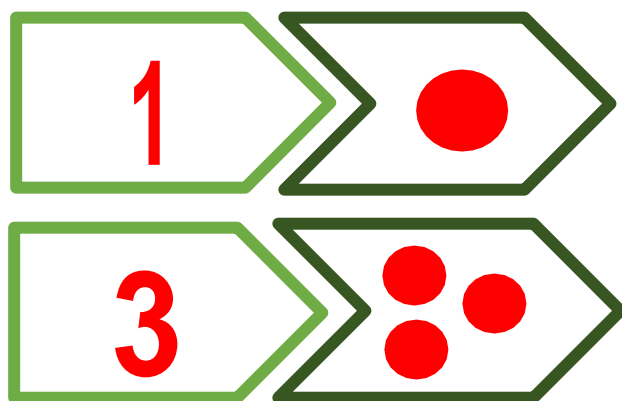




EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 08 A 12 DE FEVEREIRO.

Segunda-feira – 08/02.

- ✓ Ouvir/assistir a história “Chapeuzinho Vermelho” em vídeo disponível no YouTube. (Link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=77IP-eQIBDQ>). Conversar em família sobre a história, explorando os personagens e os fatos ocorridos.
- ✓ Quebra-cabeça dos números e quantidades: Utilizando cartolina, papelão ou outro papel mais firme, faça fichas como mostra no exemplo. Em uma parte, coloque os números de **1 a 9**. Na outra, desenhe bolinha que representem a quantidade indicada pelo número. Depois, brinque encaixando as peças.



Terça-feira – 09/02.

- ✓ Assistir o vídeo e ouvir a música “Gente tem sobrenome”, disponível no YouTube. (Link a seguir: [https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9\\_hkIqE](https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hkIqE)). Conversar com as crianças sobre o seu nome e sobrenome, se elas não souberem qual é, falar para que saibam.
- ✓ Confeccionar um jogo da memória com as letras do próprio nome. Com a ajuda de um adulto, escrever em uma cartolina ou papelão duas vezes o **nome da criança** num tamanho grande. Depois, recortar cada letra. Para brincar basta virar todas as letras escondendo-as e misturá-las, cada jogador deverá virar duas peças em cada rodada na tentativa de encontrar as letras iguais. Depois que todas as letras forem encontradas, tentem escrever o nome no caderno.



#### Quarta-feira – 10/02.

- ✓ Fazer um autorretrato, ou seja, um desenho de si mesmo. Em frente ao espelho observar como são seus olhos, cabelo, boca, nariz, observar o seu tamanho e todas as características que cada um possui. Depois, incentivar a criança a se desenhar como ela é em uma folha A4.
- ✓ Registre como fotos ou vídeos um momento da criança brincando com seu brinquedo preferido.

#### Quinta-feira – 11/02.

- ✓ Pinte o desenho da árvore e complete a paisagem, fazendo um chão, flores, nuvens, sol...



Sexta-feira – 12/02.

- ✓ Assistir a história “Os Três Porquinhos” disponível no YouTube. (Link a seguir: [https://www.youtube.com/watch?v=M\\_QpsigrVaM](https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM)). Conversar sobre a história e explorar os personagens e os fatos ocorridos na história.
- ✓ Escolher um jogo que a criança tiver em casa e jogar em família. Podem registrar esse momento com fotos ou vídeos.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professora: ELIANE TREVISOL.  
Turma: PRÉ I  
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 08 A 12 de fevereiro de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós; corpo gestos e movimentos.

**HABILIDADES:** participação e cooperação, levantar e sentar, força muscular, atenção e concentração, agilidade, força muscular, atenção e concentração, agilidade.

**OBJETIVO:** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

### **VAMOS CANTAR E DANÇAR?**

**Material:** aparelho de som, músicas infantis animadas, almofadas ou tapetes, fotos de familiares, imagens de personagens infantis.

**Preparação:** Arrume em círculos as almofadas ou tapetes, coloque as fotos com a imagem virada para baixo sobre o sofá, (ou espalhadas em outro espaço).

**Desenvolvimento:** Coloque uma música alegre e convide a criança para dançar, formando uma grande roda em volta das almofadas (tapetes). Quando a música parar, cada participante senta na almofada mais próxima.

Um dos participantes irá escolher primeiro uma das fotos, deverá mostrar a imagem para todos do grupo e identificar a pessoa ou personagem que esta na foto. Se a pessoa da foto está participando da brincadeira a criança deverá identificar e apontar para quem está retratado na foto, que irá dizer o seu nome para o grupo.

Se a pessoa retratada na foto não estiver presente, o pai ou a mãe podem fazer perguntas para a criança como: quem é a pessoa da foto? Se é o papai, a mamãe, o tio, a tia, o primo(a), irmão ou irmã. Qual o nome?

Explorem ao máximo o conhecimento da criança com outras perguntas.

Reinicia a brincadeira novamente até todos participarem.

*Variação: Pode ir tirando uma almofada e quando parar a música todos sentam, quem ficar sem almofada escolhe a foto e faz a identificação da imagem.*

Boa semana a todos!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSORA: NELCENI SURDI

TURMAS: PRÉ I

## **EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 08 A 12 DE FEVEREIRO.**

### APRESENTAÇÃO

Olá, meu nome é Nelcení Surdi. Sou a professora da disciplina de Arte neste ano de 2021.

Desejo boas vindas para todas as crianças e suas famílias, desejo que este ano seja abençoado e que possamos realizar muitas coisas juntos.

A Arte está presente em nossa vida cotidiana, mesmo que às vezes, nem nos damos conta de que estamos diante de uma obra de arte. Ela é utilizada pelo ser humano para expressar suas emoções, sua história e a sua cultura.

Arte significa técnica ou habilidade. E como toda habilidade ou técnica, é possível aprender e desenvolver a habilidade de criar e apreciar uma obra de arte.

As crianças pequenas se expressam utilizando a linguagem artística, através de desenhos, pinturas, modelagem, músicas e movimentos corporais.

Vamos iniciar com uma experiência que fará a abertura do caderno utilizado nas aulas da disciplina. A professora ou um adulto responsável pela criança desenhará a palavra ARTE no centro da primeira folha do caderno ou de uma folha branca para desenho. As letras podem ser gordinhas para a criança pintar o interior delas, treinando assim a sua coordenação motora. É importante que a professora ou o adulto oriente para que ela pinte dentro das linhas das letras. Podem ser utilizadas as cores que a criança preferir e desenhar livremente em torno das letras para decorar.

Bom trabalho!

### **OBJETIVOS:**

- (EI02TS03) Expressar-se por meio do desenho;
- Desenvolver coordenação motora fina.

Exemplos de letras para desenhar:



ARTE



Escola de Educação Básica Municipal Madre

Leontina Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **PRÉ I**

Período de execução das atividades: 08 A 12 de fevereiro de 2021

Disciplina: Música

Aluno: \_\_\_\_\_

*Campo: O Eu, o Outro, o Nós*

*Experiência: Ser chamado pelo nome como forma de ir significando a relação nome-criança-pessoa.*

*Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=gk9EPEa4yhc>*

### **Nomes**

Olá, pais e alunos. Espero que as férias tenham sido boas e que puderam descansar bem para iniciar mais um ano letivo. Vamos iniciar nossas atividades trabalhando os sons de algumas letras e a identificação desses sons/letra com o nome de cada um dos alunos. As atividades dessa semana vão estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Gravei uma videoaula para auxiliar no desenvolvimento das atividades, mas primeiro vamos recordar algumas orientações gerais:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

*Materiais: Flauta, apitos ou outro instrumento musical (convencional ou improvisado)*

### **SAUDAÇÃO**

*/:Bom dia, bom dia. Começa com alegria:/:*

*Bate as mãos, bate os pé, bate na cabeça pra cantar... Bom dia, bom dia. Começa com alegria.*

(Destinar um momento para conversar sobre as férias, as aulas do ano passado e, se necessário, sobre como serão realizadas as aulas nesse ano).

### **CHAMADA**

*/:A letra A vamos aprender*

*Ela é muito importante pra você. :/:*

*/:O som dela é assim: AAAAA:/:*

*Com ela escrevemos o nome da Ana, Adriana, Artur...*

*/:Oh, que nome mais bonito você tem:/:*

(Repetir a música para cada letra correspondente a inicial do nome de cada aluno)

## **BEM-TE-VI**

(Já que estamos falando de nomes, vamos falar sobre o nome desse pássaro e o ritmo que tem no nome dele: três batidas, uma para cada sílaba. Então no momento indicado pela letra o aluno posso cantar e/ou tocar o instrumento musical simbolizando o ritmo do nome Bem-te-vi [1-2-3])

*Bem-te-vi la no quintal cantou assim: (BEM-TE-VI [cantando ou tocando]) Bem-te-vi la no quintal cantou assim: (idem)*

*É tão lindo o cantar do Bem-te-vi*

*(idem) Eu não canso de ouvir (idem).*

## **ALÔ, O TATU TÁ AÍ?**

(Aqui pode se trabalhar semelhante a música anterior, porém devido a característica sonora das sílabas Ta e Tu, pode-se executar, quando o instrumento utilizado permitir, um som mais agudo [Ta] e um mais grave [Tu])

*Alô, o Tatu “tá” aí?*

*Não, o Tatu não “tá”.*

*/:Mas a mulher do Tatu “tando” é o mesmo que o Tatu “tá”.:/*

(Nota-se que apesar do desvio da regra escrita da palavra “está” e “estando”, a escrita informal, comumente utilizada na fala, possibilita um ritmo mais simples, e mais interessante para a música, do que a alternativa formal)

## **DESPEDIDA**

*Já está na hora de acabar*

*Nossa música chegou ao fim.*

*Mas aula que vem eu vou*

*voltar Pra cantar de novo e*

*ser feliz. Tchau, tchau, tchau.*

*(3 vezes) Tchau Tchau.*

.....

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade deve ser feito de vídeos, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade) e enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Divirtam-se!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Ana Paula Mellegari.  
Turma: **Pré I**  
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 08 a 12 de fevereiro de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/8z6tlnejla60wns>