

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.
TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 08/02 A 12/02/2021

SEGUNDA-FEIRA (08/02):

VAMOS COMEÇAR A SEMANA OUVINDO UMA HISTÓRIA? ASSISTA A HISTÓRIA:
“QUANDO ME SINTO AMADO”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE, LINK A SEGUIR:

https://www.youtube.com/watch?v=nWb6tOaoR_U

TODAS AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, NAS ATITUDES E NA FORMA DE PENSAR, E SÃO ESSES DETALHES INTERNOS QUE NOS FAZEM SER AMADOS PELA NOSSA FAMÍLIA, AMIGOS, PELAS PESSOAS QUE NOS RODEIAM. MAS, EXISTEM DOIS OUTROS DETALHES INDIVIDUAIS QUE NOS TORNAM DIFERENTES UNS DOS OUTROS, QUE FAZEM COM QUE, QUEM AINDA NÃO NOS CONHECE NOS DIFERENCIE. SÃO A NOSSA APARÊNCIA FÍSICA E O NOSSO NOME. NESTES PRIMEIROS DIAS É SOBRE ESSES DETALHES QUE ESTUDAREMOS, UMA VEZ QUE AMBOS FORMAM A NOSSA IDENTIDADE.

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VÁ ATÉ UM ESPELHO E OBSERVE: QUAL É COR DE SEUS OLHOS? E DO SEU CABELO? VOCÊ É ALTO OU BAIXO? GORDO OU MAGRO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DESENHE COMO VOCÊ SE ENXERGA EM UMA FOLHA BRANCA. DESENHE A SI MESMO E DEPOIS COLE NA PRIMEIRA PÁGINA DE SEU CADERNO.

- ✓ QUEREMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ E SUA FAMÍLIA, PARA ISSO PEDIMOS QUE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS RESPONDAM TODAS AS PERGUNTAS ABAIXO E DEPOIS ENCONTREM UMA FOTO SUA E COLEM LOGO ABAIXO:

MINHA HISTÓRIA

MEU NOME É _____

EU NASCI NO DIA _____ DE _____ DE _____. TENHO _____ ANOS.

MINHA MÃE SE CHAMA _____

O NOME DO MEU PAI É _____

TENHO _____ IRMÃOS, ELES SE CHAMAM _____

EU MORO COM _____

EM CASO DE NECESSIDADE CHAMAR _____

PELO TELEFONE/CELULAR _____

COLE UMA FOTO SUA NO ESPAÇO ABAIXO

TERÇA-FEIRA (09/02):

OUÇA A MÚSICA: “GENTE TEM SOBRENOME”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE,
LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=hj6-fa4UI-k>.

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCUTOU A MÚSICA, QUE FALA QUE TODAS AS COISAS
TÊM NOME, QUAL É O SEU?

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

- 1) VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS NOMEADOS NA MÚSICA?



- 2) AGORA UM ADULTO DEVE PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ELA SABE QUAL É O SEU NOME COMPLETO E SE ELA NÃO SOUBER, CONTE PARA A MESMA.
- 3) EM UMA FICHA ESCREVA O PRIMEIRO NOME DE SUA CRIANÇA EM LETRA MAIÚSCULA DA SEGUINTE FORMA

G R E I C E

NOTEM QUE FOI DEIXADO UM PEQUENO ESPAÇO ENTRE UMA LETRA E OUTRA, O QUE TORNA A VISUALIZAÇÃO DE CADA LETRA DO NOME MAIS FÁCIL DE SER OBSERVADA, BEM COMO A SEQUÊNCIA PARA A SUA FORMAÇÃO.

- 4) ESCREVA ABAIXO DO DESENHO QUE A CRIANÇA REALIZOU NO DIA DE ONTEM, O NOME DELA EM LETRA GRANDE, FAZENDO UM TRAÇO NO LUGAR DA PRIMEIRA LETRA, DA SEGUNTE FORMA

 R E I C E

A CRIANÇA DEVE OBSERVAR O NOME ESCRITO NA FICHA E DEPOIS PROCURAR EM REVISTAS A PRIMEIRA LETRA QUE ESTÁ FALTANDO, RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO INDICADO.

QUARTA-FEIRA (10/08):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- GRÃOS (FEIJÃO, MILHO DE PIPOCA), OU LANTEJOULAS.
- COLA.

VAMOS RELEMBRAR A LETRA INICIAL DE SEU NOME?

- 1) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DA SUA CRIANÇA NA PÁGINA SEGUINTE DO CADERNO, NO TAMANHO DA FOLHA.
- 2) PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE O NOME DESTA LETRA E SE POSSÍVEL FALE A ELA O SOM QUE A MESMA PRODUZ.
- 3) AGORA DIGA PARA A CRIANÇA COLAR O GRÃO ESCOLHIDO OU AS LANTEJOULAS SOBRE O TRAÇADO DA LETRA.

EXEMPLO:



OBS: QUEM NÃO TIVER LANTEJOULAS, PODE COLAR GRÃOS.

QUINTA-FEIRA (11/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- CANUDOS;
- TESOURA;
- COLA;

SOBRE A MESMA PERSPECTIVA DA EXPERIÊNCIA DO DIA ANTERIOR E COM O OBJETIVO DE CONHECER A LETRA INICIAL DO NOME A PROPOSTA DE HOJE É A SEGUINTE:

- 4) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DA SUA CRIANÇA NA PÁGINA SEGUINTE DO CADERNO, NO TAMANHO DA FOLHA.
- 5) PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE O NOME DESSA LETRA E, SE POSSÍVEL, FALE O SOM QUE A MESMA PRODUZ.
- 6) ENTREGUE OS CANUDOS E A TESOURA SEM PONTA E DIGA PARA A CRIANÇA CORTAR OS CANUDOS EM PEDACINHOS.
- 7) AGORA É SÓ COLAR ESSES PEDACINHOS DE CANUDOS SOBRE O TRAÇADO DA LETRA

EXEMPLO:



SEXTA-FEIRA (12/08)

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A LETRA INICIAL DE SEU NOME, QUE TAL APRENDER TODO ELE?

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- FICHA DO NOME;
- TODO O ALFABETO ESCRITO DENTRO DE QUADRADINHOS E EVENTUAIS LETRAS REPETIDAS DO NOME;

- LAPÍIS DE COR;
- TESOURA;
- COLA.

- 1) RECORTE TODOS OS QUADRADOS COM AS LETRAS.
- 2) ESCREVA NOS QUADRADOS EM BRANCO AS LETRAS REPETIDAS DO NOME DE SUA CRIANÇA.
- 3) ESPALHE AS LETRAS RECORTADAS SOBRE A MESA.
- 4) ENTREGUE A FICHA DO NOME PARA A CRIANÇA.
- 5) DIGA PARA ELA ENCONTRAR TODAS AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME E FAZER A SEQUÊNCIA.
- 6) COLE A SEQUÊNCIA FORMADA DO NOME EM SEU CADERNO.
- 7) PINTE O QUADRADO COM A LETRA INICIAL DE SEU NOME.

MOLDE DO ALFABETO COM QUADRADOS A MAIS PARA ESCREVER AS LETRAS REPETIDAS DO NOME DA CRIANÇA:

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

EXEMPLO:

G	R	E	I	C	E
---	---	---	---	---	---

Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: PRÉ II.
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 08 A 12 de fevereiro de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; corpo gestos e movimentos.

HABILIDADES: participação e cooperação, levantar e sentar, força muscular, atenção e concentração, agilidade, força muscular, atenção e concentração, agilidade.

OBJETIVO: Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

VAMOS CANTAR E DANÇAR?

Material: aparelho de som, músicas infantis animadas, almofadas ou tapetes, fotos de familiares, imagens de personagens infantis.

Preparação: Arrume em círculos as almofadas ou tapetes, coloque as fotos com a imagem virada para baixo sobre o sofá, (ou espalhadas em outro espaço).

Desenvolvimento: Coloque uma música alegre e convide a criança para dançar, formando uma grande roda em volta das almofadas (tapetes). Quando a música parar, cada participante senta na almofada mais próxima.

Um dos participantes irá escolher primeiro uma das fotos, deverá mostrar a imagem para todos do grupo e identificar a pessoa ou personagem que esta na foto. Se a pessoa da foto está participando da brincadeira a criança deverá identificar e apontar para quem está retratado na foto, que irá dizer o seu nome para o grupo.

Se a pessoa retratada na foto não estiver presente, o pai ou a mãe podem fazer perguntas para a criança como: quem é a pessoa da foto? Se é o papai, a mamãe, o tio, a tia, o primo(a), irmão ou irmã. Qual o nome?

Explorem ao máximo o conhecimento da criança com outras perguntas.

Reinicia a brincadeira novamente até todos participarem.

Variação: Pode ir tirando uma almofada e quando parar a música todos sentam, quem ficar sem almofada escolhe a foto e faz a identificação da imagem.

Boa semana a todos!

Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: PRÉ II.
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 08 A 12 de fevereiro de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; corpo gestos e movimentos.

HABILIDADES: participação e cooperação, levantar e sentar, força muscular, atenção e concentração, agilidade, força muscular, atenção e concentração, agilidade.

OBJETIVO: Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

VAMOS CANTAR E DANÇAR?

Material: aparelho de som, músicas infantis animadas, almofadas ou tapetes, fotos de familiares, imagens de personagens infantis.

Preparação: Arrume em círculos as almofadas ou tapetes, coloque as fotos com a imagem virada para baixo sobre o sofá, (ou espalhadas em outro espaço).

Desenvolvimento: Coloque uma música alegre e convide a criança para dançar, formando uma grande roda em volta das almofadas (tapetes). Quando a música parar, cada participante senta na almofada mais próxima.

Um dos participantes irá escolher primeiro uma das fotos, deverá mostrar a imagem para todos do grupo e identificar a pessoa ou personagem que esta na foto. Se a pessoa da foto está participando da brincadeira a criança deverá identificar e apontar para quem está retratado na foto, que irá dizer o seu nome para o grupo.

Se a pessoa retratada na foto não estiver presente, o pai ou a mãe podem fazer perguntas para a criança como: quem é a pessoa da foto? Se é o papai, a mamãe, o tio, a tia, o primo(a), irmão ou irmã. Qual o nome?

Explorem ao máximo o conhecimento da criança com outras perguntas.

Reinicia a brincadeira novamente até todos participarem.

Variação: Pode ir tirando uma almofada e quando parar a música todos sentam, quem ficar sem almofada escolhe a foto e faz a identificação da imagem.

Boa semana a todos!



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSORA: NELCENI SURDI

TURMAS: PRÉ II

EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 08 A 12 DE FEVEREIRO.

APRESENTAÇÃO

Olá, meu nome é Nelcení Surdi. Sou a professora da disciplina de Arte neste ano de 2021.

Desejo boas vindas para todas as crianças e suas famílias, desejo que este ano seja abençoado e que possamos realizar muitas coisas juntos.

A Arte está presente em nossa vida cotidiana, mesmo que às vezes, nem nos demos conta de que estamos diante de uma obra de arte. Ela é utilizada pelo ser humano para expressar suas emoções, sua história e a sua cultura.

Arte significa técnica ou habilidade. E como toda habilidade ou técnica, é possível aprender e desenvolver a habilidade de criar e apreciar uma obra de arte.

As crianças pequenas se expressam utilizando a linguagem artística, através de desenhos, pinturas, modelagem, músicas e movimentos corporais.

Vamos iniciar com uma experiência que fará a abertura do caderno utilizado nas aulas da disciplina. A professora ou um adulto responsável pela criança desenhará a palavra ARTE no centro da primeira folha do caderno ou de uma folha branca para desenho. As letras devem ser gordinhas para a criança pintar o interior delas, treinando assim a sua coordenação motora. É importante que a professora ou o adulto oriente para que ela pinte dentro das linhas das letras. Podem ser utilizadas as cores que a criança preferir e desenhar livremente em torno das letras para decorar.

Bom trabalho!

OBJETIVOS:

- (EI02TS03) Expressar-se por meio do desenho;
- Desenvolver coordenação motora fina.

Exemplos de letras para desenhar:



ARTE



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSORA: NELCENI SURDI

TURMAS: PRÉ II

EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 08 A 12 DE FEVEREIRO.

APRESENTAÇÃO

Olá, meu nome é Nelcení Surdi. Sou a professora da disciplina de Arte neste ano de 2021.

Desejo boas vindas para todas as crianças e suas famílias, desejo que este ano seja abençoado e que possamos realizar muitas coisas juntos.

A Arte está presente em nossa vida cotidiana, mesmo que às vezes, nem nos damos conta de que estamos diante de uma obra de arte. Ela é utilizada pelo ser humano para expressar suas emoções, sua história e a sua cultura.

Arte significa técnica ou habilidade. E como toda habilidade ou técnica, é possível aprender e desenvolver a habilidade de criar e apreciar uma obra de arte.

As crianças pequenas se expressam utilizando a linguagem artística, através de desenhos, pinturas, modelagem, músicas e movimentos corporais.

Vamos iniciar com uma experiência que fará a abertura do caderno utilizado nas aulas da disciplina. A professora ou um adulto responsável pela criança desenhará a palavra ARTE no centro da primeira folha do caderno ou de uma folha branca para desenho. As letras devem ser gordinhas para a criança pintar o interior delas, treinando assim a sua coordenação motora. É importante que a professora ou o adulto oriente para que ela pinte dentro das linhas das letras. Podem ser utilizadas as cores que a criança preferir e desenhar livremente em torno das letras para decorar.

Bom trabalho!

OBJETIVOS:

- (EI02TS03) Expressar-se por meio do desenho;
- Desenvolver coordenação motora fina.

Exemplos de letras para desenhar:



ARTE



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **PRÉ II**

Período de execução das atividades: 08 a 12 de fevereiro de 2021

Disciplina: Música

Aluno: _____

Campo: *O Eu, o Outro, o Nós*

Experiência: *Ser chamado pelo nome como forma de ir significando a relação nome-criança-pessoa.*

Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=ehpC1WgYLNE>

Nomes

Olá, pais e alunos. Espero que as férias tenham sido boas e que puderam descansar bem para iniciar mais um ano letivo. Vamos iniciar nossas atividades trabalhando os sons de algumas letras e a identificação desses sons/letra com o nome de cada um dos alunos. As atividades dessa semana vão estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Gravei uma videoaula para auxiliar no desenvolvimento das atividades, mas primeiro vamos recordar algumas orientações gerais:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Materiais: Flauta, apitos ou outro instrumento musical (convencional ou improvisado)

SAUDAÇÃO

/:Bom dia, bom dia. Começa com alegria:/:

Bate as mãos, bate os pé, bate na cabeça pra cantar...

Bom dia, bom dia. Começa com alegria.

(Destinar um momento para conversar sobre as férias, as aulas do ano passado e, se necessário, sobre como serão realizadas as aulas nesse ano).

CHAMADA

/:A letra A vamos aprender

Ela é muito importante pra você. :/

/:O som dela é assim: AAAAA:/:

Com ela escrevemos o nome da Ana, Adriana, Artur...

/:Oh, que nome mais bonito você tem:/:

(Repetir a música para cada letra correspondente a inicial do nome de cada aluno)

BEM-TE-VI

(Já que estamos falando de nomes, vamos falar sobre o nome desse pássaro e o ritmo que tem no nome dele: três batidas, uma para cada sílaba. Então no momento indicado pela letra o aluno posso cantar e/ou tocar o instrumento musical simbolizando o ritmo do nome Bem-te-vi [1-2-3])

*Bem-te-vi la no quintal cantou assim: (BEM-TE-VI [cantando ou tocando]) Bem-te-vi la no quintal cantou assim: (idem)
É tão lindo o cantar do Bem-te-vi
(idem) Eu não canso de ouvir (idem).*

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?

(Aqui pode se trabalhar semelhante a música anterior, porém devido a característica sonora das sílabas Ta e Tu, pode-se executar, quando o instrumento utilizado permitir, um som mais agudo [Ta] e um mais grave [Tu])

*Alô, o Tatu “tá” aí?
Não, o Tatu não “tá”.
/:Mas a mulher do Tatu “tando” é o mesmo que o Tatu “tá”.:/*

(Nota-se que apesar do desvio da regra escrita da palavra “está” e “estando”, a escrita informal, comumente utilizada na fala, possibilita um ritmo mais simples, e mais interessante para a música, do que a alternativa formal)

DESPEDIDA

*Já está na hora de acabar
Nossa música chegou ao fim.
Mas aula que vem eu vou
voltar Pra cantar de novo e
ser feliz. Tchau, tchau, tchau.
(3 vezes) Tchau Tchau.*

.....

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade deve ser feito de vídeos, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade) e enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Divirtam-se!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Ana Paula Mellegari.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 08 a 12 de fevereiro de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/uq81njgon04sefvd>