

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



NESTA SEMANA CONTINUAREMOS ESTUDANDO A FORMAÇÃO DO NOME. SENDO ASSIM, SEGUIE ALGUMAS EXPERIÊNCIAS, ESPERO QUE GOSTEM.

QUARTA-FEIRA (17/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

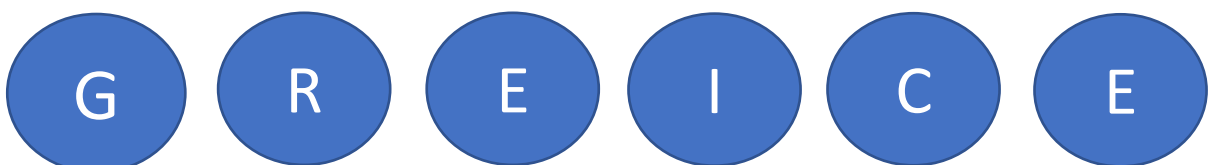
- TAMPAS DE GARRAFA PET (QUANTIDADE DE LETRAS DO PRIMEIRO NOME DA SUA CRIANÇA) + 4 TAMPAS;
- CÍRCULOS COM AS LETRAS DO NOME QUE CAIBAM DENTRO DAS TAMPINHAS + 4 LETRAS ALEATÓRIAS;
- 1 PRATO OU POTE;
- ÁGUA;
- 2 PALITOS DE PICOLÉ;
- 1 GRAMPO DE ROUPA.

SIGA OS PASSOS:

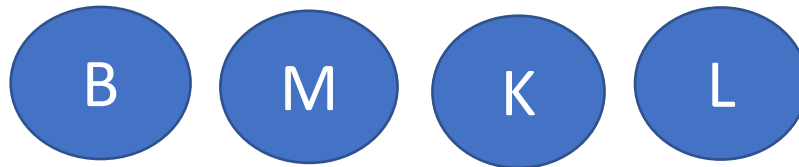
- 1) SEPARE A QUANTIDADE DE TAMPINHAS DO PRIMEIRO NOME DE SUA CRIANÇA + 4 TAMPAS.
- 2) FAÇA UM CÍRCULO PARA CADA LETRA DO NOME E 4 PARA AS LETRAS ALEATÓRIAS. COLE CADA LETRA DENTRO DE UMA TAMPA E SE POSSÍVEL PASSE DUREX EM CIMA PARA QUE NÃO DESMANCHE EM CASO DE MOLHAR.

EXEMPLO:

LETRAS DO NOME:



4 LETRAS ALEATÓRIAS:



- 3) EM UM POTE OU PRATO COM ÁGUA COLOQUE AS TAMPINHAS COM AS LETRAS VIRADAS PARA CIMA.
- 4) A CRIANÇA IRÁ TIRAR AS TAMPAS DO RECIPIENTE NA ORDEM DE FORMAÇÃO DO SEU NOME UTILIZANDO DOIS PALITOS DE PALITOS DE PICOLÉ E DEPOIS COM O GRAMPO DE ROUPA. ENTREGUE A ELA A FICHA DO NOME PARA QUE OBSERVE A SEQUÊNCIA.



QUINTA-FEIRA (08/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

AINDA COM O OBJETIVO DE APRENDER A FORMAÇÃO DO NOME, FAÇA A EXPERIÊNCIA DO EXEMPLO:



VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- FOLHAS;
- COLA;
- FICHA DO NOME;
- PALITO DE PICOLÉ;
- QUADRADINHO COM AS LETRAS OU CANETINHA PARA ESCREVER NOS PALITOS.

SIGA OS PASSOS:

- 1) DOBRE A FOLHA DEIXANDO UMA BORDA NA PARTE SUPERIOR;
- 2) COLE AS LATERAIS FORMANDO UM ENVELOPE (COMO NA FOTO DO EXEMPLO);
- 3) ESCREVA O NOME DA CRIANÇA NA FRENTE;
- 4) ESCREVA UMA LETRA DO NOME DA CRIANÇA POR PALITO;
- 5) ENTREGUE OS PALITOS E DIGA PARA A CRIANÇA FORMAR O NOME COPIANDO A SEQUÊNCIA;
- 6) VOCÊ PODERÁ FAZER O MESMO COM OUTROS NOMES DA FAMÍLIA, DESTA FORMA A CRIANÇA FARÁ NOVAS RELAÇÕES NOME/PESSOA.

SEXTA-FEIRA (08/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VAMOS CONHECER O TRAÇADO DAS LETRAS DE SEU NOME E FAZER OS MESMOS NA CAIXA COM FARINHA?

ASSISTA A VIDEOAULA PARA VER COMO É:

https://www.youtube.com/watch?v=3VJ4yJe_4Rk

VOCÊ VAI PRECISAR:

- POTE OU TRAVESSA GRANDE;
- FARINHA;
- FICHA COM AS LETRAS DO NOME (SEPARADAS);
- FICHA COM O NOME.

SIGA OS PASSOS:

- 1) COLOQUE FARINHA NO POTE;
- 2) ENTREGUE PARA SUA CRIANÇA A FICHA DO NOME;
- 3) DIGA PARA A CRIANÇA FAZER O TRAÇADO DE CADA LETRA NA FARINHA CONFORTE O EXEMPLO.



FRASES PARA LEMBRAR DO TRAÇADO:

A – Sobe, desce e faz um tracinho no meio.	N – Sobe, desce e sobe.
B – Sobe, barriguinha e barrigão.	O – Faz uma bolinha.
C – Faz uma curva.	P - Sobe e faz um barrigão.
D – Sobe e faz um barrigão.	Q – Bolinha com perninha.
E- Sobe e faz os 3 tracinhos.	R- Sobe, faz uma barriguinha e depois uma perninha.
F – Sobe e faz 2 tracinhos.	S – Voltinha, voltona sem soltar.
G – Faz uma curva e o tracinho para dentro.	T – Sobe e faz um traço em cima.
H – Dois traços separados e um no meio.	U – Volta grandona pra baixo.
I – Sobe, tracinho em cima e embaixo.	V- Desce e depois sobe.
J – Cabo de guarda-chuva com o traço em cima.	W – Desce e sobe duas vezes.
k- Sobe, um traço para cima e outro para baixo.	X - Traço para um lado e depois para o outro.
L – Desce tracinho para o lado.	Y- Sobe e faz duas pernas para cima.
M – Sobe e desce duas vezes.	Z – Ladinho, desce, ladinho.

- 4) AGORA QUE A CRIANÇA JÁ FEZ AS LETRAS NA FARINHA, PEGUE UMA FOLHA BRANCA, FAÇA UMA LINHA E DIGA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DELA EM CIMA.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: Eliane Trevisol.
Turma: Pré II.
Disciplina: Educação Física.



Período de execução das experiências: 17 A 19 de fevereiro de 2021.

CAMPO DE CONHECIMENTO: Corpo gestos e movimentos.

HABILIDADES: Coordenação motora.

OBJETIVO: Movimentar-se de forma adequada ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras e atividades.

Sobe, desce, agacha e pula!

Material: colchonetes (tapetes), corda, bastão (cabo de vassoura), caixas (almofadas), cadeiras.

Desenvolvimento: Em um espaço amplo organize um circuito motor. Comece com desafios simples, como:

- Saltar sobre o cabo de vassoura (sem pisar em cima);
- Caminhar pela corda em linha reta;
- Passar por baixo da cadeira;
- Saltar sobre o tapete;
- Fazer um zigue-zague entre as cadeiras;
- Saltar sobre as almofadas (caixas). A medida que a criança vai realizando a atividade pode ir modificando o circuito, explorando as suas habilidades.

Outras possibilidades: cordas esticadas no chão em linha reta e sinuosas, sobre as quais as crianças caminham e se equilibram, mesas pequenas com lençol representando um túnel onde a criança passará rastejando, rolar sobre o tapete, pular num pé só em zigue-zague entre as cadeiras.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.
Turma: **Pré II**
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 18 e 19 de fevereiro de 2021.

Campo: *O Eu, o Outro, o Nós*

Experiência: *Ser chamado pelo nome como forma de ir significando a relação nome-criança-pessoa.*

Videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=-C3517gUW7w>

Nomes

Olá, pais e alunos. Nessa semana vamos repetir a experiência da semana passada para fixação do repertório pelos alunos. Assim, os alunos que realizaram a atividade em casa também terão a oportunidade de desenvolvê-la em sala; e os alunos que estavam na escola poderão revisá-las em casa. O objetivo dessa experiência é estimular o desenvolvimento e aperfeiçoamento da fala, escuta e atenção nos nossos pequenos. Vamos recordar algumas orientações gerais:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Uma vez que as músicas são as mesmas da semana passada, caso precisem da letra podem consultar o planejamento da semana passada, ou solicitar a letra das músicas ao professor, através do WhatsApp.

Caso os pais não tenham acesso ao vídeo ou às músicas podem me mandar uma mensagem que encaminho apenas o áudio da videoaula ou, podem estar substituindo aquelas que não conhecerem por outra envolvendo a mesma temática, utilizar uma paródia, ou criando uma melodia para as letras das músicas utilizadas.

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade) e enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Divirtam-se!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Nelceni Surdi.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 17 e 19 de fevereiro de 2021.

DESCOBRINDO NOVAS CORES

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Tinta guache nas cores azul, amarelo e vermelho;
- 3 copos transparentes com água;
- 3 copos transparentes vazios;
- 1 pincel ou palito;
- 1 folha de papel branco.

COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA:

- Realizar a experiência com a ajuda e supervisão de um adulto.
- No primeiro copo com água, misturar um pouco da tinta azul.
- No segundo copo com água misturar um pouco da tinta amarela.
- No terceiro copo com água misturar um pouco da tinta vermelha.
- No primeiro copo vazio, colocar uma parte da água colorida com azul e uma parte da água colorida com amarelo, observar que surgirá uma nova cor: **verde**.
- No segundo copo vazio, colocar uma parte da água colorida com azul e uma parte da água colorida com vermelho, observar a nova cor: **roxo** ou violeta.
- No terceiro copo vazio, colocar uma parte da água colorida com amarelo e uma parte da água colorida com vermelho, observar que cor surgirá: **alaranjado**.
- Para completar a experiência, oferecer a folha de papel branco para a criança desenhar usando as três cores de tinta. Pode usar um pincel ou o próprio dedo. As tintas podem se misturar e novas cores podem surgir no papel.
- Deixar secar.
- Guardar para mostrar para a professora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diversos materiais, suportes e procedimentos para grafar, desenhar, explorando cores, texturas e superfícies.
- (EI02CG06). Desenvolver habilidades manuais.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Ana Paula Mellegari.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 17 e 19 de fevereiro de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/4hpfoja01y8q75sc>