

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Hingrith Vanessa Rhoden Foppa.

Atendente: Terezinha Guido

Turma: Maternal I- Vespertino.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 17 A 19 DE FEVEREIRO.

Desejamos que esteja tudo bem com vocês. Para esta semana organizamos algumas sugestões de experiências para realizarem com as crianças. Pedimos, se possível, encontrar um horário do dia para realizarem, se conseguirem, sempre no mesmo horário.

Para as cantigas sugerimos que sentem no chão com a criança e cantem olhando bem nos olhos dela. Abrir bem a boca e pronunciar declaradamente as sílabas das palavras. As cantigas podem ser cantadas todos os dias. Quanto mais, melhor. Pelo menos uma vez ao dia.

As experiências sensoriais e motoras também podem ser repetidas, tantas vezes quanto a criança desejar e a família puder auxiliar.

CANTIGAS PARA ESTIMULAR RACIOCÍNIO LÓGICO E VOCABULÁRIO.

1.O Sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé!!

2.Palminhas palminhas, nós vamos bater
Depois as mãozinhas para trás esconder.
Pra cima e pra baixo nós vamos bater
Depois as mãozinhas para trás esconder
Para um lado e para o outro nós vamos bater
Depois as mãozinhas
Para trás esconder.

Ao acabar, bater palmas, gritar viva e dar um abraço bem apertado de Parabéns!!!!

CANTIGAS DE NINAR:

Cantar baixinho, repetir, várias vezes, cada vez mais baixinho, até o bebê dormir. Pode cantar um pouquinho depois. Soa bem aos ouvidos das crianças. Cantigas que tem boa letra. Faz bem para o bebê.

1. **Brilha, brilha estrelinha, quero ver você brilhar. Faz de conta que é só minha, pra você eu vou cantar.**
2. **Você é, você é, você é... importante para mim. Quero ser, quero ser, quero ser... importante para você. Tudo o que você faz, tudo o que você diz, faz com que eu seja mais feliz...**

SUGESTÕES DE EXPERIÊNCIAS:

1. ACHEI!!!

Objetivo: desenvolver o jogo social e a linguagem.

Descrição:

- a) Pergunte em voz alta: onde está o bebê (falar o nome da criança)? Finja que não ouviu e procure-o no armário, por trás de um móvel... continue o chamando. Deite-se ou sente-se ao lado do bebê. Quando ele estiver esperando, diga em tom de surpresa: Achei!!!
- b) Fique junto do bebê, cubra o seu rosto com uma toalha ou peça de roupa. E fale, deixe ele procurar você. Demonstre surpresa quando encontrá-lo.



2. ROLAR e ROLAR

Objetivo: Desenvolver habilidade de causa e efeito, ritmo e direcionamento. Coordenação motora ampla e lateralidade.

- a) Sentar a uma distância de mais ou menos meio metro. Usar uma bolinha ou um pote vazio (desde que role). Rolar a bolinha para o bebe e pedir para ele rolar para você.
- b) Agora brincar de rolar no chão. Adulto rola e pede para a criança rolar também. Para um lado e para o outro.

3. MACARRÃO NO BURACO

Objetivo: desenvolver coordenação motora fina, concentração e equilíbrio.

Utilize um escorredor de macarrão e alguns macarrões crus. Quebre os espaguete em pedaços menores antes de entrega-lo a criança. Entregue os materiais oriente-a colocar os macarrões nos buraquinhos. Deixe-a explorar as possibilidades.



Boas experiências!!! Quaisquer dúvidas, estamos à disposição.

Com carinho, Professora Hingrith Rhoden Foppa.

Atendente: Terezinha Guido.