



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 22 A 26 DE FEVEREIRO.

**Segunda-feira – 22/02.**

**Experiência:**

- ✓ Relacione número e quantidade:



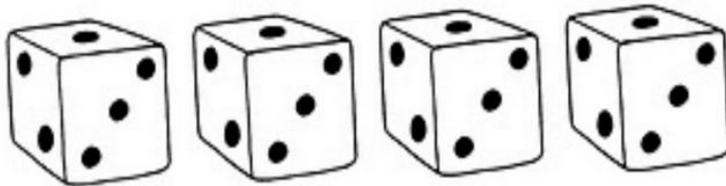
5



4



1



2



3

**Terça-feira – 23/02.**

**Experiência:**

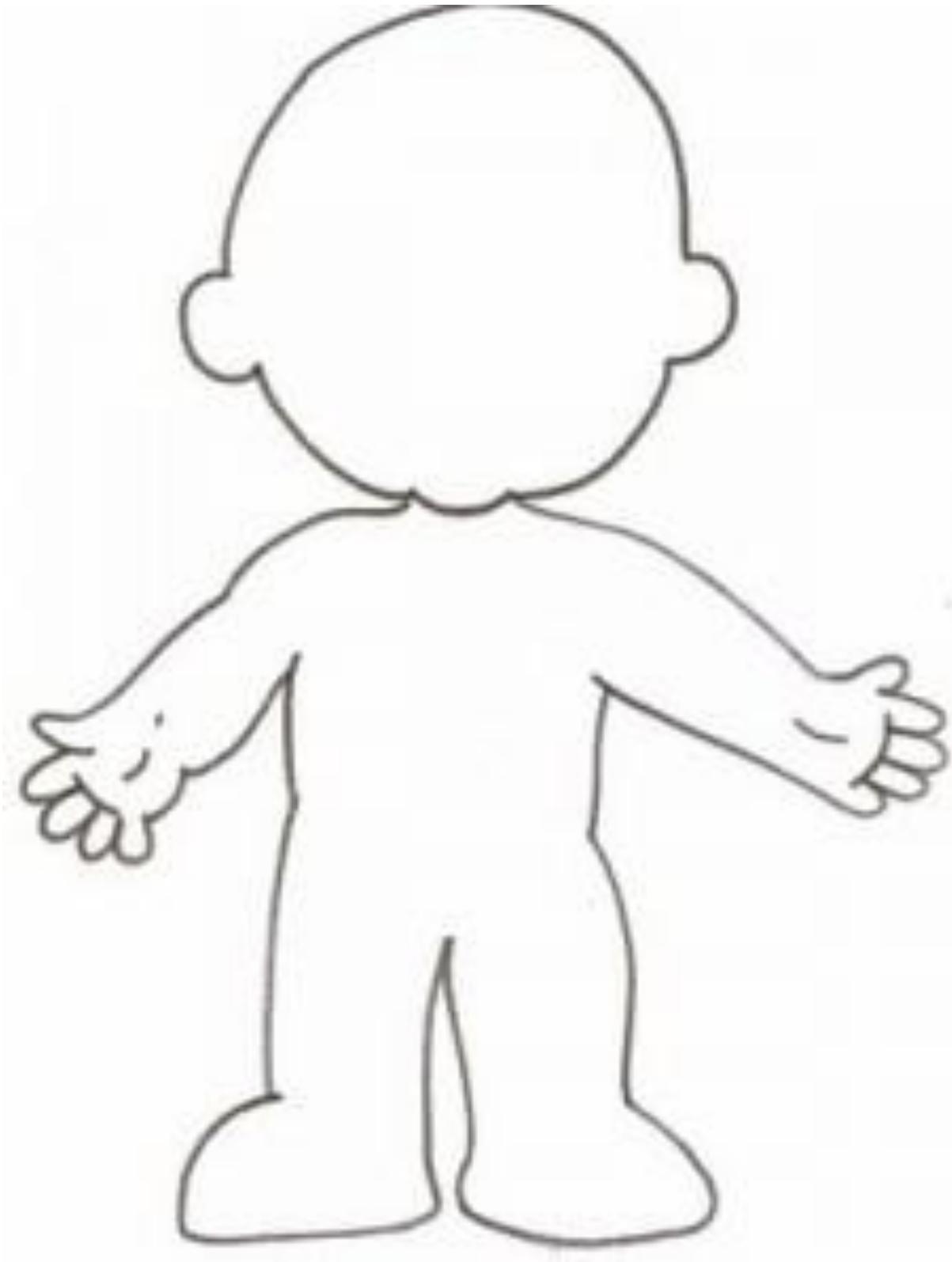
- ✓ Pintar a letra inicial do seu nome. Um adulto poderá imprimir a letra ou desenhar num tamanho grande para que a criança possa colorir. Vejam a letra Z de Zuleide. Cada deverá colorir a letra do seu nome.



**Quarta-feira – 24/02.**

**Experiência:**

- ✓ Complete o desenho do corpo humano com olhos, boca, nariz e cabelo. Depois pinte imitando a roupa.



**Quinta-feira – 25/02.**

**Experiência:**

- ✓ Cole pedaços pequenos de EVA ao lado do número para representar sua quantidade. Se não tiver EVA, substitua por pedaços de papel ou alguns grãos que tenham em casa (grão de feijão, pipoca...).

1 = \_\_\_\_\_

2 = \_\_\_\_\_

3 = \_\_\_\_\_

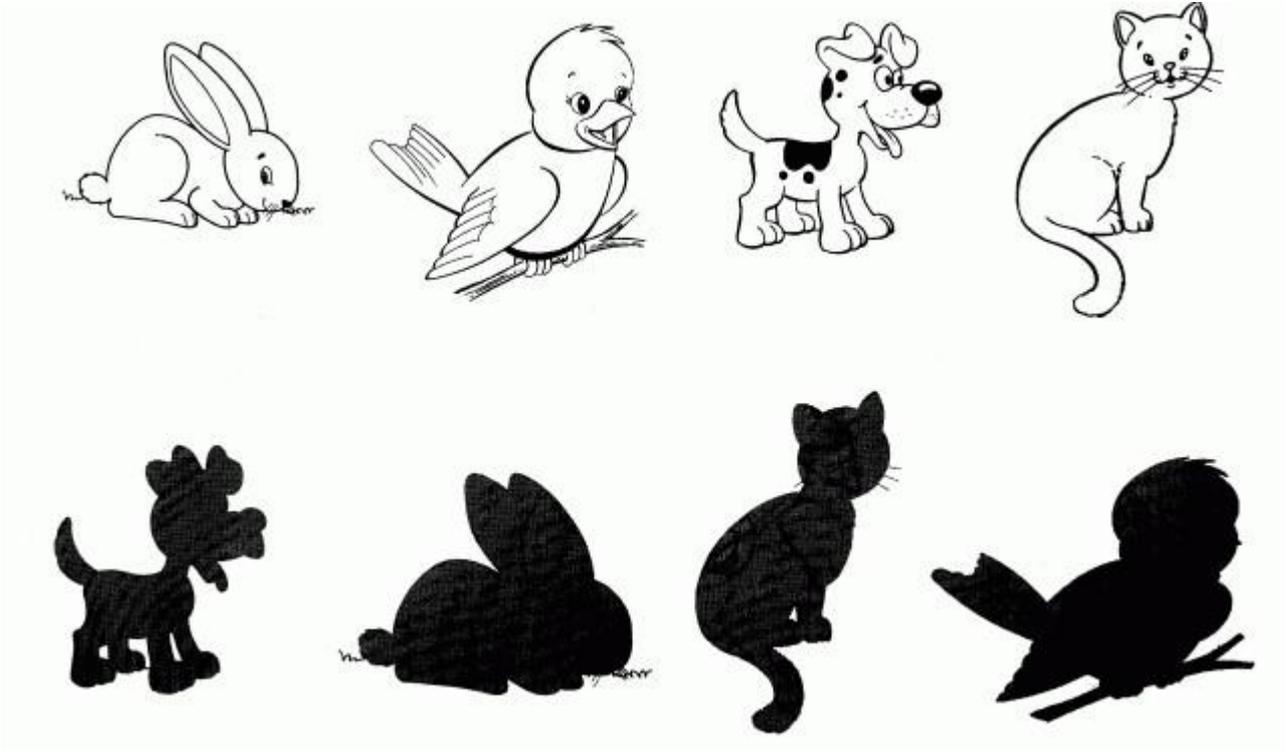
4 = \_\_\_\_\_

5 = \_\_\_\_\_

Sexta-feira – 26/02.

**Experiência:**

- ✓ Ligue cada bicho com sua sombra. Olhe com atenção.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professora: ELIANE TREVISOL.  
Turma: PRÉ I  
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 22 A 26 de fevereiro de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**HABILIDADES:** lateralidade, salto.

### **CORRIDA ENTRE CORDAS**

**Material:** Cordas, barbante, tapetes (enrolado simulando linha reta), cone (cadeira).

**Desenvolvimento:** esticar as cordas uma ao lado da outra com espaço de mais ou menos 1 metro entre elas. As crianças devem passar caminhando entre as cordas e contornar o cone, retornando pela lateral.

Sugestões de deslocamento:

- Passar caminhando;
- Passar correndo;
- Caminhar lateralmente entre as cordas iniciando pelo lado direito depois esquerdo;
- Saltar por cima de cada corda. O cone pode ser substituído por um elástico suspenso, ou almofada, diversificando o salto em distância e altura.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.  
Turma: **Pré I.**  
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

**Campo:** Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

**Experiência:** Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas: dos brinquedos, dos objetos, dos dedos das mãos, das peças, das datas, das idades, dos preços, sempre em contextos significativos, etc.

**Link da videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=kHu1V5DJps0>

### Números

Olá, pais e alunos. O tema das músicas dessa semana são os números, a ordenação e a contagem. Para isso selecionei quatro músicas de repertório. Em casa vocês podem utilizar a videoaula para realizar a atividade ou, se preferirem, cantem vocês mesmos se conhecerem essas músicas.

#### Indiozinhos

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo,  
quando o jacaré se aproximou.

E o pequeno bote dos indiozinhos  
quase, quase virou. Mas não virou.

#### Um elefante

Um elefante incomoda muita gente,  
dois elefantes incomodam, incomodam  
muito mais!

Três elefantes incomodam muita  
gente, quatro elefantes...

[...]

Dez elefantes incomodam muita  
gente, nove elefantes incomodam (9 vezes)  
muito menos!

[...]

#### Cinco patinhos

Cinco patinhos foram passear além da  
montanha para brincar.

A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá!

Mas só quatro patinhos voltaram de lá  
[...]

A mamãe patinha foi procurar além  
das montanhas na beira do mar.

A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá!

E os cinco patinhos voltaram de lá.

#### Polegares

Polegares, polegares.

Onde estão?

Aqui estão?

Eles se saúdam, eles se saúdam

E se vão. E se vão

#### Indicadores...

Dedos médios...

Anelares ...

Dedos mínimos...

Todos os dedos...

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade) e enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Divirtam-se!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Nelceni Surdi.  
Turma: **Pré I.**  
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS:**

- (EI02TS02) Utilizar diversos materiais, suportes e procedimentos para grafar, desenhar, explorando cores, texturas e superfícies.
- (EI02CG06) Desenvolver habilidades manuais.

**A LINHA ARTEIRA**

**Era uma vez uma linha que era um retângulo  
Que também fazia um quadrado  
Ou ainda um triângulo.  
Às vezes era torta.  
Às vezes era reta.  
Às vezes ganhava forma de montanha,  
Se desmanchava e virava nuvem,  
Se enrolava e virava sol.  
Se contorcia e virava árvore, flor  
E até avião.  
Se chovesse era guarda-chuva  
Casa ou casacão.  
Mas ela gostava mesmo  
Era de ser coração.**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Fios de linha ou lã de várias cores;
- Cola branca;
- Caderno de desenho ou folha branca para desenho.

**COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA:**

- Ler o poema (ou assistir ao vídeo);
- Cortar pedaços de linha ou lã e orientar a criança a reproduzir algumas formas da história da Linha Arteira e outras que a imaginação quiser criar.
- Depois, passar cola na folha formando o desenho ou forma que a criança quiser colar no papel, pode ser mais do que uma forma.
- Deixar secar, colocar o nome e guardar para enviar para a escola.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Ana Paula Mellegari.  
Turma: **Pré I.**  
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/m9n6bfa0qw3n22s7>