

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 22 A 26 DE FEVEREIRO.

SEGUNDA-FEIRA (22/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- QUANTIDADE DE ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO DE ACORDO COM AS LETRAS DO NOME;
- GRAMPOS OU BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME;
- CANETINHA;
- LÁPIS DE ESCREVER.

SIGA OS PASSOS:

- 1) O ADULTO DEVE RECORTAR O ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO AO MEIO;
- 2) ESCREVA EM CADA ROLO DE PAPEL UMA LETRA DO NOME DA CRIANÇA;
- 3) COLOQUE NA FRENTE DA CRIANÇA A SEQUÊNCIA DA FORMAÇÃO DO NOME, CONFORME O EXEMPLO:



- 4) ENTREGUE PARA A CRIANÇA OS GRAMPOS DE ROUPA OU BOLINHAS, PARA QUE EM CADA UNIDADE ELA ESCREVA UMA LETRA DE SEU NOME;
- 5) DIGA PARA A CRIANÇA COLOCAR O GRAMPO OU A BOLINHA NA LETRA CORRESPONDENTE DO ROLINHO E ASSIM POSSA TER A FORMAÇÃO DO NOME;
- 6) AGORA CHEGOU A VEZ DA CRIANÇA ESCREVER O PRÓPRIO NOME NA LINHA FEITA PELO ADULTO EM SEU CADERNO.

ESCREVA O SEU NOME:

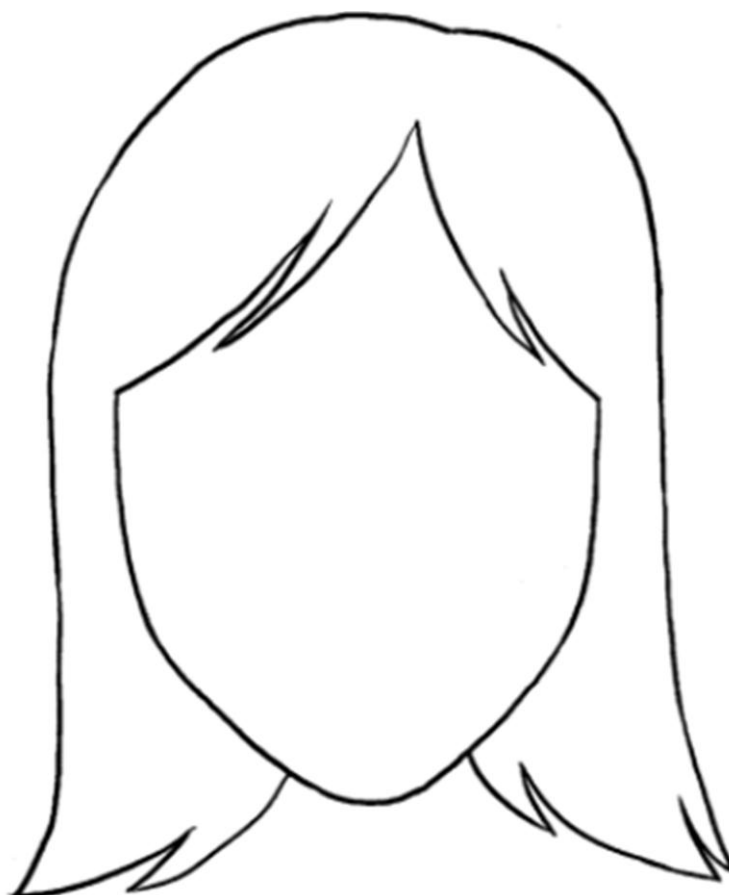
TERÇA-FEIRA (23/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

OUÇA A HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO” A PARTIR DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=kCdnmiUsjfs>

DESENHE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NO ROSTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO. NÃO ESQUEÇA DE FAZER SEU CAPUZ.



QUARTA-FEIRA (24/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

OUÇA A HISTÓRIA: CARA DE QUÊ? A PARTIR DO LINK: <https://youtu.be/EUAd8E4MmuU>

OUÇA E CANTE A MÚSICA “CARA DE QUÊ?” <https://youtu.be/tpIdfY8UnxM>

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- DESENHOS DAS EXPRESSÕES FACIAIS;
- PALITOS DE PICOLÉ.

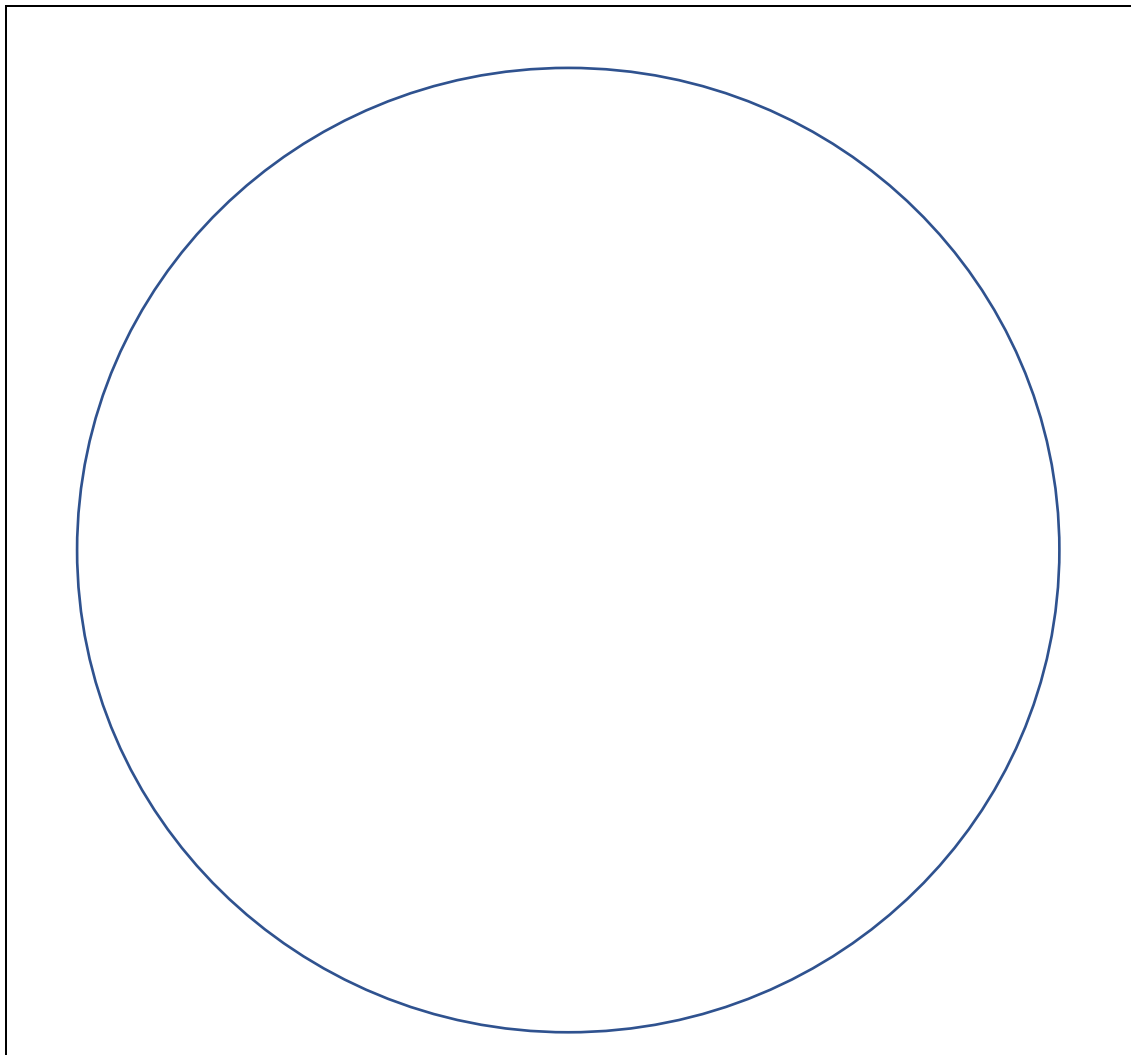
SIGA OS PASSOS:

- 1) PINTE OS DESENHOS DAS EXPRESSÕES FACIAIS;
- 2) RECORTE AS PLAQUINHAS E COLE;
- 3) BRINQUE COM A CRIANÇA, ELA DEVE FAZER A EXPRESSÃO FACIAL DA PLACA QUE VOCÊ MOSTRAR;
- 4) DESENHE NA SUA PLAQUINHA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.

EXPRESSÕES FACIAIS



COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? DESENHE.



QUINTA-FEIRA (25/02):

CANTE E DANCE AS MÚSICAS A SEGUIR:

BONECA DE LATA <https://youtu.be/hRhTPu4tiPU>

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ <https://youtu.be/aBgIhRjdmI>

ZUMBALALUMA <https://youtu.be/2XFdTZTL72E>

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

DESENHAR O CORPO EM UM ROSTO ENCONTRADO EM REVISTAS.

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- REVISTAS;
- TESOURA;
- COLA;
- FOLHA BRANCA;
- LÁPIS DE COR;
- LÁPIS DE ESCREVER.

SIGA OS PASSOS:

- 1) JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, ENCONTRE O ROSTO DE UMA PESSOA EM REVISTA.
- 2) AJUDE-A A RECORTAR E COLAR NA PARTE SUPERIOR DE UMA FOLHA BRANCA;
- 3) AGORA DIGA PARA A CRIANÇA DESENHAR O CORPO DE PESSOA E COLORIR.

SEXTA-FEIRA (26/02):

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

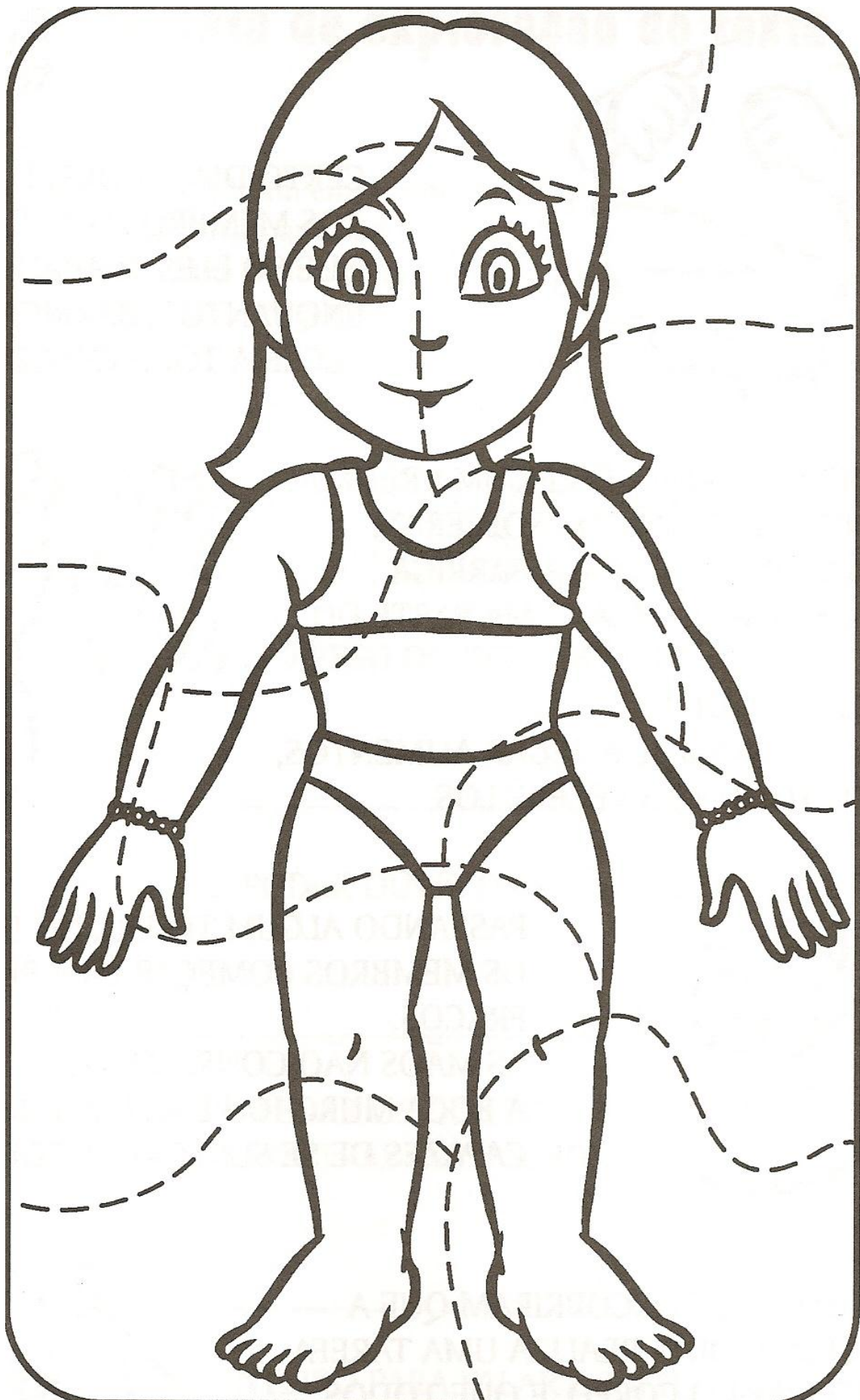
VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- DESENHO DO QUEBRA-CABEÇA DE UM CORPO;
- TESOURA;
- LÁPIS DE COR.

SIGA OS PASSOS:

- 1) PINTE COM LÁPIS DE COR O QUEBRA-CABEÇA;
- 2) RECORTE NO PONTILHADO;
- 3) AGORA, É SÓ BRINCAR.

QUEBRA CABEÇA ESTRUTURA CORPORAL



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: PRÉ II.
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 22 A 26 de fevereiro de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: lateralidade, salto.

CORRIDA ENTRE CORDAS

Material: Cordas, barbante, tapetes (enrolado simulando linha reta), cone (cadeira).

Desenvolvimento: esticar as cordas uma ao lado da outra com espaço de mais ou menos 1 metro entre elas. As crianças devem passar caminhando entre as cordas e contornar o cone, retornando pela lateral.

Sugestões de deslocamento:

- Passar caminhando;
- Passar correndo;
- Caminhar lateralmente entre as cordas iniciando pelo lado direito depois esquerdo;
- Saltar por cima de cada corda. O cone pode ser substituído por um elástico suspenso, ou almofada, diversificando o salto em distância e altura.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.
Turma: **Pré II**.
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

Campo: Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

Experiência: Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas: dos brinquedos, dos objetos, dos dedos das mãos, das peças, das datas, das idades, dos preços, sempre em contextos significativos, etc.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=kHu1V5DJps0>

Números

Olá, pais e alunos. O tema das músicas dessa semana são os números, a ordenação e a contagem. Para isso selecionei quatro músicas de repertório. Em casa vocês podem utilizar a videoaula para realizar a atividade ou, se preferirem, cantem vocês mesmos se conhecerem essas músicas.

Indiozinhos

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo,
quando o jacaré se aproximou.

E o pequeno bote dos indiozinhos
quase, quase virou. Mas não virou.

Um elefante

Um elefante incomoda muita gente,
dois elefantes incomodam, incomodam
muito mais!

Três elefantes incomodam muita
gente, quatro elefantes...

[...]

Dez elefantes incomodam muita
gente, nove elefantes incomodam (9 vezes)
muito menos!

[...]

Cinco patinhos

Cinco patinhos foram passear além da
montanha para brincar.

A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá!

Mas só quatro patinhos voltaram de lá
[...]

A mamãe patinha foi procurar além
das montanhas na beira do mar.

A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá!

E os cinco patinhos voltaram de lá.

Polegares

Polegares, polegares.

Onde estão?

Aqui estão?

Eles se saúdam, eles se saúdam

E se vão. E se vão

Indicadores...

Dedos médios...

Anelares ...

Dedos mínimos...

Todos os dedos...

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade) e enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Divirtam-se!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Nelceni Surdi.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02) Utilizar diversos materiais, suportes e procedimentos para grafar, desenhar, explorando cores, texturas e superfícies.
- (EI02CG06) Desenvolver habilidades manuais.

A LINHA ARTEIRA

**Era uma vez uma linha que era um retângulo
Que também fazia um quadrado
Ou ainda um triângulo.
Às vezes era torta.
Às vezes era reta.
Às vezes ganhava forma de montanha,
Se desmanchava e virava nuvem,
Se enrolava e virava sol.
Se contorcia e virava árvore, flor
E até avião.
Se chovesse era guarda-chuva
Casa ou casacão.
Mas ela gostava mesmo
Era de ser coração.**

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Fios de linha ou lã de várias cores;
- Cola branca;
- Caderno de desenho ou folha branca para desenho.

COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA:

- Ler o poema (ou assistir ao vídeo);
- Cortar pedaços de linha ou lã e orientar a criança a reproduzir algumas formas da história da Linha Arteira e outras que a imaginação quiser criar.
- Depois, passar cola na folha formando o desenho ou forma que a criança quiser colar no papel, pode ser mais do que uma forma.
- Deixar secar, colocar o nome e guardar para enviar para a escola.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Ana Paula Mellegari.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/z8e0ov9zwhi02j0s>