



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

### **PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES PARA OS ALUNOS QUE NÃO VIRÃO NO PRESENCIAL DE 22/02/2021 A 26/02/2021**

**Para os alunos que não estão participando das aulas presencialmente**, as atividades devem ser feitas nos cadernos, que serão conferidos pela professora quando o aluno estiver na escola. **Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto** devem enviar foto das atividades realizadas diretamente para a professora. **Lembrando que há atividades que devem ser feitas no caderno de tema.**

#### **NO CADERNO DE ATIVIDADES**

SUGESTÃO OUVIR A MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME (Toquinho)”.

<https://www.youtube.com/watch?v=oT5fhVXzKTs>

**IBICARÉ, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.**

#### **SEGUNDA-FEIRA**

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa e Ensino Religioso:** EF01LP01 - EF01LP02 – EF01LP12 - EF12LP01 – EF12LP02 - EF01ER01 – EF01ER05.



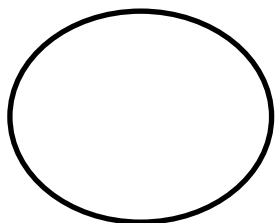
#### **FALANDO DE SENTIMENTOS**

AS EXPRESSÕES DO ROSTO MOSTRAM AQUILO QUE ESTAMOS SENTINDO. HÁ DIAS EM QUE ACORDAMOS FELIZES, COM VONTADE DE SORRIR E CANTAR. HÁ OUTROS EM QUE SAÍMOS DA CAMA DE MAU HUMOR, SEM VONTADE DE FAZER NADA.

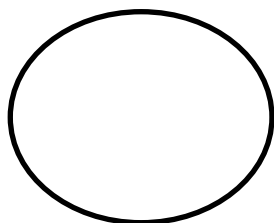
É NORMAL QUE AS PESSOAS SINTAM: ALEGRIA, TRISTEZA, MEDO, RAIVA E TANTAS OUTRAS EMOÇÕES.

-CIRCULE E PINTE NO TEXTO “FALANDO DE SENTIMENTOS” TODOS OS SENTIMENTOS MENCIONADOS.

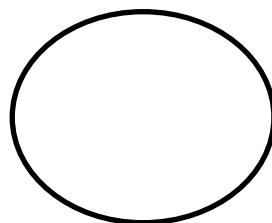
- DESENHE UM ROSTO DE:



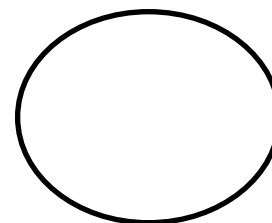
**ALEGRIA**



**TRISTEZA**



**MEDO**



**RAIVA**

- QUAL O SEU SENTIMENTO HOJE? \_\_\_\_\_

4) PARA MELHORAR O TRAÇADO E IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS, VAMOS TREINAR AS VOGAIS:

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa: EF01LP10**

A-A-A- \_\_\_\_\_

E-E-E- \_\_\_\_\_

I-I-I- \_\_\_\_\_

O-O-O- \_\_\_\_\_

U-U-U- \_\_\_\_\_

5) FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 30.

**Habilidade BNCC de Matemática: EF01MA01**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IBICARÉ, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**GENTE TEM SOBRENOME**

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.  
TODAS AS FLORES TÊM NOME:  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.

O CHICO É BUARQUE, CAETANO É VELOSO,  
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM.  
ENTRE OS QUE SÃO JORGE  
TEM UM JORGE AMADO  
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN.  
QUEM TEM APELIDO,  
DEDÊ, ZACHARIAS, MUSSUM E A FAFÁ DE BELÉM.  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODO BRINQUEDO TEM NOME:  
BOLA, BONECA E PATINS,  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.  
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:  
BOLO, MINGAU E PUDIM.  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.

RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO,  
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN.  
E TEM O VINÍCIUS, QUE ERA DE MORAES,  
E O TOM BRASILEIRO É JOBIM.  
QUEM TEM APELIDO, ZICO, MAGUILA, XUXA,  
PELÉ E HE-MAN.  
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TOQUINHO



4) INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA (COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL)

- OUVIR OU ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA: **GENTE TEM SOBRENOME**;
- PINTAR DE **AZUL** OS NOMES DE COISAS: CASA – JANELA E JARDIM;
- PINTAR DE **ROSA** OS NOMES DE FLORES: ROSA – CAMÉLIA E JASMIM;
- PINTAR DE **AMARELO** OS NOMES DE BRINQUEDOS: BOLA – BONECA E PATINS;
- PINTAR DE **VERDE** AS COISAS GOSTOSAS: BOLO – MINGAU E PUDIM;
- PEDIR PARA O (A) ALUNO (A) FALAR EM VOZ ALTA SEU NOME E SOBRENOME (COMPLETO).

5) **TRABALHO AVALIATIVO** DE LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO. ILUSTRAR AS PARTES DA MÚSICA INFORMADAS NA FOLHA.

## GENTE TEM SOBRENOME (Toquinho)

<p><b>TODAS AS COISAS TÊM NOME CASA, JANELA E JARDIM. COISAS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.</b></p>		<p><b>TODAS AS FLORES TÊM NOME ROSA, CAMÉLIA E JASMIM. FLORES NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.</b></p>	
<p><b>TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME BOLA, BONECA E PATINS. BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.</b></p>		<p><b>COISAS GOSTOSAS TÊM NOME BOLO, MINGAU E PUDIM. DOCES NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.</b></p>	

**IBICARÉ, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**QUARTA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) CONTINUAÇÃO DO TRABALHO AVALIATIVO DO DIA ANTERIOR.

3) PARA MELHORAR O TRAÇADO E IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS, VAMOS TREINAR AS CONSOANTES:

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa: EF01LP10.**

B-B-B- \_\_\_\_\_

C-C-C- \_\_\_\_\_

D-D-D- \_\_\_\_\_

F-F-F- \_\_\_\_\_

G-G-G- \_\_\_\_\_

H-H-H- \_\_\_\_\_

J-J-J- \_\_\_\_\_

K-K-K- \_\_\_\_\_

L-L-L- \_\_\_\_\_

M-M-M- \_\_\_\_\_

N-N-N- \_\_\_\_\_

P-P-P- \_\_\_\_\_

Q-Q-Q- \_\_\_\_\_

R-R-R- \_\_\_\_\_

S-S-S- \_\_\_\_\_

T-T-T- \_\_\_\_\_

V-V-V- \_\_\_\_\_

W-W-W- \_\_\_\_\_

X-X-X- \_\_\_\_\_




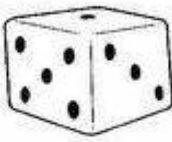



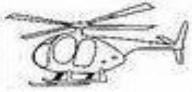

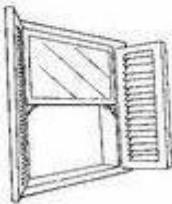


Y-Y-Y- \_\_\_\_\_

Z-Z-Z- \_\_\_\_\_

4) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF01LP10.

• OBSERVE AS FIGURAS. COM AUXÍLIO DO PROFESSOR, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UMA DELAS.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**IBICARÉ, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.**

### QUINTA-FEIRA

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA. DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO. A MESMA SERÁ CORRIGIDA INDIVIDUALMENTE E ATRIBUÍDA NOTA.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF01LP10 – EF01LP13 – EF12LP01.

\* EM CASA OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO LER AS QUESTÕES PARA SEU FILHO (A) E EXPLICAR, MAS DEVE DEIXAR QUE A CRIANÇA FAÇA;

\* É IMPORTANTE FAZER O SOM DAS LETRAS E DAS SÍLABAS VÁRIAS VEZES PARA QUE MELHOR SEJA A COMPREENSÃO;

\* NA QUESTÃO NÚMERO 4 AS LETRAS DITADAS PARA O (A) ALUNO ESCREVER NOS ESPAÇOS SERÃO: A – R – T – U e X.

\* PINTAR TODOS OS DESENHOS.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DATA: \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO.

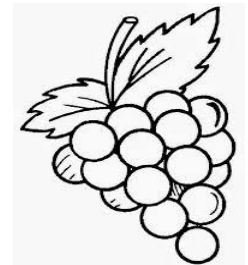
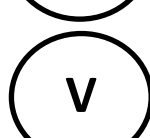
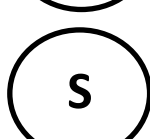
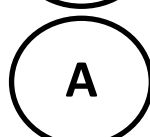
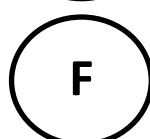
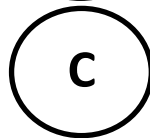
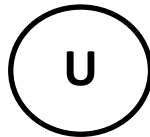
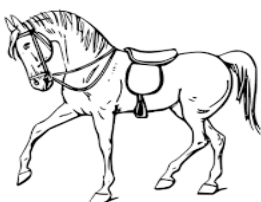
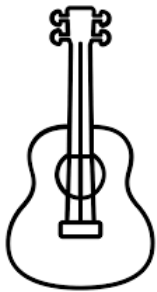
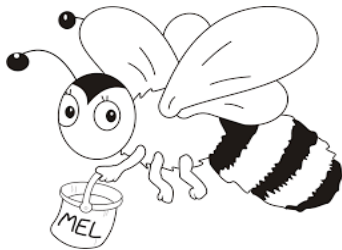
### AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM, DEPOIS PINTÉ AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE AZUL. (VALE 2,5 PONTOS – 0,15 CADA ACERTO).

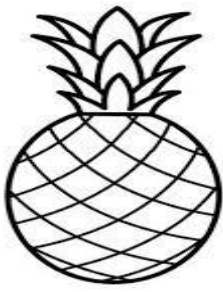


<b>A</b>			<b>D</b>		<b>F</b>			<b>I</b>
		<b>L</b>		<b>N</b>			<b>Q</b>	
	<b>T</b>		<b>V</b>	<b>W</b>			<b>Z</b>	



2- LIGUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA. (VALE 3 PONTOS – 0,5 CADA ACERTO).



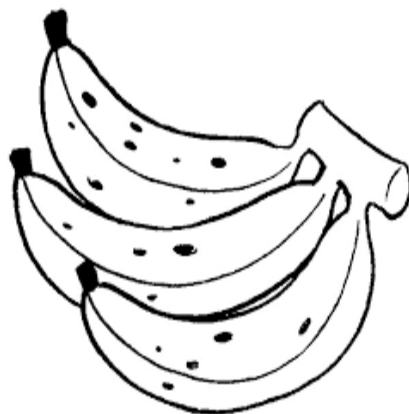
3- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E PINTE O NOME CORRESPONDENTE.  
(VALE 1,5 PONTOS – 0,5 CADA ACERTO).

		
AZUL	GOMA	BICO
ABACAXI	GELO	BOLA
AMIGO	GATO	BULE

4- ESCREVA AS LETRAS QUE A PROFESSORA DITAR.  
(VALE 1,5 PONTOS – 0,3 CADA ACERTO).

--	--	--	--	--

5- PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DA FIGURA ABAIXO.  
(VALE 1,5 PONTOS).



CO

VE

LI

BA

FU



3) NO CADERNO: ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES:

**Habilidade BNCC de Matemática:** EF01MA01.

\_\_\_\_\_ 4

\_\_\_\_\_ 12

\_\_\_\_\_ 7

\_\_\_\_\_ 18

\_\_\_\_\_ 9

\_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_\_ 13

\_\_\_\_\_ 8

**IBICARÉ, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

### SEXTA-FEIRA













1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) ATIVIDADE NA FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF01LP10.

**SÓ VOGAIS**

**COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.**

	B _ L _		B _ L _
	B _ L _		B _ L _
	P _ T _		P _ T _
	G _ T _		G _ T _
	_ V _		_ V _
	G _ L _		G _ L _

3) AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA. DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO. A MESMA SERÁ CORRIGIDA INDIVIDUALMENTE E ATRIBUÍDA NOTA.

**Habilidade BNCC de Matemática:** EF01MA01 – EF01MA03 – EF01MA21.

\*EM CASA OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO LER AS QUESTÕES PARA SEU FILHO (A) E EXPLICAR, MAS DEVE DEIXAR QUE A CRIANÇA FAÇA.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DATA: \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO.

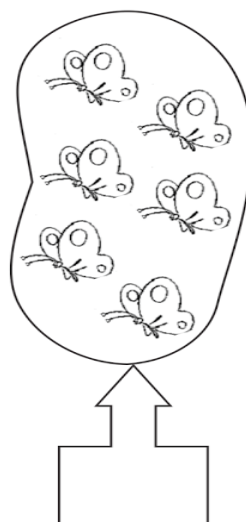
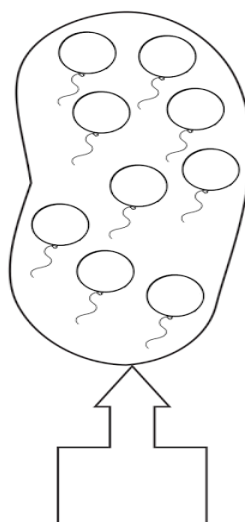
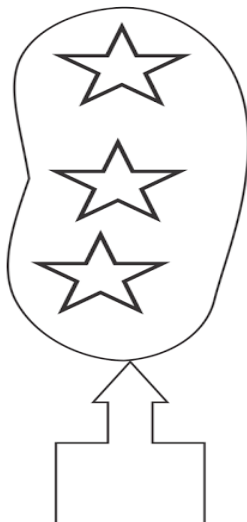
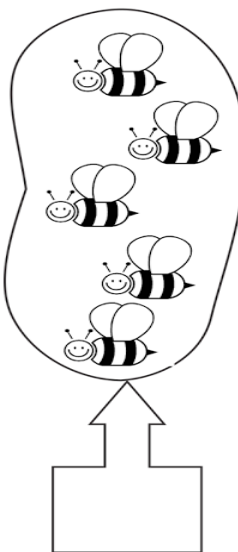
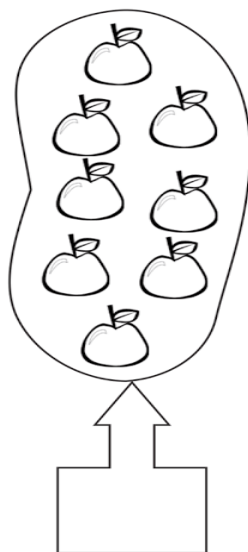
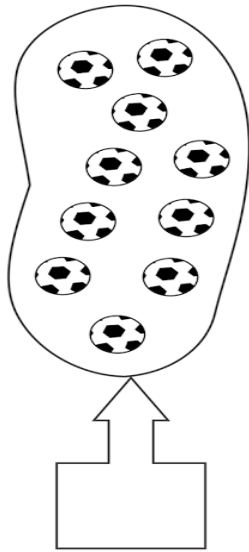
**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA**

1- COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 15 QUE ESTÃO FALTANDO.  
(VALE 3,0 PONTOS – 0,25 CADA ACERTO).

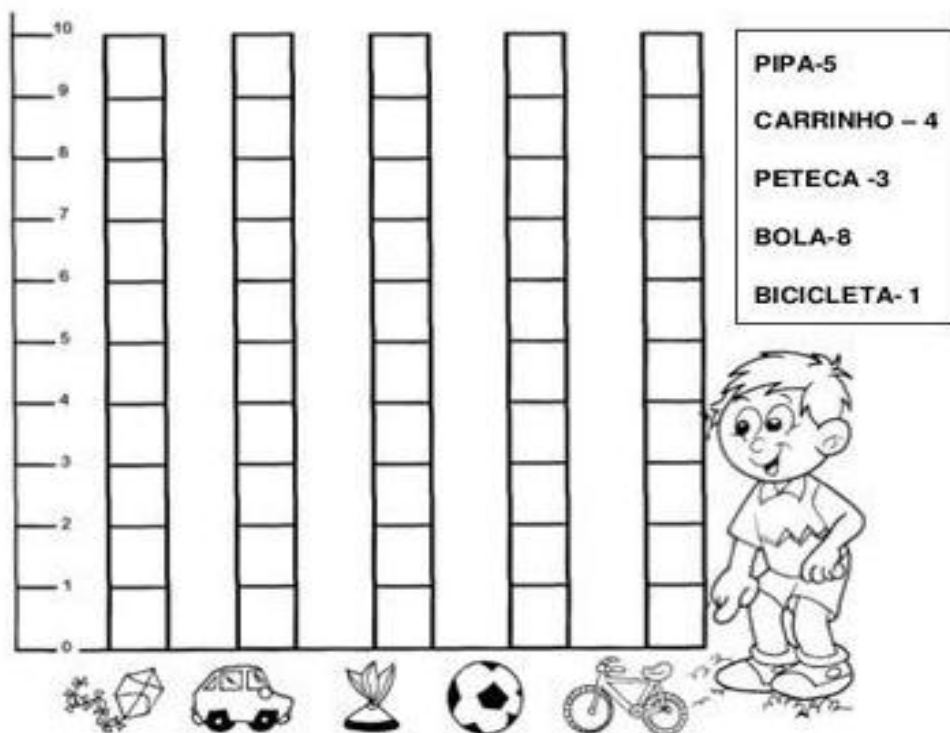


1				
	7			
				15

2- CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E ESCRIVE O NÚMERO CORRESPONDENTE NO ESPAÇO. (VALE 4,0 PONTOS – 0,2 CADA ACERTO).



3- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, OBSERANDO A TABELA AO LADO.  
(VALE 4,0 PONTOS – 0,2 CADA ACERTO).



RESPONDA:

- a) QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- b) QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- c) QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETAS? \_\_\_\_\_

**NO CADERNO DE TEMA**

**IBICARÉ, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.**







**SEGUNDA-FEIRA**

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa e Matemática: EF01LP10 – EF01MA01.**

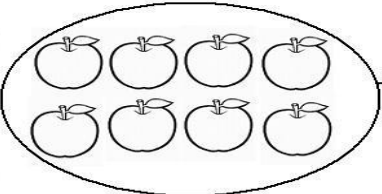
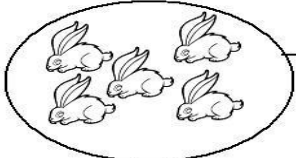
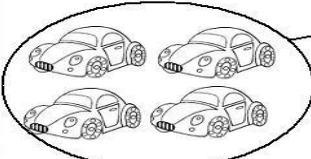
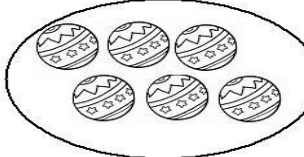
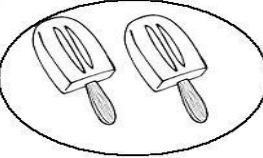

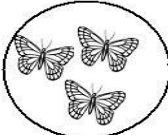
1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

16- Esvreve a letra inicial dos desenhos abaixo:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

17 - Escreva o numeral correspondente:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
			<input type="text"/>

ADILÉA

**IBICARÉ, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

**Habilidade BNCC de Matemática: EF01MA01.**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.



ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM:




IBICARÉ, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Língua Portuguesa: EF01LP10.

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**Complete e ligue as palavras**  
 Ligue as palavras aos seus respectivos objetos:


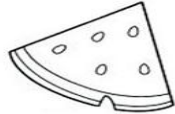
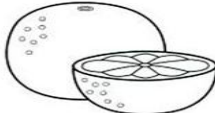


M \_ \_ L \_ \_ NC \_ \_ \_ \_

L \_ \_ R \_ \_ NJ \_ \_

\_ \_ V \_ \_

M \_ \_ L \_ \_ \_ \_

\_ \_ B \_ \_ C \_ \_ X \_ \_



NA **QUINTA-FEIRA** (25/02/20210) – ESTUDAR O ALFABETO, AS VOGAIS E AS CONSOANTES.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF01LP10.

NA **SEXTA-FEIRA** (26/02/2021), **NÃO HAVERÁ TEMA DE CASA.**

### OBSERVAÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

EXEMPLO DE COMO ILUSTRAR O TRABALHO AVALIATIVO “**GENTE TEM SOBRENOME**”.

