



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSORA: NELCENI SURDI

TURMAS: 3º ANO

## ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 22 A 26 DE FEVEREIRO.

Objeto de Conhecimento: O ponto, a linha

Habilidades: (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma)

# O NASCIMENTO DA LINHA

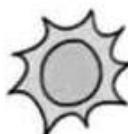
ERA UMA VEZ UM PONTO QUE ENGORDOU E VIROU UMA BOLA.  
UM MENINO QUE ESTAVA PASSANDO POR ALI JOGOU A BOLA, QUE CAIU  
NO MAR, PEGANDO UMA CARONA COM AS ONDAS QUE SUBIAM E  
DESCIAM. ATÉ QUE, NUM IMPULSO, PEGOU UM PÉ DE VENTO QUE FEZ  
VOAR ATÉ O SOL.

COMO ESTAVA MUITO CALOR, A BOLA SE JOGOU LÁ DE CIMA E  
CAIU EM UMA CIDADE CHEIA DE PRÉDIOS MUITO ALTOS. A BOLA, ENTÃO,  
CAMINHOU POR CIMA DELES ATÉ QUE ENCONTROU UM COELHO  
GIGANTE, QUE A ENSINOU A PULAR.

ELA PULOU, PULOU, FOI E VOLTOU PULANDO, PULOU ATÉ  
CANSAR. AÍ SE ENROLOU E ROLOU ATÉ O PONTO FINAL. DORMIU E  
PONTO.

Claudia Holleben

AGORA, COM SEU LÁPIS, FAÇA O CAMINHO QUE A BOLA  
PERCORREU DE ACORDO COM O TEXTO:



As linhas podem ser retas, curvas, onduladas, espiral e são elas que dão forma à figura.

## ATIVIDADE PRÁTICA

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- Fios coloridos de linha ou lã
- Cola branca
- Tesoura

No caderno de desenho, criar uma composição artística livre usando fios de linha e cola. Pode formar o desenho que quiser usando fios de lã ou linha grossa. Criar livremente, pode ser uma forma ou objeto conhecido ou não, apenas colar criando formas de acordo com a criatividade e imaginação.

Boa atividade!

Veja o exemplo abaixo:



Observação: Deixar secar por bastante tempo antes de fechar o caderno, a fim de não colar uma folha na outra.