



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora Maria Salete Ferronato

Aluno (a): _____ 5º ano

Planejamento para a semana de 22/02 a 26/02/2021

O lugar onde vivo



Segunda-feira- LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades: EF05LP26 E EF05LP27

LEIA OS DOIS POEMAS ABAIXO FEITO POR ALUNOS DA NOSSA ESCOLA (esses dois textos bem como as leituras dos textos durante a semana também são recomendados para a leitura de sexta-feira).

Não precisa copiar apenas ler em voz alta.



A beleza da minha cidade

(Yury Kauâ Albuquerque de Oliveira)

Cidade tão pequenina

Onde vive um povo com fé

Onde mora menino e menina

Essa é Ibicaré

Crianças brincando na praça

Conversa na vizinhança

Casais olhando a lua

Vovó na cadeira que balança

As danças das águas dos rios

O vento se põe a cantar

Os pássaros todos brincando

E as árvores a rebolar

Os morros cercam a cidade

É lá que fazem a plantação

Planta milho, planta trigo

É paisagem que alegra o cidadão

Nos rios cristalinos

Brincam os peixes de rodar

E na mata a passarada

Encanta-se com o luar

Cachoeiras brincalhonas

Fazem cosquinhas nos pés

E as cigarras faceiras

Cantam a mil decibéis

Tem caminhada ecológica

Passando pelos trilhos do trem

Até rafting aqui tem lógica

Quem quer ecoturismo aqui vem

Até o céu tem mais vida

Em nossa vida mais amores

Quem mora nessa cidade

Pode esquecer suas dores



SINFONIA NO SÍTIO

(Gabriel Grutzmann Baratto)

De manhã cedo acordar

Com o canto das aves

Sentir a brisa soprar

Aquele ventinho gostoso

Na manhã de outono

As vacas mugindo

Muuu!...Muuuu!...

É hora de tirar leite

Tratar os terneiros

Ir para o chiqueiro.

Ouvir o som da cachoeira

Chuá...Chuá...Chuá...

Ver os peixes nadar

Brincando de pega-pega

Com as borboletas a rodar

Ouvir o som da natureza

E poder sempre sonhar...

Os passarinhos em seu ninho

É hora de despertar

Croc..croc...croc

É hora de alimentar

Seus filhotinhos logo crescem

Prontos para o ciclo recomeçar

Comer os frutos

Aquele gostinho...

De maçã, uva e moranguinho

Huuuum ! Como é bom viver no campo!

Morar na Linha União

Com os vizinhos ali bem perto

Ajudando uns aos outros

Pois o futuro é incerto...

Responda em seu caderno:

- Quais dos dois poemas mais se parece com o lugar onde você mora? Por quê?
- Nos dois poemas os peixes são relacionados a crianças, pois fazem brincadeiras infantis, quais são essas brincadeiras?
- O que as cachoeiras fazem em nossos pés no primeiro poema? Você já teve essa sensação quando foi em uma cachoeira?
- Imagine você descrevendo o nosso município para alguém que não conhece a nossa cidade e que gostaria de vir morar aqui. Como você descreveria nossa cidade? Escreva no mínimo 10 linhas.
- Ilustre o poema que você mais gostou.



Segunda-feira- GEOGRAFIA
Habilidades: EF05GE03 E EF05GE04

Leia e tente cantar o Hino de Ibicaré, se você imprimir cole em seu caderno de Geografia

Hino de Ibicaré - SC

Pelas encostas destes vales verdejantes

Só os desconhecidos iriam encontrar

Aventureiros na procura de encantos

Buscam um canto para se abrigar.

Teu passado, um palco glorioso

Teu presente de constante labor

Teu futuro te fará triunfante

Ibicaré, és o nosso esplendor.

Gigante na nobreza dos afetos

Incita o povo a te conhecer

Unindo os laços, assim como o chão

Que se estreita para a todos acolher.

Teu passado, um palco glorioso

Teu presente de constante labor

Teu futuro te fará triunfante

Ibicaré, és o nosso esplendor.

O que teus filhos conquistaram

É o provir da dedicação

E os bravos que aqui se instalaram

Como herança, receberam a gratidão

Teu passado, um palco glorioso

Teu presente de constante labor

Teu futuro te fará triunfante
Ibicaré, és o nosso esplendor.

Sem temores, sem receios,
Avança oh! Pedacinho de chão
Oculto aos olhos de quem longe está
Mas que aos alheios causa admiração.



1) Agora separe o hino de Ibicaré em 5 partes e illustre-o.

Leia o texto abaixo após responda as perguntas caso você tenha impresso cole em seu caderno de Geografia)

Com as emancipações de vários municípios e através do Projeto de Lei Estadual nº 350/99, ficaram assim determinadas as atuais confrontações:

Ao norte: Iomerê e Treze Tílias;

Ao sul: Herval D'Oeste

A leste: Pinheiro Preto, Tangará e Ibiam;

A oeste: Luzerna e Água Doce.

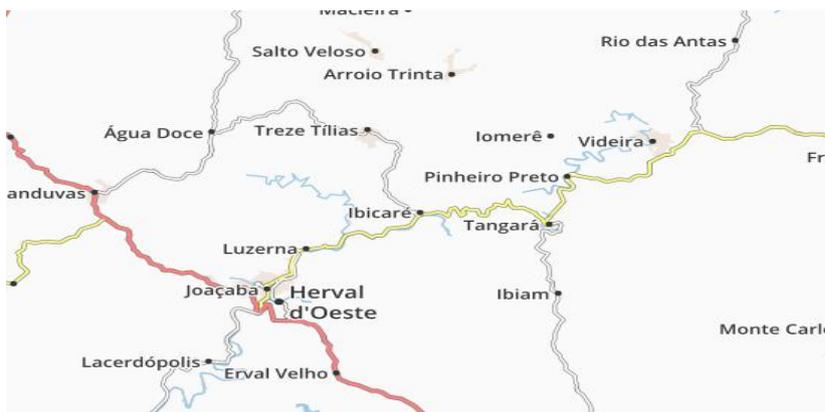
Em 08/08/1979 foi sancionada a Lei nº 407/79, aprovado a Carta Cadastral da cidade de Ibicaré, delimitando a área urbana. A área do município é de 163km². Distancia-se 480 km da capital do estado.

Ibicaré é formado por 17 comunidades rurais:

- São Jose;
- Linha do Cedro;
- Santo Antônio;
- Gramado dos Leite;
- Linha União;
- Três Corações;

- São Salvador
- Lageado Grande
- Duque de Caxias;
- São Luiz Gonzaga
- Vista Alegre;
- Gramado Sarandi;
- Gramadinho;
- Lageado Cruzeiro;
- Lageado Caçadorzinho
- Estreito;
- Triângulo

Observe os mapas abaixo:



Treze Tílias



Luzerna

Atividades:

- 1) Quais são as confrontações de Ibicaré, ou seja, com quais municípios o nosso município faz divisa?
- 2) Quais são as comunidades do nosso município?
- 3) Você mora em uma comunidade? Qual?
- 4) Você mora na área urbana do nosso município? Qual é o nome da rua em que você mora?
- 5) Desenhe o que você vê à direita da sua casa e à esquerda da sua casa.



Terça-feira: HISTÓRIA

Habilidades: EF05HI01 E EF05HI03

Leia o texto abaixo em voz alta:

A história do município de Ibicaré

- A colonização do município de Ibicaré iniciou no princípio do século XX. Antes de 1900 os habitantes eram indígenas. Após os indígenas, os habitantes eram de origem luso-brasileira. O primeiro dono de terras foi Vítor Rauem no ano de 1922, quando o povoado se chamava “Barra do São Bento”. As terras foram adquiridas da ferrovia através a concessão dada pelo governo. No período de 1926 a 1930, chegaram os primeiros imigrantes com suas famílias. Como a colonização obteve êxito, a partir de 1930 novas famílias chegaram. As terras foram colonizadas principalmente por gaúchos, sendo de origem alemã vindos das cidades: Montenegro, Estrela, São Sebastião do Caí, Lajeado, Gaurama, Nova Prata e São Salvador. Enquanto os italianos vieram de Erechim, Carlos Barbosa, Santa Maria, Garibaldi, Bentos Gonçalves e Guaporé.
Em 1922, o povoado era chamado de Barra do São Bento devido à desembocadura do Rio São Bento no Rio do Peixe. Em 1933, passou a denominar-se Itapuí, Distrito de Cruzeiro do Sul (atual Joaçaba). No ano de 1943 passou a chamar-se Ibicaré

A origem do município deu-se devido ao desmembramento de terras dos municípios de Joaçaba, Herval D'Oeste e Tangará.

É um município essencialmente agrícola, e os principais produtos são a pecuária leiteira, a criação terminal de suínos e aves, e também grãos como milho, soja e feijão. A fruticultura está em estágio inicial de desenvolvimento, sendo a responsável pela maior renda em algumas unidades produtivas. Bem diferente do norte e centro-oeste, neste município todas as unidades produtivas são pequenas propriedades e fora algumas exceções, a mão-de-obra familiar é a única força de trabalho em todas essas unidades produtivas

Número de habitantes

3 202 habitantes

Superfície de Ibicaré

15 607 hectares
156,07 km² (60,26 sq mi)

Densidade populacional

20,5 ha./km²

Altitude de Ibicaré

538 metros de altitude



Ibicaré tem uma história linda e se você conversar com as pessoas de mais idade e que sempre moraram aqui no nosso município, verá que ela só cresceu. E é isso que você vai fazer

(se estiver no ensino remoto), uma entrevista com alguém de sua família (se for fácil de conversar com seus avós faça essa pesquisa com eles), após a pesquisa pronta, com as respostas da pessoa entrevistada você fará um bonito texto.

Nome _____

Idade _____

Onde mora _____

A quanto tempo mora em Ibicaré _____

Aonde trabalha _____

O que acha da nossa cidade _____

O que gostaria de mudar em nossa cidade _____

Fale sobre as suas lembranças boas da nossa cidade

Se você está em sala de aula, você vai escrever um texto sobre o que você lembra que mudou em nossa cidade, desde que você nasceu como é morar em Ibicaré, quais festas que você já participou em nossa cidade...



Quarta-feira: MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA19

Observe e copie no caderno a distância da nossa cidade em relação aos municípios vizinhos. Após responda as questões abaixo:

Luzerna 11.2 km	Treze Tílias 11.6 km	Tangará 11.7 km
Pinheiro Preto 14.2 km	Iomerê 15.4 km	Ibiam 16.3 km
Joaçaba 17 km	Herval d'Oeste 17.2 km	Arroio Trinta 18 km
Salto Veloso 21.1 km	Água Doce 21.6 km	Erval Velho 22 km
Videira 23 km	Macieira 26 km	Lacerdópolis 27 km
Catanduvas 29.6 km	Ouro 35.3 km	Capinzal 37.2 km
Campos Novos 37.3 km	Jaborá 38 km	Vargem bonita 38.4 km

1) Qual é o município mais longe em relação à nossa cidade?

- 2) Qual é o mais próximo?
- 3) O professor Marlon mora no município de Joaçaba, todos os dias, de segunda a sexta-feira, ele vem para nossa cidade dar aulas e volta, ou seja, ele faz duas vezes o mesmo trajeto.
 - a) Quantos quilômetros ele faz por dia?
 - b) Quantos quilômetros ele faz por semana?
- 4) A nossa coordenadora Fernanda mora em Luzerna e todos os dias, de segunda a sexta-feira ela vem para a nossa escola e volta para Luzerna.
 - a) Quantos quilômetros ela faz por dia?
 - b) E por semana?
- 5) A professora Andréia Lamperti, da creche mora em Ibiã, todos os dias de segunda a sexta-feira ela vem dar aula e volta para casa.
 - a) Quantos quilômetros ela faz por dia?
 - b) E por semana?
- 6) A professora Terezinha da creche mora em Treze Tílias e todos os dias de segunda a sexta-feira ela vem dar aula e volta para sua casa. Supondo que o carro dela faça 12km por litro de gasolina, quantos litros de gasolina ela gasta:
 - a) Por dia?
 - b) Por semana?
 - c) Supondo que o litro de gasolina custe R\$ 5,00, quanto ela gastará. (ida e volta)
 - d) Em um dia?
 - e) Em uma semana?
 - f) Em um mês?
- 7) A nossa nutricionista Cristiane, mora em Herval D' Oeste e todos os dias ela vem e volta para lá, quantos quilômetros ela faz:
 - Em um dia?
 - Em uma semana?
 - Em um mês?

Quinta-feira- MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA19

ATIVIDADE PARA NOTA

Agora você vai observar a tabela de quilometragem dos municípios vizinhos ao nosso.

Vai pegar uma cartolina ou colar 9 folhas de sulfite ou do seu caderno para fazer essa atividade

Com auxílio de uma régua você vai fazer de conta que a distância em quilômetros é em centímetro.

No centro da sua folha você vai desenhar uma estrela, fazendo de conta que é a nossa cidade, ao redor você medirá a distância com a régua e colocará as cidades. Como no exemplo abaixo.

Observação: essa atividade você deverá entregar para a professora na semana em que vier para a escola, caso você fique apenas no ensino remoto deverá enviar foto para a professora.

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

Competência 07 – Argumentação

Competência 9 – Empatia e cooperação

Leia o texto abaixo:

ASPECTOS FÍSICOS DO MUNICÍPIO DE IBICARÉ
SOLO: o solo permite a policultura, apresentando alta pedregosidade e fertilidade natural média com boas drenagens.
HIDROGRAFIA: o principal rio do município é o Rio do Peixe, cujos principais afluentes são o Rio São Bento, Rio Estreito e o Rio Bonito.
Vegetação: Compreende a mata de araucária, atualmente muito devastada, dando lugar para áreas agrícolas. Ainda encontramos madeira de lei como o cedro, a imbuia, a canela e o angico em nossas matas.
CLIMA: o clima do município é subtropical.
RELEVO: os terrenos são muito acidentados dificultando a expansão da cidade e a mecanização agrícola, com exceção das comunidades de Gramado Sarandi, São José e Granado dos Leite.
ECONOMIA: É um município essencialmente agrícola, e os principais produtos são a <u>pecuária leiteira</u> , a criação terminal de <u>suínos</u> e <u>aves</u> , e também grãos como <u>milho</u> , <u>soja</u> e <u>feijão</u> . A <u>fruticultura</u> está em estágio inicial de desenvolvimento, sendo a responsável pela maior renda em algumas unidades produtivas.

ATIVIDADE:

São os agricultores que produzem o alimento para toda a nossa nação, se não fosse eles nós não teríamos nada em nossa mesa. Em nossa cidade, não é diferente, se não fosse os agricultores e todos os citados acima na economia da nossa cidade, nós e nossa cidade não sobreviveríamos.

Você fará 4 quadrinhas (poemas de 4 linhas) sobre os agricultores de nossa cidade. Se você está no ensino remoto após o término, fotografe e envie para a professora.

Observação:

Para os alunos que estão participando das aulas presencialmente, as atividades devem ser feitas no caderno (ou no livro quando for solicitado), onde será conferido pela professora quando o aluno estiver na escola. **Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto** devem enviar uma foto das atividades realizadas diretamente para a professora até nas sextas-feiras.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf