

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: Joselange de Lima Surdi.
Atendente: Luciana Cristine Guzatto.
Estagiária: Evelyn Harwig.
Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

Experiência 1:

Roda de conversa em família.

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem onde vocês possam interagir (conversar e cantar) junto de seu filho (a).
- Relembrar letras que formam o nome da criança. Dando ênfase na primeira letra.

Experiência 2:

Experiência com tinta.

- Em uma folha branca espalhar pingos de tinta (podem ser de várias ou uma só cor). Deixar a criança usar as mãos para espalhar e formar a mistura. Identificar as cores usadas.

Experiência 3:

Experiência com números.

- Assistir/ouvir a música “Indiozinhos”, disponível no YouTube e cantar junto. Na sequência utilizar os dedos para contar os números até 10.

<https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>



Experiência 4:

Brincar com massinha.

- Durante esta brincadeira a criança pode estar utilizando junto com a massinha potes, pratos, rolos, panelinhas, palitos, etc.

Experiência 5:

Hora da história.

- Escolher um livro que a família tem em casa e contar a história para a criança. Conversar sobre a história, explorar os personagens e os fatos ocorridos.
 - ✓ Este momento estimula a imaginação, incentiva a criatividade e possibilita diversas formas de expressão, interação e desenvolvimento da oralidade.

Boa Aula!

Boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: Maternal III
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.

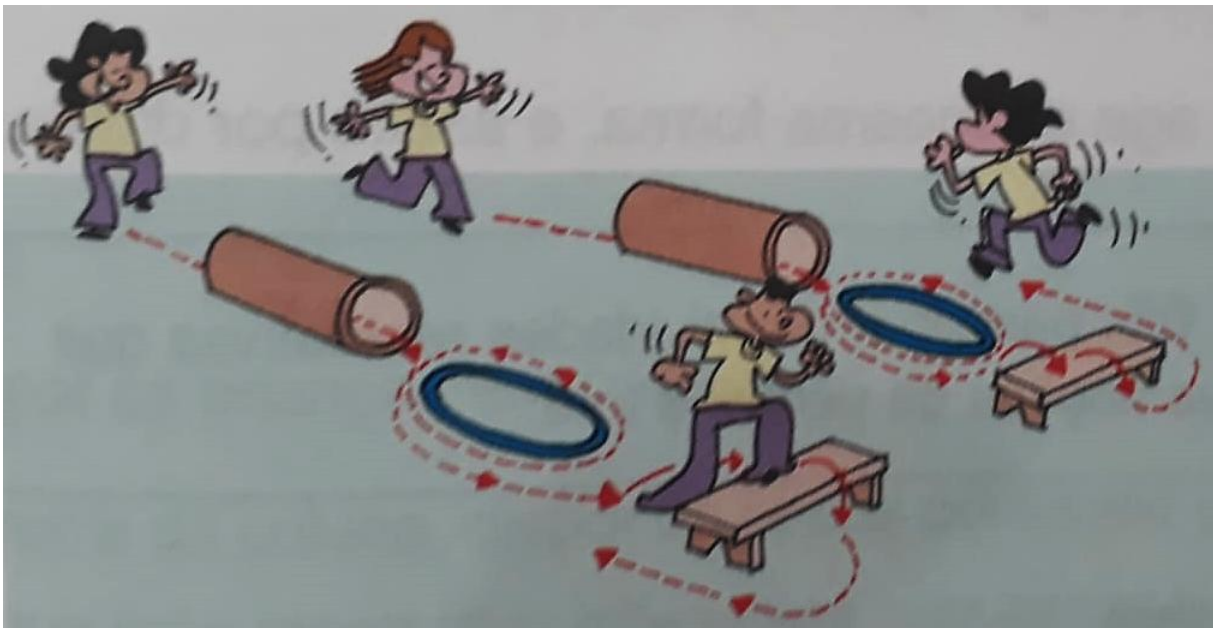


Período de execução das atividades: 01 a 05 de março de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Orientação espacial.

OS EXPLORADORES



Material: 2 túneis (podem ser formados com mesas ou cadeira, podem colocar um lençol); arco ou giz para desenhar um círculo; 2 bancos, almofadas ou caixa.

Desenvolvimento: A criança deverá passar pelo túnel, dar uma volta completa no círculo (arco) passar por cima do obstáculo (almofada ou banquinho ou caixa). Depois deverá voltar correndo pelo lado de fora do circuito e reiniciar o trajeto passando novamente pelos obstáculos.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.
Turma: **Maternal III**.
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

Campo: Corpo, gestos e movimentos.

Experiência: Brincar de reconhecer sons: ruídos, sons de animais, sons de carro, sons com a boca e língua, sons com o corpo, da natureza, dos objetos, dos animais, entre outros.

Link da videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=AtwS_j2feYg

Imitando sons

Olá, pais e alunos. Na aula de hoje vamos imitar sons de alguns animais e de coisas do nosso ambiente. Dessa vez eu gravei apenas as músicas novas, que provavelmente são desconhecidas para alguns alunos. As outras músicas, gostaria que vocês cantassem em casa adultos e crianças, pois a atividade ao vivo acontece de forma mais orgânica. Fiquem à vontade para utilizar os instrumentos que tiverem disponíveis em casa, mesmo que improvisados.

Já está na hora

Já está na hora de cantar com perfeição,
então todo mundo vai cantar essa canção.

*Imita um avião... (moto, caminhão,
explosão, boizinho, cavalinho, relógio... de
preferência coisas do ambiente que tenham um
som interessante para ser imitado).*

Seu Lobato tinha um sítio

Seu Lobato tinha um sítio, ia ia o.
E nesse sítio tinha um (animal) ia ia o.
Era (som do animal) pra cá.
Era (som do animal) pra lá.
Era (som do animal) pra todo lado, ia ia o.

Sítio

Moro no sítio e todo dia o mesmo drama.
Me acontece em plena hora de dormir...
... Pois todo dia quando eu visto o meu
pijama e vou deitar na minha cama, ouço o
cachorro latir. (Latidos do cachorro)
... Até o gato com ciúme se aproxima,
vem miando lá de cima do telhado pra eu ouvir.
(Miado do gato)
... Até o galo pensando que é um coral
quer cantar um recital na janela bem ali. (Canto
do galo)
... Tem um cavalo que quer ser
percussionista, pensando que é artista,
batucando bem assim. (Andar do cavalo)

Mestre André

Foi na loja do mestre André que comprei meu (instrumento) ...

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos de 01 das músicas trabalhadas, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a ela fique com receio de desenvolver a experiência), enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor. Não há necessidade de vídeos longos.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Boa semana e boa atividade!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Nelceni Surdi.
Turma: **Maternal III.**
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS:

- (EI02TS02) Utilizar diversos materiais, suportes e procedimentos para grafar, desenhar, explorando cores, texturas e superfícies.
- (EI02CG06) Desenvolver habilidades manuais.

A LINHA ARTEIRA

**Era uma vez uma linha que era um retângulo
Que também fazia um quadrado
Ou ainda um triângulo.
Às vezes era torta.
Às vezes era reta.
Às vezes ganhava forma de montanha,
Se desmanchava e virava nuvem,
Se enrolava e virava sol.
Se contorcia e virava árvore, flor
E até avião.
Se chovesse era guarda-chuva
Casa ou casacão.
Mas ela gostava mesmo
Era de ser coração.**

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Fios de linha ou lã de várias cores;
- Cola branca;
- Caderno de desenho ou folha branca para desenho.

COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA:

Ler o poema ou assistir ao vídeo no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=9XPA6mnzMSk&feature=youtu.be>

Cortar pedaços de linha ou lã e orientar a criança a reproduzir algumas formas da história da “Linha Arteira” e outras que a imaginação quiser criar. Depois, passar cola na folha formando o desenho ou forma que a criança quiser colar no papel. Deixar secar, colocar o nome e guardar para enviar para a escola.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Ana Paula Mellegari.
Turma: **Maternal III.**
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/1hlwsxvd2psfnp6h>