

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor(a): Zuleide Bertha.  
Turma: Pré 1.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 01 A 05 DE MARÇO.

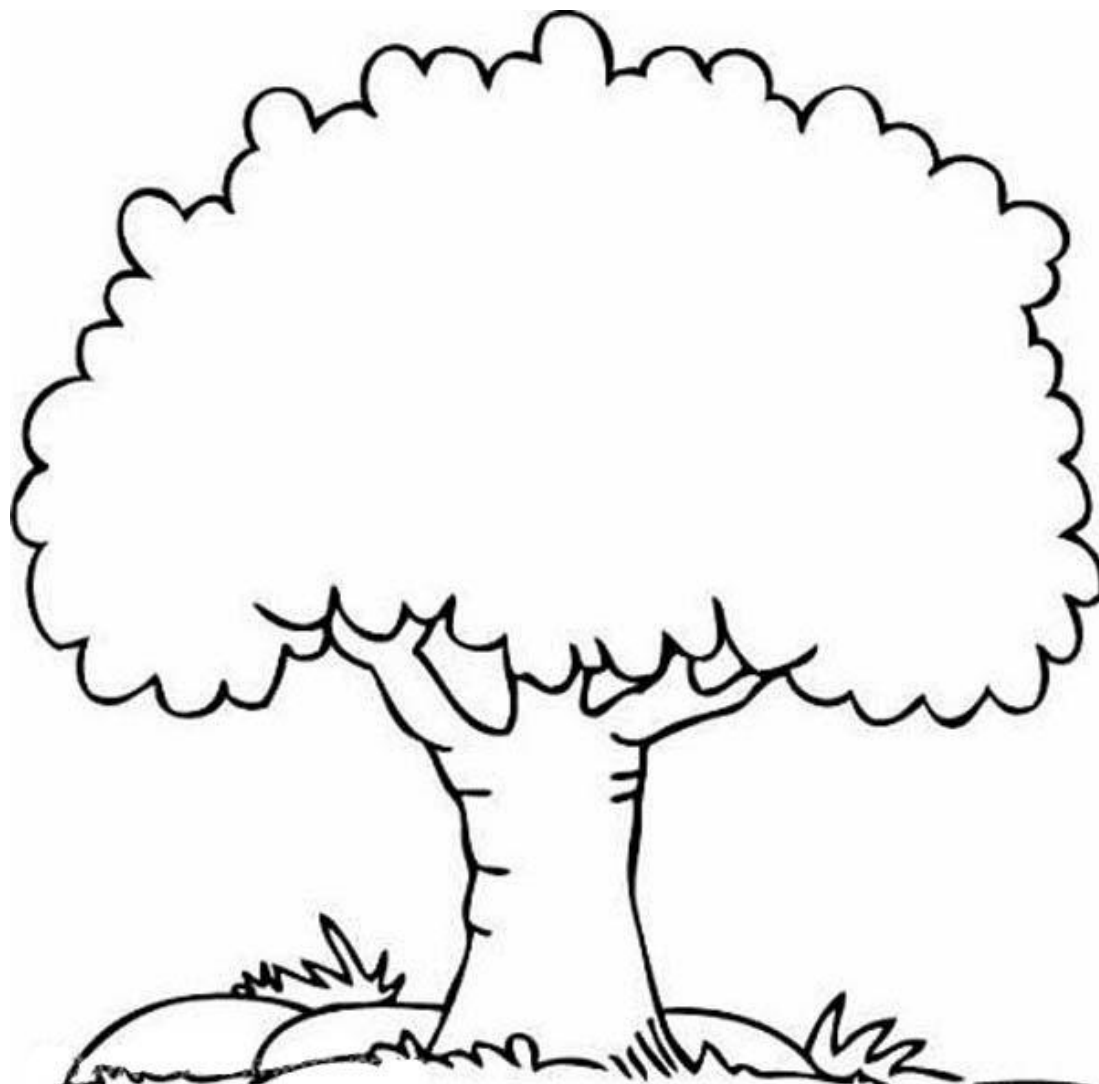
**Segunda-feira – 01/03.**

**Experiência:**

- ✓ Estudando a letra “A”.

**ÁRVORE**

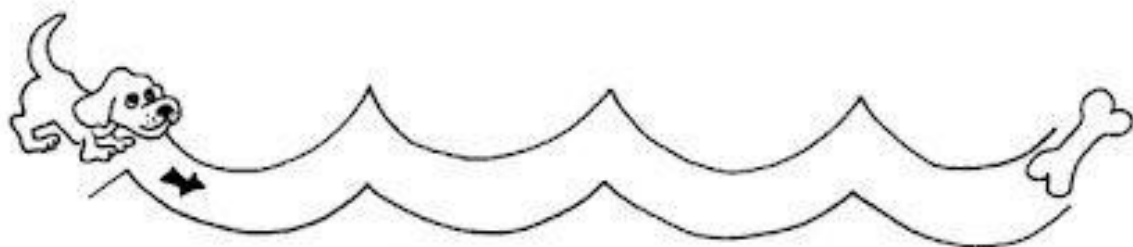
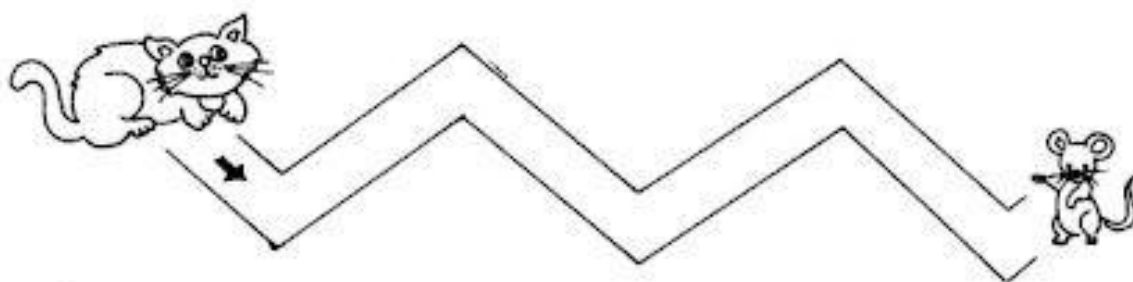
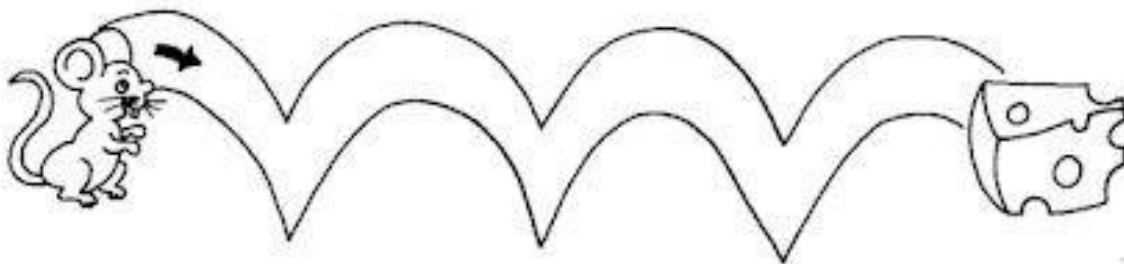
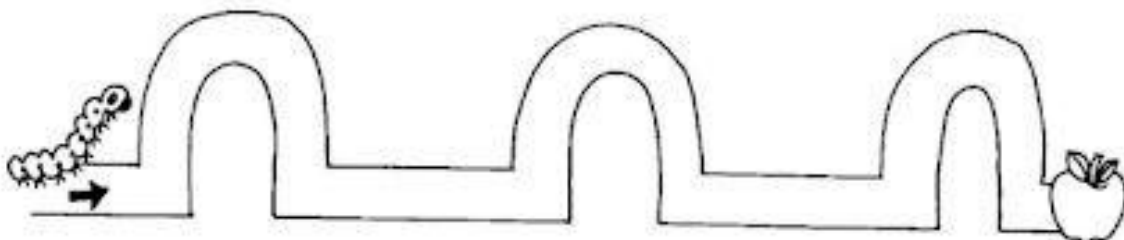
Rasgue e cole na árvore pedaços de papel crepom. Depois, pinte o tronco e o chão.



Terça-feira – 02/03.

**Experiência:**

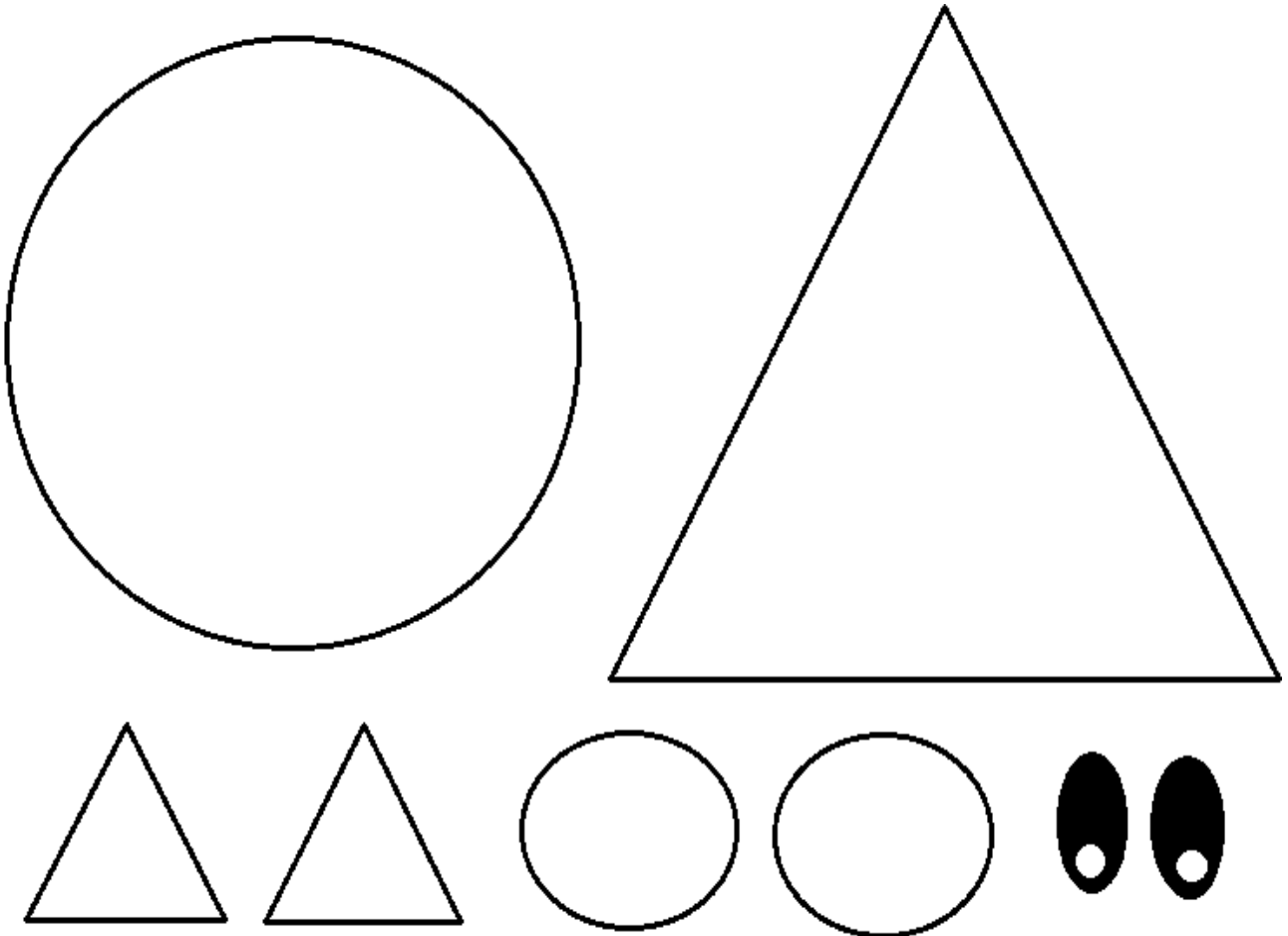
- ✓ Desenhe o caminho dos bichinhos utilizando cotonete e tinta. Molhe o cotonete na tinta como se fosse um pincel e percorra o formato do caminho de cada bichinho. (Se não for possível utilizar o cotonete, substitua por canetinhas coloridas).



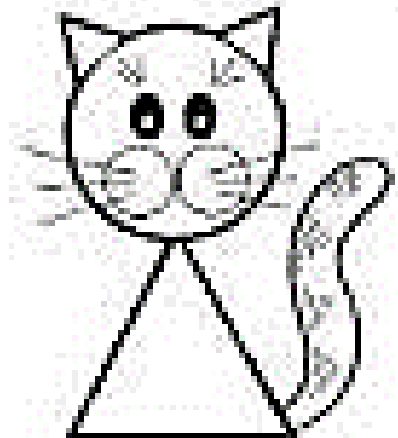
**Quarta-feira – 03/03.**

**Experiência:**

- ✓ Criando figuras com formas geométricas. Pinte as formas geométricas e depois recorte cada uma:



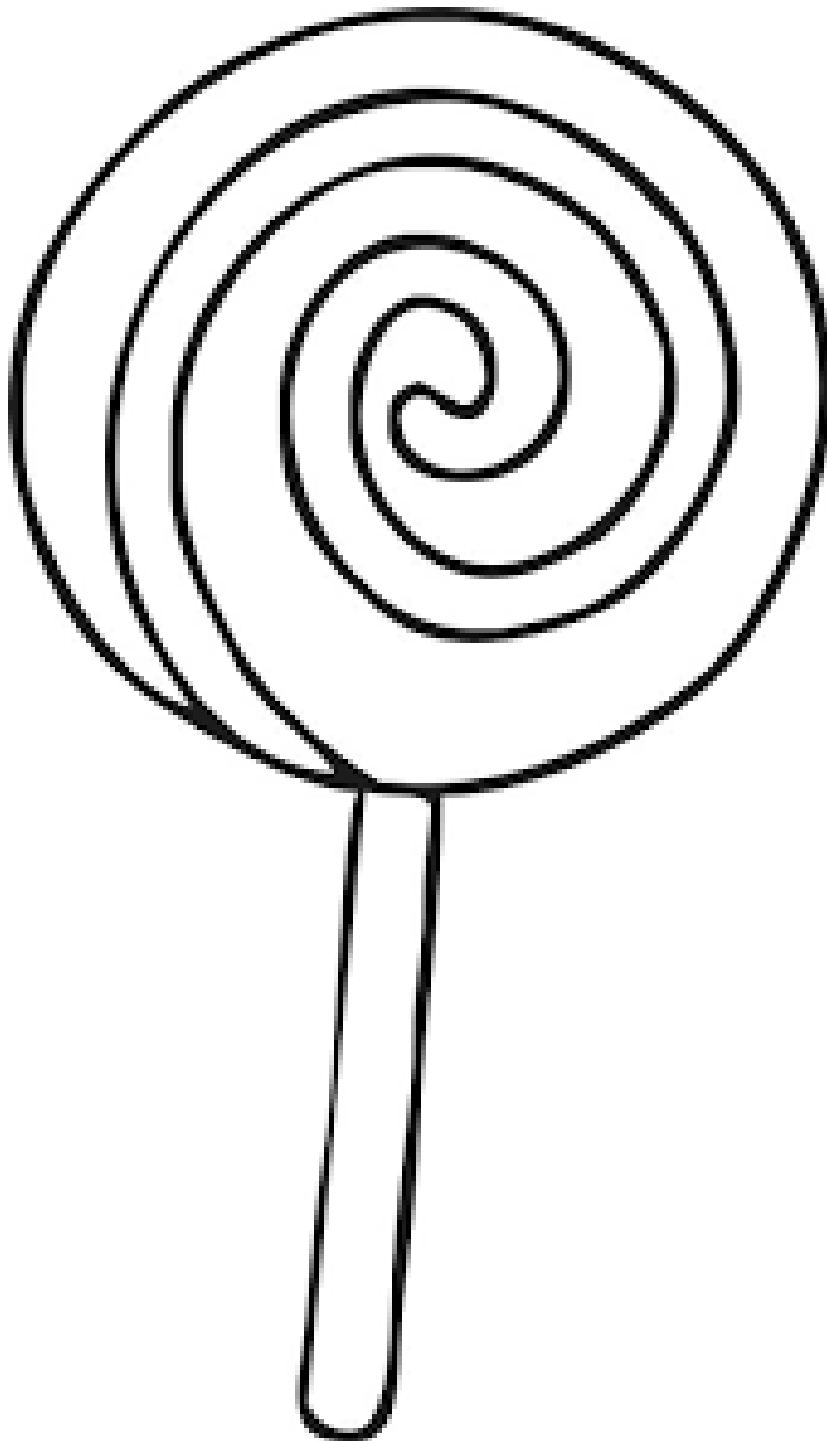
- ✓ Agora, vamos montar um gatinho. Monte o gatinho e cole em uma folha A4. Depois enfeite o desenho. Veja, o gatinho ficará assim:



**Quinta-feira – 04/03.**

**Experiência:**

- ✓ Enfeite o PIRULITO. Pinte o pirulito e use a criatividade para enfeitá-lo usando material alternativo, como papel colorido, lantejoulas.... No cabo podem colar palitos.



**Sexta-feira – 05/03.**

**Experiência:**

- ✓ Recorte de revistas ou encartes de mercado figuras de alimentos. Depois, separe-os em “alimentos saudáveis” e “alimentos não saudáveis”. Elabore um cartaz colando as figuras que encontrou. Veja o exemplo:



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professora: ELIANE TREVISOL.  
Turma: PRÉ I  
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.

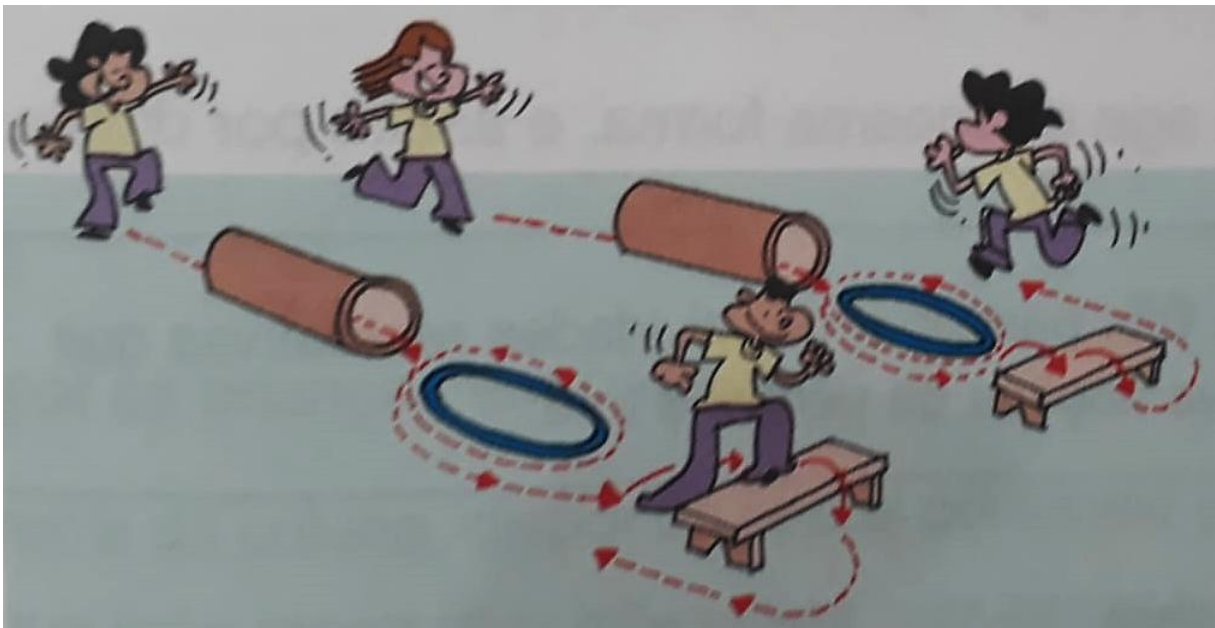


Período de execução das atividades: 01 a 05 de março de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Orientação espacial.

### OS EXPLORADORES



**Material:** 2 túneis (podem ser formados com mesas ou cadeira, podem colocar um lençol); arco ou giz para desenhar um círculo; 2 bancos, almofadas ou caixa.

**Desenvolvimento:** A criança deverá passar pelo túnel, dar uma volta completa no círculo (arco) passar por cima do obstáculo (almofada ou banquinho ou caixa). Depois deverá voltar correndo pelo lado de fora do circuito e reiniciar o trajeto passando novamente pelos obstáculos.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.  
Turma: **Pré I**.  
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

**Campo:** Corpo, gestos e movimentos.

**Experiência:** Brincar de reconhecer sons: ruídos, sons de animais, sons de carro, sons com a boca e língua, sons com o corpo, da natureza, dos objetos, dos animais, entre outros.

**Link da videoaula:** [https://www.youtube.com/watch?v=AtwS\\_j2feYg](https://www.youtube.com/watch?v=AtwS_j2feYg)

### **Imitando sons**

Olá, pais e alunos. Na aula de hoje vamos imitar sons de alguns animais e de coisas do nosso ambiente. Dessa vez eu gravei apenas as músicas novas, que provavelmente são desconhecidas para alguns alunos. As outras músicas, gostaria que vocês cantassem em casa adultos e crianças, pois a atividade ao vivo acontece de forma mais orgânica. Fiquem à vontade para utilizar os instrumentos que tiverem disponíveis em casa, mesmo que improvisados.

#### **Já está na hora**

Já está na hora de cantar com perfeição, então todo mundo vai cantar essa canção.

*Imita um avião... (moto, caminhão, explosão, boizinho, cavalinho, relógio... de preferência coisas do ambiente que tenham um som interessante para ser imitado).*

#### **Seu Lobato tinha um sítio**

Seu Lobato tinha um sítio, ia ia o.  
E nesse sítio tinha um (animal) ia ia o.  
Era (som do animal) pra cá.  
Era (som do animal) pra lá.  
Era (som do animal) pra todo lado, ia ia o.

#### **Sítio**

Moro no sítio e todo dia o mesmo drama.  
Me acontece em plena hora de dormir...  
... Pois todo dia quando eu visto o meu pijama e vou deitar na minha cama, ouço o cachorro latir. (Latidos do cachorro)  
... Até o gato com ciúme se aproxima, vem miando lá de cima do telhado pra eu ouvir. (Miado do gato)  
... Até o galo pensando que é um coral quer cantar um recital na janela bem ali. (Canto do galo)  
... Tem um cavalo que quer ser percussionista, pensando que é artista, batucando bem assim. (Andar do cavalo)

#### **Mestre André**

Foi na loja do mestre André que comprei meu (instrumento) ...

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos de 01 das músicas trabalhadas, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a ela fique com receio de desenvolver a experiência), enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor. Não há necessidade de vídeos longos.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Boa semana e boa atividade!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Nelceni Surdi.  
Turma: **Pré I.**  
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS:**

- (EI02OE03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.
- (EI02OE08) Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais.

### **A MENINA ARCO-ÍRIS**

Era uma vez uma menina diferente dessas que a gente costuma ver por aí. Ela tinha algo especial, pois ela amava todas as cores. Isso mesmo que você ouviu, **TODAS AS CORES**. Ela até tentava escolher entre uma ou outra, mas era difícil, na verdade era impossível para ela decidir qual era sua cor favorita.

- Você tem que decidir, Bia! Todos têm uma cor preferida. Por que só você não quer ter? - Falava sua irmã.

- Sabe, Alice, têm dias que acordo amando a cor rosa, hoje mesmo estou amando essa cor - Falou Bia.

- Ah, então enfim você tem uma cor preferida?

- Sim, está decidido, a minha cor preferida é o rosa!

No outro dia, assim que acordaram, Alice perguntou:

- O que você vai vestir hoje de cor rosa, já que é a sua cor preferida?

- Ah Alice, hoje acordei gostando tanto da cor verde! Está decidido, minha cor favorita agora é o verde.

E passou o dia usando um vestido com a cor verde, colorindo com tons de verde.... Essa era sua cor favorita para sempre.

Será?

Mais uma manhã chegou e Alice já foi pegando o vestido verde para Bia usar. Mas então ela disse:

- Hoje acordei gostando da cor laranja. Está decidido, agora minha cor preferida é o laranja.

E ela foi correndo para o seu quarto, abriu o guarda-roupa e passou o dia com seu lindo vestido laranja, pois laranja agora era sua cor favorita.

Será?

No dia seguinte, Bia correu para sala brincar, pegou folhas e lápis de colorir e fez uma linda pintura em tons de azul.

E Alice perguntou:

- O que você está fazendo?

Bia disse que estava fazendo um desenho com sua cor favorita.

- Mas a sua cor favorita não era o laranja, perguntou Alice.

- Mas eu gosto tanto do azul!

E naquele dia, ela correu para o quarto e vestiu o seu lindo vestido arco-íris.

- A minha cor favorita hoje e para sempre serão todas as cores. Como posso escolher apenas uma se tem um arco-íris de opções?



Agora, escolha sua cor favorita para colorir a Bia e todas as outras cores que você quiser para colorir o arco-íris.

### A MENINA ARCO-ÍRIS



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Ana Paula Mellegari.  
Turma: **Pré I.**  
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/fskiacg92lk9ts3e>