

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.
TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PARA O PERÍODO DE 01/03 A 05/03/2021

SEGUNDA-FEIRA (01/03)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- TESOURA;
- COLA;
- LÁPIS DE COR;
- VÍDEOS DISPONÍVEIS NOS LINKS ABAIXO.

SIGA OS PASSOS:

1) VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA “BONECA DE LATA “?

LINK DA MÚSICA : <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>. CANTE E DANCE COM SUA FAMÍLIA.

2) QUE TAL CANTAR A MÚSICA “ EU CONHEÇO UM JACARÉ”? AGORA A CRIANÇA E TODAS AS PESSOAS DA CASA, DEVEM ESCOLHER A PARTE DO CORPO QUE QUEREM ESCONDER, CANTAR A PARTE DO CORPO ESCOLHIDA E APONTAR PARA ELA AO CANTAR A MÚSICA. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER, QUANTO MAIS PARTES FOREM ESCONDIDAS MAIS A CRIANÇA IRÁ APRENDER...

LINK DA MÚSICA : <https://www.youtube.com/watch?v=DtJwvVIBjq4>

3) PINTE O DESENHO ABAIXO, DEPOIS RECORTE TODOS OS RETÂNGULOS COM AS PALAVRAS. O ADULTO DEVE LER A PALAVRA PARA A CRIANÇA, QUE DEVERÁ APONTAR A PARTE DO CORPO E COLAR NO RETÂNGULO INDICADO.

RECORTE E COLE O NOME DAS PARTES DO CORPO CORRETAMENTE:



OMBRO	MÃO	CABEÇA	PÉ	COXA
OLHO	ORELHA	BRAÇO	PERNA	PESCOÇO

TERÇA-FEIRA (02/03)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

SIGA OS PASSOS:

1) HORA DA MASSAGEM.

PARA A CRIANÇA RELAXAR, LIGUE A SEQUÊNCIA MUSICAL PELO LINK:

https://youtu.be/OB_FnMyNrT0

AGORA, DIGA PARA CRIANÇA MASSAGEAR AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ IRÁ FALAR...

2) RESPONDA AS PERGUNTAS, DESENHANDO...

QUAL PARTE DO CORPO...

FICA ACIMA DO PESCOÇO?	USAMOS PARA ENXERGAR?
FICAM ACIMA DOS OLHOS?	NOS PERMITE SENTIR O CHEIRO?
UTILIZAMOS PARA DOBRAR AS PERNAS?	UTILIZAMOS PARA FALAR E SENTIR O GOSTO DA COMIDA?
NOS PERMITE OUVIR?	NOS MOSTRA A LIGAÇÃO COM NOSSA MÃE PARA SEMPRE?

QUARTA-FEIRA (03/03)

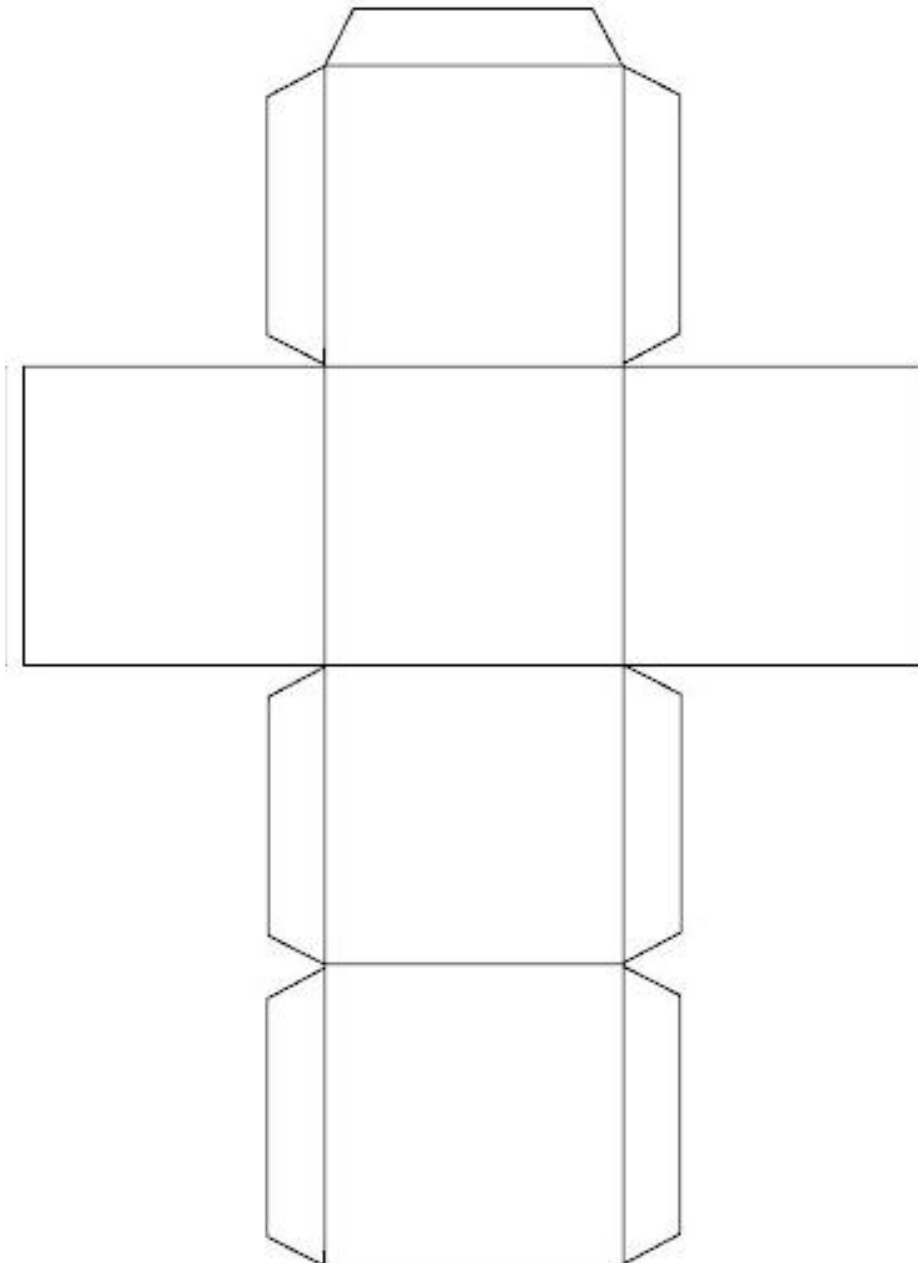
EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:







- DADO COM UM DESENHO DE TRAÇADO DIFERENTE EM CADA LADO;
- LÁPIS DE COR;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- DESENHO IMPRESSO.

SIGA OS PASSOS:

1) RECORTE O DADO:

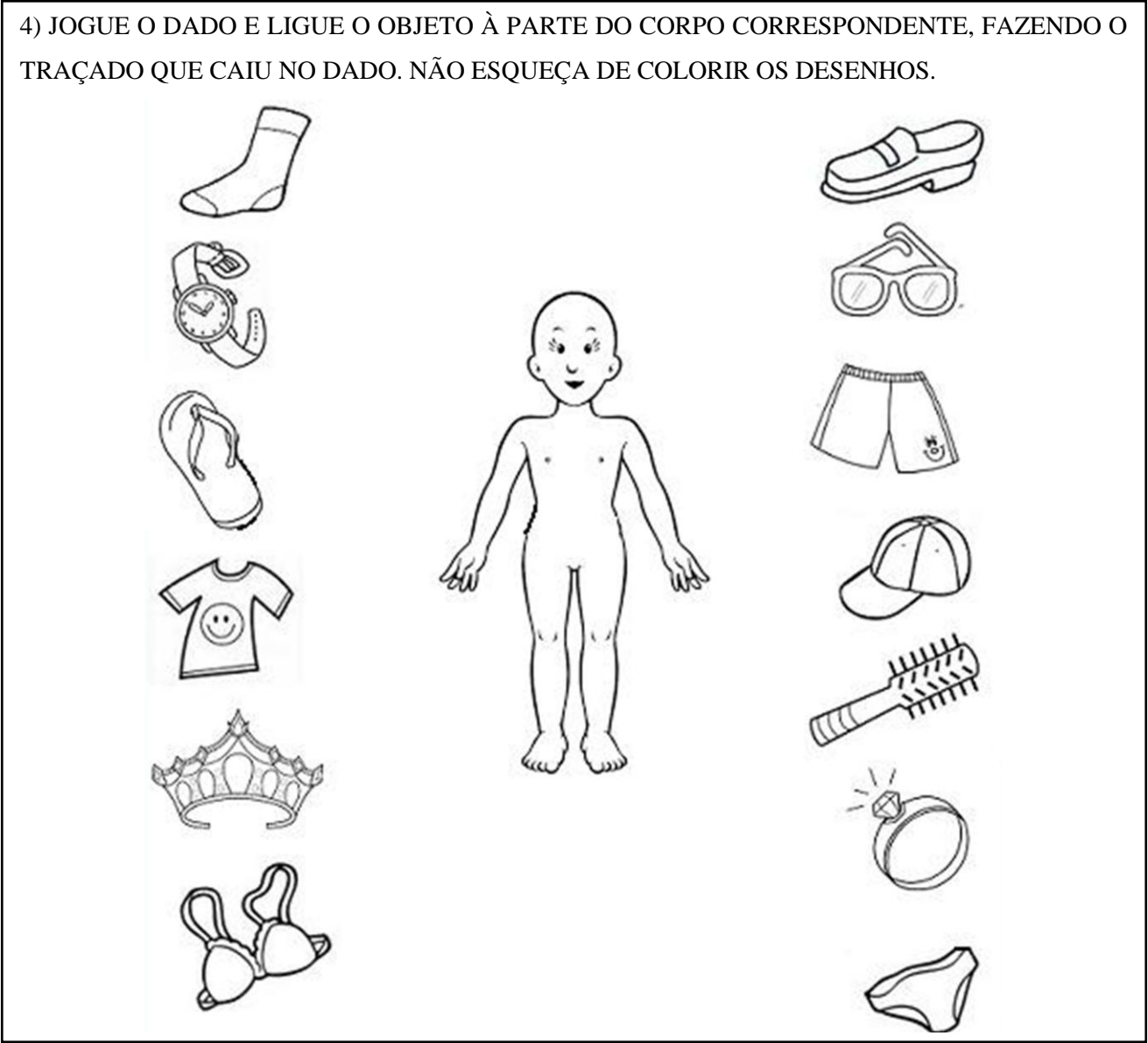


2) AGORA DESENHE EM CADA LADO DO DADO UM TRAÇADO DIFERENTE:

- 1- 
- 2- 
- 3- 
- 4- 
- 5- 
- 6- 

3) MONTE E COLE O DADO DE TRAÇADOS.

4) JOGUE O DADO E LIGUE O OBJETO À PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE, FAZENDO O TRAÇADO QUE CAIU NO DADO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS.









EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

SIGA OS PASSOS:

1) VAMOS BRINCAR DE “**SIGA O MESTRE**”. A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR O QUE O ADULTO FIZER.

PENSE RÁPIDO: O ADULTO DEVE FALAR O NOME DAS PARTES DO CORPO E APONTAR. A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR. O OBJETIVO É RECONHECER AS PARTES DO CORPO E PENSAR RÁPIDO, ENTÃO NÃO PODE DEMORAR PARA FALAR.

2) ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS:

_____	 MÃO
_____	 PÉ
_____	 ORELHA
_____	 OLHO
_____	 NARIZ
_____	 BOCA

B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C



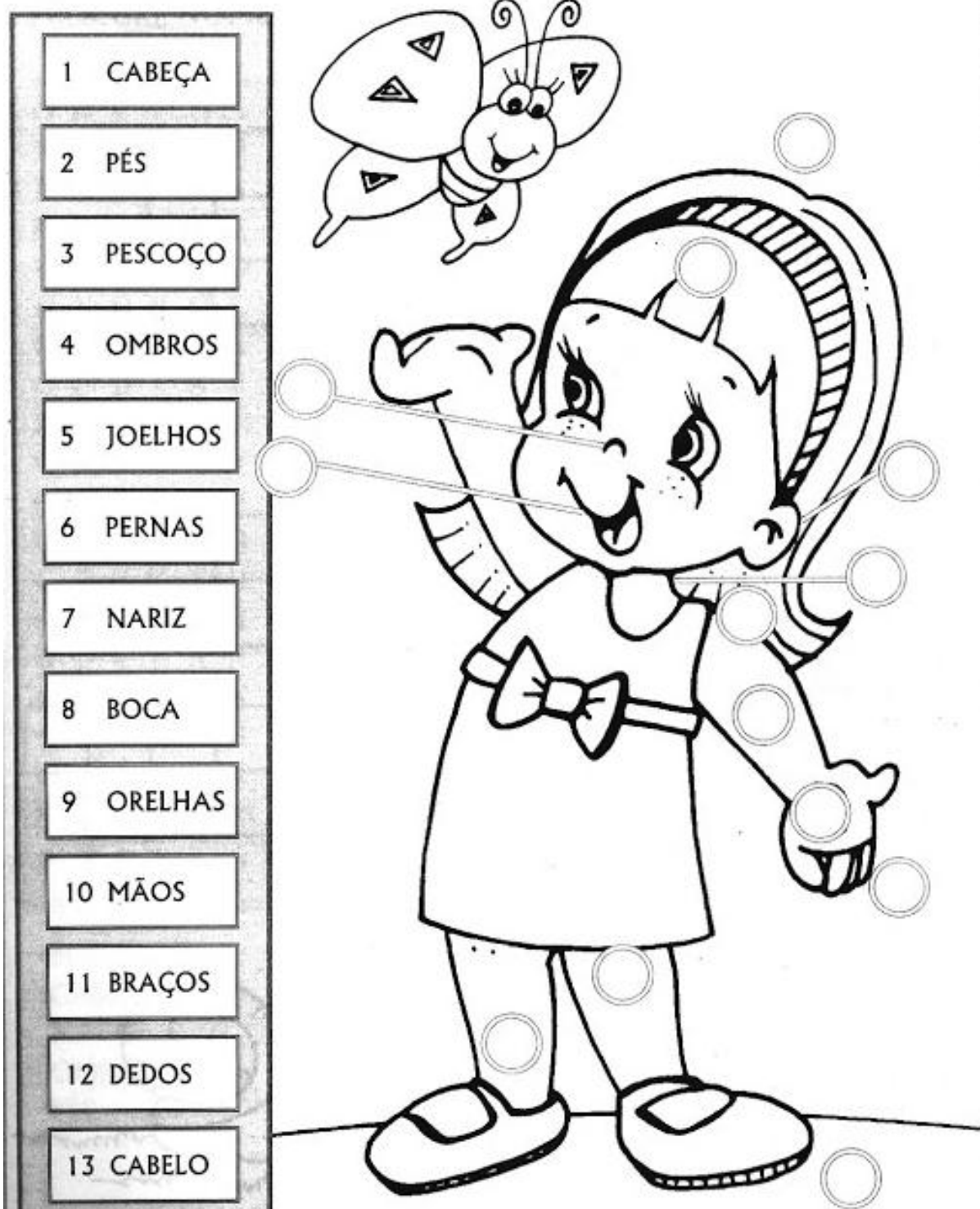
AGORA, ESCREVA NO TRAÇO INDICADO O NÚMERO REFERENTE À QUANTIDADE QUE TEMOS DE CADA PARTE DO CORPO.

SEXTA-FEIRA (05/03)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

BRINQUE COM O QUEBRA-CABEÇA QUE VOCÊ CONSTRUIU NA SEMANA PASSADA:

NUMERE AS PARTES DO CORPO SEGUINDO A LEGENDA:



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: PRÉ II.
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.

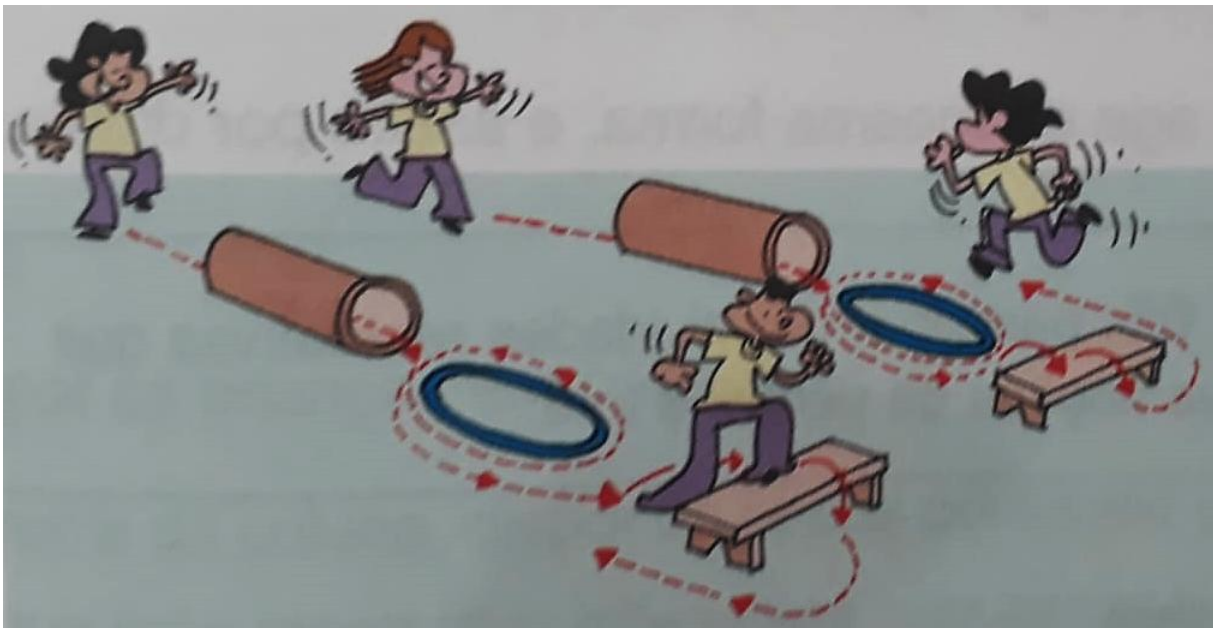


Período de execução das atividades: 01 a 05 de março de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Orientação espacial.

OS EXPLORADORES



Material: 2 túneis (podem ser formados com mesas ou cadeira, podem colocar um lençol); arco ou giz para desenhar um círculo; 2 bancos, almofadas ou caixa.

Desenvolvimento: A criança deverá passar pelo túnel, dar uma volta completa no círculo (arco) passar por cima do obstáculo (almofada ou banquinho ou caixa). Depois deverá voltar correndo pelo lado de fora do circuito e reiniciar o trajeto passando novamente pelos obstáculos.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.
Turma: **Pré II**.
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

Campo: Corpo, gestos e movimentos.

Experiência: Brincar de reconhecer sons: ruídos, sons de animais, sons de carro, sons com a boca e língua, sons com o corpo, da natureza, dos objetos, dos animais, entre outros.

Link da videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=AtwS_j2feYg

Imitando sons

Olá, pais e alunos. Na aula de hoje vamos imitar sons de alguns animais e de coisas do nosso ambiente. Dessa vez eu gravei apenas as músicas novas, que provavelmente são desconhecidas para alguns alunos. As outras músicas, gostaria que vocês cantassem em casa adultos e crianças, pois a atividade ao vivo acontece de forma mais orgânica. Fiquem à vontade para utilizar os instrumentos que tiverem disponíveis em casa, mesmo que improvisados.

Já está na hora

Já está na hora de cantar com perfeição, então todo mundo vai cantar essa canção.

Imita um avião... (moto, caminhão, explosão, boizinho, cavalinho, relógio... de preferência coisas do ambiente que tenham um som interessante para ser imitado).

Seu Lobato tinha um sítio

Seu Lobato tinha um sítio, ia ia o.
E nesse sítio tinha um (animal) ia ia o.
Era (som do animal) pra cá.
Era (som do animal) pra lá.
Era (som do animal) pra todo lado, ia ia o.

Sítio

Moro no sítio e todo dia o mesmo drama.
Me acontece em plena hora de dormir...
... Pois todo dia quando eu visto o meu pijama e vou deitar na minha cama, ouço o cachorro latir. (Latidos do cachorro)
... Até o gato com ciúme se aproxima, vem miando lá de cima do telhado pra eu ouvir. (Miado do gato)
... Até o galo pensando que é um coral quer cantar um recital na janela bem ali. (Canto do galo)
... Tem um cavalo que quer ser percussionista, pensando que é artista, batucando bem assim. (Andar do cavalo)

Mestre André

Foi na loja do mestre André que comprei meu (instrumento) ...

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos de 01 das músicas trabalhadas, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a ela fique com receio de desenvolver a experiência), enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor. Não há necessidade de vídeos longos.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Boa semana e boa atividade!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Nelceni Surdi.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS:

- (EI02OE03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.
- (EI02OE08) Ampliar o contato com diferentes gêneros textuais.

A MENINA ARCO-ÍRIS

Era uma vez uma menina diferente dessas que a gente costuma ver por aí. Ela tinha algo especial, pois ela amava todas as cores. Isso mesmo que você ouviu, **TODAS AS CORES**. Ela até tentava escolher entre uma ou outra, mas era difícil, na verdade era impossível para ela decidir qual era sua cor favorita.

- Você tem que decidir, Bia! Todos têm uma cor preferida. Por que só você não quer ter? - Falava sua irmã.

- Sabe, Alice, têm dias que acordo amando a cor rosa, hoje mesmo estou amando essa cor - Falou Bia.

- Ah, então enfim você tem uma cor preferida?

- Sim, está decidido, a minha cor preferida é o rosa!

No outro dia, assim que acordaram, Alice perguntou:

- O que você vai vestir hoje de cor rosa, já que é a sua cor preferida?

- Ah Alice, hoje acordei gostando tanto da cor verde! Está decidido, minha cor favorita agora é o verde.

E passou o dia usando um vestido com a cor verde, colorindo com tons de verde.... Essa era sua cor favorita para sempre.

Será?

Mais uma manhã chegou e Alice já foi pegando o vestido verde para Bia usar. Mas então ela disse:

- Hoje acordei gostando da cor laranja. Está decidido, agora minha cor preferida é o laranja.

E ela foi correndo para o seu quarto, abriu o guarda-roupa e passou o dia com seu lindo vestido laranja, pois laranja agora era sua cor favorita.

Será?

No dia seguinte, Bia correu para sala brincar, pegou folhas e lápis de colorir e fez uma linda pintura em tons de azul.

E Alice perguntou:

- O que você está fazendo?

Bia disse que estava fazendo um desenho com sua cor favorita.

- Mas a sua cor favorita não era o laranja, perguntou Alice.

- Mas eu gosto tanto do azul!

E naquele dia, ela correu para o quarto e vestiu o seu lindo vestido arco-íris.

- A minha cor favorita hoje e para sempre serão todas as cores. Como posso escolher apenas uma se tem um arco-íris de opções?

Agora, escolha sua cor favorita para colorir a Bia e todas as outras cores que você quiser para colorir o arco-íris.

A MENINA ARCO-ÍRIS



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Ana Paula Mellegari.
Turma: **Pré II.**
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 01 e 05 de março de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/r4kpfloaozntws5c>