



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 3º ANO

**PLANEJAMENTO DE 01/03 A 05/03/2021**

## **Segunda-Feira 01/03/2021**

**Observação:** Copiar ou imprimir e colar no caderno.

**Habilidades:** (EF03MA05)

### **Subtração ( - )**

➤ **Termos da subtração:**

**SUBTRAÇÃO**

$$\begin{array}{r} \text{MINUENDO} \\ \underline{93} \\ \text{SUBTRAENDO} \\ 41 \\ \hline \text{DIFERENÇA} \\ \text{OU RESTO} \\ 52 \end{array}$$

Quando subtraímos valores de dois ou mais dígitos manualmente na subtração, o valor a ser subtraído (minuendo) pode ser menor que o subtraendo. Dessa forma, deve-se pegar emprestado ao número vizinho. Veja um exemplo:

$$\begin{array}{r} \text{2} \quad \text{1} \quad \text{4} \\ \text{3} \quad \text{5} \quad \text{1} \quad \text{3} \\ \text{(-)} \\ \underline{255} \\ 098 \end{array}$$

1) Resolva com atenção:

$$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

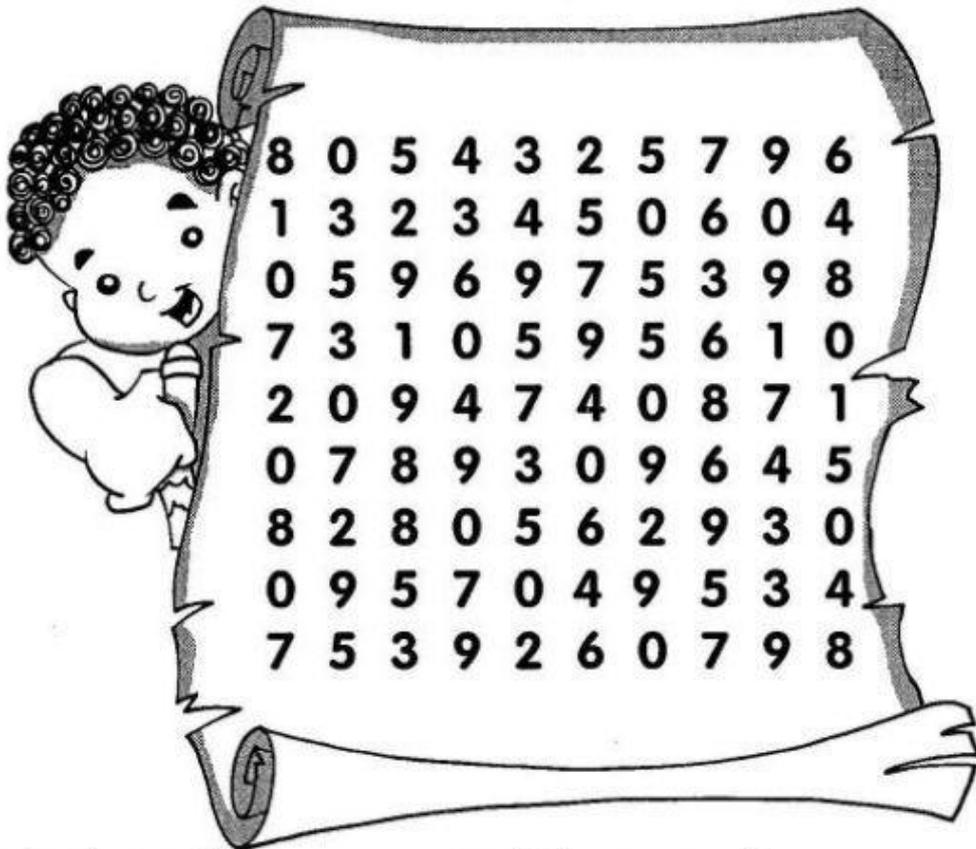
$$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$$

2) Livro de matemática – Página 42 – exercícios: 3, 4, 5.

3) Imprimir e resolver o caça resultados.

# CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9
-----		

C	D	U
5	4	1
+	2	6
-----		

C	D	U
4	1	9
+	1	5
-----		

C	D	U
1	7	3
+	1	6
-----		

C	D	U
4	3	7
+	3	1
-----		

C	D	U
4	7	2
+	1	7
-----		

C	D	U
3	3	0
+	4	9
-----		

C	D	U
3	4	3
+	5	2
-----		

## Terça-Feira 02/03/21

Imprimir e colar o texto no caderno. Faça a leitura do texto em voz alta para alguém da sua família.

Por que as aranhas fazem teias?

Elas estão por todas as partes. Nos cantos da parede, em algum móvel velho, embaixo da cama, no jardim... Seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia! Que elas são feitas por aranhas, todos já sabem. Mas por que as aranhas fazem teias?

A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdome dela, existe um par de órgãos que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim, ela solta o fio e vai tecendo, com ajuda de algumas de suas oitos pernas, um emaranhado que pode ter muito formatos.



As teias têm várias utilidades para as aranhas. Caçar, proteger seus ovos ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em uma teia. É que ela é coberta por uma substância grudenta. Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar preso em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

(Oliveira, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje das Crianças; Rio de Janeiro, n.144, mar. 2004. Adaptação.)

### Atividades relacionadas ao texto:

- 1) Pinte o Título do Texto de amarelo.
- 2) Pinte de azul o autor do texto.
- 3) Pinte de vermelho todos os pontos que encontrar no texto.
- 4) Qual o assunto do texto?

---

- 5) Quem é a personagem do texto?

---

- 6) Segundo o Texto onde podemos encontrar aranhas?

---

7) Por que as aranhas fazem teias?

---

---

8) Quantas pernas tem uma aranha?

---

9) Qual a utilidade das teias para as aranhas?

---

---

Assista aos vídeos para saber um pouquinho mais sobre as Teias das Aranhas:

<https://www.youtube.com/watch?v=JllgYaUghe0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tstg-wISu4g>

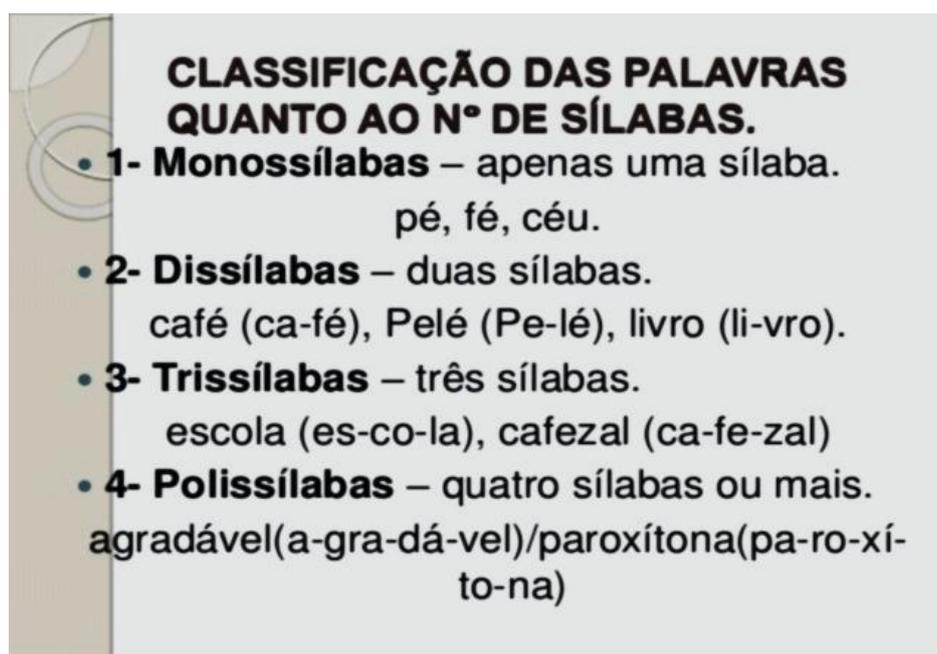
Tema:

Faça um acróstico de frases com a palavra ARANHA.

**Quarta–Feira 03/03/21 e Quinta-Feira 04/03/21**

Habilidade: EF03LP05

Imprimir ou copiar e colar no caderno:



**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO N° DE SÍLABAS.**

- **1- Monossílabas** – apenas uma sílaba.  
pé, fé, céu.
- **2- Dissílabas** – duas sílabas.  
café (ca-fé), Pelé (Pe-lé), livro (li-vro).
- **3- Trissílabas** – três sílabas.  
escola (es-co-la), cafezal (ca-fe-zal)
- **4- Polissílabas** – quatro sílabas ou mais.  
agradável(a-gra-dá-vel)/paroxítona(pa-ro-xí-to-na)

1. Recorte e cole em seu caderno 2 palavras de cada:

- a) 5 palavras Monossílabas;
- b) 5 palavras Dissílabas;
- c) 5 palavras Trissílabas;
- d) 5 palavras Polissílabas;

2. Responda com atenção:

**PARA COMPLETAR A TABELA, ESCREVA UMA PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS PEDIDA. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.**

	NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS	MA	RI	A	NA
	NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS				
	ROUPA COM 2 SÍLABAS				
	MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS				
	NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS				
	COR COM 3 SÍLABAS				
	BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS				
	FRUTA COM 4 SÍLABAS				
	FRUTA COM 2 SÍLABAS				
	TRANSPORTE COM 1 SÍLABA				

3. Separe as sílabas e classifique as palavras abaixo como: Monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) Habilidade –

b) Pá –

c) Terra –

d) Mochila –

e) Sol –

f) Cidade –

g) Atleta –

4. Separe as sílabas e forme frases **afirmativas**:

a) Escada

b) Céu

c) Cozinha

d) Jardim

5. Livro de português-

- Página: 40 – Exercícios: 2, 3 e 4.
- Página 41- Exercícios: 6, 7, 8, 9.
- Página 42 – Exercício: 10.

**Sexta-Feira 05/03/21**

**Habilidade:** (EF03MA02)

**Revisão: Unidade, dezena e centena.**

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO



UNIDADES	DEZENAS	CENTENAS
1 - UM	10 - DEZ	100 - CEM
2 - DOIS	20 - VINTE	200 - DUZENTOS
3 - TRES	30 - TRINTA	300 - TREZENTOS
4 - QUATRO	40 - QUARENTA	400 - QUATROCENTOS
5 - CINCO	50 - CINQUENTA	500 - QUINHENTOS
6 - SEIS	60 - SESSENTA	600 - SEISCENTOS
7 - SETE	70 - SETENTA	700 - SETECENTOS
8 - OITO	80 - OITENTA	800 - OITOCENTOS
9 - NOVE	90 - NOVENTA	900 - NOVECENTOS

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

Na sala de aula os alunos escolherão dois livros para fazer leitura, então na sua casa você pode fazer o mesmo! Boa leitura!

**Bons estudos!**