

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: Joselange de Lima Surdi.
Atendente: Luciana Cristine Guzatto.
Estagiária: Ketelin Daros.



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

Bom dia pais!
Bom dia crianças!

Experiência 1:

Roda de conversa em família:

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem onde vocês possam interagir (conversar e cantar) junto de seu filho (a).
- Relembrar letras que formam o nome da criança. Dando ênfase na primeira letra.
- Observar e relatar tempo clima. (Como está o tempo hoje? Tem sol ou está chovendo.) Também relatar o tempo cronológico (dias da semana). Hoje é segunda-feira. Ontem foi domingo. Amanhã será terça-feira. Explorar diariamente esses assuntos com a criança, conversando com ela.

Experiência 2:

Ouçã a cantiga e cante junto imitando os gestos: <https://www.youtube.com/watch?v=txlTSkkU2Vk>

Palminhas, palminhas, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
de um lado e do outro, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
Palminhas, palminhas, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
bem forte e bem fraco, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
Palminhas, palminhas, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
pra baixo e pra cima, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
Palminhas, palminhas, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
pra frente e pra trás, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
Palminhas, palminhas, nós vamos bater
depois as mãozinhas pra trás esconder.
de um lado e do outro, bem forte e bem fraco,
pra baixo e pra cima, pra frente e pra trás.
nós vamos bater.

Experiência 3:

Experiência livre: Fazer um desenho utilizando folha branca e lápis de cor. O desenho é o registro da criança no mundo que a cerca. O mesmo é em forma de garatujas (rabiscos, sem formas e desordenados). Por isso, estimule e valorize as produções da criança elogiando-a.

Experiência 4:

Brincar com massinha: Durante esta brincadeira a criança pode estar utilizando junto com a massinha potes, pratos, rolos, palitos, panelinhas, etc.

Boa Aula!

Boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: Maternal III
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 22 A 26 de fevereiro de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: lateralidade, salto.

CORRIDA ENTRE CORDAS

Material: Cordas, barbante, tapetes (enrolado simulando linha reta), cone (cadeira).

Desenvolvimento: esticar as cordas uma ao lado da outra com espaço de mais ou menos 1 metro entre elas. As crianças devem passar caminhando entre as cordas e contornar o cone, retornando pela lateral.

Sugestões de deslocamento:

- Passar caminhando;
- Passar correndo;
- Caminhar lateralmente entre as cordas iniciando pelo lado direito depois esquerdo;
- Saltar por cima de cada corda. O cone pode ser substituído por um elástico suspenso, ou almofada, diversificando o salto em distância e altura.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.
Turma: **Maternal III**.
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

Campo: Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

Experiência: Utilizar a contagem em diversas situações cotidianas: dos brinquedos, dos objetos, dos dedos das mãos, das peças, das datas, das idades, dos preços, sempre em contextos significativos, etc.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=kHu1V5DJps0>

Números

Olá, pais e alunos. O tema das músicas dessa semana são os números, a ordenação e a contagem. Para isso selecionei quatro músicas de repertório. Em casa vocês podem utilizar a videoaula para realizar a atividade ou, se preferirem, cantem vocês mesmos se conhecerem essas músicas.

Indiozinhos

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote.

Iam navegando pelo rio abaixo,
quando o jacaré se aproximou.

E o pequeno bote dos indiozinhos
quase, quase virou. Mas não virou.

Um elefante

Um elefante incomoda muita gente,
dois elefantes incomodam, incomodam
muito mais!

Três elefantes incomodam muita
gente, quatro elefantes...

[...]

Dez elefantes incomodam muita
gente, nove elefantes incomodam (9 vezes)
muito menos!

[...]

Cinco patinhos

Cinco patinhos foram passear além da
montanha para brincar.

A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá!

Mas só quatro patinhos voltaram de lá
[...]

A mamãe patinha foi procurar além
das montanhas na beira do mar.

A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá!
E os cinco patinhos voltaram de lá.

Polegares

Polegares, polegares.

Onde estão?

Aqui estão?

Eles se saúdam, eles se saúdam

E se vão. E se vão

Indicadores...

Dedos médios...

Anelares ...

Dedos mínimos...

Todos os dedos...

O retorno dessa atividade deve ser feito a partir de vídeos, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade) e enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Divirtam-se!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Nelceni Surdi.
Turma: **Maternal III**.
Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

DESCOBRINDO NOVAS CORES

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Tinta guache nas cores azul, amarelo e vermelho;
- 3 copos transparentes com água;
- 3 copos transparentes vazios;
- 1 pincel ou palito;
- 1 folha de papel branco.

COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA:

- Realizar a experiência com a ajuda e supervisão de um adulto.
- No primeiro copo com água, misturar um pouco da tinta azul.
- No segundo copo com água misturar um pouco da tinta amarela.
- No terceiro copo com água misturar um pouco da tinta vermelha.
- No primeiro copo vazio, colocar uma parte da água colorida com azul e uma parte da água colorida com amarelo, observar que surgirá uma nova cor: **verde**.
- No segundo copo vazio, colocar uma parte da água colorida com azul e uma parte da água colorida com vermelho, observar a nova cor: **roxo** ou violeta.
- No terceiro copo vazio, colocar uma parte da água colorida com amarelo e uma parte da água colorida com vermelho, observar que cor surgirá: **alaranjado**.
- Para completar a experiência, oferecer a folha de papel branco para a criança desenhar usando as três cores de tinta. Pode usar um pincel ou o próprio dedo. As tintas podem se misturar e novas cores podem surgir no papel.
- Deixar secar.
- Guardar para mostrar para a professora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diversos materiais, suportes e procedimentos para grafar, desenhar, explorando cores, texturas e superfícies.
- (EI02CG06). Desenvolver habilidades manuais.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professor: Ana Paula Mellegari.
Turma: **Maternal III.**
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de fevereiro de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/2ahovrqu84sablr>