



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 3º ANO

**Segunda-Feira 08/03/21 e Terça-Feira 09/03/21**

**Observação: a partir dessa semana colocaremos no planejamento o que é necessário encaminhar foto para a professora, ou seja, o que será avaliativo.**

- Leia o texto pelo menos 2 vezes com atenção.
- Caso você não compreenda alguma palavra peça ajuda a um adulto.
- Depois de ler o texto converse com alguém da sua família contando a ela o que você entendeu sobre o texto. Quando não conseguimos explicar o que lemos é preciso voltar e ler novamente.
- Habilidades: (EF03LP05), (EF03LP19), (EF35LP03)

### **HISTÓRIA E ORIGEM DO DIA INTERNACIONAL DA MULHER**

A luta das mulheres por melhores condições de vida e trabalho começou a partir do final do século XIX, principalmente na Europa e nos Estados Unidos.

As jornadas de trabalho de 15 horas diárias, os baixos salários e a discriminação de gênero eram alguns dos pontos que eram debatidos pelas manifestantes da época.

O verdadeiro 8 de março surgiu com as manifestações das mulheres russas por melhores condições de vida e trabalho, o que aconteceu em **8 de março de 1917**, ou seja, durante a Primeira Guerra Mundial.

A manifestação, que contou com mais de 90 mil russas, ficou conhecida como "Pão e Paz", sendo este o marco oficial para a escolha do Dia Internacional da Mulher no 8 de março, data que somente foi oficializada em 1921.

Após este conflito, e com as transformações trazidas com a Segunda Revolução Industrial, as fábricas incorporaram as mulheres como mão de obra barata. No entanto, devido às condições insalubres de trabalho, os protestos eram frequentes.

Também nas primeiras décadas do século, as mulheres começam a lutar pelo direito ao voto e à participação política.

Apesar disso, por muito tempo, a data foi esquecida e acabou sendo recuperada somente com o movimento feminista nos anos 60. A Organização das Nações Unidas, por exemplo, somente reconheceu o Dia Internacional da Mulher em 1975.

Atualmente, além do caráter festivo e comemorativo, o Dia Internacional da Mulher ainda continua servindo como conscientização para evitar as desigualdades de gênero em todas as sociedades.

*Insalubre: que não é bom para a saúde, que causa doença.*

➤ O Texto deve ser colado no caderno.

Atividades relacionadas ao texto. Copiar e responder no caderno:

1. Faça um cartão a uma mulher que você queira homenagear.  
Entregue a ela!
2. Pinte de amarelo o título do texto.
3. Qual o assunto do texto?
4. Qual a data que comemoramos o dia internacional da mulher?
5. Pinte de azul no texto, tudo que lembra matemática.
6. Por que foi criado o dia internacional da mulher?
7. Faça um acróstico de frases com a palavra: MULHER.
8. Copie do texto 5 palavras de cada.

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

9. Copie as palavras que você colocou na tabela acima e ao lado separe as sílabas.

**TRABALHO PARA SER ENTREGUE ATÉ DIA 12/03 (ENVIAR FOTO)**

**Em uma folha sulfite com margem, ilustre o texto trabalhado: HISTÓRIA E ORIGEM DO DIA INTERNACIONAL DA MULHER.**

Tema:

Livro de Português:

➤ Página 27: Exercícios 4 e 5.

Quarta-Feira 10/03/21

Matemática:

Assista ao vídeo para compreender um pouquinho mais sobre a multiplicação.

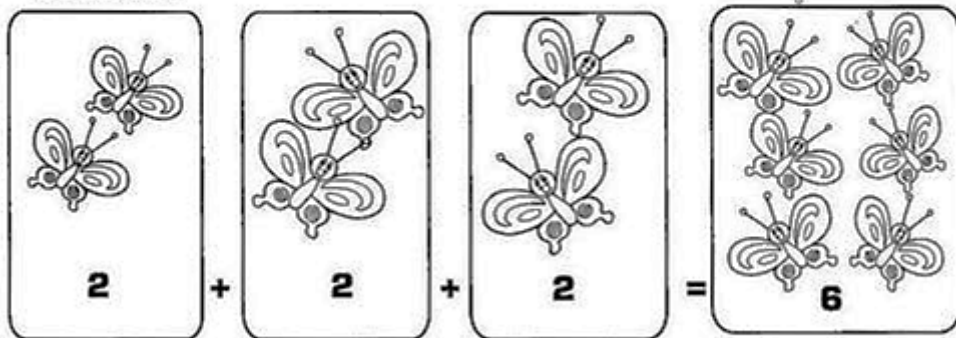
<https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull>

## Multiplicação:

Habilidades: (EF03MA03) , (EF03MA07)

- ▶ A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- ▶ Representamos a multiplicação pelo sinal (x).

Observe:



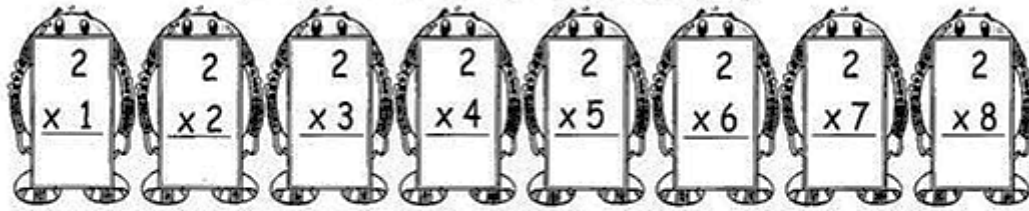
3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos



1) Construa em seu caderno as tabuadas do 1 e 2.

## 2) Resolva com atenção: (ENVIAR FOTO)

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$	• $1 \times 2 =$ _____
• $2 \times 2 = 4$	• $2 \times 2 =$ _____
• $2 \times 3 =$ _____	• $3 \times 2 =$ _____
• $2 \times 4 =$ _____	• $4 \times 2 =$ _____
• $2 \times 5 =$ _____	• $5 \times 2 =$ _____
• $2 \times 6 =$ _____	• $6 \times 2 =$ _____
• $2 \times 7 =$ _____	• $7 \times 2 =$ _____
• $2 \times 8 =$ _____	• $8 \times 2 =$ _____
• $2 \times 9 =$ _____	• $9 \times 2 =$ _____



## 3) Livro de matemática:

Páginas: 110, 111 e 112.

Tema:

Resolva a tabuada do 2 e pinte os resultados na tabela ao lado.



$0 \times 2 =$	
$1 \times 2 =$	
$2 \times 2 =$	
$3 \times 2 =$	
$4 \times 2 =$	
$5 \times 2 =$	
$6 \times 2 =$	
$7 \times 2 =$	
$8 \times 2 =$	
$9 \times 2 =$	
$10 \times 2 =$	

32	2	33	4	15
6	17	8	29	10
11	12	73	14	90
16	17	18	19	20
63	22	54	24	77
26	91	28	80	30
87	32	69	34	37
36	64	38	66	82

Quinta-Feira 11/03/21 e Sexta-Feira 12/03/21

**PORTUGUÊS E GEOGRAFIA:**

Habilidades: (EF03LP05), (EF03LP17), (EF03GE07)

**Imprimir e colar a poesia no caderno:**

**Leia com atenção 2 vezes:**

## POESIA: A CAMINHO DE CASA - ANA TORTOSA

A caminho de casa  
havia um banco  
onde os velhos se sentavam  
ao sol nas tardes mornas de primavera.

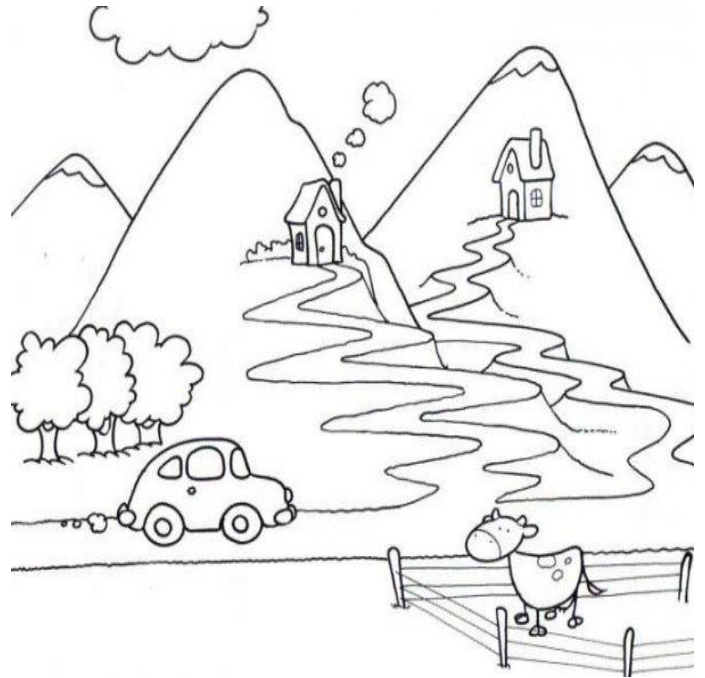
A caminho de casa  
havia uma caixa de correio  
que abrigava as cartas de amor.

A caminho de casa  
havia um parque  
repleto de crianças, brincadeiras e  
liberdade.

A caminho de casa  
havia uma escola toda branca  
que cheirava a livros e lápis de  
cor.

A caminho de casa  
havia uma árvore  
e, nela, um ninho de pássaros.

A caminho de casa  
havia uma fonte  
que matava nossa sede nos dias de verão...



**TRABALHO PARA ENTREGAR ATÉ DIA 12/03. (ENVIAR FOTO)**

**Em uma folha sulfite com margem, ilustre o seu trajeto de casa até a escola.**

**Seja criativo, ousado e pinte bem colorido.**

**Atividades do texto: POESIA: A CAMINHO DE CASA**

Copiar e responder as questões no caderno:

- 1) Qual o Título do texto?
- 2) Qual a autora do texto?
- 3) Qual o assunto desta poesia?

- 4) Pinte de amarelo, 5 palavras monossílabas (1 sílaba) encontradas no texto.
- 5) Copie 5 palavras dissílabas (2 sílabas) encontradas no texto e separe as sílabas.
- 6) Pinte de azul 3 palavras trissílabas (3 sílabas) encontradas no texto.
- 7) Circule as palavras polissílabas (4 sílabas ou mais) no texto.
- 8) Como é seu trajeto de casa até a escola?
- 9) Onde você mora? Rua? Bairro ou comunidade? Cidade?
- 10) Como é o nome da sua escola?
- 11) Como é o nome de sua professora?
- 12) Qual sua turma?
- 13) Em qual período você estuda?

**Bons**  
**estudos!**  
**Prof. Su**

