

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Zuleide Bertha.

Turma: Pré 1.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 15 A 19 DE MARÇO.

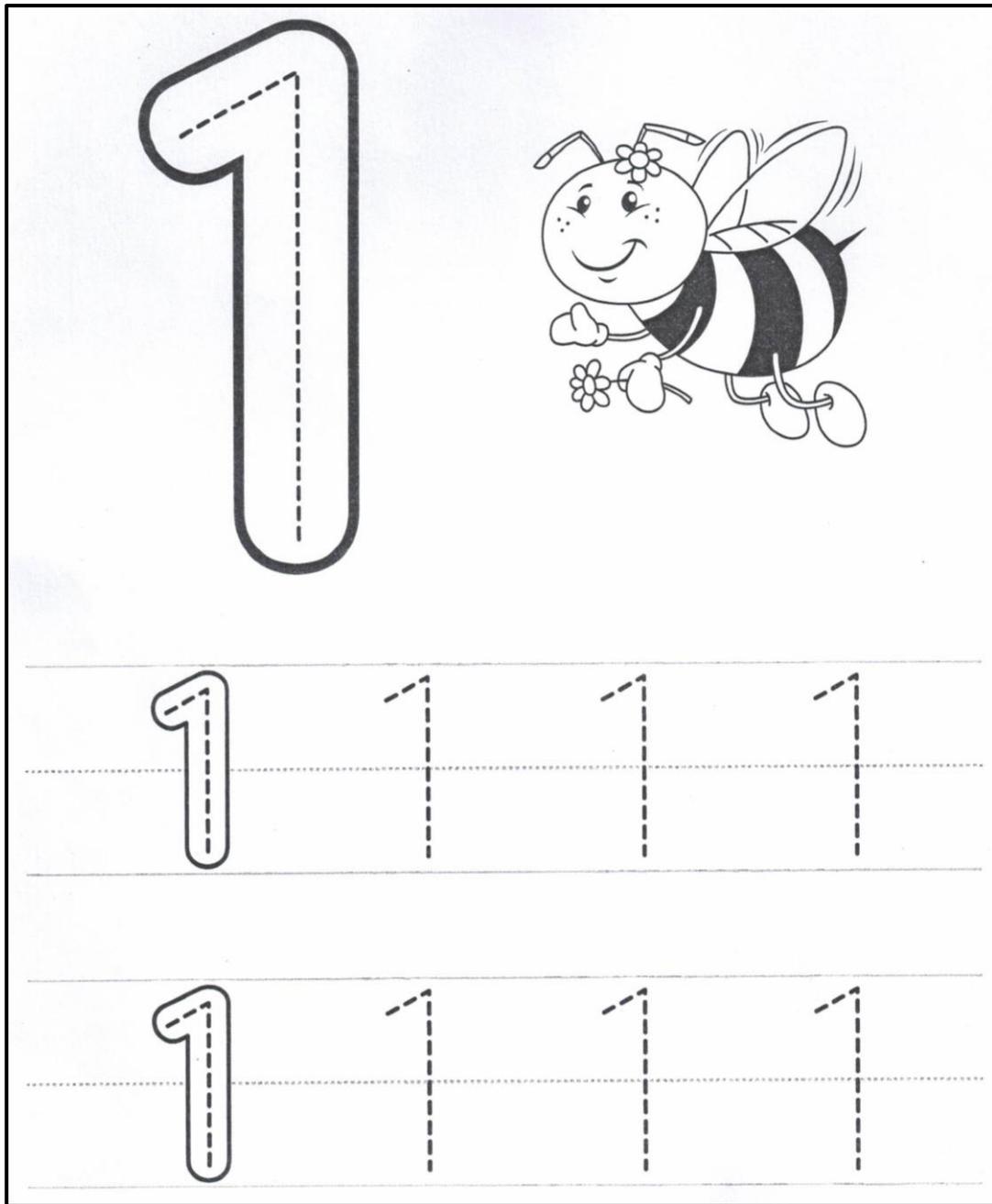
**Segunda-feira – 15/03.**

- Ligue cada animal ao alimento que ele nos fornece. Sabemos que muitos animais são fonte de alimentos para as pessoas. Nessa experiência você vai fazer a relação ligando os animais ao alimento.



Terça-feira – 16/03.

- Cole bolinhas de papel crepom no número 1. Depois, usando canetinhas, cubra as linhas pontilhadas fazendo o desenho do número 1.

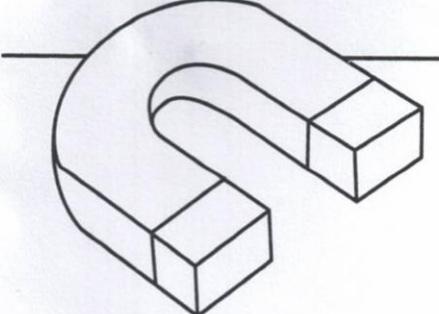
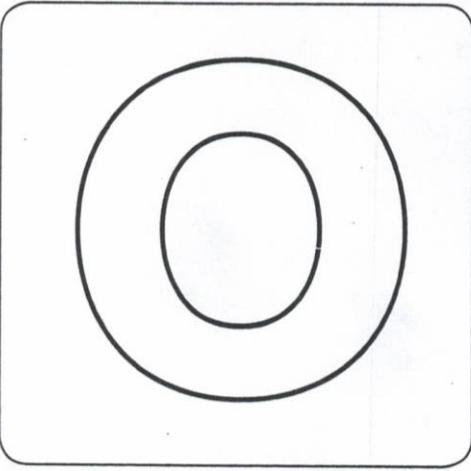
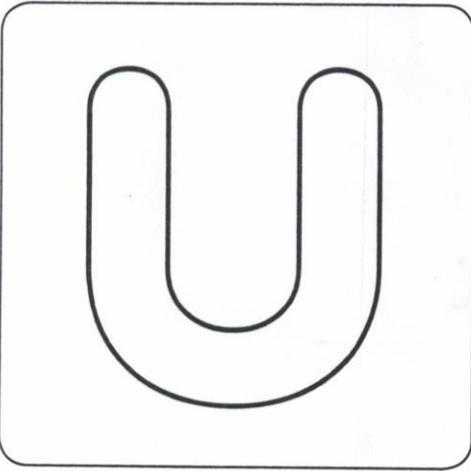
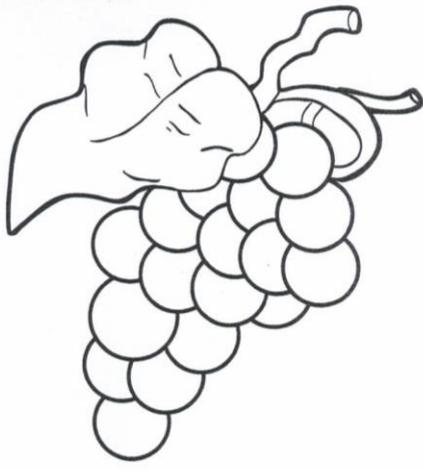
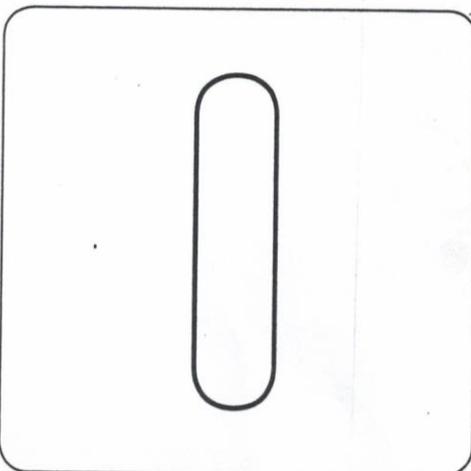


Quarta-feira – 17/03.

- Pintura com esponja: para essa experiência você vai precisar de pedaços de espuma para fazer carimbos. Pode usar uma esponja de lavar louças também. Umedeça a espuma na tinta guache e pressione sobre uma folha de papel ou papelão. Use várias cores de tinta, para cada cor use um pedaço de espuma e vá carimbando o papel para fazer uma linda obra de arte.

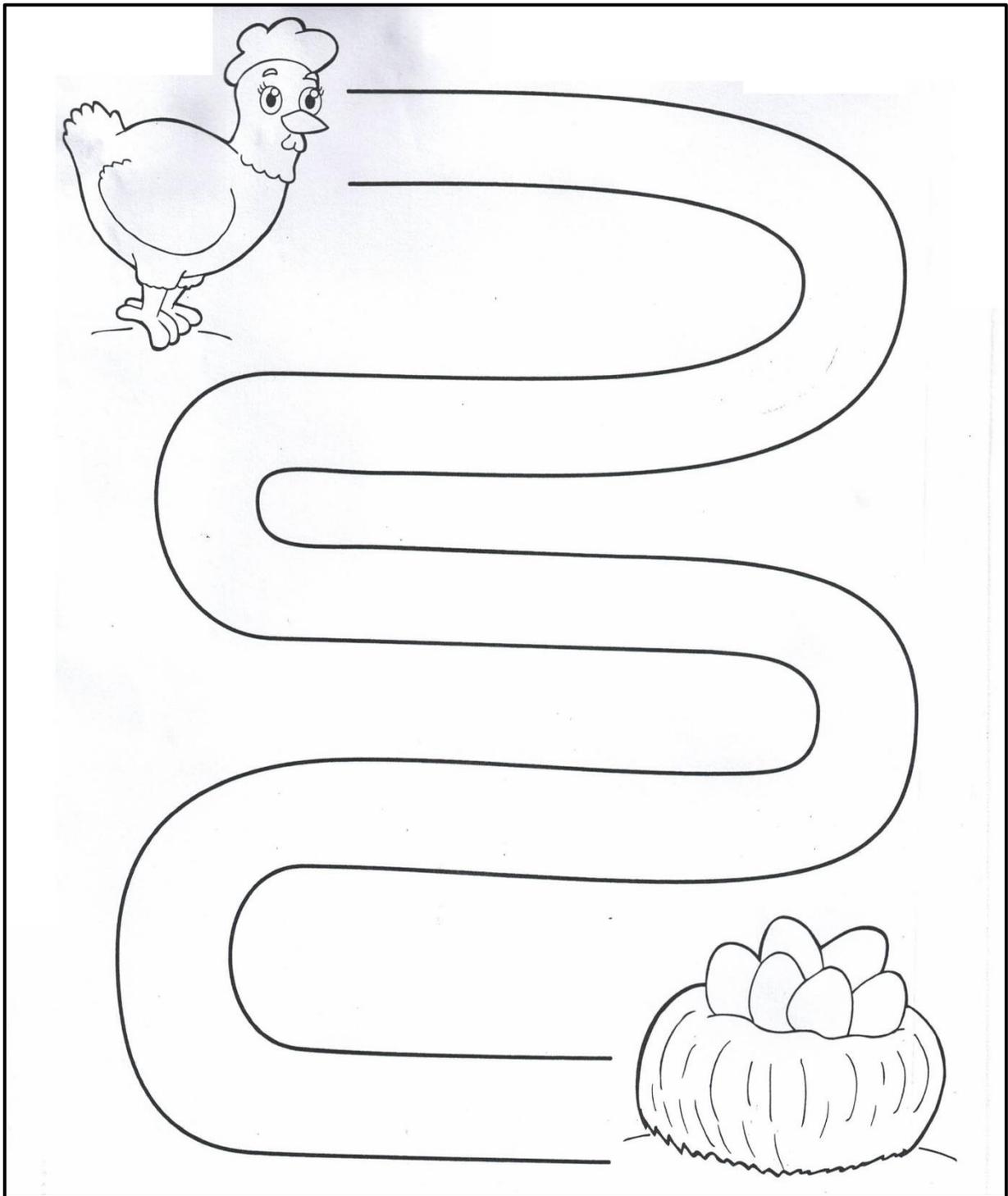
Quinta-feira – 18/03.

- As vogais são letras que usamos para formar todas as palavras. Vamos começar a conhecê-las? Ligue as figuras às vogais iniciais .

 <b>ÍMÃ</b>	
 <b>ÓCULOS</b>	
 <b>UVA</b>	

Sexta-feira – 19/03.

➤ Leve a galinha até o ninho colando pedaços de EVA no caminho:



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

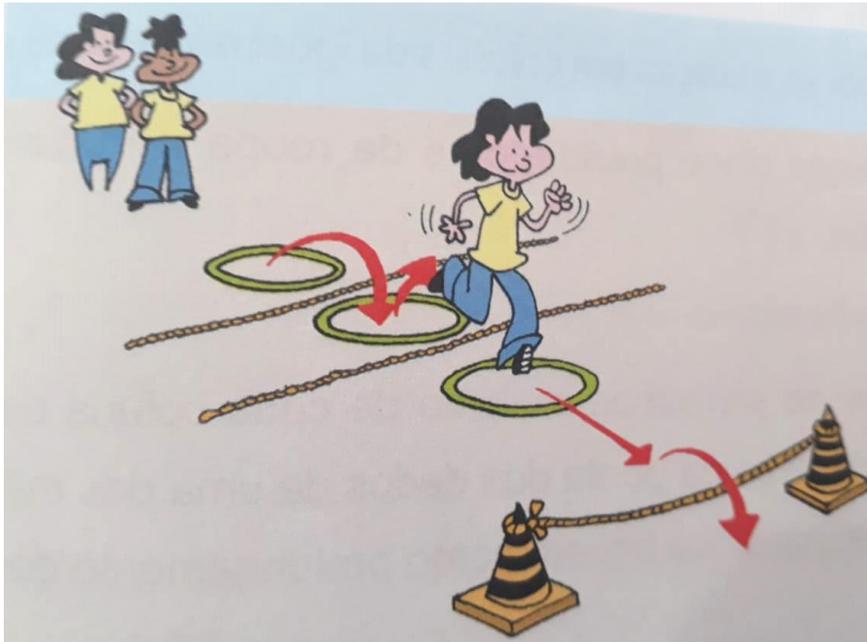
Turma: PRÉ I

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 15 a 19 de março de 2021.

### **CORRIDA DE ARCOS**



**Material:** arcos ou giz para desenhar círculos, cordas, cones ou cadeiras.

**Formação:** na frente da criança colocar 3 arcos no chão (ou desenhar 3 círculos) separados por cordas. Um pouco à frente dos arcos, estender uma corda na altura de mais ou menos 30 cm.

**Desenvolvimento:** Ao sinal, a criança corre colocando um pé no interior de cada arco e passando por cima das cordas. Salta sobre a corda alta e retorna para o início da atividade.

Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.  
Turma: **Pré I**.  
Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 15 e 19 de março de 2021.

**Campo:** Corpo, gestos e movimento.

**Experiência:** Brincar de reconhecer ritmos, melodias, harmonia das músicas, dos cantos, do corpo, participando de pequenos corais, recitais ou usando as músicas nas brincadeiras, etc.

**Link da videoaula:** [https://youtu.be/V2zLcZTrY\\_M](https://youtu.be/V2zLcZTrY_M)

### **Cantigas com percussão corporal**

Olá, pais e crianças. Na aula de hoje vamos trabalhar com algumas cantigas com percussão corporal. Gravei a videoaula para auxiliar no desenvolvimento da experiência para aqueles que não conhecem o repertório. Mas sempre é mais fácil e prazeroso para a criança quando há um adulto ou outra criança para desenvolver a experiência com ela. Então, se você conhecer as músicas não há necessidade de assistir as videoaulas.

#### **Yapo (Palavra Cantada)**

Yapo, ya ya, e, e, o  
Yapo ya, ya, e.  
Yapo, ya, ya.  
Yapo, e tuque tuque  
Yapo, e tuque tuque, e.

#### **Polegares**

Polegares, polegares.  
Onde estão?  
Aqui estão?  
Eles se saúdam, eles se saúdam  
E se vão. E se vão  
Indicadores...  
Dedos médios...  
Anelares ...  
Dedos mínimos...  
Todos os dedos...

#### **Cha-cha-cha (Palavra Cantada)**

Caramujo que mora em Ubatuba  
Escreveu uma cartinha pra Saúva.  
A Saúva respondeu com um desenho.  
Caramujo coloriu com muito empenho  
Na segunda desenharam um gavião.  
Na terça um jacaré com seu bocado.  
Na quarta foi um polvo de oito patas  
Na quinta um canguru com três gravatas.  
Na sexta dois marrecos barulhentos.  
No sábado dois touros rabugentos.  
Domingo foi a vez do chipanzé.  
Depois tudo volto de marcha ré.  
E então pra voltar de marcha ré  
No domingo desenharam o chipanzé  
No sábado...

#### **Sítio**

Moro no sítio e todo dia o mesmo drama.  
Me acontece em plena hora de dormir...  
...Pois todo dia quando eu visto o meu pijama e  
vou deitar na minha cama, ouço o cachorro latir.  
(latidos do cachorro)  
...Até o gato com ciúme se aproxima, vem  
miando lá de cima do telhado pra eu ouvir.  
(miado do gato)  
... Até o galo pensando que é um coral quer  
cantar um recital na janela bem ali. (canto do  
galo)  
... Tem um cavalo que quer ser percussionista,  
pensando que é artista, batucando bem assim.  
(andar do cavalo)

O retorno dessa atividade deve ser feito através de um vídeo, preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a atividade), enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da atividade (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Boa semana e boa atividade!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 15 e 19 de março de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS:**

- (EI02TS02) Utilizar diversos materiais, suportes e procedimentos para grafar, desenhar, explorando cores, texturas e superfícies.

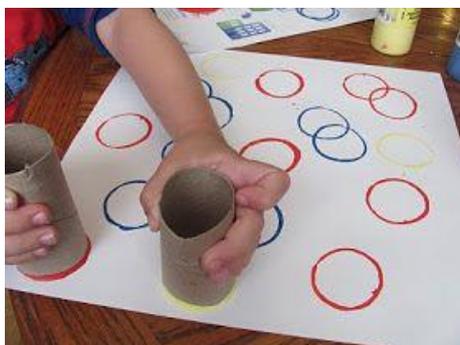
### **FAZENDO ARTE COM ROLINHOS DE PAPEL**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- TINTA GUACHE;
- CADERNO DE DESENHO OU FOLHA BRANCA PARA DESENHO.

**COMO REALIZAR A EXPERIÊNCIA:**

- ESPALHAR UM POUCO DE TINTA EM UMA SUPERFÍCIE PLANA (PODE SER UM PRATO);
- A CRIANÇA ENCOSTA NA TINTA UM DOS LADOS DO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E DEPOIS CARIMBA NO PAPEL, DEIXANDO A MARCA DE UM CÍRCULO;
- PODE USAR VÁRIAS CORES E MUITOS CÍRCULOS E ATÉ FORMAR DESENHOS NO PAPEL, COMO FLORES, ÁRVORES, SOL E OUTRAS COISAS MAIS.



Ótima experiência a todos!  
Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Ana Paula Mellegari.  
Turma: **Pré I.**  
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 15 e 19 de março de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/gmpjx6ws3fg8wq4u>