



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: 1º ano

Período de execução das atividades: 15 a 19 de Março de 2021.

Disciplina: Música

Aluno: _____

Objeto de conhecimento: Notação e registro musical

Habilidade: (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimento e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=F1pK-et5XzI>

Figuras musicais

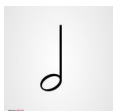
Bom dia pais e alunos. Espero que todos estejam bem. Nessa semana vamos criar um jogo de cartões com as figuras musicais com mais de 1 tempo de duração.

Você precisará de: 3 folhas; régua; lápis; tesoura; canetinhas, pincel ou lápis de cor.

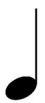
Divida cada uma das folhas em oito partes iguais, formando 8 cartões, onde serão desenhadas as figuras musicais abaixo:



- apenas uma bolinha (cabeça): essa nota vale 4 tempos. Isso significa que você irá bater palmas ou tocar algum instrumento apenas uma vez e contar 4 tempos (mais ou menos 4 segundos).



- uma bolinha (cabeça) com uma haste (corpo): essa nota vale 2 tempos. Isso significa que você irá bater palmas ou tocar algum instrumento apenas uma vez e contar 2 tempos (mais ou menos 2 segundos).



- uma bolinha preenchida (cabeça, pintada) com uma haste (corpo): essa nota vale 1 tempo. Isso significa que você irá bater palmas ou tocar algum instrumento apenas uma vez e contar 1 tempo (mais ou menos 1 segundo).

Você pode escrever abaixo da nota o número correspondente ao seu valor, conforme informado acima.

Terminada essa etapa você terá 8 cartões de cada tipo de figura e poderá iniciar a próxima parte da atividade.

Nessa semana não será necessário nenhum envio relacionado a esta atividade, por tratar-se de uma primeira etapa para a elaboração das atividades que serão desenvolvidas nas próximas semanas.

Boa atividade para todos.