



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO




Segunda-Feira 15/03/21 e Terça-Feira 16/03/21

Matemática: Habilidades: (EF03MA05), (EF03MA06).

Pode imprimir e colar no caderno:

DÊ OLHO NA TABELA!

- 1) Uma empresa decidiu comprar diferentes tipos de flores para homenagear suas funcionárias no Dia Internacional da Mulher. Observe a tabela com a quantidade de flores compradas.

Imagem	Tipo	Quantidade
	Girassol	52
	Cravo	73
	Rosa	124

Após a análise da tabela responda.

- a) Qual tipo de flor foi comprado em maior quantidade? _____
- b) Qual tipo de flor foi comprado em menor quantidade? _____
- c) Ao juntar a quantidade de Cravos e Rosas, quantas flores teriam?

Cálculo:

Resposta: _____

- 2) Se possível, assista ao vídeo para lembrar a estrutura de um calendário: <https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w>
- 3) Complete o calendário com os dias que estão faltando e responda.

MARÇO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1		3		5	
	8	9	10		12	
14	15		17	18	19	
21		23		25		27
28	29		31			

- a) Qual mês está sendo representado pelo calendário acima?
- b) Quantos dias têm esse mês?
- c) Quais são os dias que formam uma semana?
- d) Qual mês vem imediatamente após o mês representado pelo calendário acima?
- 4) Circule no calendário a data que representa 1 DEZENA + 3 UNIDADES.
- 5) O calendário é utilizado para:
 Medir as horas Medir a passagem do tempo.

Copie em seu caderno e resolva os problemas abaixo:

- 1) Para a festa da primavera, foram compradas 5 DEZENAS de rosas, 2 DÚZIAS de orquídeas e 6 UNIDADES de violetas. Quantas flores enfeitaram a festa?
- 2) Um livro tem 375 páginas. O professor Carlos já leu 148. Quantas páginas faltam para ele terminar de ler este livro?

- 3) Faça a tabuada do 3 e estude!

Antes de fazer a tabuada do 3, assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NJkH8ND3Pu4>

MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:

4)

The mosaic consists of a central grid of multiplication facts. The top section is for the number 2, with the multiplier '2 X' in the center. The bottom section is for the number 3, with the multiplier '3 X' in the center. The tables are surrounded by illustrations of a boy, a tree, a snail, a butterfly, and soccer balls.

	6	4	7	
	3		1	
	9	2 X	8	
	5		2	
	4		3	
	6	3 X	7	
	2		1	
	9	8	5	

Quarta-Feira 17/03/21

Português: Habilidades: (EF03LP01)

1) Livro de português:

Página: 230- atividades: 1, 2, e 3.

Página 231- atividade: 4.

2) Complete as palavras:

COMPLETE AS PALAVRAS
COM AS SÍLABAS INDICADAS.

QUE	QUI	QUA	QUO
___PE	___LO	___SE	___TA
MU___	___TUTE	___DRO	A___SO
TO___	A___	___DRADO	___RUM
MOLE___	A___LO	A___RIO	
BRE___	CA___	A___RELA	
DA	E PE	TRO	

3) Procure em jornais e revistas 10 palavras com as sílabas **qua que qui quo**, recorte-as e cole em seu caderno.

4) Escolha 5 palavras da atividade 3 e forme frases criativas. Lembre-se da pontuação.

Quinta-Feira 18/03/21 e Sexta-Feira 19/03/21

Trabalho avaliativo

Data de entrega dia 22/03/21. (TODOS)

- Faça um livro criativo de no máximo 8 páginas.
- Pode usar folhas sulfites ou qualquer outro material que desejar.

- Pode usar algumas impressões, mas a prioridade será seu trabalho manual, com escritas e desenhos.
- **Assunto: Coronavírus;**
- Sugestão:
 1. Capa: Assunto, nome do aluno, série, nome da professora.
 2. O que é o coronavírus?
 3. Quais os sintomas do coronavírus?
 4. Como é transmitido?
 5. Como é feito o diagnóstico?
 6. Formas de prevenção.
 7. Conclusão (com suas palavras explique o que aprendeu sobre o assunto).

Bons estudos!
Com carinho Prof. Su

