



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Segunda-Feira 15/03/21 e Terça-Feira 16/03/21

Matemática: Habilidades: (EF03MA05), (EF03MA06).

Pode imprimir e colar no caderno:

DÊ OLHO NA TABELA!

- 1) Uma empresa decidiu comprar diferentes tipos de flores para homenagear suas funcionárias no Dia Internacional da Mulher. Observe a tabela com a quantidade de flores compradas.

Imagem	Tipo	Quantidade
	Girassol	52
	Cravo	73
	Rosa	124

Após a análise da tabela responda.

- a) Qual tipo de flor foi comprado em maior quantidade? _____
- b) Qual tipo de flor foi comprado em menor quantidade? _____
- c) Ao juntar a quantidade de Cravos e Rosas, quantas flores teriam?

Cálculo:

Resposta: _____

- 2) Se possível, assista ao vídeo para relembrar a estrutura de um calendário: <https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w>
- 3) Complete o calendário com os dias que estão faltando e responda.

MARÇO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1		3		5	
	8	9	10		12	
14	15		17	18	19	
21		23		25		27
28	29		31			

- a) Qual mês está sendo representado pelo calendário acima?
- b) Quantos dias têm esse mês?
- c) Quais são os dias que formam uma semana?
- d) Qual mês vem imediatamente após o mês representado pelo calendário acima?
- 4) Circule no calendário a data que representa 1 DEZENA + 3 UNIDADES.
- 5) O calendário é utilizado para:
 Medir as horas Medir a passagem do tempo.

Copie em seu caderno e resolva os problemas abaixo:

- 1) Para a festa da primavera, foram compradas 5 DEZENAS de rosas, 2 DÚZIAS de orquídeas e 6 UNIDADES de violetas. Quantas flores enfeitaram a festa?
- 2) Um livro tem 375 páginas. O professor Carlos já leu 148. Quantas páginas faltam para ele terminar de ler este livro?

- 3) Faça a tabuada do 3 e estude!

Antes de fazer a tabuada do 3, assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NJkH8ND3Pu4>

MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:

4)

The mosaic consists of two main sections: a top section labeled "2 X" and a bottom section labeled "3 X". Each section contains multiplication facts with missing numbers. The "2 X" section has: 6, 4, 7, 1, 8, 2, 9, 5. The "3 X" section has: 4, 3, 7, 1, 6, 2, 9, 8, 5. The mosaic is surrounded by illustrations of a boy, a tree, a snail, a butterfly, and soccer balls.

Quarta-Feira 17/03/21

Português: Habilidades: (EF03LP01)

1) Livro de português:

Página: 230- atividades: 1, 2, e 3.

Página 231- atividade: 4.

2) Complete as palavras:

COMPLETE AS PALAVRAS
COM AS SÍLABAS INDICADAS.

QUE	QUI	QUA	QUO
___PE	___LO	___SE	___TA
MU___	___TUTE	___DRO	A___SO
TO___	A___	___DRADO	___RUM
MOLE___	A___LO	A___RIO	
BRE___	CA___	A___RELA	
DA	E PE	TRO	

3) Procure em jornais e revistas 10 palavras com as sílabas **qua que qui quo**, recorte-as e cole em seu caderno.

4) Escolha 5 palavras da atividade 3 e forme frases criativas. Lembre-se da pontuação.

Quinta-Feira 18/03/21 e Sexta-Feira 19/03/21

Trabalho avaliativo

Data de entrega dia 22/03/21. (TODOS)

- Faça um livro criativo de no máximo 8 páginas.
- Pode usar folhas sulfites ou qualquer outro material que desejar.

- Pode usar algumas impressões, mas a prioridade será seu trabalho manual, com escritas e desenhos.
- **Assunto: Coronavírus;**
- Sugestão:
 1. Capa: Assunto, nome do aluno, série, nome da professora.
 2. O que é o coronavírus?
 3. Quais os sintomas do coronavírus?
 4. Como é transmitido?
 5. Como é feito o diagnóstico?
 6. Formas de prevenção.
 7. Conclusão (com suas palavras explique o que aprendeu sobre o assunto).

Bons estudos!
Com carinho Prof. Su

