



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL "MADRE LEONTINA"  
IBICARÉ-SC

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: \_\_\_\_\_ 5º ano

Planejamento para a semana de 15/03 a 19/03/2021

## Segunda-feira- 15/03- LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES EF05LP10, EF05LP05, EF05LP30, EF05LP11, EF05LP39

**COPIE EM SEU CADERNO OS EXERCÍCIOS ABAIXO E RESPONDA:**

ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR NA RESOLUÇÃO DOS EXERCÍCIOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=ISITfuTU1MI>

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS			2. Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPÁROXÍTONA.		
1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:			Fácil - _____		
DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI	Fábula - _____		
SAPATO	LÁPIS	GATO	Boneca - _____		
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ	Café - _____		
NOITE	CADEIRA	JARDIM	Paletó - _____		
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA	Médico - _____		
2. Escreva nos parênteses, a SÍLABA TÔNICA de cada palavra:			Chaminé - _____		
sofá (____)	público (____)		Sofá - _____		
triângulo (____)	boneca (____)		Lâmpada - _____		
lençol (____)	fósforo (____)		Pardal - _____		
funil (____)	animal (____)		Bandeira - _____		
fábula (____)	nariz (____)		Ângulo - _____		
árvore (____)	espetáculo (____)		Lágrima - _____		
jardim (____)	astro (____)				

Acentue as palavras abaixo e marque um X na classificação correta quanto a sílaba tônica.

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona		Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona		Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Juizo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	história	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	petala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	guarana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ginástica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ninguem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	reporter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
parabens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cocegas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
robo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	domino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lampada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 37- FAZER NO LIVRO TODOS OS EXERCÍCIOS.

Você lembra o que é um poema concreto?

É aquele feito com palavras e desenhos juntos, observe alguns deles:



### Sobre Boa Música



### Um estranho objeto que guarda a preciosa chuva



### Sabor da rotina



A atividade de hoje vale nota para Língua Portuguesa.

Você vai pensar em um poema (ele não precisa necessariamente rimar).

Após escrever você colocará este poema em um desenho como nos exemplos acima.

Se você está no ensino remoto fotografe e envie para a professora.

Se você está em aula de sala leve o caderno na nossa próxima aula para que a professora possa avaliar.

### **Terça- feira- 16/03- LIVRO DE PROJETOS INTEGRADOS (LIVRO DE CAPA AMARELA)**

Fazer todas as questões no livro.

Página 14- leitura e observação dos mapas;

Página15- responder todas as questões;

Página 16- responder todas as questões;

Página 17- responder somente a letra C;

Página 18- observar o mapa;

Página 19- responder todas as questões;

### **Quarta-feira-17/03- HISTÓRIA**

HABILIDADE EF05HI01, EF05HI02

LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 20- LEITURA E RESPONDER QUESTÃO 2 – ESSA QUESTÃO VOCÊ FARÁ EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA.

PÁGINA 21- LEITURA DO TEXTO E RESPONDER NO LIVRO;

PÁGINA 22- LEITURA DO TEXTO;

PÁGINA 23- LEITURA DO TEXTO E RESPONDER QUESTÃO 1 E 2;

VOCÊ FARÁ UM PEQUENO RESUMO EM SEU CADERNO DAS PÁGINAS 21,22 E 23;

### **QUINTA- FEIRA- 18/03- GEOGRAFIA**

COPIE AS QUESTÕES EM SEU CADERNO SE VOCÊ NÃO TIVER COMO IMPRIMIR.

UTILIZE O LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 8 E 9 PARA RESPONDER ESTAS QUESTÕES.

c) O Brasil está situado na:

(    ) América do Norte

(    ) América do Sul

(    ) América Central

2- Responda: (4,0)

a) Quais são os continentes da terra?

---

---

b) Em qual região do Brasil está localizado o nosso Estado?

---

c) O que são continentes?

---

---

d) Qual o oceano que banha o Brasil?

UTILIZE O SEU LIVRO DE GEOGRAFIA PARA RESPONDER ESTAS QUESTÕES VERIFICANDO AS PÁGINAS 8, 9 E 159.

5- Ligue cada país ao continente em que está situado.

China

Estados Unidos

Finlândia

Austrália

Egito

Oceania

Ásia

América

Europa

África



6- Quais oceanos banham o continente americano?

---

---

7- Complete corretamente:

- A \_\_\_\_\_ é o maior continente, representando cerca de um terço da área total dos continentes.
- A \_\_\_\_\_ é o continente mais quente e o 3º maior do mundo.
- A América é formada pela América do Norte, \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.
- A maior floresta do mundo está situada no continente \_\_\_\_\_.

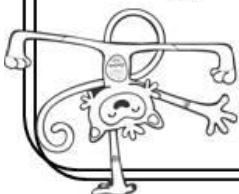
8- Observe os nomes dos países em que aconteceram as Olimpíadas e complete os quadros.

a) No ano de 1900 as Olimpíadas aconteceram na França, que fica no continente...

b) No ano de 1908 as Olimpíadas aconteceram na Inglaterra, que fica no continente...

c) No ano de 1920 as Olimpíadas aconteceram na Bélgica, que fica no continente...

d) No ano de 1928 as Olimpíadas aconteceram na Holanda, que fica no continente...



LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO DE ENSINO RELIGIOSO  
(CASO CONSIGA IMPRIMIR COLE-O EM SEU CADERNO).

# DISCIPLINA

Um valor de ouro

## Disciplina

A disciplina é preciosa,  
Começa em casa ao se levantar.  
Horário é muito importante,  
Para a vida organizar.

Criança bem disciplinada,  
Não precisa ouvir diariamente  
Aquilo que já sabe que é certo,  
Por exemplo, escovar os dentes.

Comportar-se bem no trânsito,  
No recreio e na saída,  
Na escola e durante as aulas.  
Disciplina e Respeito - valores de criança polida.

É preciso ter disciplina para tudo:  
Andar, conviver.  
Auto controle e equilíbrio em tudo.  
Assim, fica mais fácil viver.



- ★ Escolha, entre as palavras que aparecem dentro do livro, as que completam a frase:

*Uma criança aprende a ser disciplinada...*



- ★ Escolha entre as afirmativas que estão misturadas, as que demonstram **DISCIPLINA**. Marque-as com um (X).

<input type="radio"/> Escovar os dentes após as refeições.	<input type="radio"/> Deitar na cama limpa sem tomar banho.	<input type="radio"/> Jogar o lixo no lixo.
<input type="radio"/> Fazer as tarefas escolares com capricho e atenção.	<input type="radio"/> Falar na hora certa e não mentir, não caluniar.	
<input type="radio"/> Atravessar a rua fora da faixa para pedestres.	<input type="radio"/> Jogar lixo e restos de merenda no chão.	
<input type="radio"/> Andar pela escola observando a segurança e não correr!	<input type="radio"/> Ler diariamente um bom livro.	

AGORA FAÇA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE É TER DISCIPLINA, ESTE TEXTO A PROFESSORA AVALIARÁ, ENTÃO SE VOCÊ ESTÁ NO REMOTO FOTOGRAFE E ENVIE PARA A PROFESSORA, SE NÃO, NA PRÓXIMA AULA DE ENSINO RELIGIOSO A PROFESSORA AVALIARÁ.

**BONS ESTUDOS,**

**ABRAÇOS, MARIA SALETE**