

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Andreia Lamperti.

Turma: Berçário Vespertino.



## EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 24 A 26 DE MARÇO

### Experiência de Aprendizagem 1

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Objetivo de Aprendizagem:**

- Vivenciar diferentes ritmos, nas interações, cantigas utilizando a contagem como ferramenta.

Papai e mamãe, a experiência proposta para essa semana é uma cantiga. Acredito que todos conheçam a música “5 Patinhos”. Podem cantar essa e outras que a criança goste, como por exemplo “Pintinho Amarelinho”. Façam gestos e cantem com entusiasmo, pois a partir das músicas é possível estimular a linguagem, oralidade, expressão e cognição. Para quem não conhecer a música, deixo a letra e o link de um vídeo para que aprendam o ritmo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>

#### **Cinco Patinhos**

Cinco patinhos foram passear  
Além das montanhas para brincar  
A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá  
Mas só quatro patinhos voltaram de lá.  
Quatro patinhos foram passear  
Além das montanhas para brincar  
A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá  
Mas só três patinhos voltaram de lá.  
Três patinhos foram passear  
Além das montanhas para brincar  
A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá  
Mas só dois patinhos voltaram de lá.

Dois patinhos foram passear  
Além das montanhas para brincar  
A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá  
Mas só um patinho voltou de lá.  
Um patinho foi passear  
Além das montanhas para brincar  
A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá  
Mas nenhum patinho voltou de lá.  
A mamãe patinha foi procurar  
Além das montanhas na beira do mar  
A mamãe gritou: quá, quá, quá, quá  
E os cinco patinhos voltaram de lá.



## Experiência de Aprendizagem 2

**Campo de experiência:** O eu, o outro, o nós.

**Objetivo de Aprendizagem:**

- Reconhecer os membros da família através de fotos;
- Vivenciar momentos de interação com a família;
- Ter valorizada sua organização familiar por meio de fotos, relatos, participação da família.

Papai e mamãe, nessa experiência a criança terá que identificar a si mesmo e aos outros componentes da família por meio de fotos. Com essa identificação positiva a criança aprenderá desde cedo quem faz parte do seu núcleo familiar e incentiva o respeito e a valorização da própria família e da sua cultura. Então, pegue várias fotos da família, algumas individuais de cada membro e outras em grupo e mostre para a criança e pergunte quem é aquela pessoa que está na fotografia. Caso ela se reconheça vocês podem parabenizar e incentivar a criança. Caso ela não reconheça, mostrem para ela a semelhança da pessoa e da foto e digam quem é, quem está na imagem. Procurem usar fotos atualizadas.



### Experiência de Aprendizagem 3

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos.

**Objetivo de Aprendizagem:**

- Valorizar sua aparência e seus atributos diante de conversas com familiares;
- Ter reconhecido e valorizado seus atributos físicos: cor da pele, cabelo... além de conhecer e nomear as partes do corpo.

Para a execução dessa experiência propomos aos pais que cantem a cantiga “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Façam os gestos para que as crianças imitem e aprendam a nomear algumas partes do corpo. Depois de cantar duas ou três vezes a cantiga e fazer os gestos, perguntar para criança: Onde está o seu pé? Onde está a cabeça? E assim por diante. Podem perguntar onde estão as partes do corpo e ir apontando para elas. Em seguida falar para a criança a cor da sua pele, a cor do seu cabelo, dos seus olhos... Façam elogios! Assim, a criança além de aprender a nomear e reconhecer seu corpo, também aprenderá a amar-se do jeito que é desde sempre. Incentivar a criança a ter uma boa autoestima ajudará ela a crescer mais feliz consigo e com seu corpo.

A seguir deixo o link e a letra da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

