

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Joselange de Lima Surdi.

Atendente: Luciana Cristine Guzatto.

Estagiária: Evelyn Harwig.

Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

### **Experiência 1:**

#### **Roda de conversa em família.**

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem onde vocês possam interagir (conversar e cantar) junto de seu filho (a).

#### **Conhecendo meu corpo.**

- Vamos cantar e imitar os gestos junto com a Turma do Seu Lobato e descobrir partes do nosso corpo. <https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGaqew>

#### **O Jacaré**

##### **Turma do Seu Lobato**

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda suas **orelhas**  
Senão o jacaré....  
Come suas orelhas e o dedão do pé.  
Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda sua **barriga**  
Senão o jacaré...  
Come sua barriga e o dedão do pé.  
Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda suas **costas**  
Senão o jacaré...

Come suas costas e o dedão do pé.

Eu conheço um jacaré

Que gosta de comer

Esconda seu **joelho**

Esconda suas **orelhas**

Esconda sua **barriga**

Senão o jacaré

Come seu joelho

Come suas orelhas

Come sua barriga

E o dedão do pé.

Come seu joelho

Come suas orelhas

Come sua barriga

E o dedão do pé.

## **Experiência 2:**

### **Alinhavo com sequência de números até 10.**

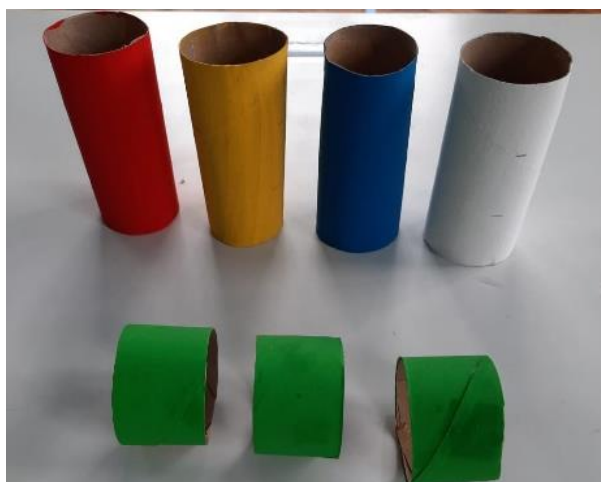
A partir dessa experiência é possível estimular a motricidade fina, que é a maneira que usamos os nossos braços, mãos e dedos. Além de estimular o reconhecimento dos números.

Material:

- Tinta;
- Rolos de papel higiênico;
- Cadarço ou outro material que você tenha em casa (linha, lã, corda de varal);
- 2 folhas brancas (colar as folhas para que fique um tamanho aproximado de 60cm por 21cm) ou usar um pedaço de papelão. Na sala usaremos papel micro ondulado ou papel cartão;
- Cola quente ou cola branca.



Primeiro explorem as cores que forem usar. Em seguida, pintem os rolinhos de papel higiênico, um de cada cor. Podem utilizar 3 rolos e depois de pintados cortar em 3 partes iguais, ou utilizar 5 rolos cortados ao meio depois de pintá-los.



Depois que pintarem precisam esperar a tinta secar, para então cortar os rolinhos. O próximo passo é colar as partes dos rolinhos no papel e identificar cada parte com os números de 1 até 10.



### **Experiência 3:**

#### **Hora de Brincar.**

- Depois de terminar de confeccionar o material vocês podem brincar. Um adulto deve orientar a criança a passar o barbante dentro de cada espaço seguindo a sequência numérica, começando no 1 e terminando no 10. Enquanto vão alinhavando, podem ir contando os números.

### **Experiência 4:**

- ✓ **Repetir as experiências 1 e 3.**

### **Experiência 5:**

- ✓ **Repetir experiências 1 e 3.**

Boa Aula!  
Boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 22 a 26 de março de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Coordenação dinâmica geral.

### MARCHA SOBRE JORNAIS

**MATERIAL:** Jornal, revistas, tapetes eva ou tecido.

**FORMAÇÃO:** Dispor a criança atrás de uma linha (linha de saída). Traçar a linha de chegada a aproximadamente 10 metros. Entregar duas folhas de jornal (ou material similar) para cada criança.

**DESENVOLVIMENTO:** Ao sinal do responsável, a criança coloca no chão a sua frente uma das folhas de jornal e pisa em cima dela. Em seguida, coloca a outra, pisa sobre ela e recolhe a que ficou atrás, para colocá-la novamente a sua frente e pisar sobre ela. A criança deverá deslocar-se pisando alternadamente sobre um jornal e outro, até a chegada.



A experiência pode ser realizada por mais pessoas da família, deixando-a mais divertida. O trajeto deve ser feito em linha reta, evitando esbarar nas pessoas ou em objetos.

Aguardo retorno no grupo do WhatsApp. Boa semana a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Maternal III**.

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de março de 2021.

**Campo:** Corpo, gestos e movimentos.

**Experiência:** Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.

**Link da videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=6tNU5tc4EEs> (parte 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=1c7fpNGEBDc> (parte 2)

### **Qual é a música?**

Olá, pais e crianças. Na aula de hoje vamos tentar identificar algumas músicas apenas através de suas melodias. Por isso, dividi a videoaula em duas partes. Na primeira parte ouviremos as melodias de 5 músicas tocadas no teclado (Se essa rua fosse minha, Pai Francisco, A carrocinha pegou, Ciranda, cirandinha e Peixe vivo). Peça para seu filho ouvir e se ele reconhecer a música ele pode cantar junto (apenas essa etapa deve ser filmada).

Na segunda parte da videoaula eu faço as músicas novamente, dessa vez cantando junto, assim vocês podem conferir se acertaram cada uma das músicas.

As famílias que não assistem às videoaulas podem estar fazendo essa atividade tocando em algum instrumento que tenham disponível, cantarolando com a boca fechada ou alguma vogal, ou assoviando. Se não conhecerem alguma das músicas podem estar substituindo por outra.

A videoaula é para ajudar e facilitar a aplicação da experiência em casa, mas se não estiver funcionando com o filho de vocês (talvez ele não se concentre assistindo vídeos), vocês também podem estar realizando a experiência da mesma maneira descrita acima.

O retorno dessa experiência deve ser feito através de um vídeo (apenas da primeira parte da videoaula, quando a criança está tentando descobrir o nome das músicas), preferencialmente deixando o celular filmando sem que fique muito perceptível para a criança (evitando que a criança fique com receio de desenvolver a experiência), enviado para o grupo de WhatsApp ou diretamente para o professor.

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da experiência (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Boa semana e boa atividade!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 22 e 26 de março de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS:**

- (EI02EO07). Valorizar a diversidade ao participar de situações de convívio com diferenças.

### **O COELHO SEM ORELHAS**

Há coelhos com orelhas grossas, finas, compridas, curtas, quadradas, redondas ou dobradas... e nesta história muito curiosa, também existe um coelho... mas, um coelho sem orelhas.

Este coelho sem orelhas chama-se Cuca e ele consegue fazer tudo o que os outros coelhos fazem: corre muito depressa, daqui para ali, dali para aqui; dá pulos muito grandes; cava buracos muito fundos e até consegue devorar uma gigantesca montanha de cenouras.

E no jogo de esconde-esconde ele é até melhor que os outros.

No entanto, apesar de tudo isto, nenhum dos outros coelhos quer ser seu amigo, eles dizem que um coelho de verdade deve ter orelhas.

Nem a raposa corre atrás dele, ela só caça coelhos com orelhas. O que até é muito bom, assim ele não precisa se preocupar.

Assim, o coelho sem orelhas vivia sempre sozinho, até que um dia encontrou um ovo. Como ele não sabia quem era o dono do ovo, decidiu pendurar vários cartazes nas árvores, com a seguinte mensagem: “Alguém perdeu um ovo? Eu encontrei um. Contatar Cuca “

Os outros coelhos aproveitaram desta situação e começaram a rir de Cuca.

- Quer dizer que o coelho sem orelhas pôs um ovo?

- Que grandes palermas – pensou Cuca!

Decidiu ir para casa esperar que alguém o contatasse, mas nada aconteceu. Quer dizer, houve um dia em que o telefone tocou, mas Cuca estava ocupado e não pode atender.

Alguns dias mais tarde, ele decidiu ir à loja de “Achados e Perdidos” ver se alguém tinha procurado por um ovo, mas nada tinha acontecido. Quem atendeu Cuca ainda riu dele: Parece que você também perdeu as orelhas!!! Se as encontrarmos, entraremos em contato contigo!

- Que grande tonto – pensou Cuca.

Já em casa, Cuca resolveu fazer uma pesquisa na internet e descobriu que os animais quando saem do ovo tem umas orelhas bem pequeninas, tão pequeninas que quase nem se consegue ver.

- Que bom!!! – pensou Cuca. Assim, quando nascer não vai rir de mim! Vai ser meu amigo!

E a partir daquele dia, Cuca não saiu mais de perto do ovo. Lia para ele suas histórias favoritas, ensinou o ovo a nadar e até o decorou com lindas pinturas. À noite assistiam juntos à filmes de aventuras e o Cuca estava mais feliz do que nunca, pois nunca mais esteve sozinho. Colocava roupas quentinhas para que não ficasse com frio e levava para tomar ar puro no alto das montanhas.

Dia após dia o ovo ia ficando cada vez maior e mais pesado e Cuca ia ficando com mais dificuldade em carregá-lo. Até que um dia, o Cuca deixou cair o ovo, que rolou pela encosta abaixo e... partiu-se.

- Oh meu Deus!!! – gritou Cuca – É agora que vai nascer!

Então, bem na sua frente, de dentro do ovo saiu um pintinho muito assustado... com duas orelhas!

- Oh meu Deus, um pintinho com orelhas?! - disse o Cuca muito decepcionado!

No entanto, o pintinho deu-lhe um grande abraço e disse:

- Piu-piu!

A partir daquele dia o Cuca e o pintinho com duas orelhas, que se chamava Puca, tornaram-se grandes amigos. Para Cuca, não interessava se Puca tinha ou não duas orelhas. Só no jogo de esconde-esconde é que as coisas não corriam bem.

Mas a grande amizade deles não foi afetada por isso. A amizade ultrapassa tudo!

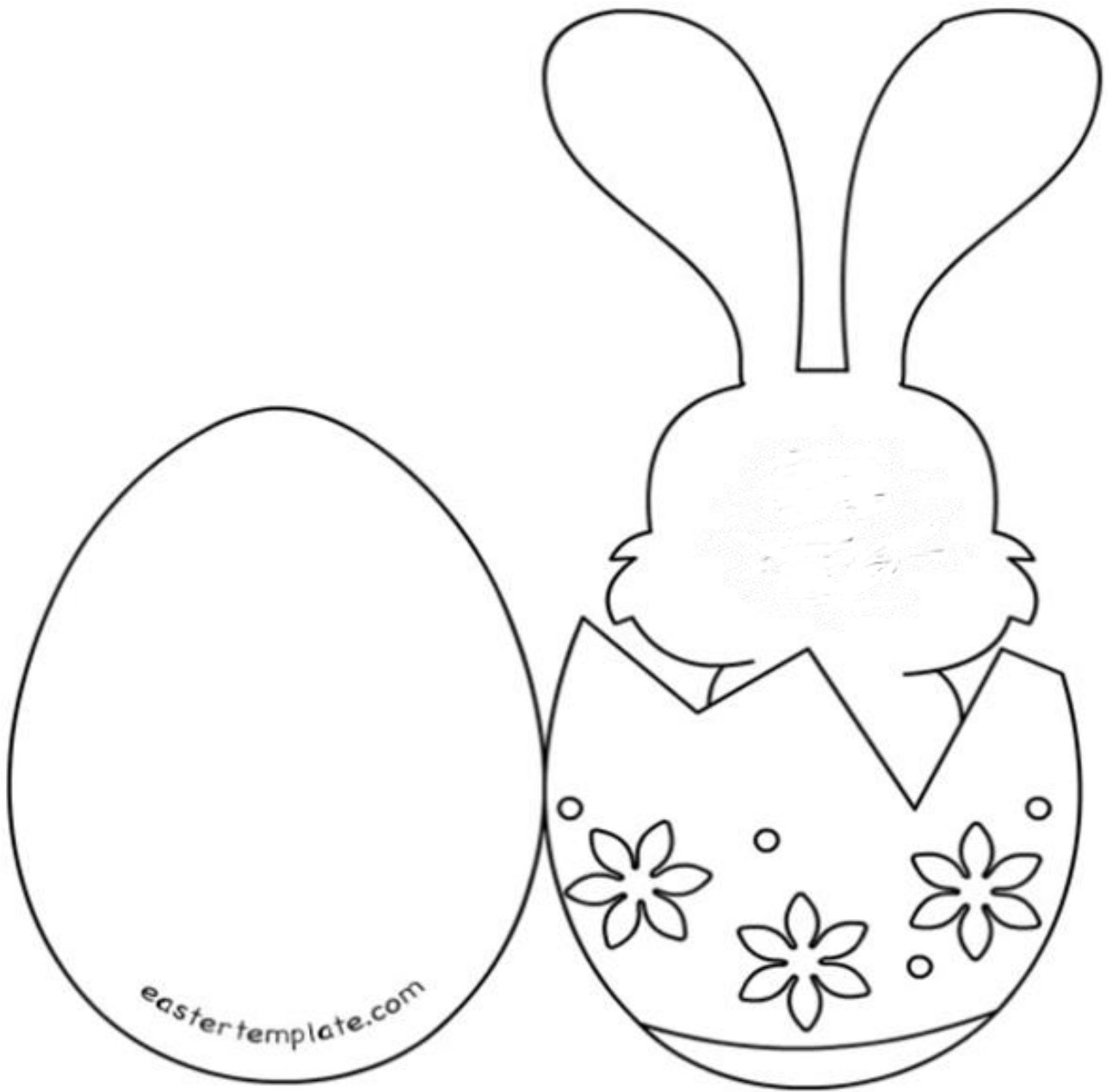
*(Adaptada de Histórias do Salta Letrinhas)*

### **EXPERIÊNCIA PRÁTICA:**

Depois de ouvir a história do coelho sem orelhas, realizar a experiência abaixo:

Completar a carinha do pintinho, colorir todo o ovo e também o pintinho com orelhas. Depois, com a ajuda de um adulto, recortar o desenho deixando as duas partes do ovo unidas. Dobrar na emenda do ovo, assim pode ficar aberto ou fechado, deixando apenas as orelhas de fora.

Ótima experiência a todos!  
Abraços, Professora Nelcení.





Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professor: Ana Paula Mellegari.  
Turma: **Maternal III.**  
Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 15 e 19 de março de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/rl6zituig7p8>