



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES PARA OS ALUNOS QUE NÃO VIRÃO NO PRESENCIAL  
DE 22/03/2021 A 26/03/2021**

**NO CADERNO DE ATIVIDADES**

SUGESTÃO DE VÍDEO SOBRE A ÁGUA: <https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

VÍDEO SOBRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

**IBICARÉ, 22 DE MARÇO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**DIA MUNDIAL DA ÁGUA**

**Disciplinas:** História e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de História e Língua Portuguesa:** EF01HI08 – EF12LP02

- 2) EM SALA A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DO LIVRO: **UM MUNDINHO AZUL.**  
EM CASA QUEM QUISER PODE ASSISTIR AO VÍDEO COM A LEITURA DO LIVRO.  
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WI9QvkYfGh8>



FAZER A **INTERPRETAÇÃO ORALMENTE** DO LIVRO.

QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL?

POR QUE A ÁGUA É IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA?

SEM ÁGUA É POSSÍVEL HAVER VIDA NO NOSSO MUNDINHO?

O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVAR A ÁGUA?

**VOCÊ SABIA?**

- O NOSSO CORPO É COMPOSTO DE 70% DE ÁGUA, MANTER-SE HIDRATADO É ESSENCIAL PARA O FUNCIONAMENTO DAS FUNÇÕES DE TODO O ORGANISMO;
- EXPELIMOS VÁRIOS TIPOS DE LÍQUIDO DO NOSSO CORPO, COMO: NO SUOR, NA URINA, NAS LÁGRIMAS, NO ESPIRRO;
- NO PLANETA TERRA TEMOS A SEGUINTE DIVISÃO PARA A ÁGUA:



NOS OCEANOS E MARES TEM **97,3% DA ÁGUA**, MAS NÃO PODE SER CONSUMIDA, POIS A ÁGUA É SALGADA;

NOS RIOS, LAGOS, REPRESAS, AQUÍFEROS, **TEM 2,7% DA ÁGUA POTÁVEL**, OU SEJA, DEPOIS DE TRATADA PODE SER CONSUMIDA.

### VAMOS CONHECER OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA?

EM SALA DE AULA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA CONHECÊ-LOS MELHOR, OS FAMILIARES DOS ALUNOS QUE ESTÃO EM AULAS REMOTAS TAMBÉM PODEM FAZER, SERÁ BEM DIVERTIDO.

SOBRE A MESA COLOCAR:



JARRA COM ÁGUA PRÓPRIA PARA CONSUMO (POTÁVEL)

**ESTADO LÍQUIDO:** ENCONTRADA EM RIOS, LAGOS, REPRESAS, AQUÍFEROS, POÇOS...  
A CRIANÇA DEVE EXPERIMENTAR.



JARRA COM ÁGUA SALGADA (ACRESCENTAR UM POUQUINHO DE SAL)

**ESTADO LÍQUIDO:** ENCONTRADA EM MARES E OCEANOS.  
A CRIANÇA DEVE EXPERIMENTAR.



### CUBOS DE GELO

**ESTADO SÓLIDO:** ENCONTRADO EM ICEBERG, GRANIZO, NEVE, GEADA, NUVENS E CALOTAS POLARES.

A CRIANÇA DEVE EXPERIMENTAR.



### CHALEIRA OU PANELA COM ÁGUA QUENTE.

**ESTADO GASOSO:** VAPOR DA ÁGUA. OCORREM NA EVAPORAÇÃO DA ÁGUA DOS RIOS, MARES, LAGOS, DA ÁGUA DA CHUVA NAS POÇAS.

A CRIANÇA SÓ DEVE OBSERVAR DE LONGE COM TODO CUIDADO PARA NÃO ENCOSTAR E SE MACHUCAR.

**Disciplinas:** Ciências e História.

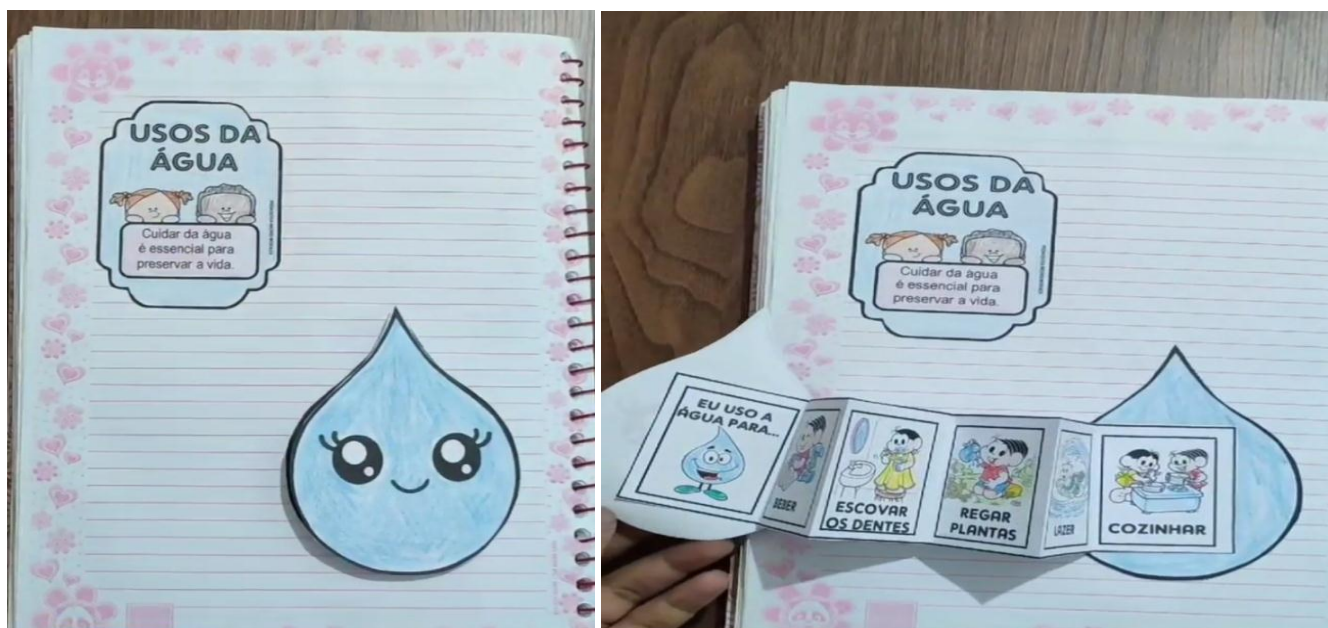
**Habilidade BNCC de Ciências e História:** EF01CI02

3) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

### MONTE A SUA GOTINHA E VEJA ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA

- PINTAR TODOS OS DESENHOS;

- MONTAR A GOTINHA DE ACORDO COM OS EXEMPLOS ABAIXO.

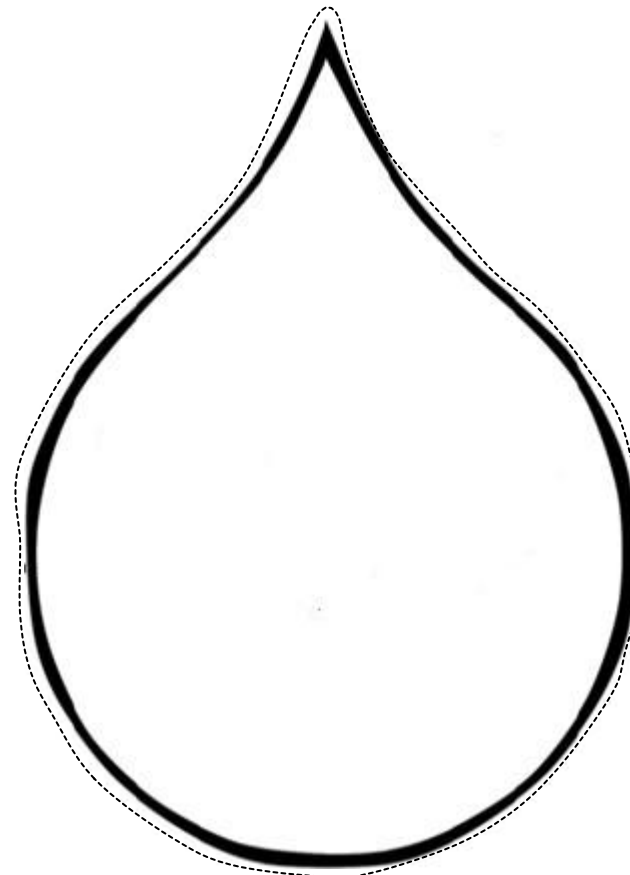


# USOS DA ÁGUA



PEDAGOGA INGRID MORAES

**CUIDAR DA ÁGUA É  
ESSENCIAL PARA  
PRESERVAR A VIDA!**



<https://pedagogaingrid.com>

**EU USO A  
ÁGUA PARA...**



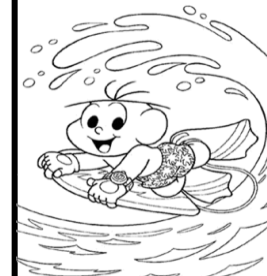
**BEBER**



**ESCOVAR  
OS DENTES**



**REGAR  
PLANTAS**



**LAZER**



**COZINHAR**



**Disciplinas:** História.

**Habilidade BNCC de História:** EF01HI08

4) VAMOS CONFECCIONAR UMA MEDALHA.

COMO AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE DEVEMOS FAZER PARA PROTEGER E PRESERVAR A ÁGUA, NADA MELHOR DO QUE TER SUA IDENTIFICAÇÃO DE PROTETOR (A).

DESSA FORMA, VOCÊ VAI PINTAR A MEDALHA, RECORTAR E COLAR EM UM PAPEL DE ESPESSURA MAIS GROSSA.

FURAR NO ESPAÇO INDICADO, AMARRAR UMA FITA OU UM BARBANTE E PRONTO, COLOQUE NO PESCOÇO E MÃOS A OBRA. ☺



<https://pedagogaingrid.com>

**IBICARÉ, 23 DE MARÇO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**Disciplinas:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 – EF01LP01 – EF01LP02 – EF01LP09 – EF12LP01 – EF12LP02

2) TEXTO: **O ESQUELETO.**

- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO “**O ESQUELETO**”;

- COMPLETAR OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS INDICADAS NO TEXTO, DEPOIS PINTAR.

## O ESQUELETO

POR CAUSA DE UM ESQUELETO  
CORRI A NÃO PODER MAIS:  
ASSUSTADO, ENTREI EM CASA  
E CONTEI TUDO AOS MEUS PAIS.

CABEÇA

TRONCO

'O ESQUELETO, SEU BOBINHO,  
NUNCA FOI ASSOMBRAÇÃO:  
É ELE UM CONJUNTO DE OSSOS  
DISPOSTOS EM ARMAÇÃO.

INFERIORES

SUPERIORES

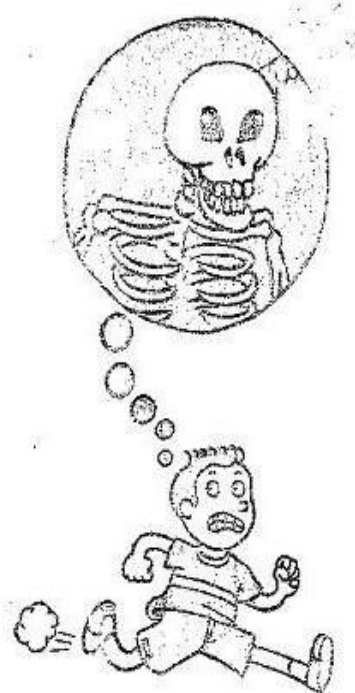
SUA FUNÇÃO PRINCIPAL  
É MANTER O CORPO ERETO:  
TEM CABEÇA, \_\_\_\_\_ E MEMBROS  
TODO ESQUELETO COMPLETO.

AGORA PRESTE ATENÇÃO  
GUARDE BEM, NUNCA SE ESQUEÇA:  
SOMENTE DE CRÂNIO E FACE  
É CONSTITUÍDA A \_\_\_\_\_.

O TRONCO TEM SÓ TRÊS PARTES,  
VOU DIZER-LHES QUAIS:  
A COLUNA VERTEBRAL,  
O ESTERNO E AS COSTELAS.

OS MEMBROS SÃO CONHECIDOS  
OS DE CIMA MEMBROS \_\_\_\_\_  
E OS QUE SERVEM PARA ANDAR,  
TEM O NOME DE MEMBROS \_\_\_\_\_.

ATÉ AGORA NÃO COMPREENDO  
COMO É QUE FUI TOLO ASSIM  
POIS CORRI DE UM ESQUELETO  
TENDO OUTRO ESQUELETO DENTRO DE MIM.



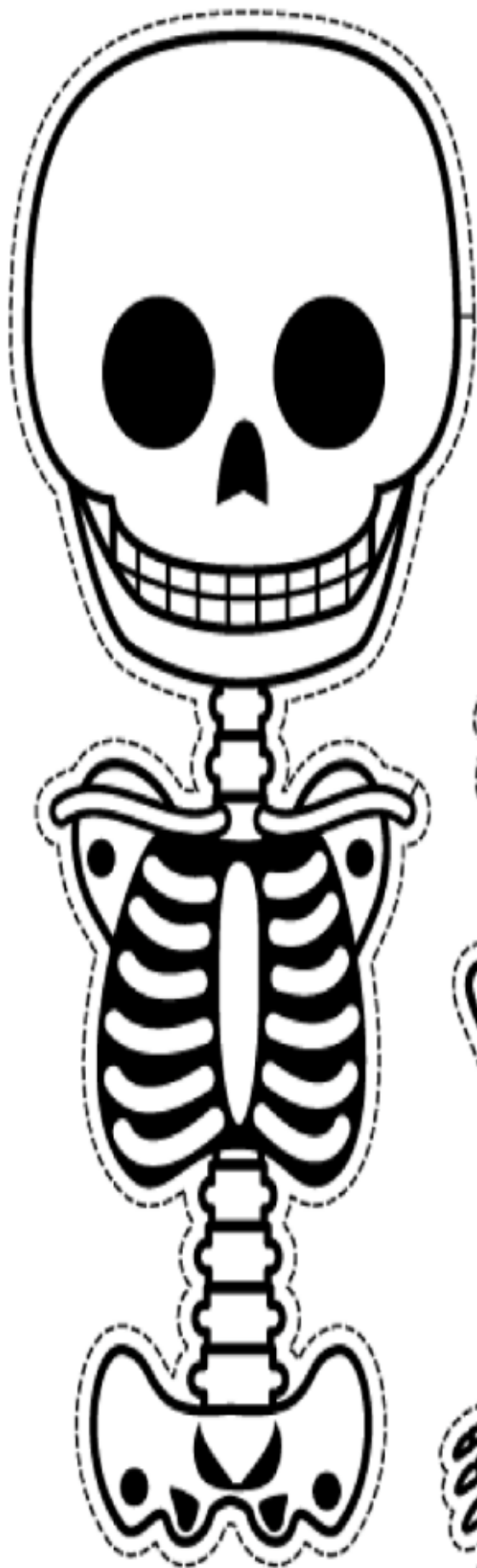
**Disciplinas:** Ciências.

**Habilidade BNCC de Ciências:** EF01CI02

### 3) **ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS:** MONTE SEU ESQUELETO.

**INSTRUÇÕES:** PINTAR O ESQUELETO, COLAR EM UM PAPEL DE ESPESSURA MAIS FIRME COMO CAROLINA, PAPEL CARTÃO OU AQUELE QUE TIVER EM CASA. RECORTE NA LINHA TRACEJADA. DEPOIS, JUNTE AS PARTES COM UM GRAMPEADOR, OU SE PREFERIR PODE AMARRÁ-LAS COM BARBANTE.

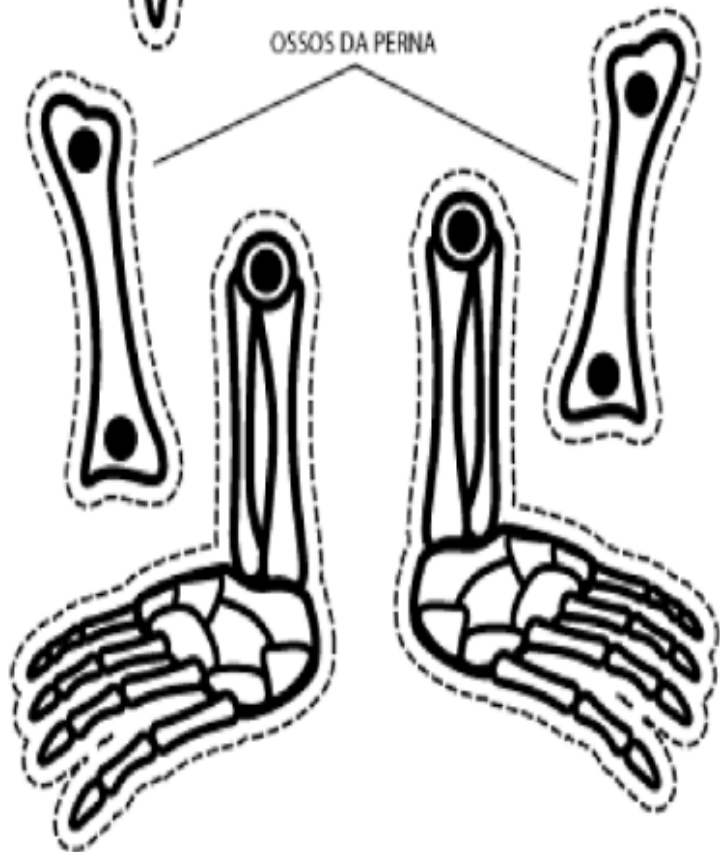
PRONTO! AGORA VOCÊ JÁ PODE BRINCAR COM SEU ESQUELETO.



OSSOS DO BRAÇO



OSSOS DA PERNA



**Disciplinas:** Ciências.

**Habilidade BNCC de Ciências:** EF01CI02

4) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.



**IBICARÉ, 24 DE MARÇO DE 2021.**

### **QUARTA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**Disciplinas:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 – EF12LP02

2) LEITURA: O CORPO HUMANO – OS SENTIDOS



- COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO “O CORPO HUMANO- OS SENTIDOS”.



# Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

► **Leia:**

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.

 <p><b>Observe:</b></p>	<p><b>Visão</b></p> <p>⊙ Para vermos usamos os olhos.</p> 
<p><b>Audição</b></p> <p>⊙ Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p><b>Olfato</b></p> <p>⊙ Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p><b>Tato</b></p> <p>⊙ Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p><b>Paladar</b></p> <p>⊙ Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 

**Disciplinas:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 – EF01LP02

3) COMPLETE COM O NOME DOS SENTIDOS:

a) OS OLHOS SÃO PARA VER: \_\_\_\_\_

b) O NARIZ SERVE PARA CHEIRAR: \_\_\_\_\_

c) A BOCA SERVE PARA COMER: \_\_\_\_\_

d) OS OUVIDOS SERVEM PARA ESCUTAR: \_\_\_\_\_

e) AS MÃOS SERVEM PARA SENTIR: \_\_\_\_\_

**Disciplinas:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 – EF12LP01

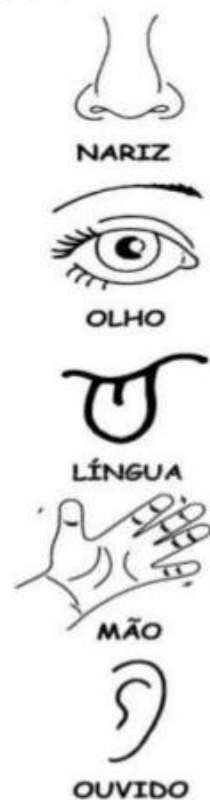
5) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

6)

4- ENCONTRE, NO DIAGRAMA, PALAVRAS QUE CORRESPONDAM AOS SENTIDOS A SEGUIR.

OLFATO		PALADAR		VISÃO		AUDIÇÃO		TATO	
O	L	F	A	T	O	E	W	U	
W	R	P	A	L	A	D	A	R	
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L	
T	A	T	O	W	E	R	T	W	
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W	
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O	

5- LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA:



IBICARÉ, 18 DE MARÇO DE 2021.

**QUINTA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**Disciplinas:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 – EF12LP01

2) DESENHE O ÓRGÃO QUE REPRESENTA CADA FRASE ABAIXO:

	COM ELES ENXERGAR TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR.
	COM ELES NÓS OUVIMOS OS SONS.
	COM ELE NÓS SENTIMOS OS CHEIROS DAS COISAS.
	COM ELA SENTIMOS O GOSTO E SABOR DOS ALIMENTOS.
	COM ELAS PODEMOS TOCAR NOS OBJETOS.

**Disciplinas:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 – EF01LP02

3) ESCREVA O NOME DE 8 ALIMENTOS QUE INICIAM COM A **LETRA B**, QUE USAMOS O PALADAR PARA SENTIR O SABOR:

BATATA -




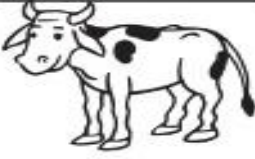








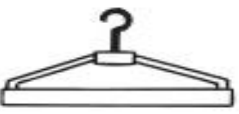


---

---

**Disciplina:** Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF01LP02 – EF12LP01

4) ATIVIDADE EM FOLHA: DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

ONDE EU VOU GUARDAR? ESCREVA A PALAVRA NO LUGAR CORRETO.			
 ABACAXI	 BOLA	 BULE	 BALEIA
 BOI	 ABACATE	 BONECA	 BICO
 BODE	 BILBOQUÊ	 BAÚ	 BÓIA
 BICICLETA	 CABIDE	 GOIABA	 JIBÓIA
FRUTA	BRINQUEDO	OBJETO	ANIMAL

IBICARÉ, 26 DE MARÇO DE 2021.

**SEXTA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**Disciplinas:** Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01LP02- EF01LP06 – EF01LP08 – EF01LP09 – EF12LP01



2) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

BOLA - \_\_\_\_\_

BOLO - \_\_\_\_\_

BATATA - \_\_\_\_\_

BANANA - \_\_\_\_\_

BOCA- \_\_\_\_\_

BIFE - \_\_\_\_\_

BULE - \_\_\_\_\_

ABACAXI - \_\_\_\_\_

**Disciplina:** Ciências.

**Habilidade BNCC de Ciências:** EF01CI02

5) ATIVIDADE EM FOLHA: DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**ORGÃOS DO SENTIDO**

LIGUE OS DESENHOS DA DIREITA COM OS DA ESQUERDA, QUE CORRESPONDEM A UM DOS SENTIDOS.

POSSO OUVIR

POSSO VER

POSSO SENTIR

POSSO CHEIRAR

POSSO SENTIR O SABOR

**Disciplinas:** Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF01LP02

3) ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

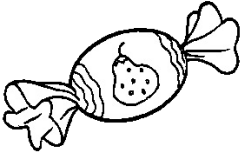







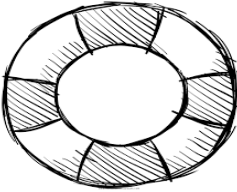
DATA: \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS, O NÚMERO DE LETRAS E DEPOIS PINTE-OS.

 _____ <input type="checkbox"/>	 _____ <input type="checkbox"/>	 _____ <input type="checkbox"/>
 _____ <input type="checkbox"/>	 _____ <input type="checkbox"/>	 _____ <input type="checkbox"/>
 _____ <input type="checkbox"/>	 _____ <input type="checkbox"/>	 _____ <input type="checkbox"/>

## NO CADERNO DE TEMA

IBICARÉ, 23 DE MARÇO DE 2021.

### SEGUNDA-FEIRA

**Disciplina:** História.


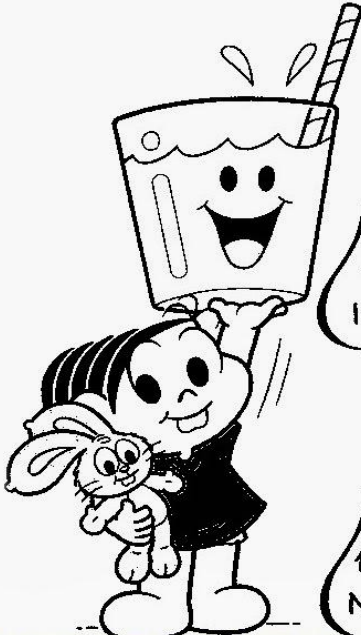
**Habilidade BNCC de História:** EF01HI08

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**22 De Março**  
**Dia Mundial da Água**

QUE TAL TROCAR OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES  
PARA DESCOBRIR ALGUMAS FORMAS DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA?

5+7+9+12 \_\_\_\_\_  
6+2+8 \_\_\_\_\_  
1+11+4+3 \_\_\_\_\_  
10+16 \_\_\_\_\_ 9+13+7+14 \_\_\_\_\_  
17+15 \_\_\_\_\_



1 IR	2 PE	3 CÃO	4 GA	5 HI	6 LIM
7 GI	8 ZA	9 E	10 GE	11 RI	
12 NE	13 NER	14 A	15 BER	16 RAR	17 BE

[WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR](http://WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR)

IBICARÉ, 24 DE MARÇO DE 2021.

### TERÇA-FEIRA

**Disciplina:** Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Matemática:** EF01MA01 – EF01MA06 – EF01MA08.

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

Complete as palavras:



JA

TI



LO



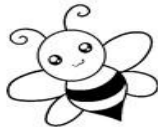
A

CA XI



U

RU



A

LHA



CE

LA



CA

DE

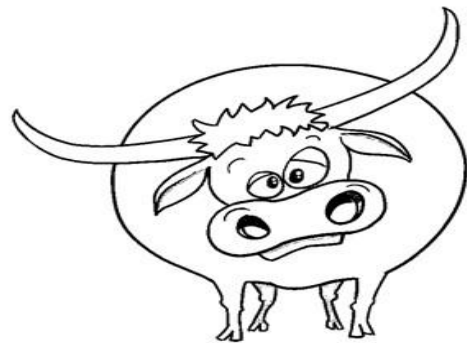


CA

LO

PROCURE DO CAÇA-PALAVRA O NOME DO ANIMAL  
ABAIXO:

A	S	D	F	G
H	J	K	L	M
V	B	O	I	N
Z	X	Q	W	E
R	T	Y	U	I



IBICARÉ, 25 DE MARÇO DE 2021.

**QUARTA-FEIRA**

**Disciplina:** Ciências e Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa:** EF01CI02 - EF01LP02

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.




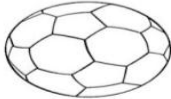



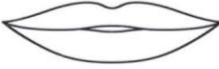



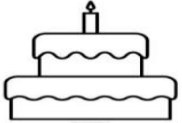


**SEXTA-FEIRA**

**Disciplina:** Língua Portuguesa.

**Habilidade BNCC de Língua Portuguesa:** EF12LP01

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

ATIVIDADE		LETRA B
 BOLO BOI DODÓI	 BOCA BODE BOLA	
 BANANA BALINHA BALEIA	 BANCA BANANA BALA	
 BOTA BONECA BOCA	 BODE BOCA BOLA	
 BULA BULE BURRA	 BELA BEBÊ BECO	
 BOLA BONÉ BONECA	 TOLO COLO BOLO	

**OBSERVAÇÕES**

**Para os alunos que não estão participando das aulas presencialmente,** as atividades devem ser feitas nos cadernos, que serão conferidos pela professora quando o aluno estiver na escola. **Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto** devem enviar foto das atividades realizadas diretamente para a professora. **Lembrando que há atividades que devem ser feitas no caderno de tema.**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)