



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Planejamento de 22/03/2021 a 26/03/2021

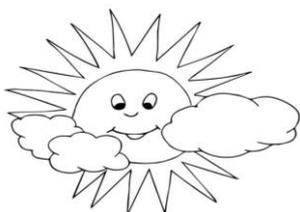
Segunda-Feira 22/03/21 e Terça-Feira 23/03/21

Habilidades: (EF03CI07) (EF03LP14) (EF35LP07) (EF15LP04)

- Leia o texto com atenção pelo menos 2 vezes:
- Colar o texto no caderno. Colorir.

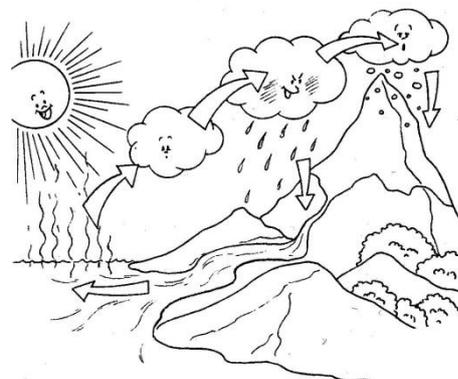
Uma Gotinha de Água

Era uma vez uma gotinha de água pequenina e transparente que juntamente com outras gotinhas formava a água de um lago.



Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As gotinhas separaram-se, subiram e formaram o vapor de água.

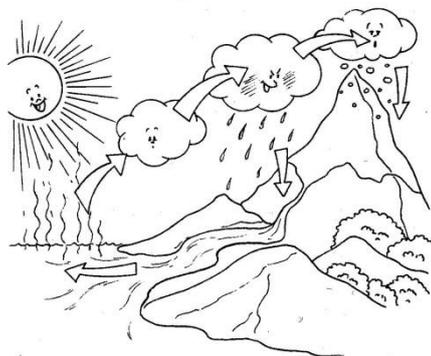
No céu, a gotinha juntou-se a muitas outras e formaram as nuvens. O vento empurrou as e formaram as nuvens. O vento empurrou as nuvens e a Gotinha viajou por muitas terras.



Quando a nuvem ficou mais pesada e encontrou ar mais frio, algumas Gotinhas caíram em forma de chuva.

Ao passar pela montanha, o ar era muito, muito frio e a gotinha juntou-se a outras e formaram água sólida. Caíram na terra em forma de neve.

O calor do sol derreteu a neve e as gotinhas voltaram a ser água líquida.



Parte da água introduziu-se na terra e alimentou as plantas. Outra parte infiltrou-se no solo. Quando encontrou rochas impermeáveis, formou um lençol de água. A Gotinha, com outras companheiras, correu debaixo da terra e formou uma nascente.

A Gotinha de água foi até o rio, onde conheceu os peixes. O curso da água levou a Gotinha até o mar.

Agora a gotinha faz parte do mar. Vive numa onda à espera que o Sol a aqueça, para de novo poder subir e começar uma nova viagem.

(Kátia Teixeira. Adaptado)

Atividades relacionadas ao texto “Uma Gotinha de Água”:

1. Era uma vez uma gotinha:

- Grande e transparente
- Pequena e transparente
- Sólida e transparente
- Clara e fininha

2. Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As gotinhas separaram-se, subiram e formaram:



A Lua



O Sol



A Estrela



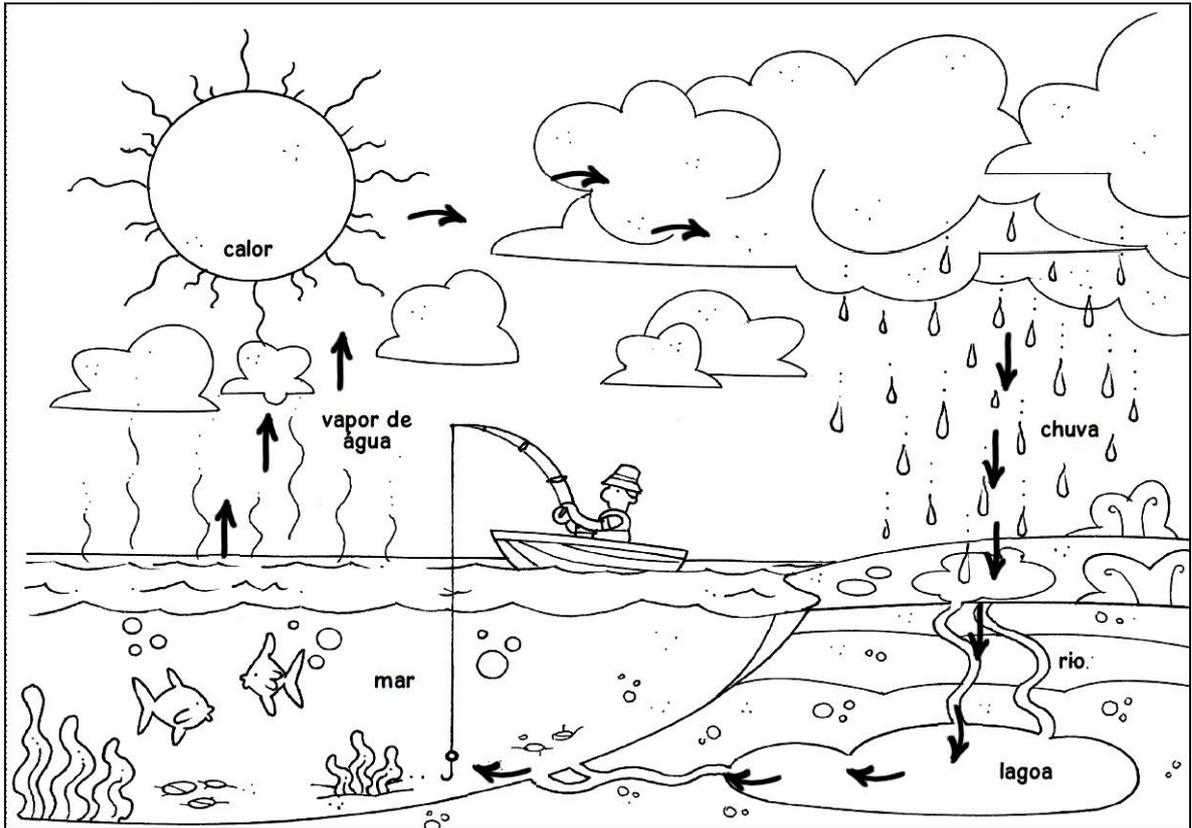
O Vapor de água

3. O que acontece com as gotinhas quando as nuvens ficam pesadas?

- Congelaram-se
- Caíram em forma de chuva
- Transformaram-se em vapor
- Foram para debaixo da terra

4. Como se forma a neve?

5. Este texto nos mostra o ciclo da água. Veja a ilustração e explique com suas palavras:



6. Pinte de **amarelo** o título do texto e a autora.
7. Pinte de **verde** 5 palavras **monossílabas** encontradas no texto.
8. Copie 5 palavras **dissílabas** do texto e separe as sílabas.
9. Circule de **vermelho** 5 palavras **trissílabas** no texto.
10. Copie 3 palavras **polissílabas** do texto e forme frases afirmativas.

TRABALHO AVALIATIVO 29/03/21 (TODOS):

DISCIPLINAS: CIÊNCIAS E PORTUGUÊS

- No seu caderno (em uma folha inteira) represente através de desenho o texto: “Uma gotinha de água”. Seja criativo e pinte bem colorido!
- Na folha depois do desenho escreva um acróstico de frases com a palavra **ÁGUA**.
- Lembre-se que o assunto das frases do acróstico é sobre a água!

Atividade interativa - recorte, colagem, escrita e pintura.

Leia as frases da atividade da próxima página e complete com as palavras que estão faltando, depois pinte e monte conforme o modelo abaixo:



Cole aqui

@vida_de_professor

22 DE MARÇO
DIA MUNDIAL DA 

O PLANETA TERRA,
TEM CERCA DE 70%
DA SUA SUPERFÍCIE
COBERTA POR ÁGUA.



NÃO ESCOVE
OS DENTES COM
A _____ **ABERTA**



MUITO CUIDADO!
NÃO TOME
BANHO _____



ÁGUA, SE SOUBER
USAR NÃO VAI  **!**

@vida_de_professor

Cole aqui



Quarta-Feira 24/03/21

Observe e pinte os estados físicos da água:

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



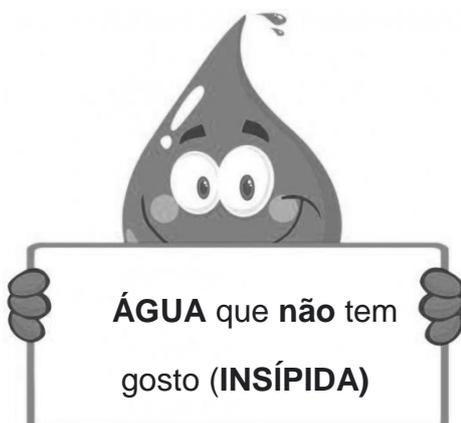
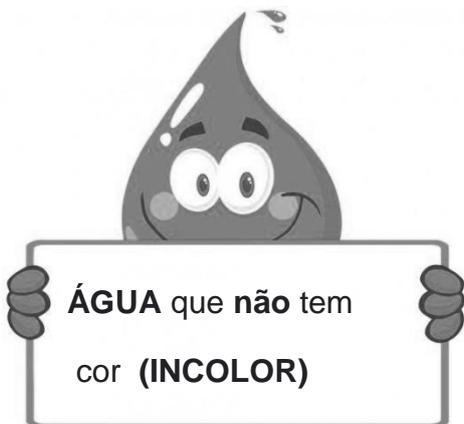
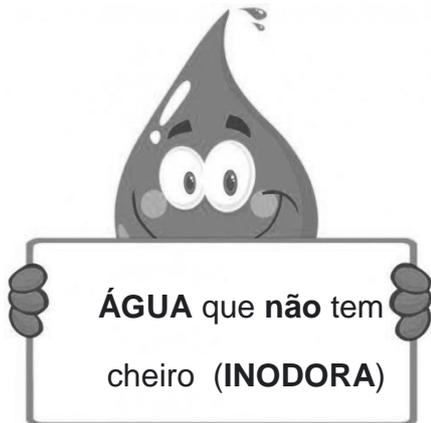
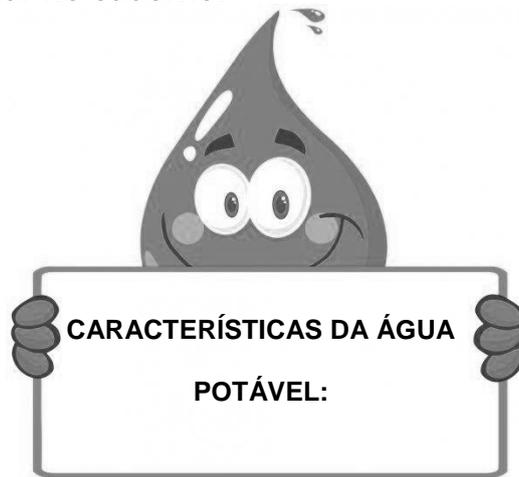
Copiar no caderno:

- A **água** é um elemento precioso para a humanidade
- Encontramos água em **três estados físicos quando entra em contato com diferentes temperaturas**. Esses estados são:
 - **LÍQUIDO**: a água no estado líquido é encontrada nos rios, lagos, mares, oceanos e nos lençóis subterrâneos. Essa é a principal forma como a água é encontrada no planeta.
 - **SÓLIDO**: a água no estado sólido pode ser observada, por exemplo, nos polos, no pico das montanhas e nos icebergs.
 - **GASOSO**: a água no estado gasoso pode ser observada na atmosfera.

1. Ilustre 2 lugares onde podemos encontrar água nos estados:

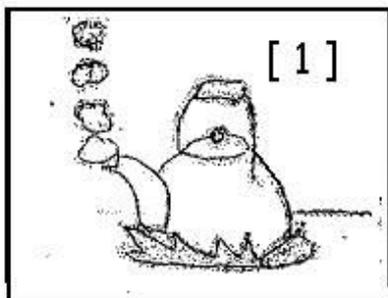
Líquido	Sólido	Gasoso

Pintar, recortar e colar no caderno:

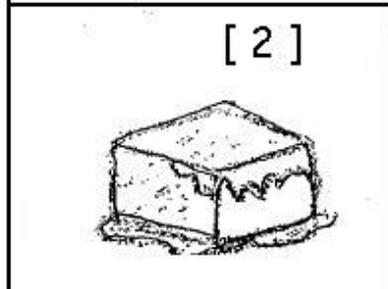


Responda com atenção:

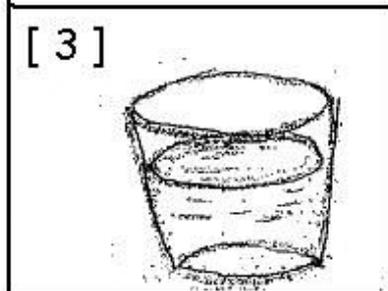
Você aprendeu que a água possui três estados físicos. Observe as ilustrações e faça a correspondência:



[] Estado sólido



[] Estado líquido



[] Estado gasoso

Encontre no diagrama as características da água potável:

I	Ç	U	J	K	M	F	G
N	B	R	Y	J	I	S	V
S	P	Ç	M	I	N	Z	N
Í	A	D	F	G	C	L	I
P	I	N	O	D	O	R	A
I	O	M	B	E	L	O	V
D	U	P	R	Q	O	K	E
A	J	E	S	A	R	T	O

• A água sem cor é _____

• A água sem cheiro é _____

• A água sem sabor é _____

Quinta-Feira 25/03/21

Matemática: Habilidades: (EF03MA03) (EF03MA04) (EF03MA05)

Copiar as operações e responder no caderno:

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 528 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ + 652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 531 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ + 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

Vamos estudar a tabuada do 3:

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

3	x	1	=	<input type="text"/>
3	x	2	=	<input type="text"/>
3	x	3	=	<input type="text"/>
3	x	4	=	<input type="text"/>
3	x	5	=	<input type="text"/>
3	x	6	=	<input type="text"/>
3	x	7	=	<input type="text"/>
3	x	8	=	<input type="text"/>
3	x	9	=	<input type="text"/>
3	x	10	=	<input type="text"/>



Resolva a tabuada do 3 e pinte os resultados na tabela ao lado.



$0 \times 3 =$	
$1 \times 3 =$	
$2 \times 3 =$	
$3 \times 3 =$	
$4 \times 3 =$	
$5 \times 3 =$	
$6 \times 3 =$	
$7 \times 3 =$	
$8 \times 3 =$	
$9 \times 3 =$	
$10 \times 3 =$	

22	76	3	74	65
6	17	54	9	11
91	12	76	64	15
16	86	18	34	20
21	50	10	24	25
26	27	28	11	30
31	32	73	34	22
36	10	38	01	40

Copiar e resolver no caderno, depois ligue os resultados:

3×7

16

2×8

12

3×3

21

1×5

6

2×6

9

3×2

5

Sexta-Feira 26/03/21

Avaliação interdisciplinar: Arquivo abaixo.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Data: ____/____/2021

AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR

➤ Leia com atenção e observe o convite de aniversário:

	<p style="text-align: center;">Camila</p> <p style="text-align: center;">Vou comemorar o meu aniversário.</p> <p style="text-align: center;">E para a festa ficar completa só falta você...</p> <p style="text-align: center;">Será dia 19/05/2021 às 18 horas, no salão de festas Felicidade Avenida dos Folhados, 162.</p> <p style="text-align: center;">Com carinho Aline</p>
---	---

1. Agora responda: (1,5 ponto ou 0,25 cada)

a) Qual é o tipo de texto?

b) Quem está sendo convidada?

c) Que dia será realizada a festa?

d) Onde será realizada a festa?

e) Quem enviou o convite que você leu?

f) Qual o horário da festa?

2) Arme e resolva as operações: (1,5 ponto ou 0,25 cada)

a) $324 + 194 =$

b) $395 + 103 =$

c) $544 - 192 =$

d) $646 - 504 =$

e) $2 \times 8 =$

f) $2 \times 5 =$

g) Coloque os resultados das operações acima em ordem crescente. (0,6 pontou ou 0,1 para cada acerto)

h) Dê o antecessor e o sucessor de cada resultado encontrado nas operações acima. (1,8 ponto ou 0,1 para cada acerto).

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

3) Escreva de 0 a 50 os números de 5 em 5. (1,0 ponto)

4) Escreva de 0 a 100 os números de 10 em 10. (1,0 ponto)

5) Faça as tabuadas do 2 e 3. (2,6 pontos – 1,3 para cada tabuada).

$2 \times 0 =$		$3 \times 0 =$	

Você é capaz!

Com carinho

Prof. Su