

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: Joselange de Lima Surdi.
Atendente: Luciana Cristine Guzatto.
Estagiária: Evelyn Harwig.
Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

Experiência 1:

Roda de conversa em família.

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem onde vocês possam interagir (conversar e cantar) junto de seu filho (a).
- Pais, estamos trabalhando desde o início do ano letivo em sala a “Identidade” da criança. Ou seja, “Quem sou eu?” E para dar continuidade a este tema precisamos da sua ajuda.
- **Hora da história:** Nesta experiência vocês Pais serão os autores da história. Nela vocês irão abordar os seguintes dados:
 - ✓ Nome completo do seu filho (a) e suas características (cor do cabelo, olhos, pele).
 - ✓ Quem escolheu esse nome.
 - ✓ Nome dos pais, avós/nonos, tios e primos mais próximos.
 - ✓ Ao nascer a criança recebeu uma carteirinha de saúde. Use-a para os seguintes dados:
 - ✓ Quem acompanhou seu nascimento?
 - ✓ Hospital que nasceu; peso; medida.
 - ✓ Nesta carteirinha também tem o carimbo do seu pezinho feito no hospital. Mostre a seu filho (a).



Experiência 2:

Me reconhecendo.

- Nesta experiência a criança precisa reconhecer-se como pessoa. Para isso vamos usar um espelho grande ou pequeno onde você adulto vai mostrando suas características físicas como: cor dos olhos, do cabelo, como é seu nariz, boca e seu sorriso. Mostre ainda seus braços, seu corpo, pernas e pés.
- Pergunte para a criança: Quem você está vendo? (Se você não tiver um espelho pode usar uma foto da criança).



Experiência 3:

Autorretrato.

- O autorretrato é o desenho de si mesmo. É como a criança se vê. Nesta faixa etária a criança não reconhece todas as partes do seu corpo. Por isso o seu autorretrato pode ser apenas alguns rabiscos ou traços aleatórios.
- **Desenvolvimento da experiência:** Entregue um lápis de cor, uma folha sulfite branca e peça para a criança se desenhar. Durante este processo seja o mediador e vá mostrando as partes que compõe o seu corpo. Por exemplo, passe a mão na sua cabeça, rosto e vá identificando onde estão os olhos, boca nariz e assim sucessivamente em todo o corpo.

Experiência 4:

- Os vídeos educativos são recursos que auxiliam no processo de aprendizagem das crianças.
 - ✓ Assistir e cantar junto a música: Os Sentidos - Patati Patatá.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

- ✓ Assistir: Mexo o meu corpo – Pipalupa.

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

Experiência 5:

- Brincar com o seu brinquedo favorito.

Boa Aula!

Boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das atividades: 05 a 09 de abril de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Psicomotricidade.

PANO ENCANTADO

Objetivos: Trabalhar a criatividade, imaginação, construção de ideias, compreensão, escuta de comandos e aspectos psicomotores (dentro, fora, ao redor, à direita, à esquerda, grande, pequeno e percepção de espaço). Favorecer as relações cognitivas, afetivas, sociais e motoras dos alunos, desenvolvendo potencialidades e atuando de forma preventiva às dificuldades de aprendizagem das crianças.

Valor trabalhado: Saber silenciar e ouvir.

BRINCADEIRA MUSICAL "O PANO ENCANTADO".

PARA REALIZARMOS ESTA BRINCADEIRA, VAMOS PRECISAR DE UM PANO, PODE SER UMA CAMISA, UMA TOALHA OU ATÉ UM LENÇOL. O PANO QUE TIVER EM SUA CASA.

AGORA, BASTA USAR SUA IMAGINAÇÃO QUE ESTE PANO IRÁ SE TRANSFORMAR EM VÁRIAS COISAS. É SO LER OU CANTAR A MÚSICA "O PANO ENCANTADO" E FAZER TUDO QUE ESTÁ PEDINDO NA LETRA.

MÚSICA "O PANO ENCANTADO" - LÚ CHAMUSCA

ERA UMA VEZ UM PEDAÇO, DE PANO, DE PANO, DE PANO.
UM PANO FELIZ ENCANTADO, QUE FAZIA O QUE EU IA MANDANDO (BIS).

SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UM BARCO BEM BONITO, VOCÊ PODE FAZER.
UM BARCO, UM BARCO, VOCÊ PODE FAZER.
UM BARCO, UM BARCO, PRA REMAR EU QUERO VER.

SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UMA PONTE BEM COMPRIDA, VOCÊ PODE FAZER.
UMA PONTE, UMA PONTE, PRA PASSAR EU QUERO VER (BIS).



SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UMA CASA CHEIA DE GENTE, VOCÊ PODE FAZER.
UMA CASA, UMA CASA, CHEIA DE GENTE EU QUERO VER (BIS).



SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UM CAVALO BEM GRANDÃO, VOCÊ PODE FAZER.
TOC, TOC UM CAVALO, BEM GRANDÃO EU QUERO VER (BIS).



SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UMA FLOR QUE ABRE E FECHA, VOCÊ PODE FAZER.
UMA FLOR QUE ABRE, QUE FECHA EU QUERO VER (BIS).



SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UM TRIO ELÉTRICO, VOCÊ SABE FAZER.
UM TRIO, UM TRIO, PRA DANÇAR EU QUERO VER (BIS).



SEU PANO ENCANTADO, AGORA EU QUERO VER.
SE UMA CAMA BEM GOSTOSA, VOCÊ SABE FAZER.
UMA CAMA, UMA CAMA, PRA DORMIR EU QUERO VER.
UMA CAMA BEM GOSTOSA, VOCÊ SABE FAZER.



Link da música **Pano encantado**: <https://www.youtube.com/watch?v=eJeUG2FO1h0&t=6s>

Enviar os vídeos apenas no grupo do WhatsApp.

Boa experiência e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 05 a 09 de abril de 2021.

Campo: *Escuta, fala, pensamento, imaginação.*

Experiência: *Ouvir e contar histórias mais variadas, presentes nos livros, nas tradições, nas suas histórias, dos professores, pais, pessoas da comunidade, etc., com diferentes recursos (fantoques, dedoches, caixa secreta, fantasias).*

Link para a história: <https://www.youtube.com/watch?v=7u5KeaGZDas&t=137s>

História cantada: O casamento da dona baratinha

Olá pais e crianças, como vocês estão? Na aula dessa semana vamos ouvir uma história cantada: O casamento da dona baratinha. Lembre-se sempre de:

- Acompanhe seu filho;
- Prepare o ambiente antes de assistirem a videoaula apenas com instrumentos ou brinquedos que possam enriquecer o fazer musical;
- Se perceber que seu filho está com alguma dificuldade, pause o vídeo e procure auxiliá-lo;
- Qualquer dúvida entre em contato com o professor.

Estou encaminhando a história por escrito para os pais que não tem acesso à internet. Infelizmente dessa maneira as músicas não serão cantadas, a não ser que vocês conheçam ou usem sua criatividade e inventem novas melodias.

Nessa semana vocês podem enviar apenas uma foto da criança ouvindo a história. Como o vídeo não tem imagens que se movimentam vocês podem ouvir a história e ir conversando com a criança: “que bichinho é esse?”, “qual será o próximo bichinho?”, “o que vai acontecer?”...

Os pais que não tem acesso à internet podem encaminhar para a escola uma descrição detalhada de como foi o desenvolvimento da atividade com o aluno em casa. Como ouviram a história? O que o aluno mais gostou?

Divirtam-se!

O casamento da dona baratinha

Era uma vez uma baratinha, varrendo a casa, achou um vintém comprou uma fita, amarrou o cabelo e foi a janela cantar: baratinha: " quem quer casar com a dona baratinha, que tem fita no cabelo e dinheiro na caixinha?"

Naquele momento, com passo lento passou o boi.

- boizinho que vai passando, quer comigo se casar?

- boizinho: oh! Tão linda senhorita quem rejeita desposar?

- sou, porém muito sensível e medo tudo me dá, diga primeiro boizinho, como é que você faz?

- boizinho: muuuuuuuuuuuuu .

Baratinha: deus me livre de tal noivo, mugindo dessa maneira! Terei susto todo o dia, terei medo a noite inteira!

E assim se foi desiludido o pobre boi.

Logo atrás filosofando, vinha um burrinho passando.

- burrinho que vai passando, quer comigo se casar?

- burrinho: oh! Tão linda senhorita quem rejeita desposar?

- sou porém muito sensível e medo tudo me traz, diga primeiro burrinho, como é que você faz?

-burrinho: ioioioioioiooooo .deus me livre de tal noivo, zurrando dessa maneira! Terei susto todo dia, terei medo a noite inteira!

Triste, de orelha tombada, lá se foi nosso burrinho e afastando-se pela estrada.

Mas logo depois, saltando, veio um cabrito passando.

- cabritinho que vai passando, quer comigo se casar?

-cabritinho: oh! Tão linda senhorita quem rejeita desposar?

- sou porém muito sensível e medo tudo me traz, diga primeiro querido como é que você faz?

Cabrito: méeeeeeeeeeeee .- deus me livre de tal noivo, berrando dessa maneira! Terei susto todo o dia, terei medo a noite inteira!

Tristonho pelo caminho, lá se foi o cabritinho... nesse momento surge um cãozinho pelo caminho.

- cãozinho que vai passando, quer comigo se casar? -

- oh! Tão linda senhorita quem rejeita desposar?

-sou porém muito sensível! E medo tudo me traz, diga primeiro cãozinho, como é que você faz?

- cãozinho: au au au au baratinha: deus me livre de tal noivo, latindo dessa maneira! Terei susto todo o dia, terei medo a noite inteira!

Lá se vai o cãozinho muito triste pelo caminho. já quase desanimando, dona baratinha viu passar, todo pimpão, o doutor João ratão. -

-ratinho que vai passando, quer comigo se casar?-

Ratinho: oh! Tão linda senhorita quem rejeita desposar

-sou porém muito sensível e medo tudo me traz. diga primeiro ratinho, como é que você faz?-

- ratinho; chic chic chic .-

- isso sim que é voz bonita! Não pode assustar ninguém. até que afinal, achei o noivo que me convém!

E, pouco tempo depois, com grande satisfação, recebia a bicharada esta participação:

- na matriz do rancho velho, dia 7 casarão a senhora baratinha e o doutor João Ratão. a sua amável presença será muito apreciada, pode trazer os amigos e também a criançada. porque depois do casório, vai haver festa animada, sendo servida uma farta feijoada.

Eu vou contar pra vocês o que foi que sucedeu, na manhã do casório, mestre macaco, que é o rei da cozinha, botou mãos a obra. comprou feijão, carne seca, linguiça e toucinho. enquanto fazia a feijoada, dizia para os ajudantes:

macaco: está na hora de aprontar a feijoada do banquete do doutor João Ratão!

O noivo naquele instante, no seu belo apartamento, dormia e sonhava ainda com a hora do casamento, mas ao ouvir o macaco anunciar o preparo da feijoada, tomou conta o desejo de degustar esse saboroso alimento! Dividiu seu pensamento um ficou com o toucinho, e o outro com o casamento. a ideia do toucinho cresceu tanto, invadindo sua mente e a ideia do casamento fugiu de seu pensamento!

Enquanto isso a baratinha, toda feliz se aprontava sem saber que estava sendo esquecida. Logo chegou a hora marcada, lá se foi a baratinha, estava mesmo uma lindeza! Atrás, em grande fila, vinham todos os convidados. ao chegar, a baratinha notou, cheia de aflição, que o noivo não havia chegado. o tempo foi passando e nada do João Ratão, começou o falatório e a confusão. mandaram 2 papagaios pra saber o que havia acontecido, voltando com a notícia horrenda: papagaios: João Ratão caiu na panela de feijão! Subiu numa cadeira, quis saltar sobre o fogão, mas errou o pulo e - bumba!

Dentro do feijão!

Narrador: mestre macaco chegava muito aflito, vendo aquilo, largou os pratos no chão e correu para acudi-lo. com dois garfos suspendeu pelo rabo João Ratão, que saiu todo pelado, sujo, pingando feijão! Vejam só meus amiguinhos, quanto mal a gula faz! A gula modificou toda a vida do ratão que era belo e hoje é um rato nojento, não perdeu por sorte a vida, mas perdeu o casamento! E quem hoje em dia passa por aquela casa antiga. ainda avista a baratinha repetindo essa cantiga: baratinha;" quem quer casar com a dona baratinha, que tem fita no cabelo e dinheiro na caixinha?"

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 05 a 09 de abril de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS03). Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, explorando cores, superfícies, planos.

Pintura livre



Uma das experiências mais apreciadas pelas crianças pequenas é a exploração das tintas. Essa experiência é mais um exercício de representação de ideias, desenvolvendo diferentes sensações, emoções e aprendizagens.

A aula de Arte dessa semana será uma pintura livre, utilizando pincéis e tinta guache. Para isso, vamos fixar o papel na parede para a criança pintar, quem tiver um papel ou papelão maior pode utilizar. Ofereçam as cores de tinta que estiverem disponíveis e estimulem para que criem os seus desenhos com o pincel. Mesmo que para nós, pareçam traços ou rabiscos sem sentido, para a criança tudo tem um significado especial.

Boa experiência a todos!
Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 05 a 09 de abril de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/xmg0qdz1v8h1lvbi>