



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 05/04 a 09/04/2021

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

HABILIDADES PARA A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS: EF02CI04-EF02CI05-EF02CI06

SEGUNDA-FEIRA: 05/04

- COPIAR AS INFORMAÇÕES NO CADERNO E REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO CADA PARTE DA PLANTA.

AS PLANTAS NASCEM, ALIMENTAM-SE, RESPIRAM, CRESCEM E REPRODUZEM-SE. A MAIORIA DAS PLANTAS POSSUI UM ATRIBUTO ESPECIAL: PRODUZ O SEU PRÓPRIO ALIMENTO. AS PLANTAS PODEM TER CARACTERÍSTICAS MUITO DIFERENTES CONSIDERANDO O LOCAL ONDE VIVEM. AS QUE VAMOS EXPLORAR SÃO FORMADAS POR **RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR, FRUTO E SEMENTE.**

RAIZ: SERVE PARA A PLANTA SE FIXAR AO SOLO E PARA ABSORVER ÁGUA E NUTRIENTES.

CAULE: O CAULE AJUDA NO SUPORTE DA PLANTA, NO TRANSPORTE DA ÁGUA E DOS NUTRIENTES, NA RESERVA DE ALIMENTOS E NO CRESCIMENTO.

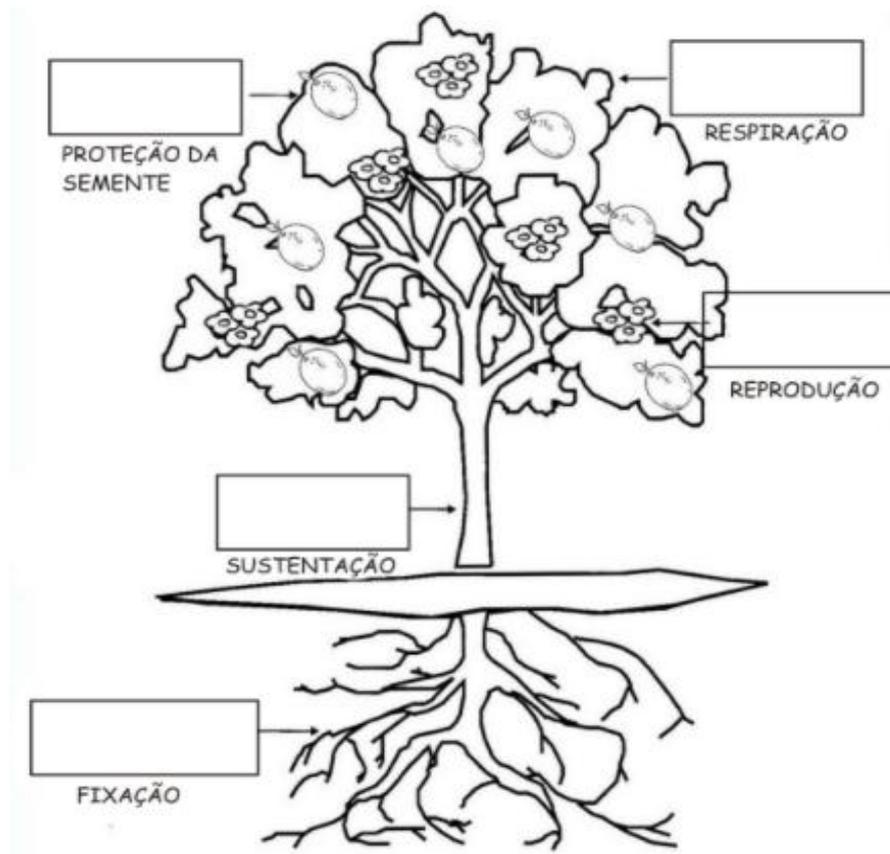
FOLHAS: SÃO AS FÁBRICAS ONDE A PLANTA PRODUZ O SEU ALIMENTO. PARA QUE ESTAS FÁBRICAS FUNCIONEM É PRECISO DA LUZ DO SOL. ENQUANTO AS PLANTAS PRODUZEM O SEU ALIMENTO LIBERTAM UM GÁS, O OXIGÊNIO.

FLORES: SÃO MUITO IMPORTANTES PARA AS PLANTAS SE REPRODUZIREM E FORMAREM OUTRAS PLANTAS IGUAIS A ELAS.

FRUTOS: FORMAM-SE APÓS A POLINIZAÇÃO DAS FLORES. NO SEU INTERIOR VÃO CRESCER AS SEMENTES. A POLINIZAÇÃO PODE SER AJUDADA PELA ÁGUA, PELO VENTO OU POR ANIMAIS (ABELHAS, MOSCAS, PÁSSAROS...).

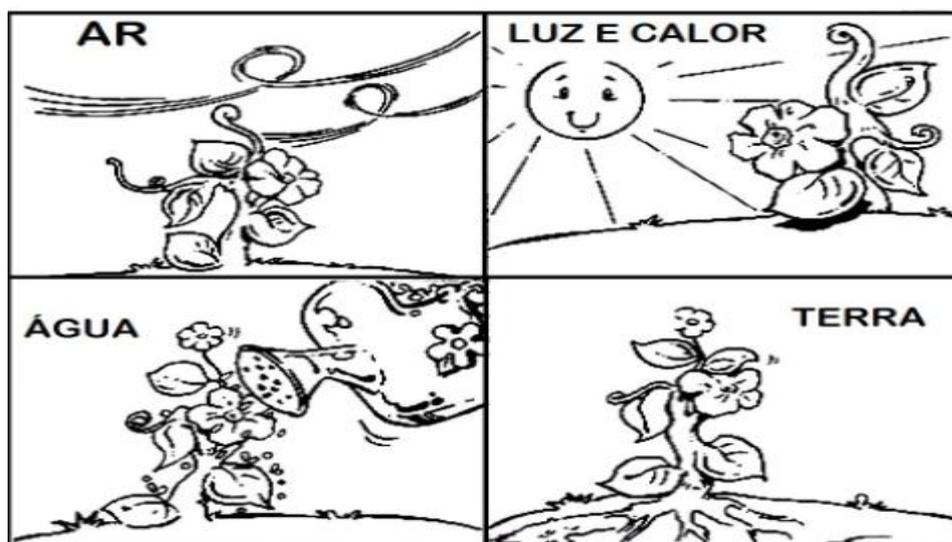
SEMENTES: QUANDO CAEM NA TERRA GERMINAM, DANDO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

- COM BASE NAS INFORMAÇÕES COPIADAS EM SEU CADERNO, COMPLETE A ATIVIDADE OBSERVANDO CADA PARTE DA PLANTA E SUA FUNÇÃO.



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

**O QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER?
DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM
PARA VIVER?**



TERÇA-FEIRA: 06/04

- COPIAR AS INFORMAÇÕES NO CADERNO, RECORTAR E COLAR IMAGENS QUE REPRESENTEM AS UTILIDADES DAS PLANTAS.

UTILIDADES DAS PLANTAS

AS PLANTAS TÊM VÁRIAS UTILIDADES PARA A VIDA NA TERRA:

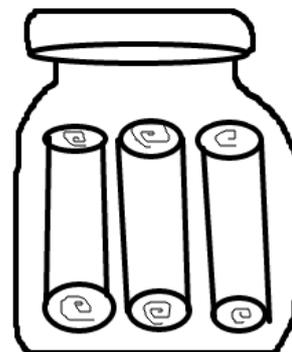
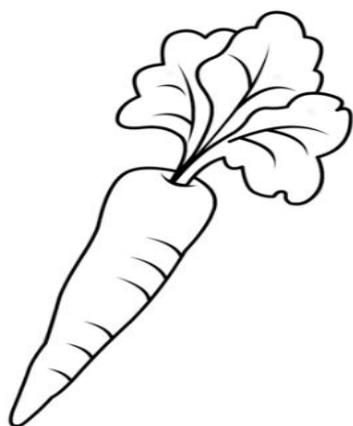
- A PURIFICAÇÃO DO AR QUE NÓS RESPIRAMOS;
- PROTEÇÃO DO SOLO;
- AS PLANTAS SÃO A BASE DA ALIMENTAÇÃO DAS PESSOAS E DOS ANIMAIS.
- RETIRAMOS TAMBÉM A MADEIRA, A RESINA, O ALGODÃO, O PAPEL, A CORTIÇA E O LINHO.
- MATÉRIA-PRIMA PARA MEDICAMENTOS, CREMES E PERFUMES.
- AS PLANTAS SERVEM TAMBÉM PARA DECORAÇÃO DAS NOSSAS CASAS.

O QUE COMEMOS DAS PLANTAS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E CONHEÇA UM ALIMENTO DE CADA PARTE DA PLANTA:

RAIZ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
CAULE	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
FOLHAS	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
FRUTOS	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
FLOR	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

INICIAREMOS O TRABALHO COM A NUTRICIONISTA, APRESENTANDO RAIZ E CAULE QUE SERVEM DE ALIMENTO . A ATIVIDADE TERÁ A DURAÇÃO DE APROXIMADAMENTE UMA AULA.



RAIZ: CENOURA

CAULE: PALMITO

ALIMENTOS QUE AS PLANTAS NOS FORNECEM ATRAVÉS DE:		
RAIZ	CAULE	FOLHAS
FLORES	FRUTO	SEMENTES

QUARTA-FEIRA: 07/04

**ATIVIDADE AVALIATIVA
DEVE SER REALIZADA NO CADERNO DE AVALIAÇÕES**

*COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE:

SERES VIVOS SÃO _____

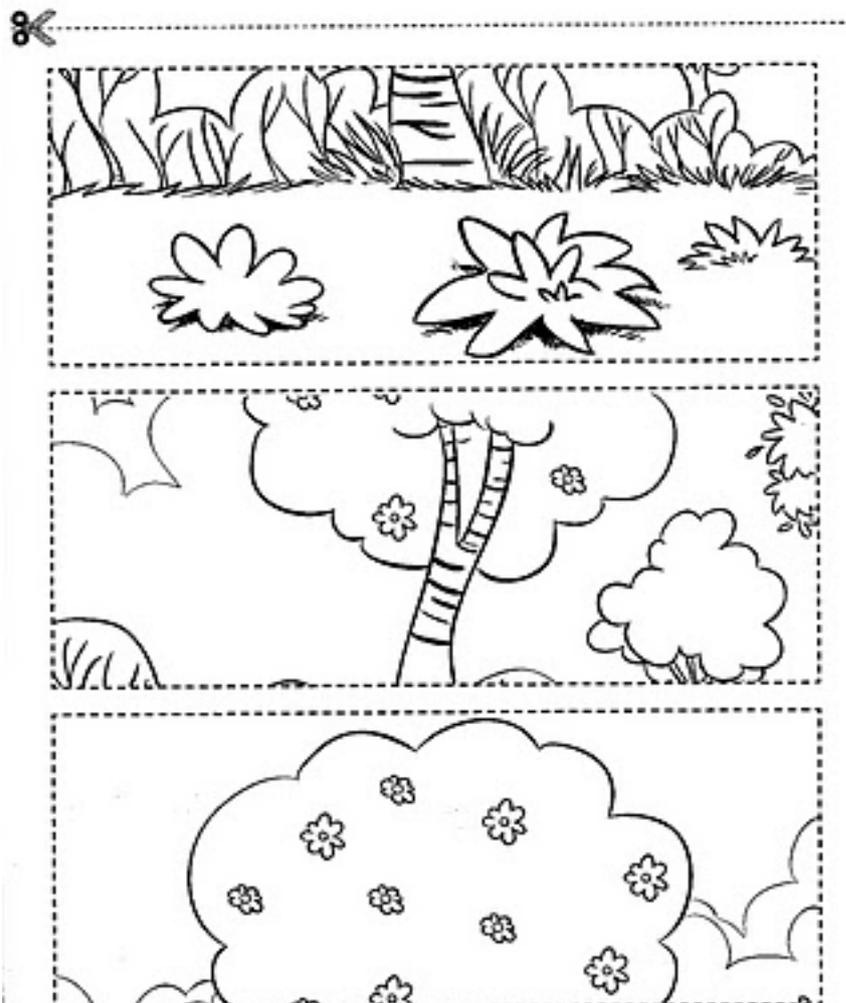
SERES NÃO VIVOS SÃO _____

* RECORTE DE LIVROS E REVISTAS, DIFERENTES GRAVURAS. APÓS OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA IMAGEM, COLE NO ESPAÇO CORRETO:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

- FAÇA O QUE SE PEDE:

 AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. PINTE, RECORTE, MONTE A CENA NO CADERNO E OBSERVE AS PLANTAS QUE APARECEM NELA.



QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA: 08/04 E 09/04

- LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 12 A 15.
- COPIE AS FRASES SOBRE O NASCIMENTO DE UMA PLANTA, RECORTE E COLE A IMAGEM QUE A REPRESENTA CORRETAMENTE.

*UMA SEMENTE É GERADA.

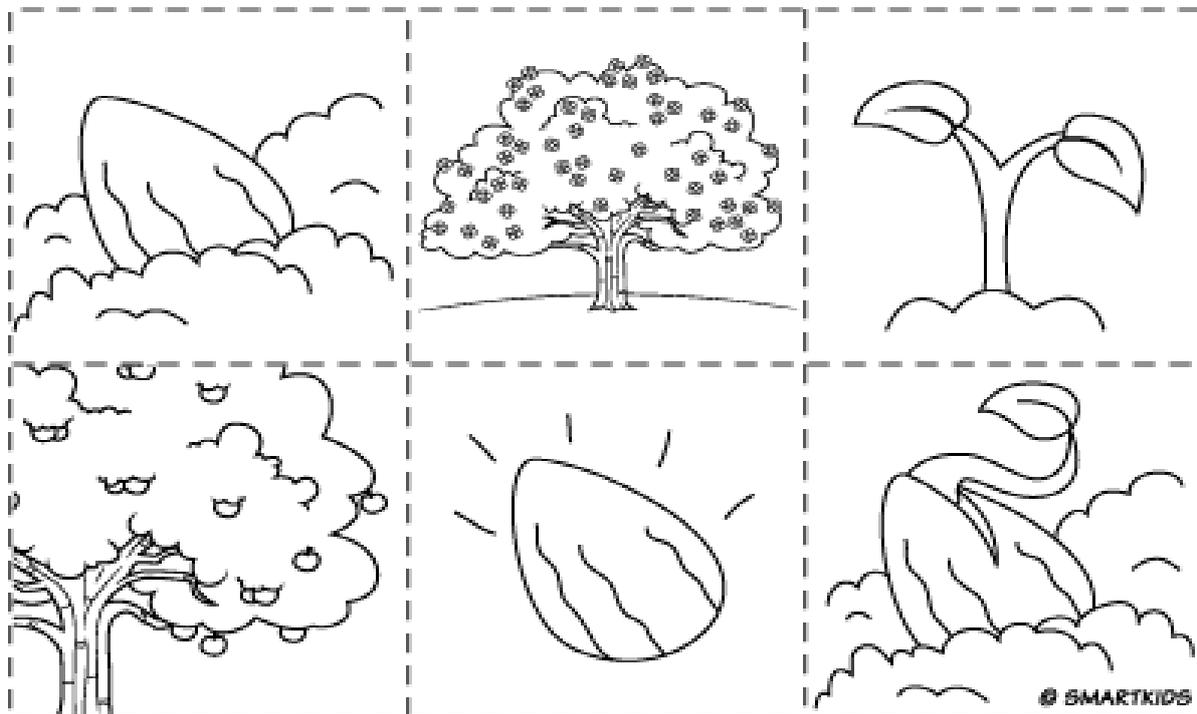
*ESSA SEMENTE SERÁ PLANTADA.

*APÓS ALGUM TEMPO ESSA SEMENTE É GERMINADA.

*UMA PLANTA IRÁ SE DESENVOLVER.

*APÓS SEU CRESCIMENTO ELA DARÁ FLORES.

*AS FLORES DEPOIS DARÃO FRUTOS.



PARA QUE UMA SEMENTE OU MUDA POSSA SE DESENVOLVER ELA PRECISA DE ÁGUA, LUZ E CALOR DO SOL, E UM SOLO FÉRTIL. ALÉM DE LEVAR ALGUM TEMPO PARA CRESCER. PARA MEDIR O TEMPO USAMOS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO.

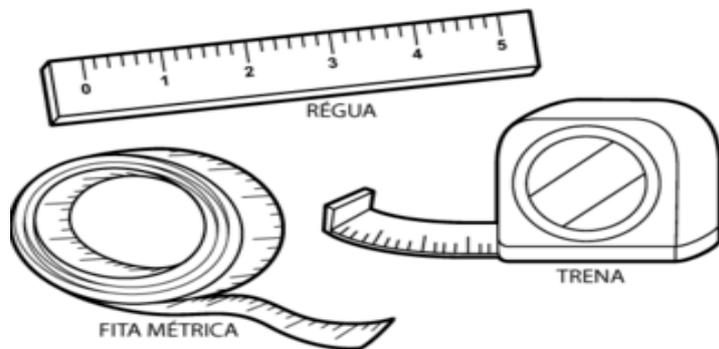
UNIDADES DE MEDIDA

HABILIDADES: EF02MA16 – EF02MA17 – EF02MA18 – EF02MA19

PARA MEDIR COISAS E OBJETOS, USAMOS DIFERENTES MATERIAIS:

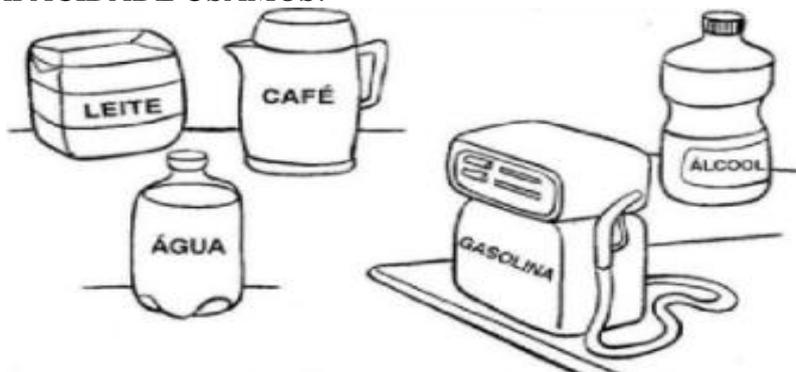
- MEDIDA DE COMPRIMENTO

PARA MEDIR O COMPRIMENTO USAMOS TRENA, FITA MÉTRICA, RÉGUA.



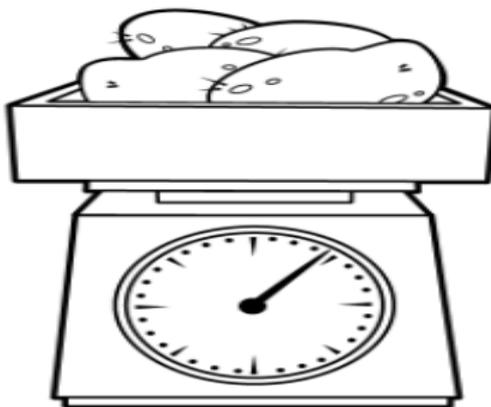
- MEDIDA DE CAPACIDADE:

PARA MEDIR A CAPACIDADE USAMOS:



- MEDIDA DE MASSA

PARA MEDIR A MASSA USAMOS:

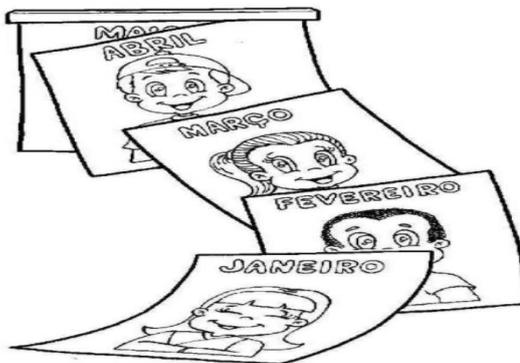


- MEDIDA DE TEMPO

PARA MEDIR O TEMPO USAMOS:

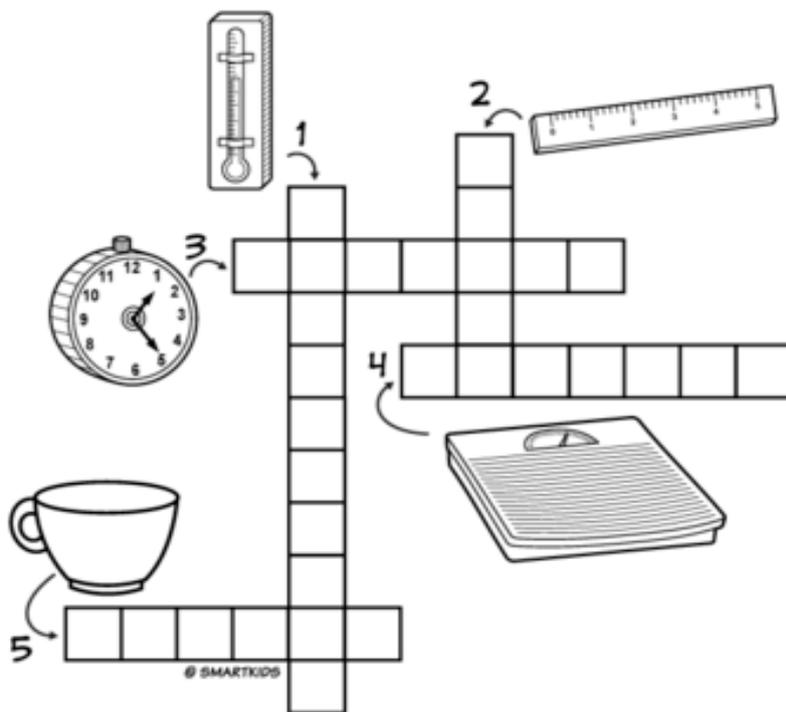


RELÓGIO



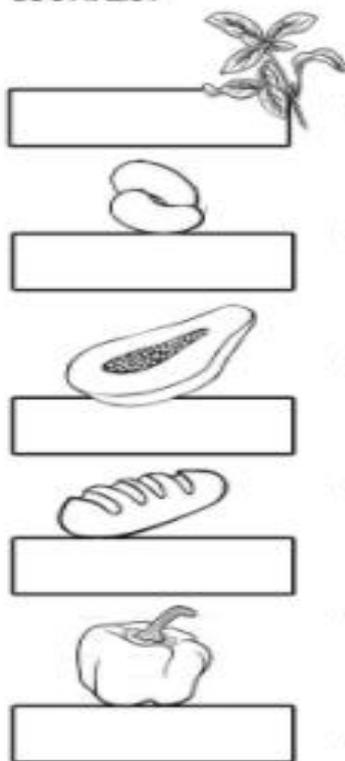
CALENDÁRIO

- COMPLETE A CRUZADINHA CONFORME AS INFORMAÇÕES DAS UNIDADES DE MEDIDA:



1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
 PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
 PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
 A QUARTA FOI À FEIRA,
 PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
 A QUINTA FOI À FEIRA,
 POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
 A SEXTA FOI À FEIRA,
 TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
 E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
 2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA
 SEXTA-FEIRA
 DOMINGO
 SÁBADO
 SEGUNDA-FEIRA
 QUINTA-FEIRA
 QUARTA-FEIRA

OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

- () 5 DIAS.
- () 7 DIAS.
- () 8 DIAS.



2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

- () SEXTA-FEIRA E SÁBADO.
- () SÁBADO E DOMINGO.
- () SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

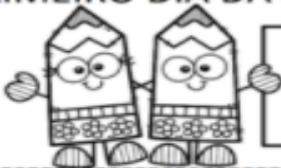
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

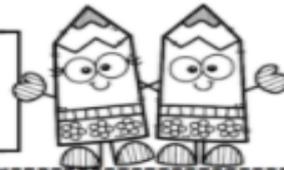
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

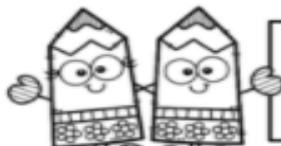
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



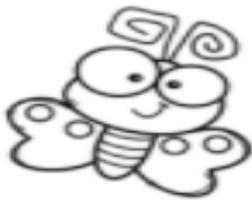
5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



8 - OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE E COLE DE ACORDO.



SEGUNDA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

SÁBADO

TERÇA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

DOMINGO

AULA DE LEITURA: ESCOLHA UM LIVRO QUE VOCÊ TENHA EM CASA E FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA.

BONS ESTUDOS!

PROF: DAYANE