



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Segunda-Feira 05/04/21 E Terça – Feira 06/04/21

Habilidades: (EF03CI09), (EF03CI10)

Durante a semana, assista aos vídeos para compreender um pouquinho mais sobre o solo:

https://www.embrapa.br/contando-ciencia/solos/-/asset_publisher/1ZCT5VQ5Hj1S/content/o-que-e-e-como-se-forma-o-solo-/1355746?inheritRedirect=false

<https://www.youtube.com/watch?v=GugEycyrGLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=eph5j-5NIzs>

Ler e colar o texto no caderno.

O solo

O solo é a **camada superficial da Terra** e é formado por minerais e matéria orgânica, que vêm da decomposição dos animais e dos vegetais. Ele serve como **fonte de nutrientes para as plantas** e é um importante elemento na produção agrícola, pois é a partir dele que o homem produz boa parte dos alimentos.

Desde o início da humanidade, o ser humano utiliza o solo como **recurso para sua manutenção e sobrevivência**. Por isso, cuidar do solo é tão importante para a manutenção do ecossistema terrestre.

Quais são os tipos de solo?

O solo pode ser dividido em **quatro tipos**:

- Arenoso;
- Argiloso;
- Humoso;
- Calcário;

O **solo arenoso** tem uma grande quantidade de areia e é **pobre em nutrientes**. É considerado um solo de ótima infiltração, ou seja, absorve muito a água e, por isso, não é ideal para a prática agrária. Esse solo não é próprio para cultivo.



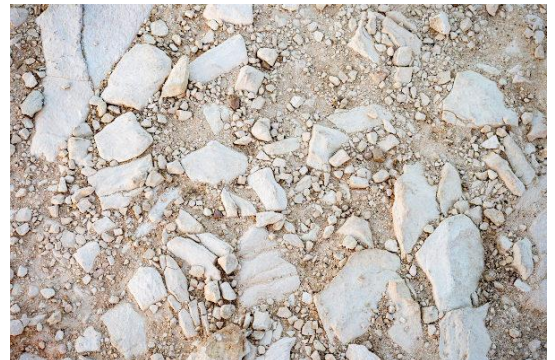
O **solo argiloso** apresenta uma **grande quantidade de nutrientes** e possibilita a produção agrícola, pois, após ser molhado, ele absorve a água, tornando-se mais arejado. Isso permite que a planta absorva melhor os nutrientes.



O **solo humoso ou humífero** é também conhecido como solo escuro e é **muito rico em nutrientes**, devido à grande quantidade de matéria orgânica. Sendo assim, ele é **bastante fértil**, por isso é muito utilizado na produção agrícola.



O **solo calcário** é de fácil identificação, pois ele contém um **grande número de pedras** em sua composição. Ele é **impróprio para cultivo**, pois as pedras não permitem que a raiz das plantas desenvolva-se.



Copiar no caderno:

Atividades:

- 1) Agora que você sabe os tipos de solo escreva em seu caderno o nome deles.

- 2) Quais são os tipos de solo que você pode encontrar na cidade onde você mora?
- 3) Qual tipo de solo é muito utilizado na produção agrícola?
- 4) Se você for plantar feijão qual seria o tipo de solo mais adequado?
- 5) Se plantássemos mandioca em um solo calcário ela se desenvolveria. Por quê?
- 6) O que você plantaria em um solo húmico? Pense nos alimentos que sua família consome durante as refeições.

Colar no caderno: Tipos de solo (atividade).

Tipos de solo

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

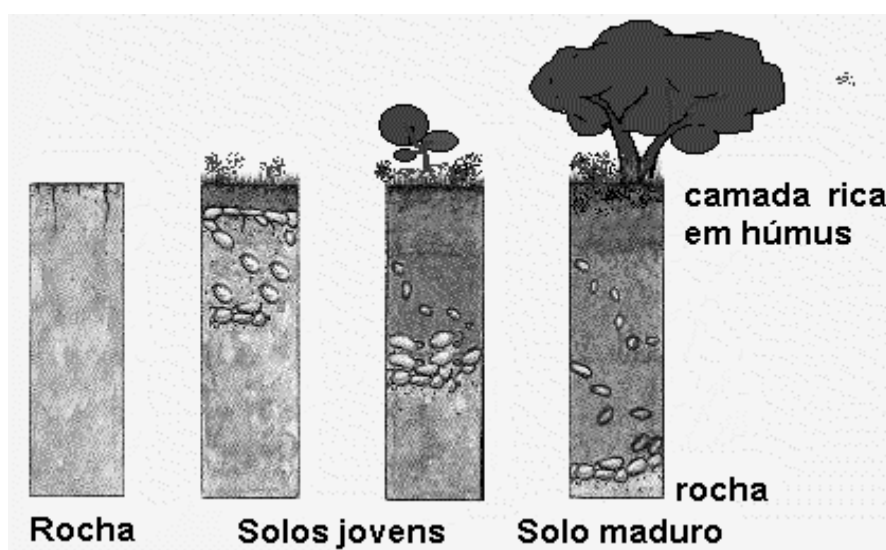
- | | |
|---------------------|--|
| (1) Solo húmico | () Deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas. |
| (2) Solo argiloso | () Tem a cor escura resultante da decomposição dos restos de animais e vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura. |
| (3) Solo calcário | () É um solo bastante encontrado no Brasil. É rico em cálcio. |
| (4) Solo arenoso | () É uma terra fofa, macia e rica em argila. |



Colar o texto no caderno.

Como o solo é formado?

O solo é formado a partir da rocha (material duro que também conhecemos como pedra), através da participação dos elementos do clima (chuva, gelo, vento e temperatura), que com o tempo e a ajuda dos organismos vivos (fungos, líquenes e outros) vão transformando as rochas, diminuindo o seu tamanho, até transformá-la em um material mais ou menos solto e macio, também chamado de parte mineral.



Como os seres vivos ajudam na formação dos solos?

Logo que a rocha é alterada e é formado o material mais ou menos solto e macio, os seres vivos animais e vegetais, como insetos, minhocas, plantas e muitos outros, assim como o próprio homem, passam a ajudar no desenvolvimento do solo.

Eles atuam misturando a matéria orgânica (restos de vegetais e de animais mortos) com o material solto e macio em que se transformou a rocha. Esta mistura faz com que o material que veio do desgaste das rochas forneça alimentos a todas as plantas que vivem no nosso planeta.

Além disso, os seres vivos quando morrem também vão sendo misturados com o material macio e solto, formando o verdadeiro solo. Deste modo o solo é representado pela seguinte expressão:



Qual a composição do solo?

O solo, ou terra como também é chamado, é composto de quatro partes:

- ar;
- água;
- matéria orgânica (restos de pequenos animais e plantas);
- parte mineral que veio da alteração das rochas, ou seja, a areia da praia, o barro que gruda no sapato e o limo que faz as crianças escorregarem.

Estes quatro componentes do solo se encontram misturados uns aos outros. A matéria orgânica está misturada com a parte mineral e com a água.

E o ar do solo onde ele está?

Dentro do solo existem pequenos buraquinhos, que chamamos de poros do solo, onde fica guardada a água e o ar que as raízes das plantas e os outros organismos necessitam para beber e respirar.

Atividades:

Copiar no caderno:

- 1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas:

pessoas - animais - solo - crescem

O _____ é a parte da superfície terrestre onde nascem e _____ as plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

2) Marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é muito importante na vida dos seres vivos do nosso planeta.
- () Na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () Na superfície terrestre podemos encontrar vários tipos de solo.

3) Do que o solo é formado?

4) Ilustre a formação do solo.

5) O solo é composto de quatro partes, quais são?

6) Onde encontramos ar no solo?

Resolva os problemas abaixo:

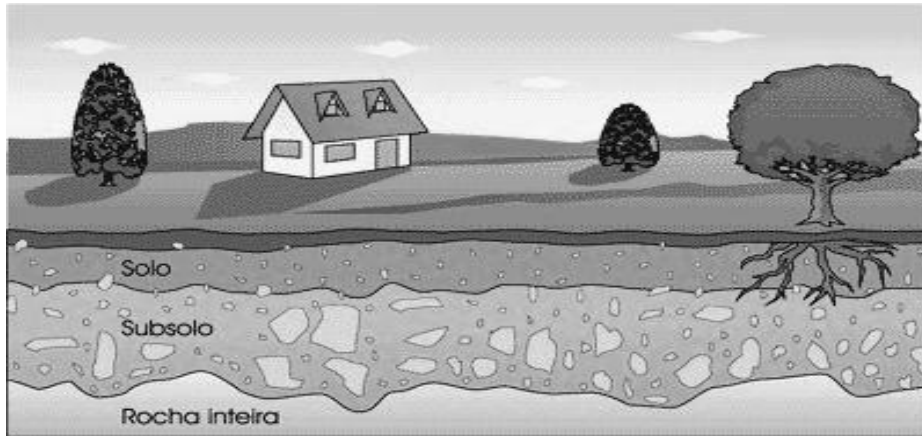
- 1) Plantei 18 pés de cenoura em um solo humoso, mas 3 morreram. Quantos sobraram?
- 2) Meus vizinhos plantaram 10 pés de mandioca, 16 mudas de alface, 18 mudas de rúcula. Qual o total plantado?
- 3) Minha avó plantou 13 cactos em um solo arenoso, mas somente 09 se desenvolveram. Com quantos cactos minha avó ficou?
- 4) Um solo calcário é um solo cheio de rochas (pedras), então faça um desenho que represente esse tipo de solo desenhando 23 pequenas rochas.

Quarta-Feira 07/04/21 e Quinta-Feira 08/04/21

Habilidades: (EF03CI09), (EF03CI10)

Ler e colar no caderno:

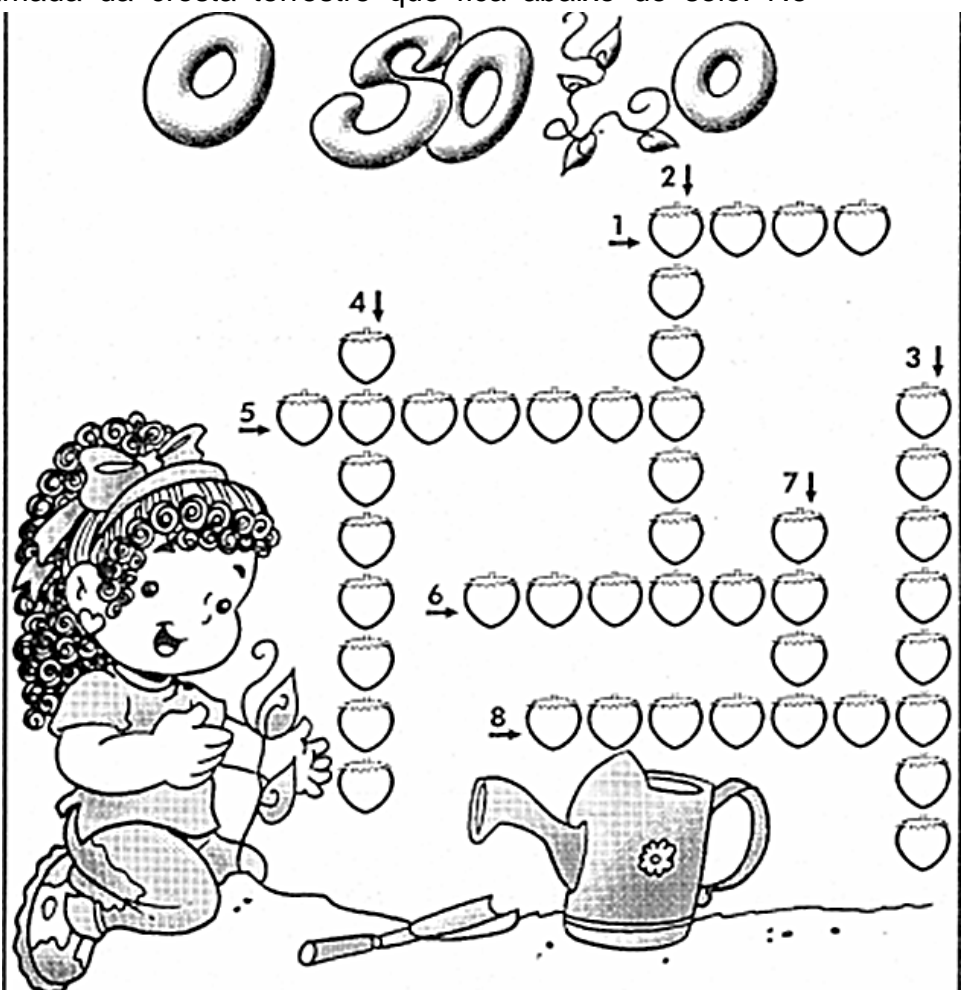
Solo e subsolo:



Subsolo é a camada da crosta terrestre que fica abaixo do solo. No subsolo encontramos muitas riquezas minerais como ouro, prata, cobre, pedras preciosas, entre outros.

Encontramos dois importantes combustíveis: o carvão mineral e o petróleo. Abaixo do subsolo encontra-se uma camada sólida de rocha que, entre outras coisas, protege toda água contida em camadas.

Para retirar a água do subsolo é preciso cavar um



- 1- Superfície da terra onde as plantas se desenvolvem.
- 2- Camada que está logo abaixo do solo.
- 3- Solo úmido, que tem muita argila.
- 4- Líquido encontrado no subsolo de algumas regiões, que é usado para produzir gasolina.
- 5- Reservatórios de água que se formam no subsolo.
- 6- Solo que tem muito húmus.
- 7- Buraco que se cava no chão para se chegar ao lençol d'água.
- 8- Solo seco que possui muita areia.

poço até atingir um lençol de água subterrânea. O subsolo é formado por rochas que estão em processo de alteração, ou seja, ainda não foram completamente transformadas. Mas o trabalho nessas minas não é seguro. Precisa de cuidados especiais com os mineradores.

Alguns animais como a formiga e a minhoca, são fundamentais para o subsolo, pois elas cavam a terra permitindo a passagem do ar. O subsolo é a transformação da rocha mãe.

Vamos construir um terrário:

Terrário é uma miniatura de um ambiente, construído dentro de um vidro fechado, com areia, pedras, terra e plantas de pequeno porte, um pequeno ecossistema.

O que vamos precisar:

- * Recipiente transparente de boca larga e altura de cerca de 25 cm (Podem ser garrafa de PET de 2 litros);

- * Areia;

- * Terra l com adubo;

- * Pedrinhas ou cascalho;

- * Plantas pequenas que gostam de água como: musgos, bromélias, azaléias, alface...

- * Pequenos animais como formigas, aranhas, joaninhas, caramujos, planárias, minhocas...

- * Filme plástico para fechar o terrário;

- * Ferramentas de jardinagem ou colheres e facas para auxiliar na hora do plantio das mudas;

Passo 1 – Escolha e prepare o recipiente:

Vamos utilizar uma garrafa de PET de 2 litros cortadas próximo ao bico e no seu maior diâmetro.

Passo 2: Preparo do “terreno”:

Primeiro coloque uma camada de cascalho ou algumas pedras.

Depois, adicione, por cima, uma camada de areia. As duas camadas servirão para auxiliar na drenagem da água.

Logo acima da areia, coloque a terra misturada com adubo. Esta camada deve ter pelo menos 5 cm de profundidade, pois será o local onde as mudas serão plantadas.

Passo 3: Plantar:

É hora de plantá-las para que não murchem ou morram por falta de água. Regue a terra do recipiente que preparou.

Faça pequenos furos na terra com auxílio dos instrumentos de jardinagem ou das colheres.

Um para cada muda que você selecionou previamente. Plante as mudas com um espaço mínimo de 2 cm entre elas.

Preste atenção se as raízes estão completamente enterradas.

Regue as plantas e o solo novamente, mas tome cuidado para não encharcar seu terrário, senão as plantas poderão morrer pelo excesso de água.

Coloque os animais que você encontrou.

4 Passo: Fechar o terrário:

Uma sugestão é utilizar um filme plástico, daqueles usualmente utilizados na cozinha, para fechar bem seu terrário.

Passo 5: Cuidados com o Terrário:

Escolha um local claro, mas que não fique exposto diretamente ao sol nem a animais domésticos, para colocar seu terrário.



No caderno:

- Faça um pequeno texto explicando como você construiu seu terrário.
- Em no máximo 12 linhas de seu caderno, ilustre seu terrário com capricho.

Observar:

Ao construir um terrário você simula um microambiente em equilíbrio que funciona de forma autosustentável. Nele, é possível observar a interação entre plantas e animais, e também os ciclos da água e do carbono (decomposição).

Sexta-Feira 09/04/21

Palavras com S:

CAÇA-PALAVRAS S

S	R	O	S	A	C	X	X	V	C	A	S	A
A	S	D	T	R	S	D	F	G	H	J	K	L
M	E	S	A	Q	W	E	T	R	V	A	S	O
Z	X	C	V	B	N	M	V	L	P	S	C	I
D	F	G	H	R	A	P	O	S	A	J	K	U
B	E	S	O	U	R	O	Q	W	E	R	X	Y
V	X	C	F	T	E	S	O	U	R	O	T	T
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	D	Y	R
A	S	A	Q	W	E	R	M	U	S	I	C	A
D	F	G	H	J	X	C	J	K	L	O	U	Q
Q	W	E	P	R	E	S	E	N	T	E	I	W
Z	X	X	C	V	B	N	M	L	K	J	O	E
C	A	S	U	L	O	U	C	A	M	I	S	A
A	D	F	G	H	J	L	X	Z	X	C	V	R

profrafaelak.blogspot.com

- 1) Copie as palavras encontradas no caça-palavras uma embaixo da outra e separe as sílabas.
- 2) Escolha uma palavra do caça-palavras e faça um acróstico de frases.

- 3) Procure em jornais, revistas e livros, 5 palavras que iniciem com **S** e cole-as em seu caderno.
- 4) Procure em jornais, revistas e livros, 5 palavras que tenham 1 **S** no meio da palavra e cole-as em seu caderno.
- 5) Procure em jornais, revistas e livros, 5 palavras que terminem com **S** e cole-as em seu caderno.

Aula de Leitura

Escolha um livro que tenha em casa e faça a leitura dele em voz alta.

Bons estudos! Beijos Prof. Su