



* ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL "MADRE LEONTINA"
IBICARÉ-SC

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 05/04 a 09/04/2021

O SISTEMA RESPIRATÓRIO

SEGUNDA-FEIRA- 05/04- CIÊNCIAS

HABILIDADE: EF05CI06 – EF05CI07

Para começarmos nossa aula assista ao vídeo explicativo:

<https://youtu.be/WoDE0YCwCu8>

<https://youtu.be/zWfv1ofBwF4>



Leia o texto de seu livro de ciências.

Página 66 e 67.

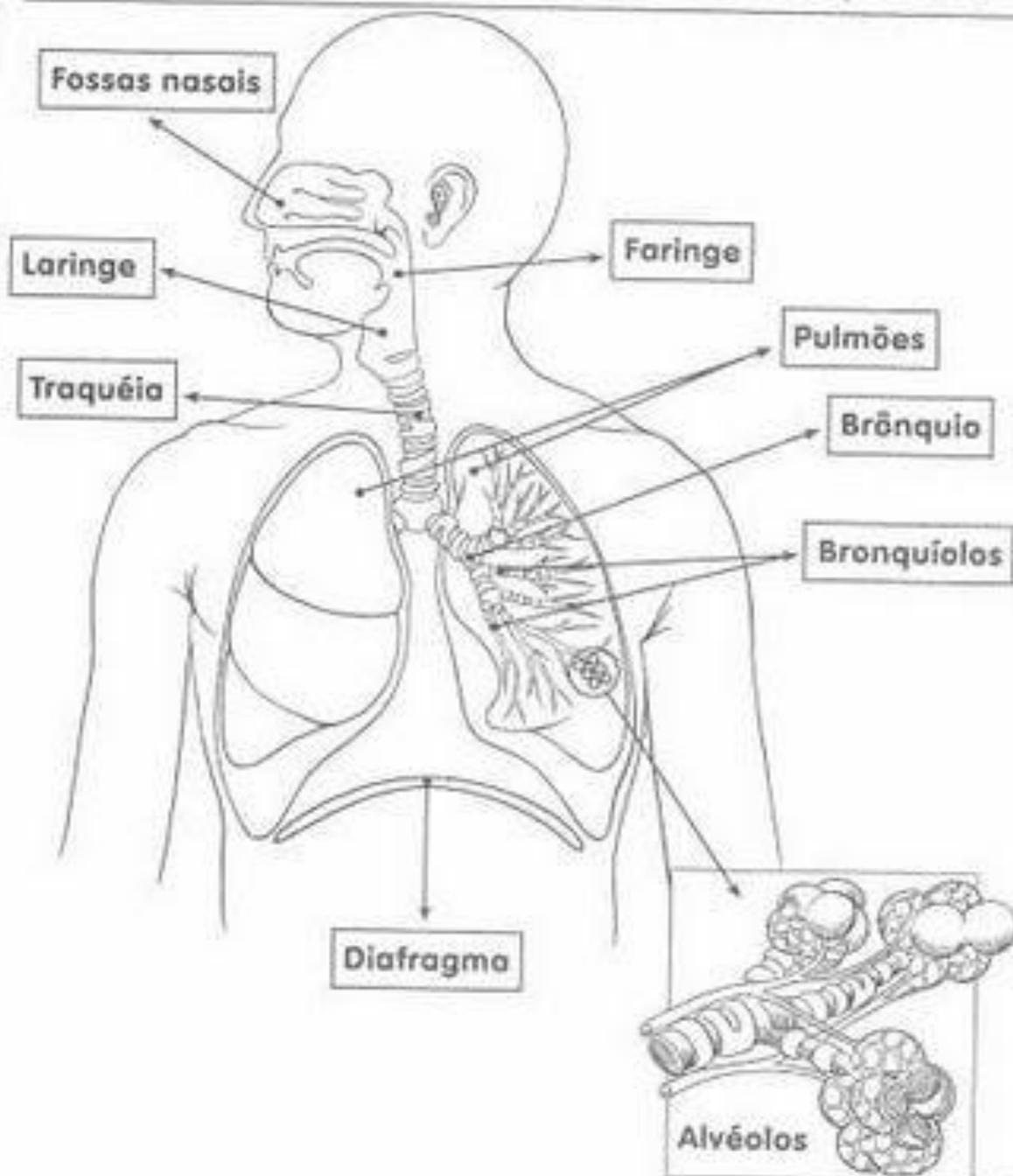
Desenhe em seu caderno a imagem abaixo:

Copie o caminho do ar até os pulmões.

O CAMINHO DO AR

Todos os dias fazemos o mesmo caminho da casa para o trabalho e do trabalho para casa. Assim também é o caminho do ar dentro do nosso corpo.

O ar faz uma verdadeira viagem dentro do nosso corpo através dos órgãos do sistema respiratório, até chegar aos pulmões.



Leia os textos abaixo e depois responda as questões.

O Pulmão



A **TRAQUEIA** filtra o ar que respiramos, além de deixá-lo mais úmido e conduzi-lo aos pulmões.

Você sabia que o **PULMÃO DIREITO** é maior que o **ESQUERDO**? Isso acontece para que haja espaço para acomodar o coração.

O **CIGARRO** é um dos maiores responsáveis por doenças respiratórias que podem danificar os pulmões.

A principal tarefa dos pulmões é fornecer **OXIGÊNIO** para o sangue que circula em nosso corpo.

Um adulto respira cerca de **25 MIL VEZES** em um dia.

Cada pulmão de um adulto mede aproximadamente **25 CM** de altura e pesa **700 G**.

Os pulmões têm consistência esponjosa e ficam na **CAIXA TORÁCICA**, que faz parte do **APARELHO RESPIRATÓRIO**.

Os pulmões dos bebês têm cor rosada. Já nos adultos, eles passam a ser **vermelhoc-escuros**.

O nariz e a boca aquecem o ar que respiramos para que a temperatura não irrite os pulmões.

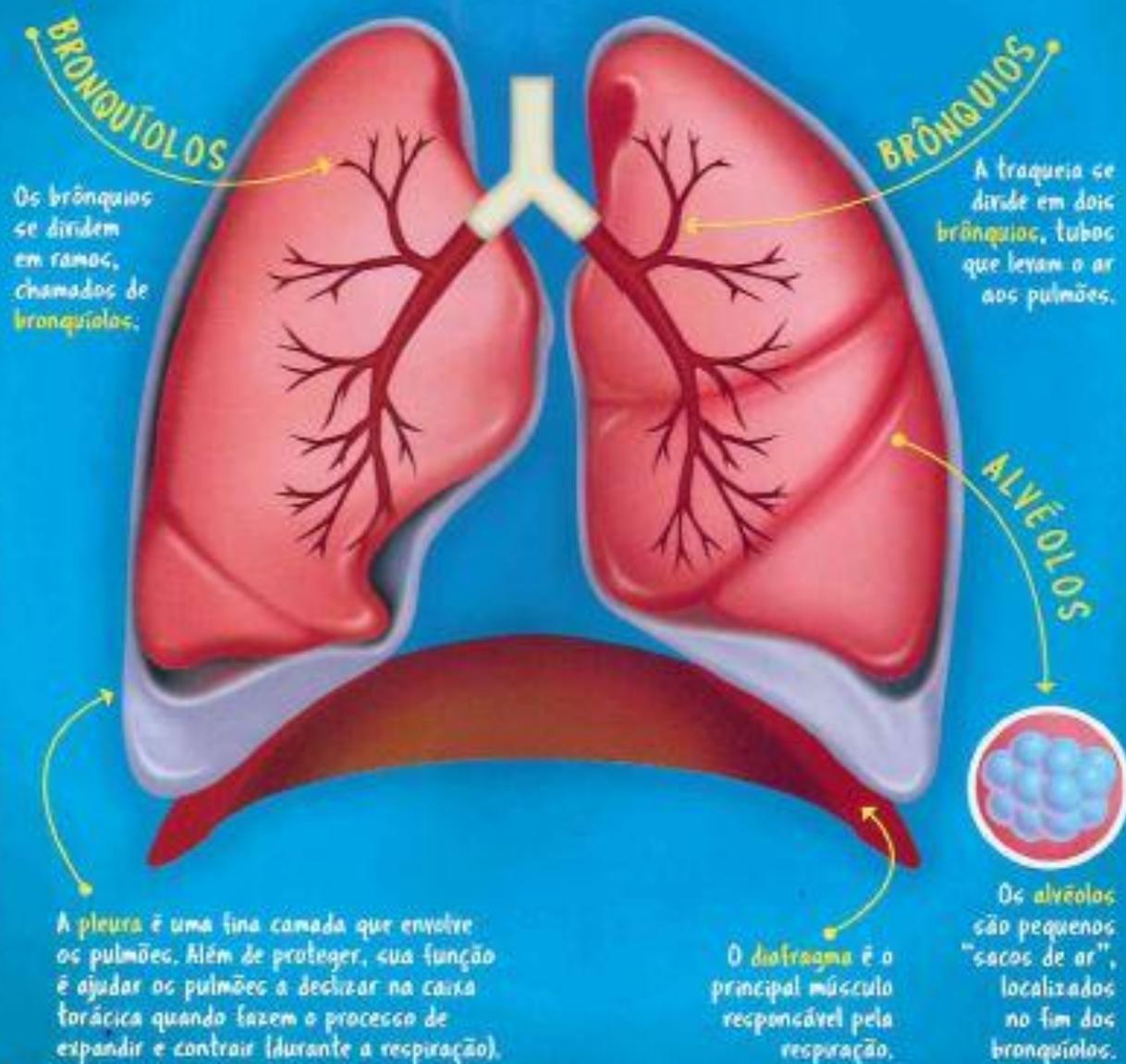
*Veja esta página
contra a luz*



15



Alguns vírus (como o **Covid-19**) podem causar inflamações nos pulmões, gerando pneumonia. Nos casos mais graves, é possível gerar insuficiência respiratória. Quando isso acontece, os pulmões não conseguem "trabalhar" normalmente, levando oxigênio para o corpo.





CIGARRO SÓ FAZ MAL!

O cigarro contém
mais de
4.500
substâncias
tóxicas.



29 de agosto
é Dia Nacional
de Combate
ao Fumo



É a mesma que
 sai do cano de
escapamento
dos carros.

O cigarro pode causar
câncer de pulmão,
boca, laringe, esôfago,
pâncreas, bexiga, rim,
faringe, intestino,
mama e próstata.

o **monóxido de carbono**
(CO) é uma substância presente no cigarro.

A **nicotina** presente
no cigarro é uma
droga mais viciante
que a **cocaína**.

Essa substância
causa **dependência**
física e psicológica.



Você sabia que os riscos do
cigarro não atingem apenas
os fumantes?

Crianças expostas
à fumaça do cigarro têm mais
risco de ter resfriados, infecções
de ouvido e doenças respiratórias
como pneumonia, bronquite e
complicações da asma.

**O cigarro faz mal
para o corpo todo:**

Coração: infarto
Cérebro: derrame
Boca/dentes/garganta:
câncer de boca e laringe,
dentes amarelados, cáries



Os fumantes passivos
(aqueles que convivem com
fumantes) também estão expostos
às substâncias presentes na
fumaça; por isso, podem contrair
as mesmas doenças.

Pulmão: Doença Pulmonar Obstrutiva
Crônica (DPOC), câncer
Circulação: doenças arteriais
Pele: rugas e envelhecimento precoce
Rim: câncer
Fígado: câncer
Útero: câncer
Pernas: dificuldade de caminhar
causada pela má circulação



- 8) Qual é o principal músculo responsável pela respiração?
- 9) Para que serve a pleura dos pulmões?
- 10) O que é um fumante passivo?
- 11) Quantas substâncias tóxicas contêm o cigarro?

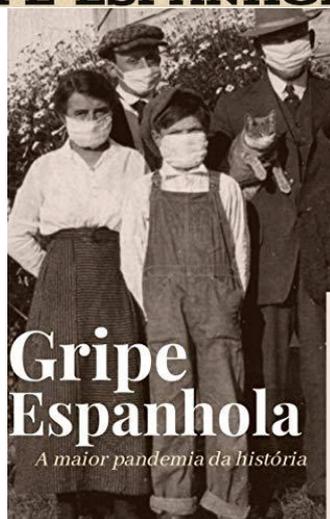
TERÇA-FEIRA- 06/04- CIÊNCIAS
Habilidades: EF05CI06 – EF05CI07

**ESTA ATIVIDADE É SÓ PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO NA ATIVIDADE REMOTA
OS ALUNOS EM SALA FARÃO OUTRA ATIVIDADE NA AULA DE CIÊNCIAS.**

PARA OS ALUNOS DE AULA REMOTA:
ATIVIDADE VALENDO NOTA.
RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO NO LIVRO:
PÁGINA 67- EXERCÍCIO 01;
PÁGINA 68- EXERCÍCIO 2 E 3;
PÁGINA 60- EXERCÍCIO 4;

TERÇA- FEIRA – 06/04- HISTÓRIA
Habilidades: EF05HI09

VOCÊ SABIA QUE ANTES DO COVID HOUVE UMA GRIPE QUE TEVE MUITO
IMPACTO NO MUNDO?
LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



A gripe espanhola foi uma vasta e mortal pandemia do vírus influenza. De janeiro de 1918 a dezembro de 1920, infectou 500 milhões de pessoas, cerca de um quarto da população mundial na época. Estima-se que o número de vítimas esteja entre 17 milhões a 100 milhões,

tornando-a uma das epidemias mais mortais da história da humanidade. No Brasil, a epidemia chegou em setembro de 1918 num navio inglês vindo de Lisboa, que desembarca doentes em Recife, Salvador e Rio de Janeiro. Estima-se que entre outubro e dezembro de 1918, período oficialmente reconhecido como pandêmico, 65% da população adoeceu. Só no Rio de Janeiro, foram registradas 14.348 mortes.

A gripe apareceu em duas ondas diferentes durante 1918. Na primeira, em fevereiro, embora bastante contagiosa, era uma doença branda não causando mais que três dias de febre e mal-estar. Já na segunda, em agosto, tornou-se mortal.

Na segunda onda o vírus teve uma mutação para uma forma mais letal, principalmente para aqueles entre 20 e 40 anos de idade. Quando o vírus atacava o corpo, o sistema imunológico o tomava como primeira prioridade e atacava o vírus. A reação era tão rápida que quem sentia sintomas no café da manhã estava morto na hora da janta.

Depois que a segunda onda letal ocorreu, no final de 1918, novos casos caíram abruptamente. Uma explicação para o rápido declínio da letalidade da doença é que os médicos se tornaram mais eficazes na prevenção e tratamento da pneumonia que se desenvolveu após as vítimas terem contraído o vírus. No entanto, os pesquisadores não encontraram evidências para apoiar essa posição.

Outra teoria sustenta que o vírus sofreu uma mutação extremamente rápida para uma estirpe menos letal. Isso é comum com os vírus influenza: existe uma tendência de os vírus patogênicos se tornarem menos letais com o tempo, pois os hospedeiros de estirpes mais perigosas tendem a morrer.



Fonte: Juliana Rocha /InVivo Fiocruz e Human

ATIVIDADES

1) QUAL A SEMELHANÇA DA GRIPE ESPANHOLA COM A COVID 19?

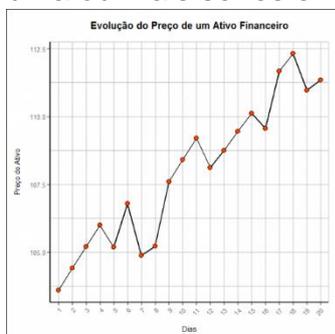
- 2) EM QUE ANO SURTIU A GRIPE ESPANHOLA?
- 3) COMO ELA APARECEU NO BRASIL?
- 4) COMO A COVID APARECEU NO BRASIL?
- 5) A GRIPE ESPANHOLA ASSIM COMO A COVID TEVE DUAS ONDAS E AMBAS ATACARAM OS MAIS JOVENS. O QUE ACONTECEU NA SEGUNDA ONDA DA GRIPE ESPANHOLA?
- 6) COMO A GRIPE ESPANHOLA TEVE FIM?

QUARTA- FEIRA- 07/04- MATEMÁTICA

HABILIDADE: EF05MA24

COPIE EM SEU CADERNO O CONTEÚDO ABAIXO:

Gráficos de linhas mostram tendências ou alterações ao longo do tempo exibindo uma série de pontos de dados conectados por segmentos de **linha** reta. Você pode exibir uma ou mais séries em um **gráfico de linhas**.



HÁ MUITOS TIPOS DE GRÁFICO (PIZZA, BARRAS, COLUNAS... HOJE TRABALHAREMOS ALGUNS DELES)

Alguns elementos importantes que estão incluídos nos gráficos são:

- **Título:** geralmente possuem um título a respeito da informação que será apresentada.
- **Fonte:** muitos gráficos, sobretudo os da área de estatística, apresentam a fonte, ou seja, de onde as informações foram retiradas. Também podem apresentar o ano de publicação da fonte referida.
- **Números:** estes são essenciais para comparar as informações dadas pelos gráficos. A maior parte deles utilizam números, seja para indicar quantidade ou tempo (mês, ano, trimestre).
- **Legendas:** grande parte dos gráficos apresentam legendas que auxiliam na leitura das informações apresentadas. Junto a ela, cores que destacam diferentes informações, dados ou períodos, são utilizadas.

EM TODO MUNDO HÁ UMA DOENÇA MUITO PERIGOSA PARA NOSSA SAÚDE E ATACA O NOSSO SISTEMA RESPIRATÓRIO, QUE É O CORONA VÍRUS.

VEJA ABAIXO A TABELA DAS PESSOAS QUE TIVERAM A DOENÇA EM NOSSA CIDADE MÊS A MÊS DESDE QUE COMEÇOU.

CASOS ATIVOS NA CIDADE DE IBICARÉ (mês a mês)

MÊS	ANO	CASOS ATIVOS (PICO)
MARÇO	2020	0

ABRIL	2020	0
MAIO	2020	02
JUNHO	2020	02
JULHO	2020	36
AGOSTO	2020	22
SETEMBRO	2020	20
OUTUBRO	2020	05
NOVEMBRO	2020	07
DEZEMBRO	2020	19
JANEIRO	2021	32
FEVEREIRO	2021	62
MARÇO	2021	186
Dados fornecidos pela Unidade de Saúde, baseado no consolidado informado para a regional de Saúde.		

- 1) Qual foi o mês que teve mais casos ativos de COVID em nossa cidade?
- 2) Quais foram os meses que não teve casos?
- 3) Em março deste ano teve muitos casos, mesmo com toda a orientação de como se proteger do vírus, por que você acha que isso aconteceu?
- 4) Construa um gráfico de linhas com os dados acima, se possível faça em uma folha quadriculada.

Gráfico de Colunas

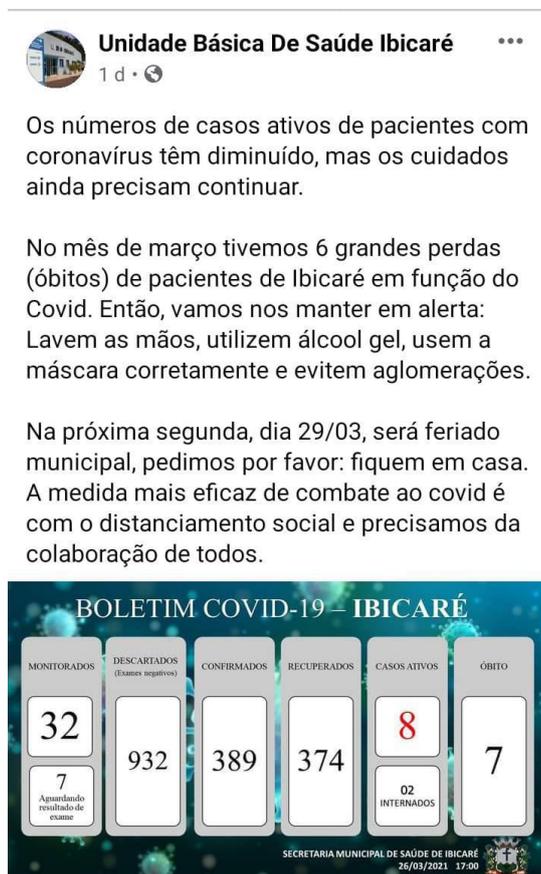
Também conhecido como “Gráfico de Barra”, eles são usados para comparar quantidades ou mesmo demonstrar valores pontuais de determinado período. As colunas podem surgir de duas maneiras: (horizontal e vertical)

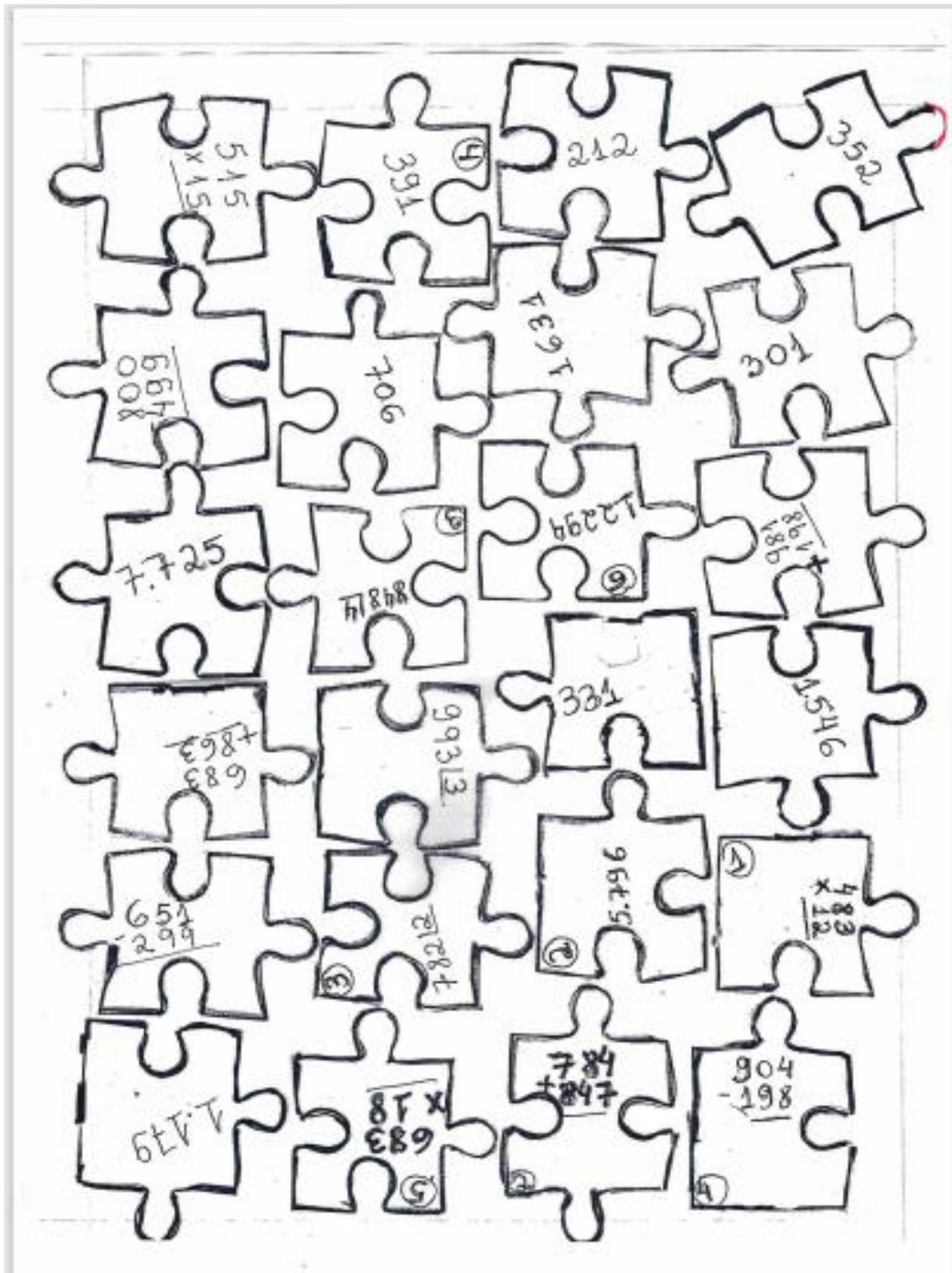
Observe as informações abaixo:

Qual é a orientação que está sendo dada na imagem ao lado?

Faça um gráfico de colunas com os dados dos casos: descartados, dos confirmados e dos recuperados.

Faça as operações no caderno para resolver o quebra cabeça abaixo, se você está no remoto copie e responda as operações.





QUINTA- FEIRA- 08/04- LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE: EF05LP24 – EF35LP07 – EF35LP10

A MENINA QUE DESENHAVA

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.



O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



- Que outras atitudes poderiam ser tomadas por Isabela pra mudar a situação de sua cidade?



-Complete as frases de acordo com o texto:

Em uma cidadezinha do _____, vivia uma menina chamada _____.

Isabela adorava _____.

Ela vivia com _____.

O parque da cidade de Isabela era cheio de _____

- Forme 2 frases com cada palavra do quadro abaixo:

AR - PROBLEMA - CIDADE - HORRÍVEL - POLUIÇÃO
LIXO - HOMEM - PRESERVAR - LIMPEZA - PURO

Você já pensou que nesta pandemia tivemos pessoas que não puderam se ausentar um dia sequer do seu trabalho?

Sim, os profissionais da saúde...

Deixaram suas famílias, correram riscos para salvar vidas...

Quantas vezes respiraram fundo para não chorar...de saudade, ou de tristeza...

Quantas vezes o seu sistema respiratório teve que funcionar rapidamente...pois na correria, perdiam o fôlego...

Umas decisões deles salvaram muitas vidas...

Hoje vamos fazer uma carta solidária, para eles, colocando todo amor e carinho que só você pode ter...

Em nossa cidade temos muitos profissionais da saúde, que também sofreram muito com esse novo vírus.

Você pensará em alguém da área da saúde e fará esta carta, mas lembre-se:

Para escrevermos uma carta é necessário obedecer algumas regrinhas:

Local e data → _____

saudação → *Querida Glorinha,*

assunto

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

despedida → *Um grande beijo,*

assinatura → _____

REMETENTE: _____

ENDEREÇO: _____

Nº _____ BAIRRO: _____

CIDADE: _____ ESTADO: _____

CEP: _____ - _____

VAZ PARA: _____

CEP: _____ - _____

Selo

Faça com amor e carinho essa carta para um profissional da saúde.

SE VOCÊ ESTÁ NO ENSINO REMOTO FOTOGRAFE E ENVIE PARA A PROFESSORA. ESSA CARTA VALERÁ NOTA.

SEXTA- FEIRA- 09/04- ENSINO RELIGIOSO

HABILIDADE: EF05ER07

Escute a musica de Michel Teló “O tempo não espera ninguém”

<https://youtu.be/OeZVE5LuMIs>

O tempo não espera ninguém

[Michel Teló](#)

Uuh-uuh

Hm-hm

Quando será que a vida vai ser boa?
 Quanto tempo perdido esperando à toa?
 Quando eu pagar as contas
 Ou aquele trabalho, enfim, rolar
 Será que vai melhorar?

Não existe um trilho um mapa
 Que nos leve pra esse lugar

Sentido, verdades, destinos
Por que e onde a gente quer chegar?

A felicidade está no caminho
Aproveite todos os momentos que você tem
'Inda mais se tiver alegrias pra compartilhar com alguém
O tempo não espera ninguém

A felicidade está no caminho
Aproveite todos os momentos que você tem
'Inda mais se tiver alegrias pra compartilhar com alguém
O tempo não espera ninguém

Não espere pra dizer que ama
Não espere pra se apaixonar
Não espere pra matar saudade
Ou, às vezes, se enganar

O destino talvez não dê chance
Da gente se reencontrar
Abraça a vida no peito, siga em frente
E nunca pare de sonhar

A felicidade está no caminho
Aproveite todos os momentos que você tem
'Inda mais se tiver alegrias pra compartilhar com alguém
O tempo não espera ninguém

A felicidade está no caminho
Aproveite todos os momentos que você tem
'Inda mais se tiver alegrias pra compartilhar com alguém
O tempo não espera ninguém

O tempo não espera ninguém
O tempo não espera ninguém
Uh-uh
O tempo não espera ninguém

Tem uma a paz
Tem uma paz que a gente só encontra
Quando a gente busca
Lá no fundo do coração!
Lá no fundo do coração de Deus
Yeayh!
Yeah!

Não espera ninguém

HOJE VAMOS FAZER ALGO MARAVILHOSO!!!!

VAMOS FAZER UMA RASPADINHA DE INCENTIVOS, POIS COMO DISSE A COLEGA
QUE DEU A IDEIA PARA ESSA ATIVIDADE:

“VAMOS FAZER UMA RASPADINHA DE INCENTIVOS E ELOGIOS
COMO AQUELES VIDRINHOS DE FRASES
POIS NEM SEMPRE ACORDAMOS BEM

TEM DIAS QUE PRECISAMOS DE UMA PALAVRA DE INCENTIVO, OU ALGO QUE NOS ANIME”.

MAS A NOSSA CAIXINHA É DIFERENTE, SERÁ UMA RASPADINHA. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA VER COMO FAZ

APÓS ESCREVA ALGUNS INCENTIVOS E FAÇA A SUA RASPADINHA.

FOTOGRAFE E MANDE PARA A PROFESSORA

https://youtu.be/hM2a8h_m1Mo

ALGUMAS FRASES PARA VOCÊ FAZER: (VOCÊ PODE FAZER BEM MAIS O POTINHO OU A CAIXINHA É SUA USE A SUA CRIATIVIDADE!!!)

“ Vou te emprestar meus olhos

Para você ver a coisa linda

Que vejo quando você sorri”

“Não sei se você é a melhor pessoa que existe

Mas para mim é a mais especial do mundo”

“Nunca desista das coisas que fazem você sorrir”

“Você brilha mais que todas as estrelas do céu”

“Você é melhor e maior que qualquer problema”

“Você é muito mais que suficiente”

“Você está no tempo certo”

“Você não é derrotado quando perde

Você é derrotado quando desiste”

"Você fica linda vestida de felicidade"

"Valorize-se! Você é única! "

*"Tudo que um sonho precisa para ser realizado
É de alguém que acredite nele"*

Não importa o quanto você demore,

Desde que você não pare!

"Não pare até se orgulhar de você"

"Nenhuma tempestade dura pra sempre! "

"E se for da vontade de DEUS, nada impede! "

Beijos, com carinho e bom trabalho

Professora Maria Salete