



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 12/04 a 16/04

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

HABILIDADES LÍNGUA PORTUGUESA: EF02LP02 – EF02LP03 – EF02LP04 – EF12LP01

HABILIDADES CIÊNCIAS: EF02CI05

HABILIDADES MATEMÁTICA: EF02MA16 – EF02MA17 – EF02MA18 – EF02MA19 – EF02MA20

SEGUNDA-FEIRA: 12/04

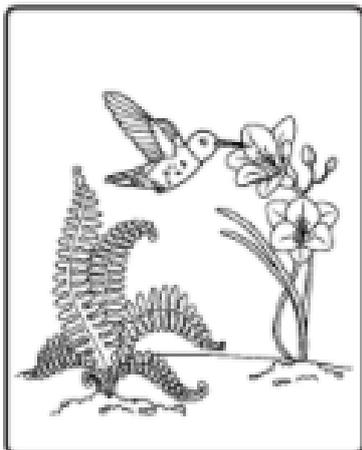
AMBIENTES E AS PLANTAS

AS **PLANTAS**, COMO TODO SER VIVO, TEM UM **HABITAT PREFERENCIAL**, ONDE SE ADAPTAM MELHOR E TEM CONDIÇÕES DE CRESCER DE FORMA SAUDÁVEL.

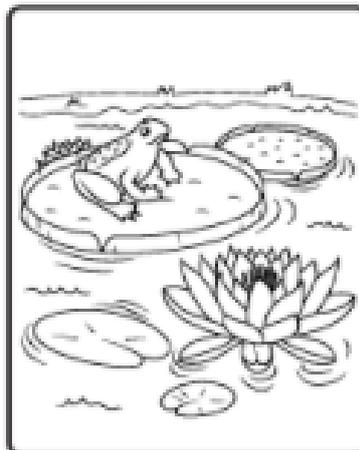
ASSIM, EXISTEM TRÊS GRANDES AMBIENTES EM QUE AS PLANTAS SE DISTRIBUEM:

- NA **ÁGUA** – AS CHAMADAS PLANTAS **AQUÁTICAS**,
- AS QUE VIVEM FIXAS NA **TERRA** – SÃO AS **TERRESTRES**
- APESAR DE ESTAR EM AMBIENTE TERRESTRE, **FICAM SUSPENSAS**, POR ISSO SÃO CHAMADAS DE **AÉREAS**.

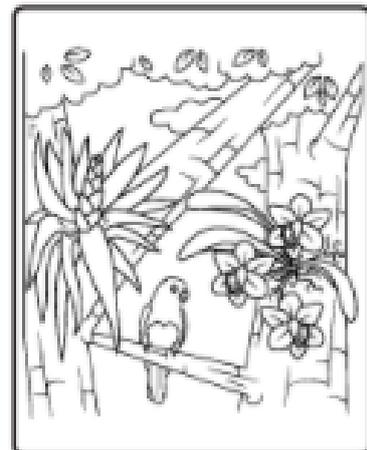
TERRESTRE



AQUÁTICO

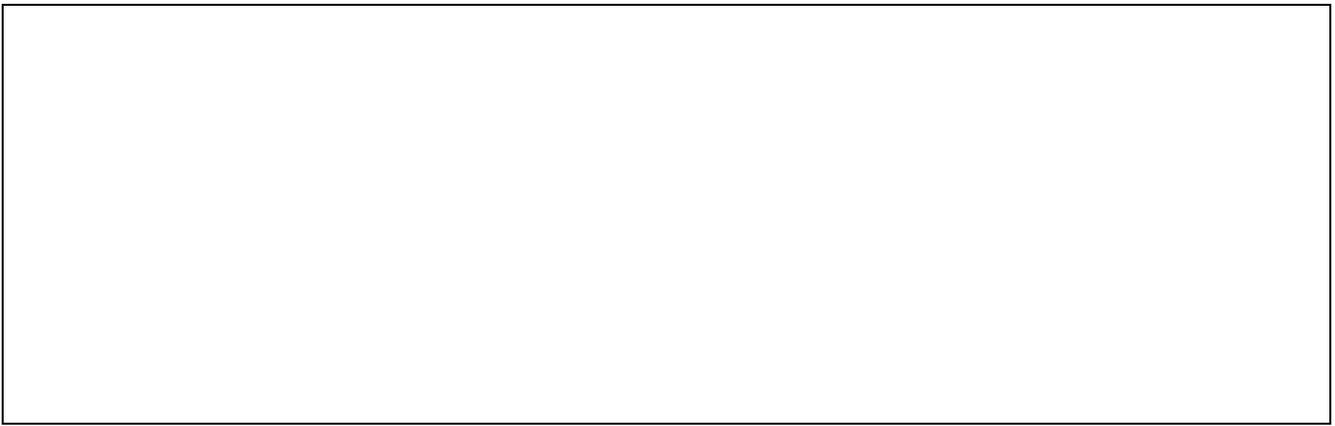


AÉREO



© SMARTKIDS

DESENHE UMA PLANTA E ESCREVA QUE AMBIENTE ELA VIVE.



OBSERVE A IMAGEM E FORME PALAVRAS, COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO NAS FOLHAS DA ÁRVORE:

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS QUE CONTENHAM SÍLABAS COM **LH**.

- REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO COM ATENÇÃO:

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NOS QUADROS
DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.
CIRCULE AS SÍLABAS COM **LH** NAS PALAVRAS.

ILHA
ALHO
BILHETE
FILHINHO
OVELHA
GALHO
VELHINHO
ORELHUDO
MILHO
RAMALHETE
JOELHO
LHAMA
ABELHUDO

LHA

LHE

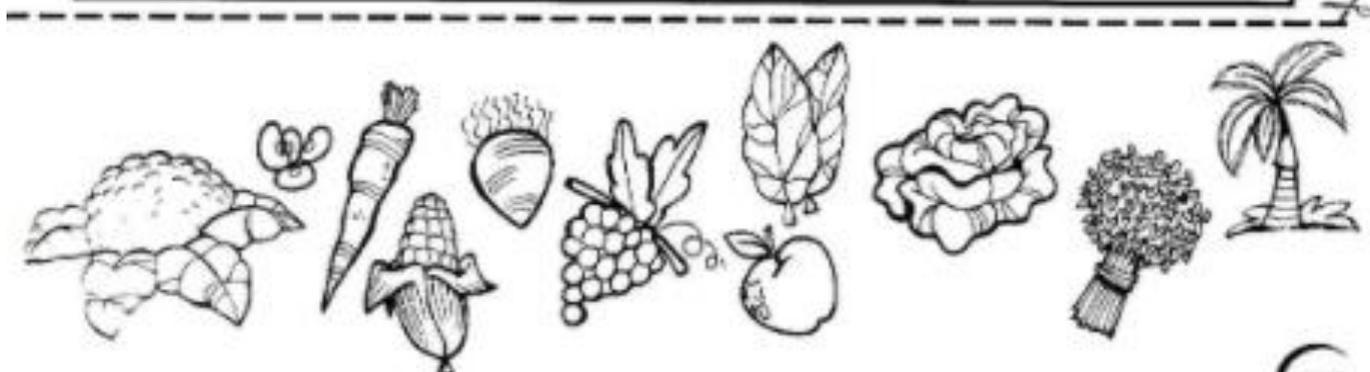
LHI

LHO

LHU

TERÇA-FEIRA: 13/04

- A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS (LIVRO PÁGINA 18/19).
- DE ACORDO COM O QUE VIMOS COM A NUTRICIONISTA, RECORTE E COLE OS ALIMENTOS E COLE EM CADA PARTE CORRESPONDENTE:



LEIA E COPIE EM SEU CADERNO.

POMAR: É UM TERRENO DE CULTIVO DE ÁRVORES FRUTÍFERAS.

HORTA: É O LUGAR ONDE SÃO CULTIVADAS VERDURAS, HORTALIÇAS E LEGUMES.

JARDIM: É UM ESPAÇO PARA CULTIVO OU APRECIÇÃO DE FLORES E OUTRAS PLANTAS.

PINTE, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

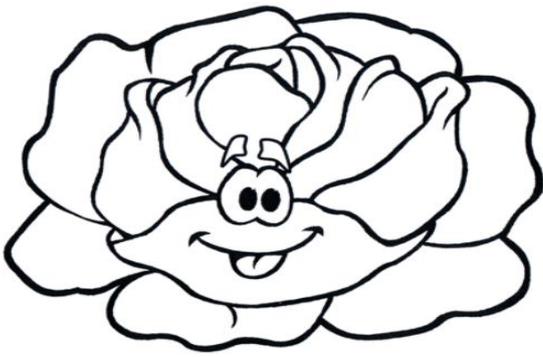
POMAR			
HORTA			
JARDIM			



 MAÇA	 TULIPA	 ALFACE	 CENOURA
 ABACAXI	 ROSA	 TOMATE	 LARANJA

DANDO CONTINUIDADE AO TRABALHO COM A NUTRICIONISTA, APRESENTANDO FOLHAS QUE SERVEM DE ALIMENTO . A ATIVIDADE TERÁ A DURAÇÃO DE APROXIMADAMENTE UMA AULA.





ALFACE

BRÓCOLIS

QUARTA-FEIRA: 14/04

* OBSERVAR A MUDA DE ALFACE, FAZER AS ANOTAÇÕES NO RELATÓRIO.

* ESCREVA O NOME DAS FRUTAS CORRETAMENTE.

FAZENDO LISTA

ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS:

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.
 OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

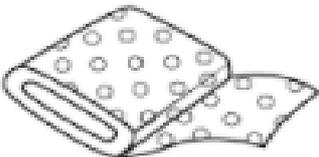
PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
 PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

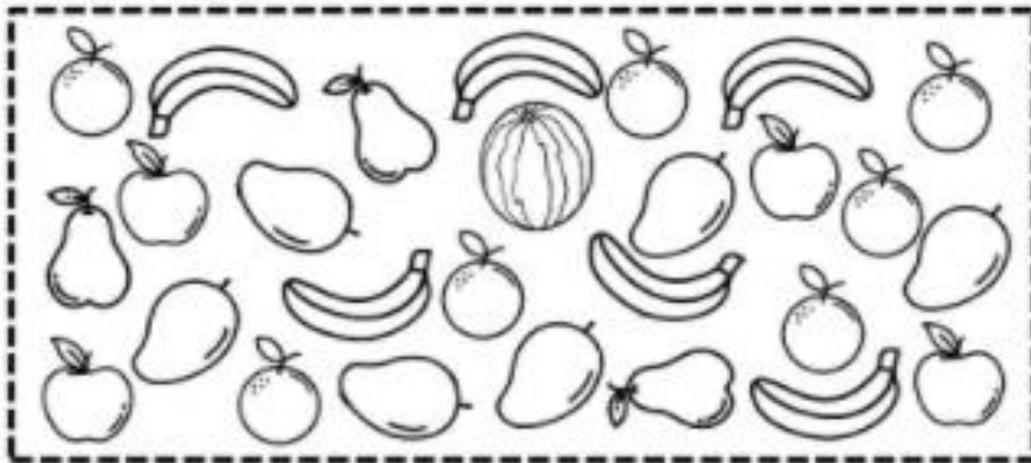
- A) PÊRA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO

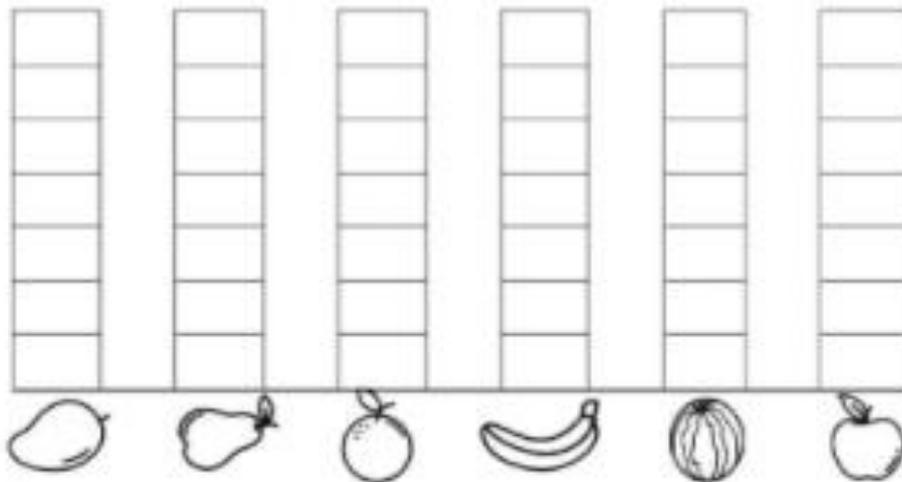
		
		
		

© SMARTKIDS

1) FUI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE COMPREI:



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL FRUTA COMPREI MAIOR QUANTIDADE?

() MANGA. () LARANJA. () MELANCIA. () BANANA.

C) O QUE COMPREI EM MENOR QUANTIDADE: **PÊRAS** OU **MAÇÃS**?

D) QUAIS FRUTAS COMPREI EM QUANTIDADES IGUAIS?

() BANANA E LARANJA. () LARANJA E MANGA.
 () BANANA E MANGA. () MAÇÃ E PÊRA.

SEXTA-FEIRA:16/04

TRABALHAR UNIDADES DE MEDIDA NA PRÁTICA

*TRAZER PARA A SALA, EQUIPAMENTOS USADOS PARA MEDIR COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO, DEPOIS CADA UM COLOCARÁ EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES:

ALTURA: O TAMANHO EM LÃ. ANOTAR OS CENTÍMETROS.

PESO: A PESAGEM DE SUA FRUTA. ANOTAR AS GRAMAS.

LITROS: A CAPACIDADE DE SUA GARRAFINHA DE ÁGUA.

TEMPO: CRONOMETRAR O TEMPO QUE CADA CRIANÇA CONSEGUE PULAR CORDA.



✎ O RELÓGIO ACIMA ESTÁ MARCANDO 8:00 HORAS. RESPONDA COM ATENÇÃO:

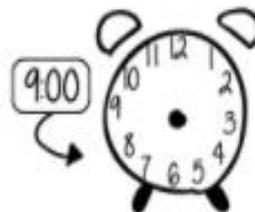
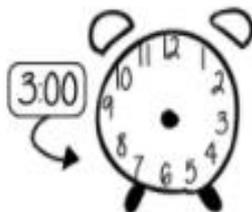
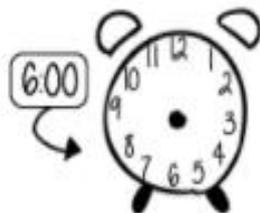
☀ QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ? :

☀ QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA? :

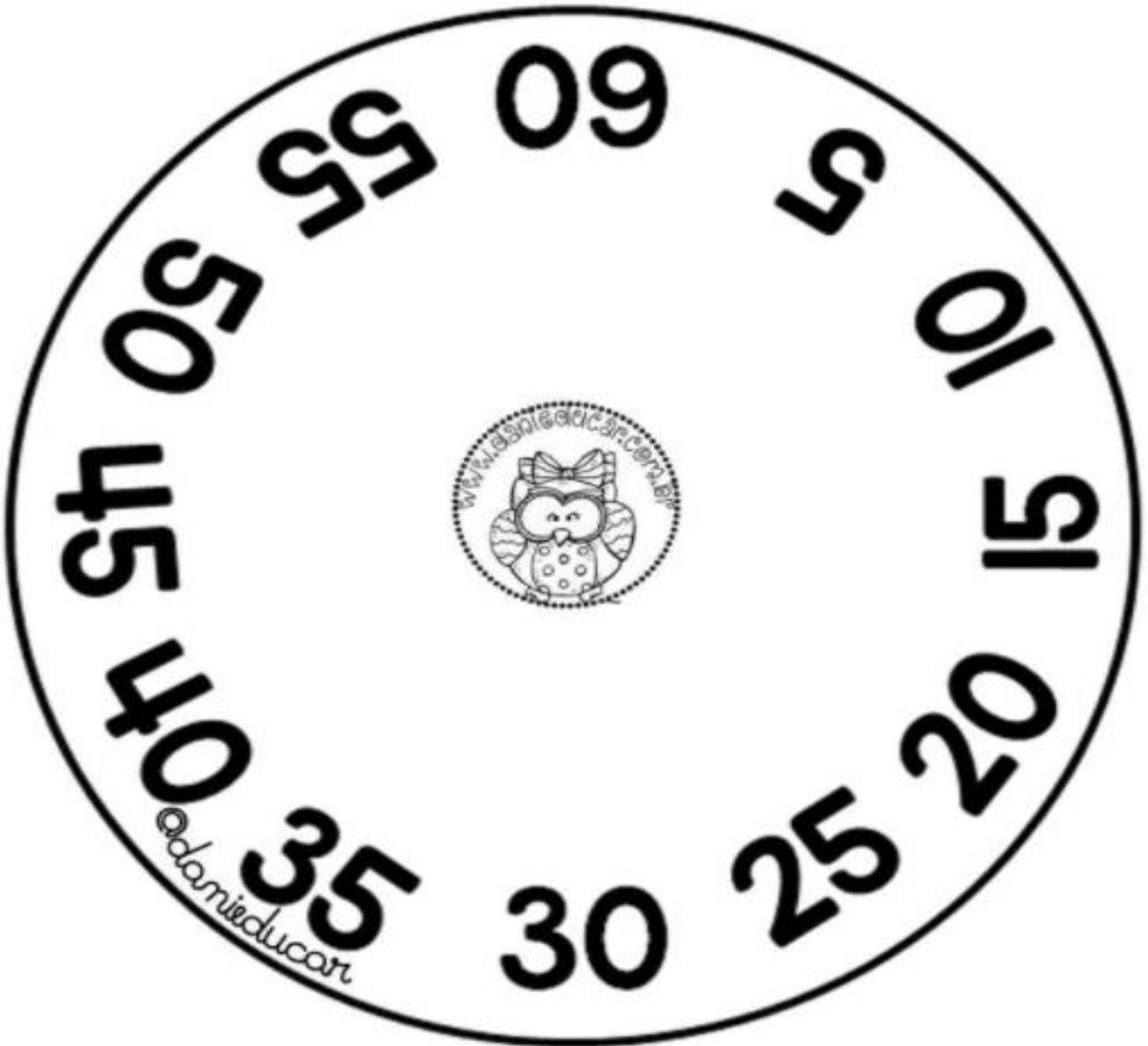
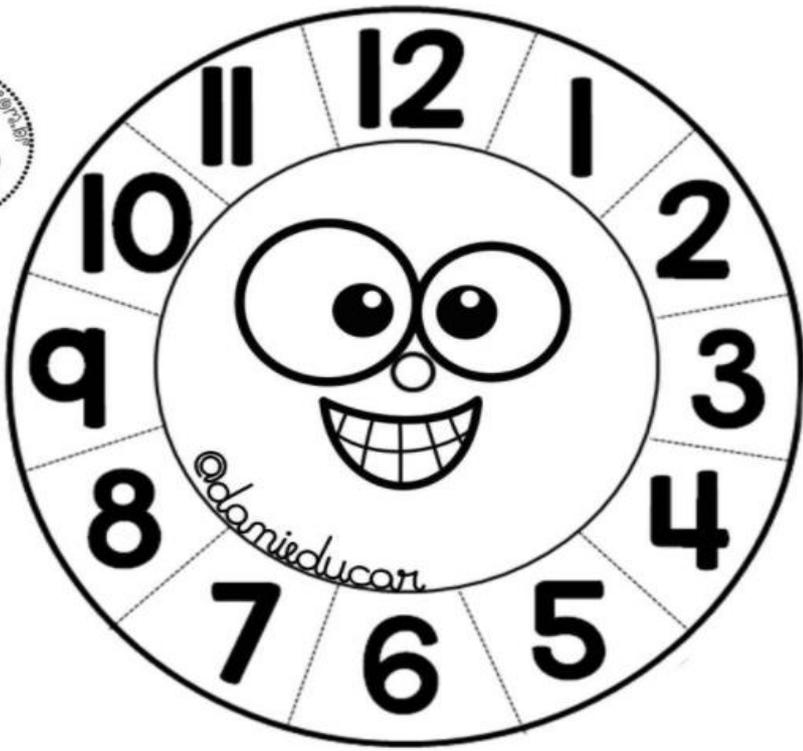
☀ QUAL É A HORA DO ALMOÇO? :

☀ QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR? :

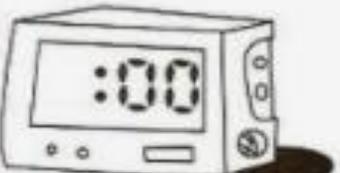
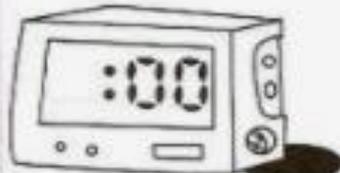
✎ DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS, MARCANDO A HORA INDICADA:



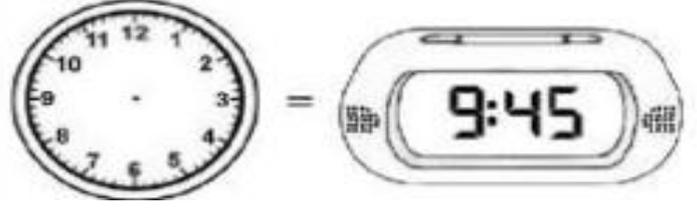
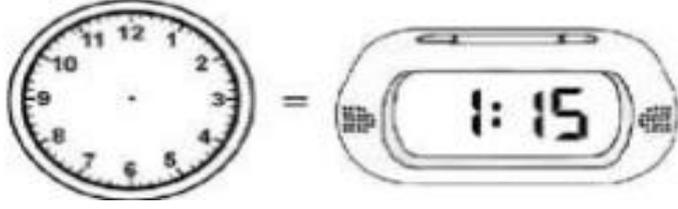
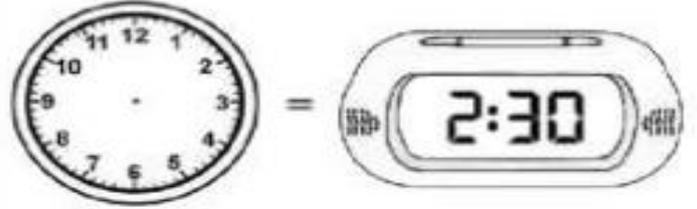
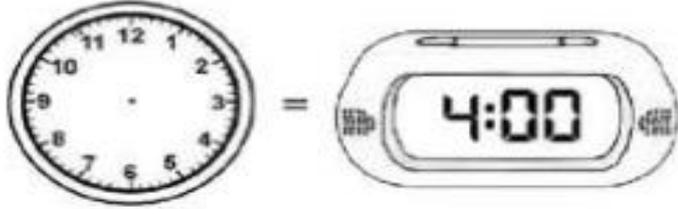
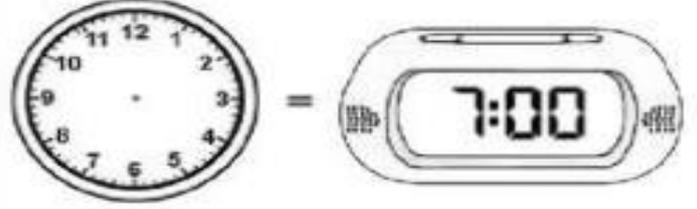
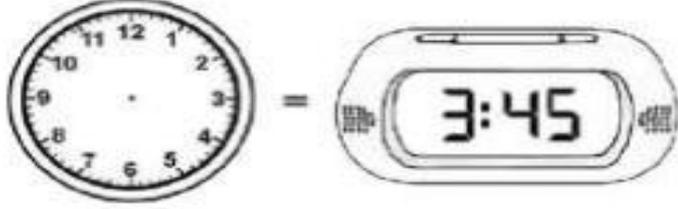
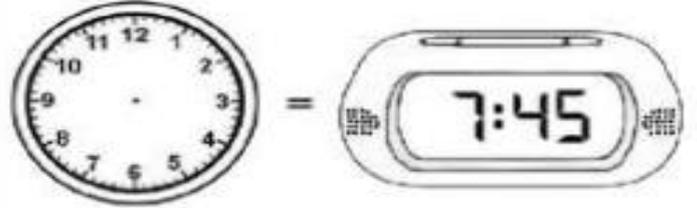
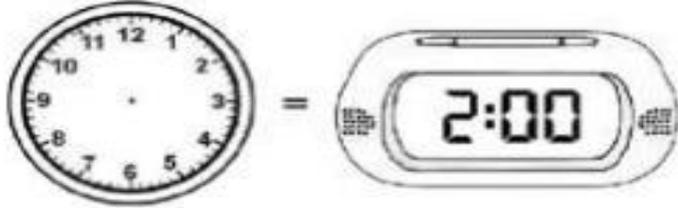
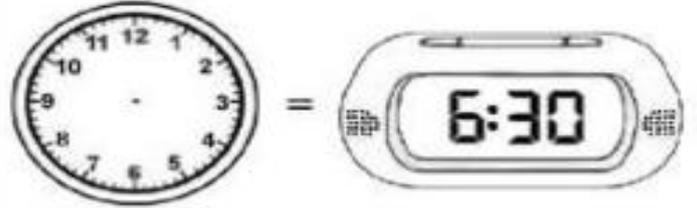
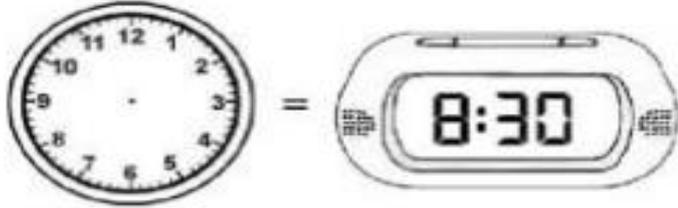
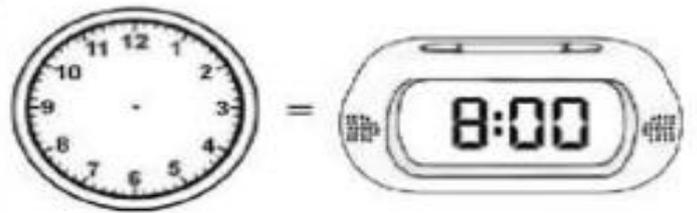
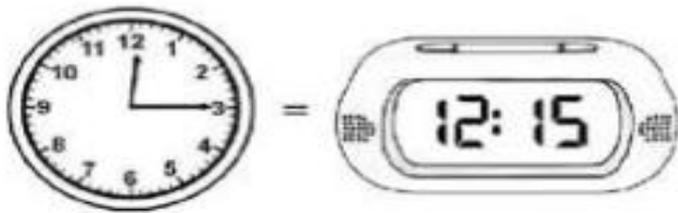
CONFECIONAR O RELÓGIO, PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EM SALA.



- A QUE HORAS VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES ABAIXO? MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 8 HORAS <input type="radio"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="radio"/> 10 HORAS <input type="radio"/> 11 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS	

REPRODUZIR AS HORAS DO RELÓGIO DIGITAL, NO RELÓGIO ANALÓGICO CONFECCIONADO POR ELES.



BONS ESTUDOS!