

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Zuleide Bertha.

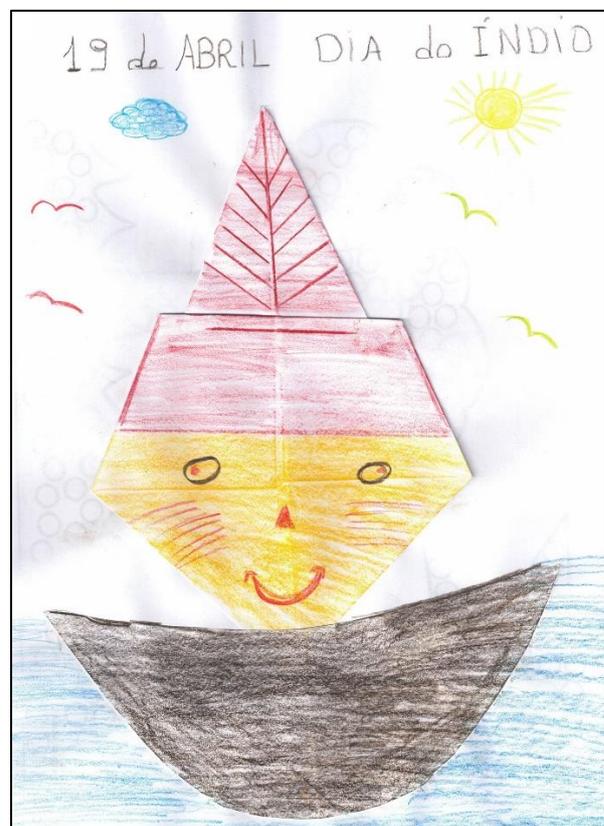
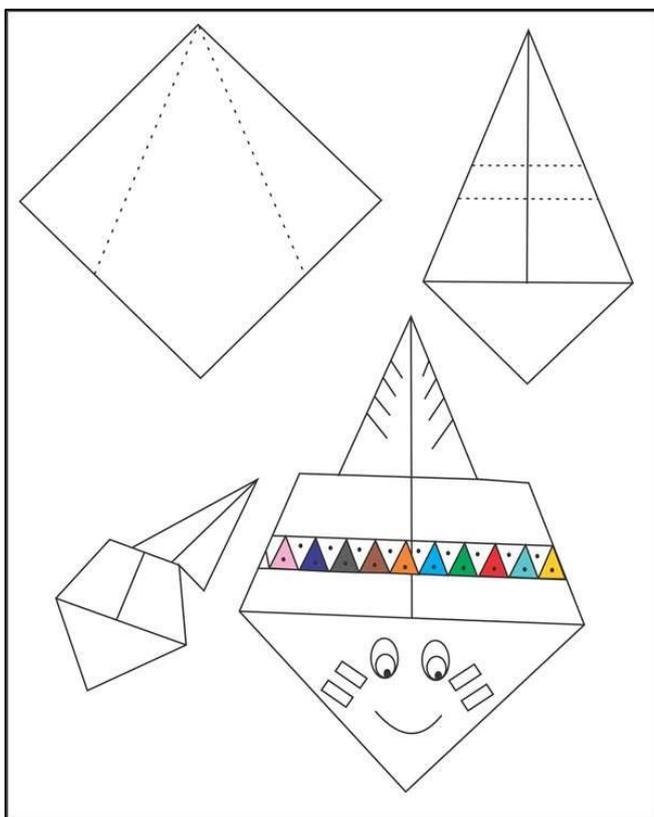
Turma: Pré I.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 19 A 23 DE ABRIL.

Segunda feira - 19/04.

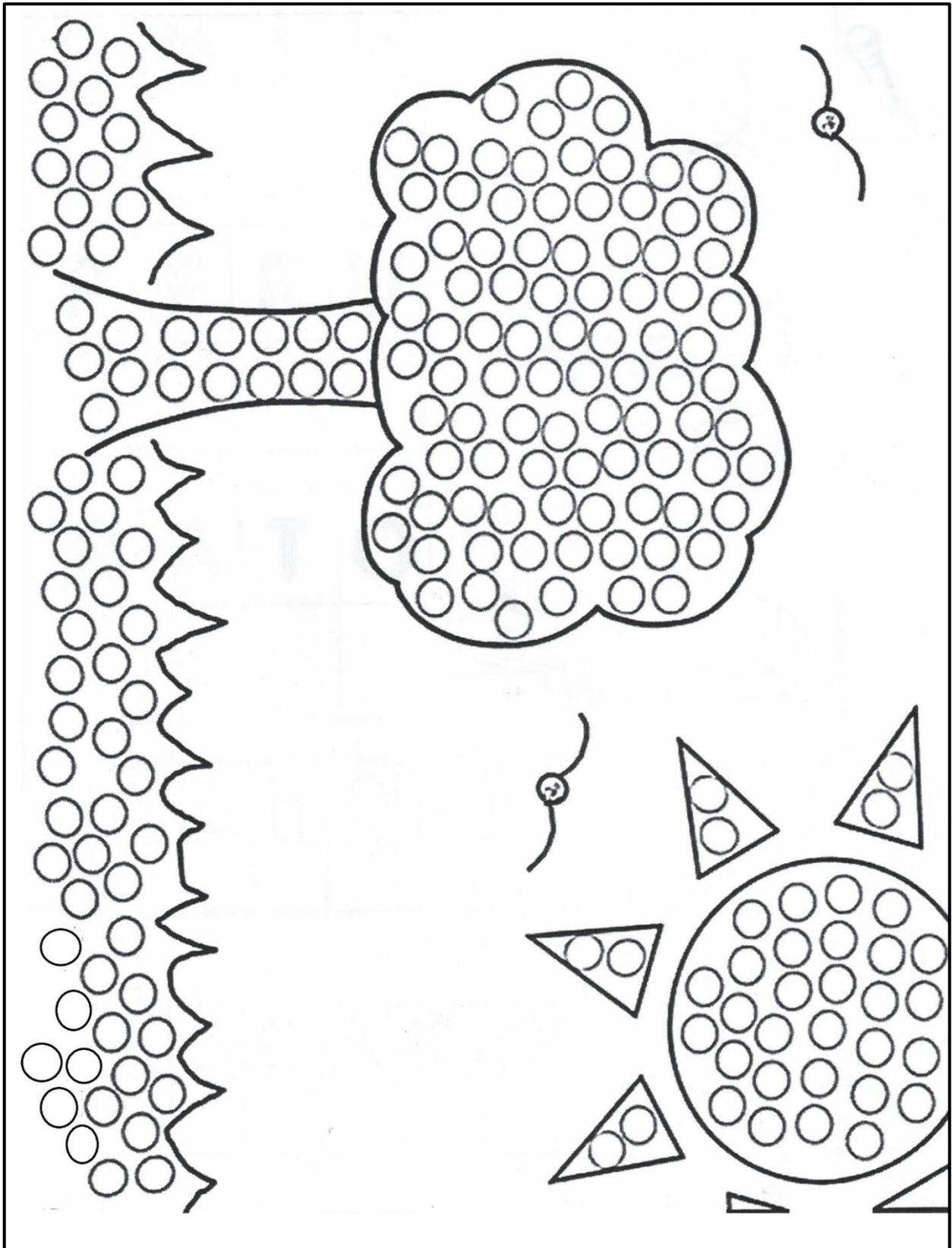
- ✓ Experiência: **Dia do Índio.** Dia 19 de abril é o dia do índio. Vamos fazer uma dobradura de índio e depois pintar? Veja como eu fiz e siga o passo a passo do modelo para fazer o seu indiozinho. Dobre e depois desenha os detalhes no rosto. Em seguida, pinte a canoa e cole a sua dobradura para o seu indiozinho navegar pelo rio.





Terça feira - 20/04.

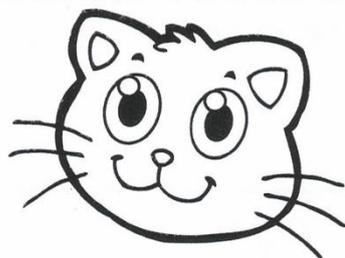
- ✓ Experiência: **Pintando com cotonetes.** Nesta experiência vamos colorir o desenho usando cotonetes. Escolha as cores de tinta e com o cotonete você vai pintar somente dentro dos pequenos círculos fazendo pinguinhos. Seja criativo e use várias cores para o seu desenho ficar bonito e colorido.



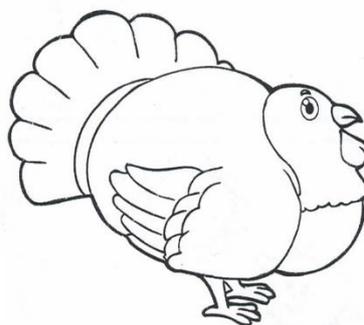
Quinta feira - 22/04.

- ✓ Experiência: **Copie as letras.** Nessa experiência vamos começar a treinar o contorno das letras copiando-as nos espaços indicados. Depois, peça para o papai ou a mamãe ler as palavras e pinte as figuras que representa cada uma.

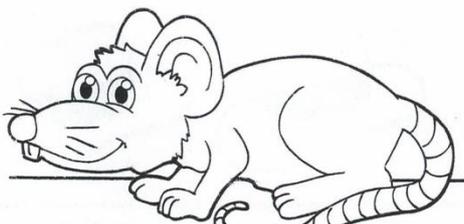
G	A	T	O



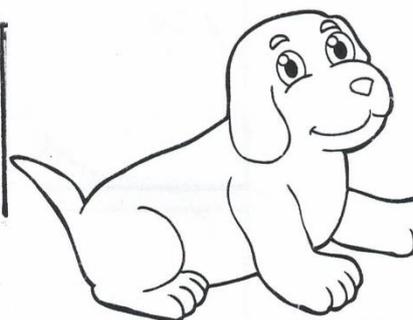
P	E	R	U



R	A	T	O



C	A	C	H	O	R	R	O



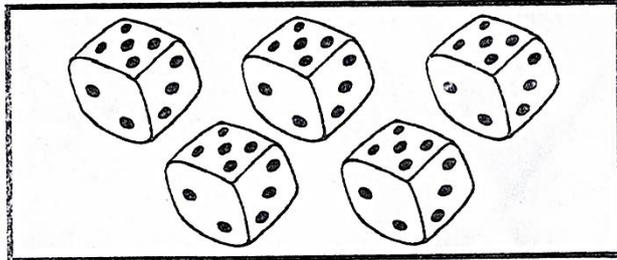
P	Á	S	S	A	R	O



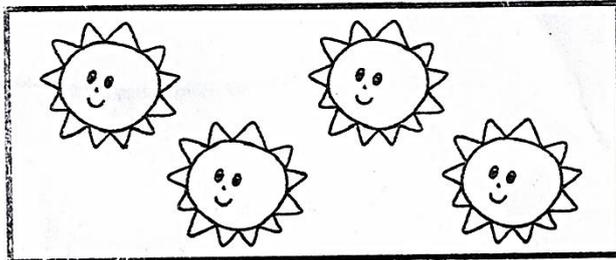
Sexta feira - 23/04.

✓ Experiência: **Números e quantidades.** Vamos continuar aprendendo os números e suas quantidades? Fale o nome dos números para o papai e para a mamãe, depois ligue os números de acordo com suas quantidades. Em seguida pinte tudo bem bonito.

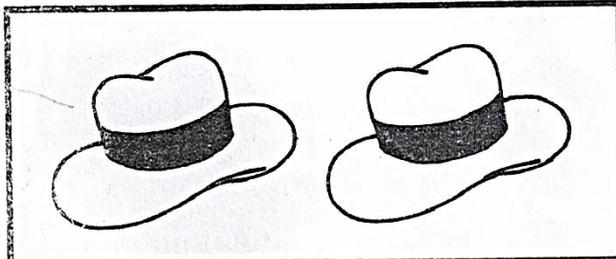
1



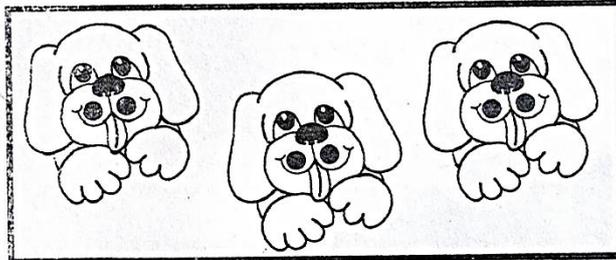
2



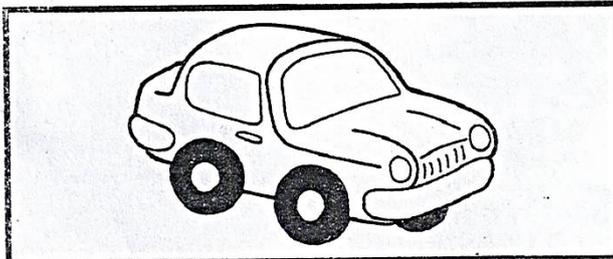
3



4



5



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ I

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Habilidade: Noção de espaço temporal.

PULA VASSOURA

Objetivo: Trabalhar lateralidade e noção de espaço temporal.

Material: Uma vassoura, rodo ou bastão.

DESENVOLVIMENTO: Um adulto deverá sentar no chão, segurar o cabo da vassoura e, rente ao chão, movimentar lentamente a vassoura para a direita e esquerda. Nesse momento a criança deverá saltar de um lado para o outro da vassoura em movimento.

- ✓ Explorar as diferentes formas de saltar: para frente, lateralmente, com os dois pés juntos, alternando os pés direito e esquerdo, saltar de um lado para o outro sem parar...



Aguardo fotos e vídeos da experiência no grupo do WhatsApp.

Boa diversão a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Explorar e brincar com chocalhos, pandeiros, molhos de chaves, guizos, apitos, reco-recos, clavas, triângulos, castanholas e outros instrumentos musicais.

Explorando o som das coisas

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Nesta semana iremos explorar o som das coisas e dos instrumentos musicais, se disponíveis. Será necessário preparar os materiais com antecedência e acompanhar sempre o seu filho para garantir sua segurança ao manusear os materiais disponíveis. A ideia é utilizarmos um tempo explorando as possibilidades sonoras (bater, agitar, esfregar, tocar) de diversos materiais (plástico, madeira, metal, papel) e instrumentos musicais convencionais (se disponíveis).

Um molho com chaves, dois gravetos, potes plásticos, tampas, sementes e pedrinhas, folhas de papel e caixas de papelão, etc., apresentam diversas possibilidades sonoras a serem exploradas. Não se esqueça de higienizar os materiais utilizados que são frequentemente utilizados no cotidiano (como chaves).

Não teremos videoaula para guiar nossa experiência, assim vocês podem ficar mais livres para fazer à sua maneira. Vamos tentar fazer música com esses materiais, vozes podem tocar juntos e até cantar se quiserem.

Quanto ao retorno? Um vídeo sempre é mais interessante para poder ver como foi realizada a experiência. Entretanto, se estiverem com dificuldade podem enviar uma foto realizando a experiência.

Um abraço!

Boa semana e boa experiência!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

O Indiozinho

Essa semana comemoramos o Dia do Índio. Uma das canções infantis que as crianças gostam muito é Indiozinhos. Disponível nesse link: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>.

Com ela é possível aprender a contar e conhecer a cultura do povo nativo do Brasil.

Vamos fazer um Indiozinho usando tinta guache e a sua mão?

Para isso, vamos passar tinta na cor pele na palma da mão e vamos passar uma cor de tinta em cada dedo da mesma mão.

Depois, carimbamos a mão no papel.

Dessa forma, teremos o rosto com a palma da mão e as penas do cocar com os dedos coloridos.

Desenhamos os olhos, nariz e boca do indiozinho.

Enquanto seca, recortamos um barquinho de papel, que pode ser de revista, jornal ou outro papel colorido e colamos logo abaixo do índio que acabamos de pintar.

Está pronta a nossa Arte do Indiozinho!



Boa experiência a todos!

Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/18ginm85h90ax7k7>