

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.
TURMA: PRÉ II.



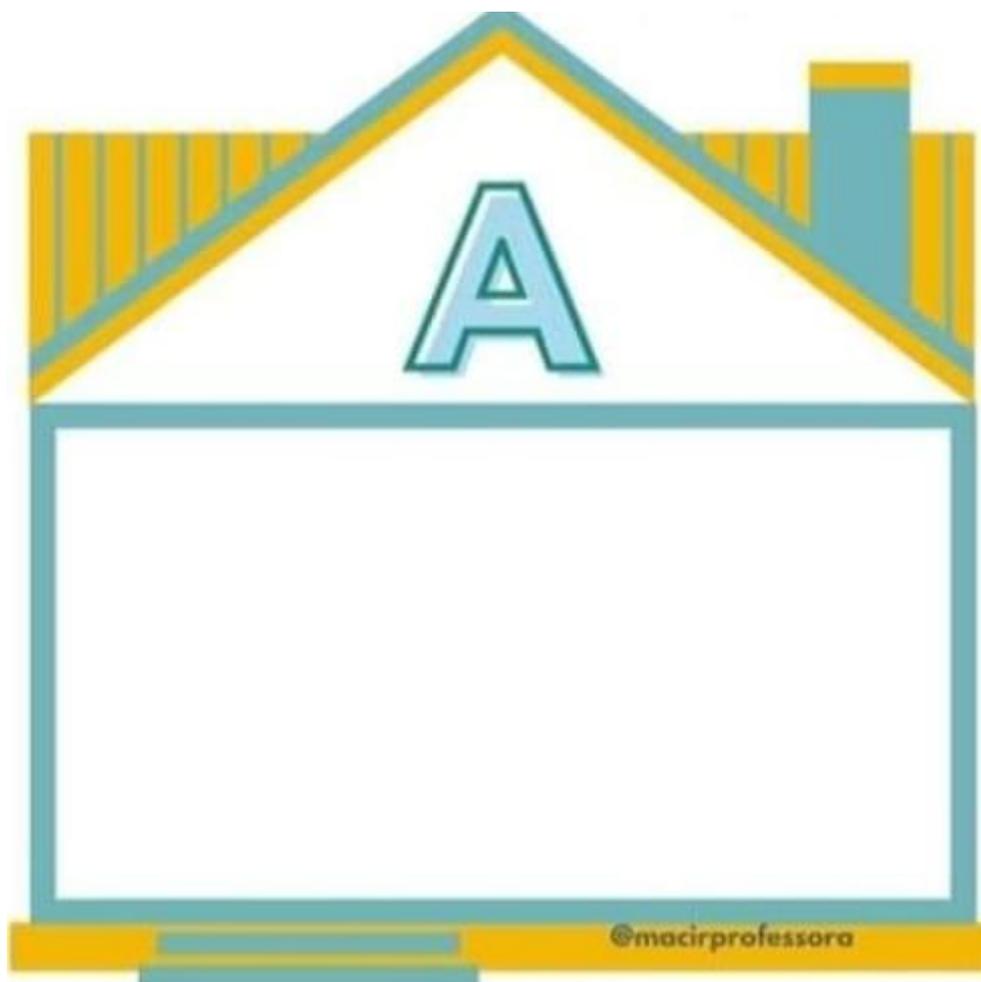
EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 19 A 23 DE ABRIL.

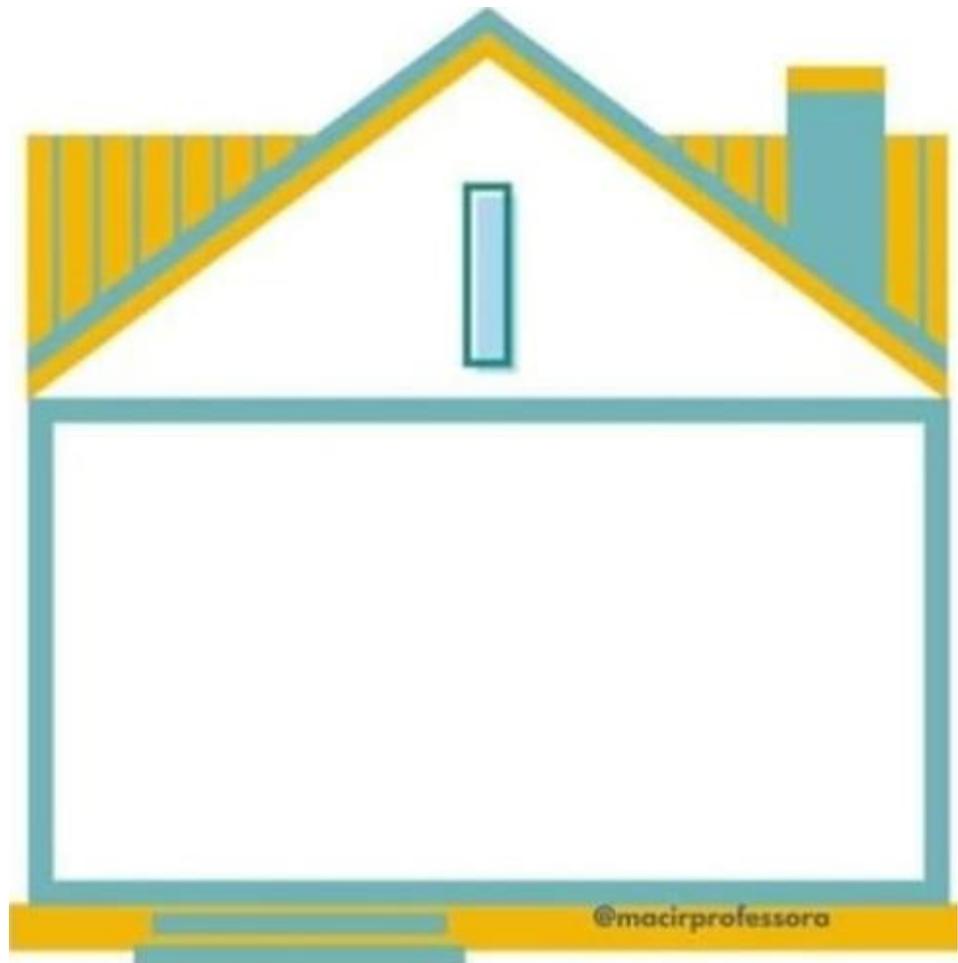
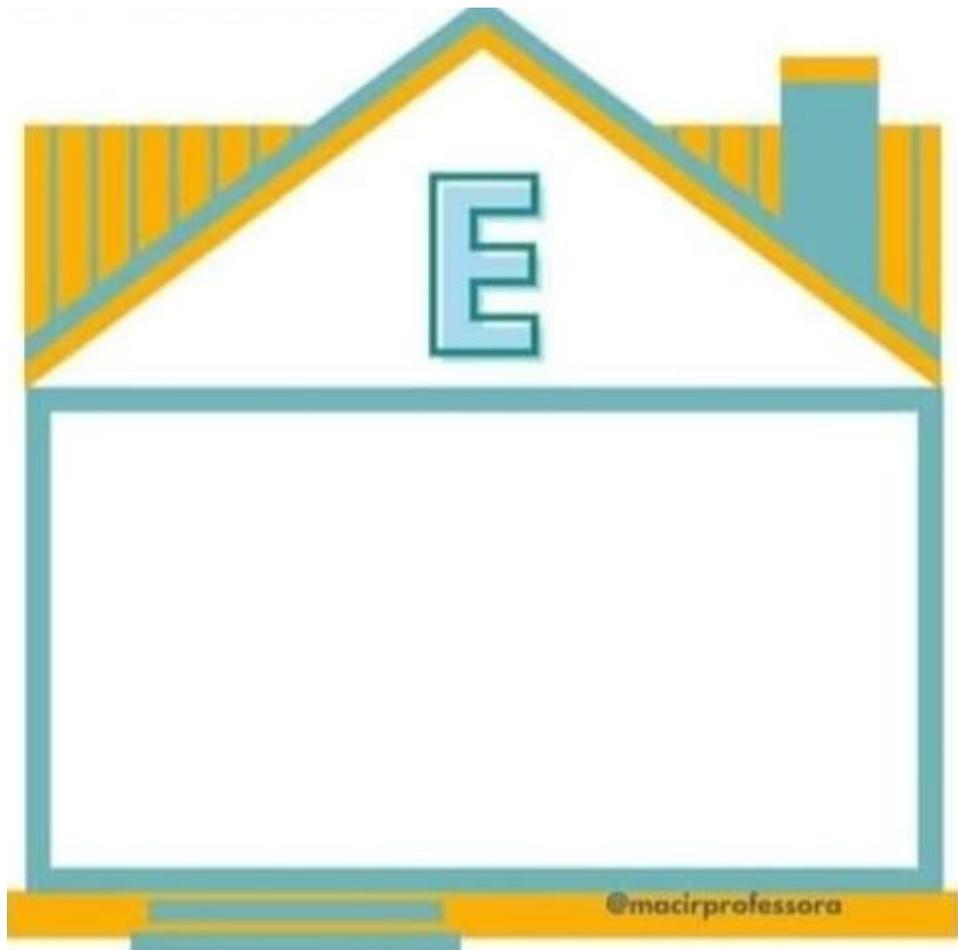
SEGUNDA-FEIRA (19/04)

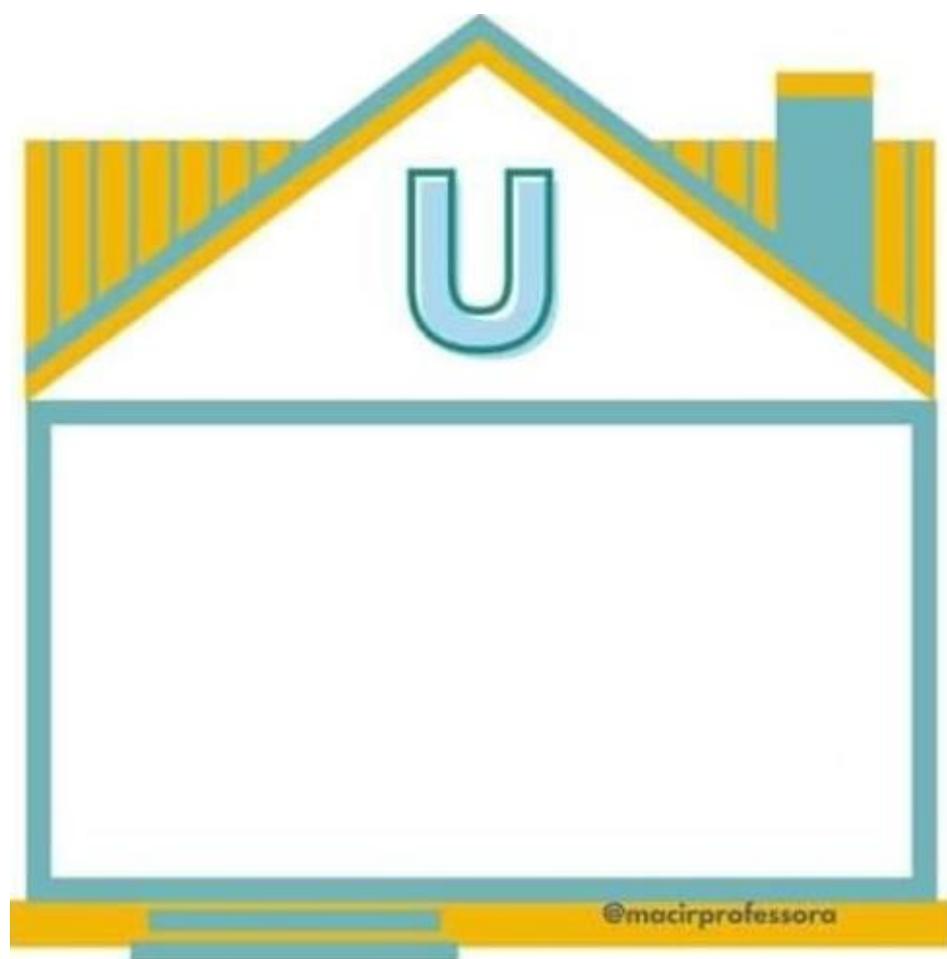
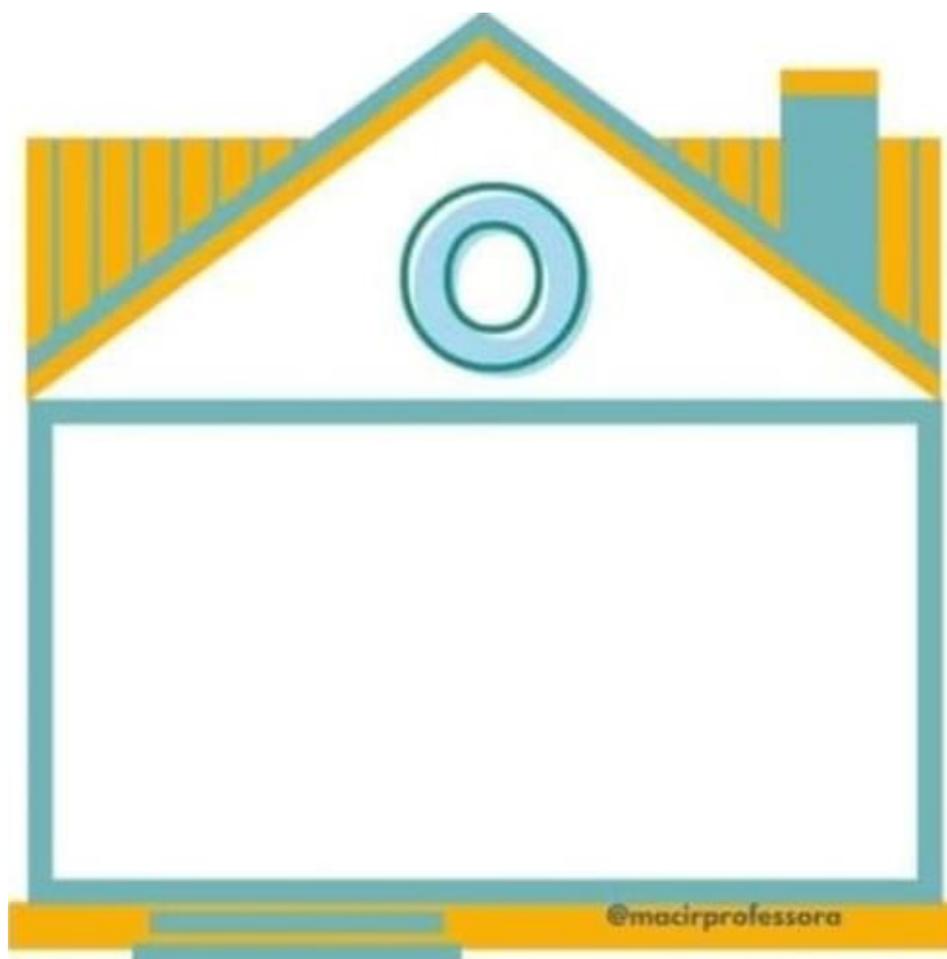
EXPERIÊNCIA PROPOSTA: AS VOGAIS!

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

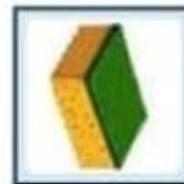
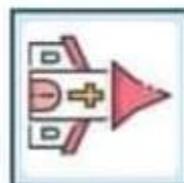
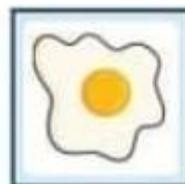
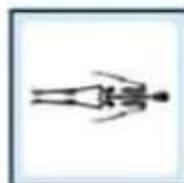
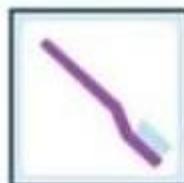
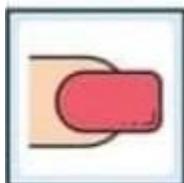
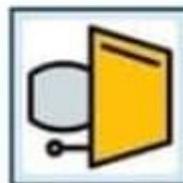
- CASINHAS DAS VOGAIS:







- IMAGENS PARA COLAR NAS CASINHAS CERTAS:



SIGA OS PASSOS:

- 1) RECORTE AS CASAS E AS IMAGENS E COLE DENTRO DA CASINHA CERTA. PARA ISSO VOCÊ IRÁ PRECISA FALAR O NOME DO QUE ESTÁ VENDENDO E IDENTIFICAR A LETRA INICIAL. LEMBRANDO QUE A VOGAL TEM O MESMO SOM QUE O SEU NOME.
- 2) DEPOIS DAS IMAGENS COLADAS NAS CASINHAS, DIGA PARA UM ADULTO ESCREVER A DATA NO SEU CADERNO E COLE-AS LÁ.

TERÇA-FEIRA (20/04)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: JOGO DAS VOGAIS!

ASSISTA A VIDEOAULA A PARTIR DO LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE:

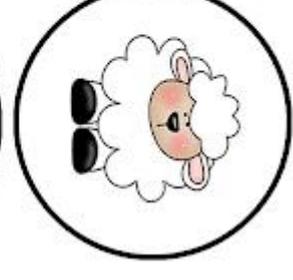
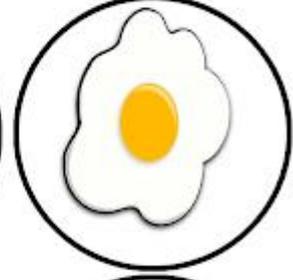
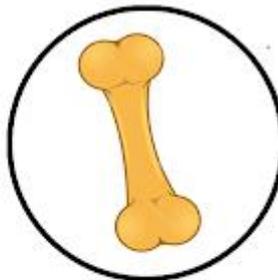
<https://www.youtube.com/watch?v=ExdKcIdLy-s>

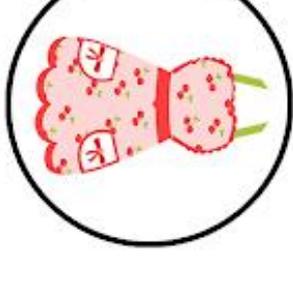
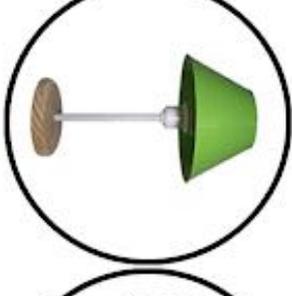
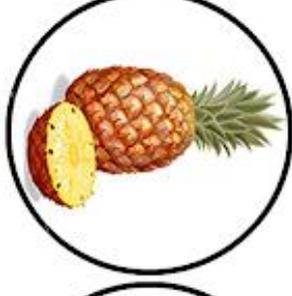
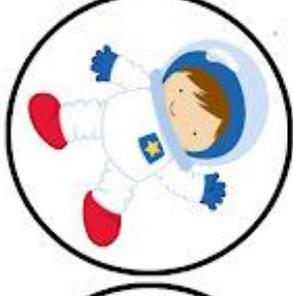
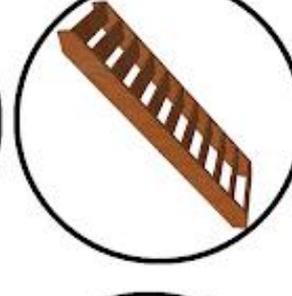
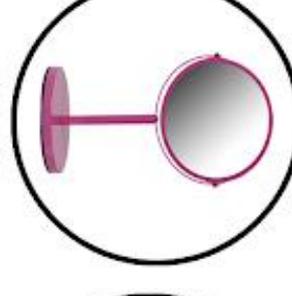
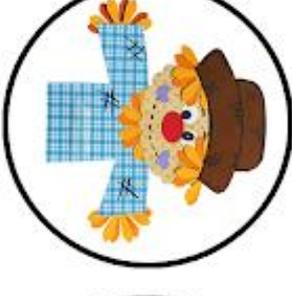
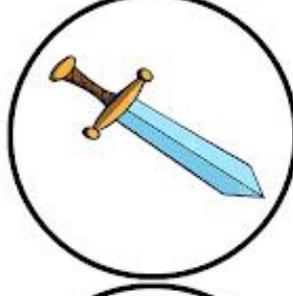
VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

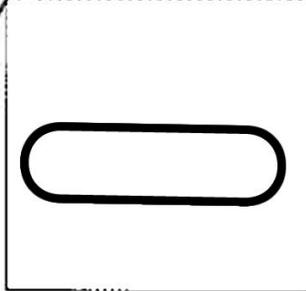
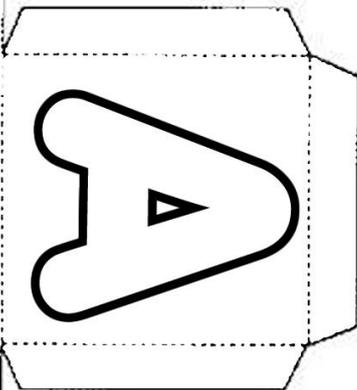
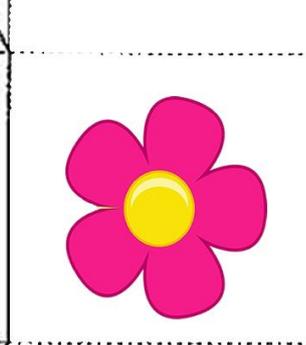
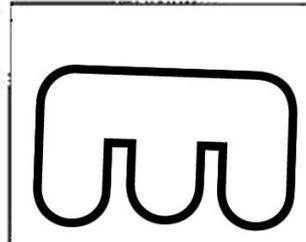
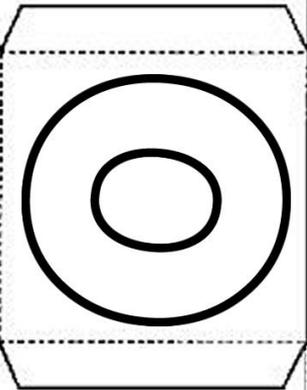
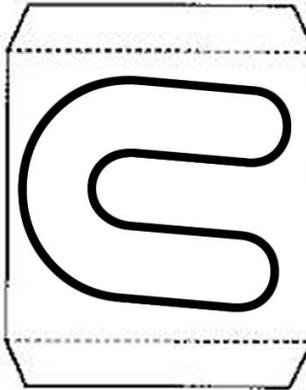
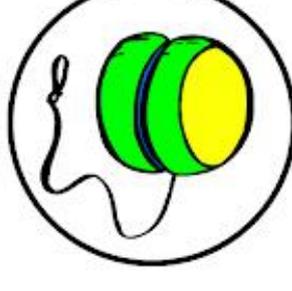
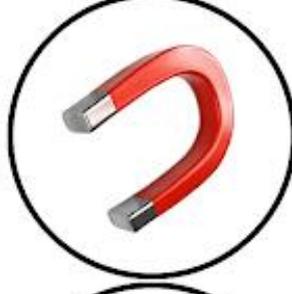
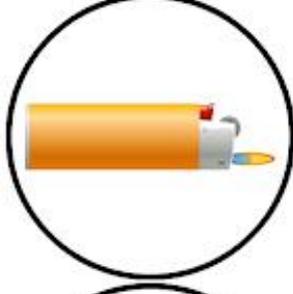
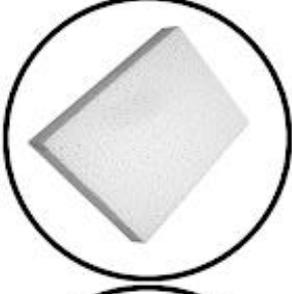
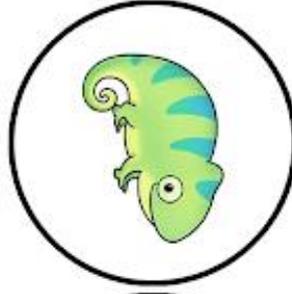
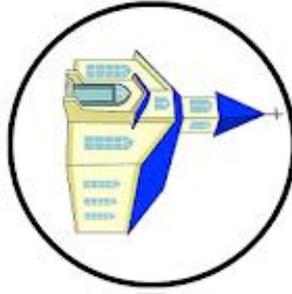
- 5 POTES OU A PARTE INFERIOR DE 5 GARRAFAS PETS, COM UMA VOGAL ESCRITA EM CADA (LETRA MAIÚSCULA);
- DADO DAS VOGAIS;
- IMAGENS DAS VOGAIS ABAIXO.

SIGA OS PASSOS:

- 1) RECORTE AS IMAGENS E O DADO ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE MONTAR O DADO PARA PODER BRINCAR.
- 2) PEGUE OS 5 POTES E COLE UMA VOGAL EM CADA UM DELES (LETRAS MAIÚSCULAS).
- 3) JOGUE O DADO E ENCONTRE UMA IMAGEM COM A LETRA QUE CAIR, COLOCANDO NO POTE CORRESPONDENTE.







QUINTA-FEIRA (22/04)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: A, E, I O, U!

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=oHHd7yPOg34>

EI! VOCÊ CONHECE AS VOGAIS?
SÃO LETRAS QUE FAZEM PARTE DO ALFABETO
EU VOU CANTAR UMA MÚSICA E ASSIM VOCÊ APRENDE...

AH! SE EU PUDESSE VOAR



ONDE MORA O PENSAMENTO



EU CRUZARIA O CÉU



ÚLTIMA MORADA DA IMAGINAÇÃO



IRIA ATÉ O INFINITO



A, E, I, O, U!

SIGA OS PASSOS:

1) PINTA AS VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA:

A - VERDE	E- AZUL	I - AMARELO	O- VERMELHO	U – LARANJA
-----------	---------	-------------	-------------	-------------

U	O	I	A	E	U
E	A	U	E	O	I
U	I	O	A	U	E
O	A	E	I	A	I
A	O	A	E	I	O
I	E	U	O	A	E
U	A	E	I	U	I
A	O	I	U	O	A

✓ CONTE AS LETRAS E ESCREVA QUANTAS VEZES ELAS APARECERAM NO QUADRO ACIMA:

A	E	I	O	U
_____	_____	_____	_____	_____

2) COLE EM SEU CADERNO E DIGA PARA UM ADULTO ESCREVER A DATA PARA VOCÊ.

SEXTA-FEIRA (23/04)

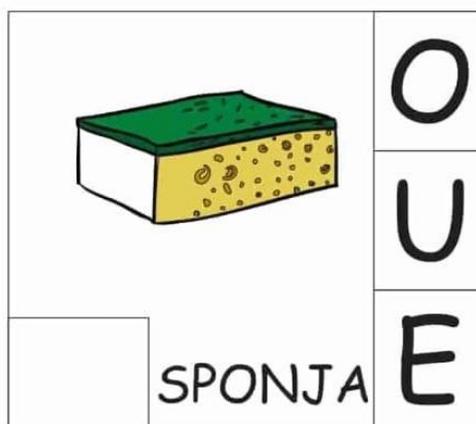
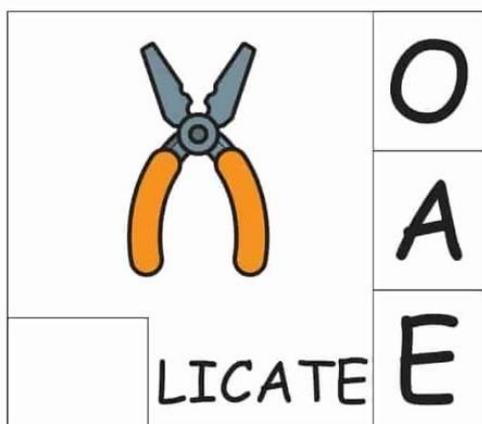
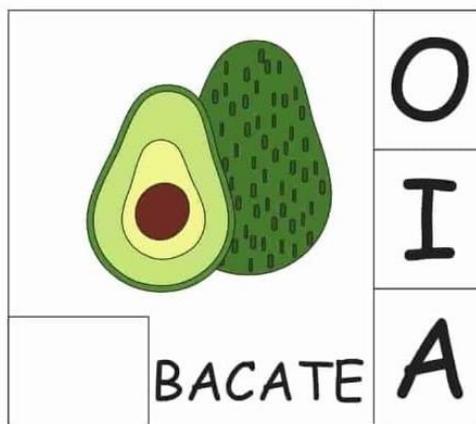
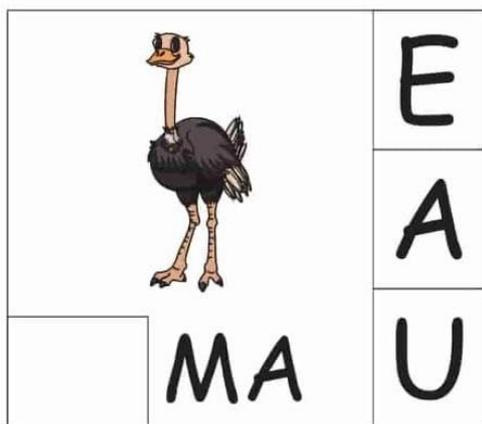
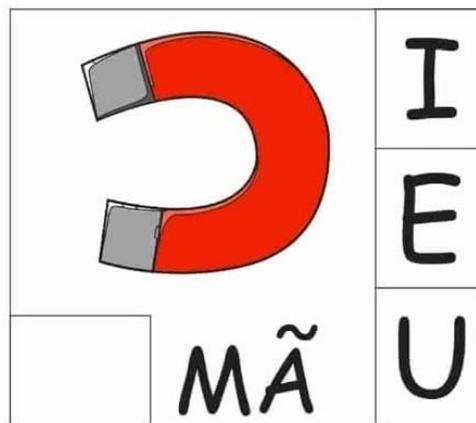
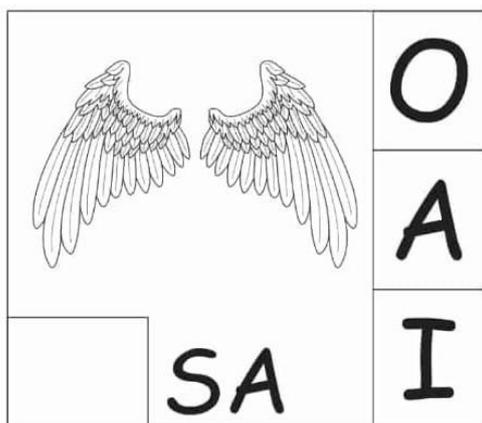
EXPERIÊNCIA PROPOSTA:

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- GRAMPOS DE ROUPA;
- COLA;
- TESOURA;
- CARTELAS.

SIGA OS PASSOS:

1) RECORTE AS CARTELAS A SEGUIR:



	O
	E
	A
<input type="text"/> BAJUR	

	I
	E
	U
<input type="text"/> SCORPIÃO	

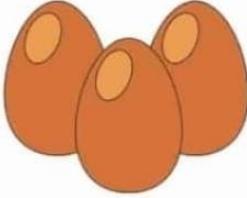
	O
	A
	E
<input type="text"/> GULHA	

	A
	U
	E
<input type="text"/> SQUILO	

	E
	I
	O
<input type="text"/> RELHA	

	O
	U
	E
<input type="text"/> SSO	

	E
	I
	A
<input type="text"/>	NEL

	O
	E
	U
<input type="text"/>	VO

	E
	I
	U
<input type="text"/>	RUBU

	U
	O
	I
<input type="text"/>	NJEÇÃO

	O
	I
	A
<input type="text"/>	NJO

	I
	E
	U
<input type="text"/>	LHA

- 2) COLOQUE O GRAMPO DE ROUPA NAS LETRAS INICIAIS DAS IMAGENS;
- 3) PINTO O QUADRADINHO DA LETRA QUE VOCÊ HAVIA COLOCADO O GRAMPO;
- 4) ESCREVA NO QUADRADINHO EM BRANCO A LETRA INICIAL DA PALAVRA (AQUELA QUE VOCÊ HAVIA COLOCADO O GRAMPO E AGORA PINTOU).
- 5) ESCREVA A DATA NO SEU CADERNO E COLE A EXPERIÊNCIA.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Habilidade: Noção de espaço temporal.

PULA VASSOURA

Objetivo: Trabalhar lateralidade e noção de espaço temporal.

Material: Uma vassoura, rodo ou bastão.

DESENVOLVIMENTO: Um adulto deverá sentar no chão, segurar o cabo da vassoura e, rente ao chão, movimentar lentamente a vassoura para a direita e esquerda. Nesse momento a criança deverá saltar de um lado para o outro da vassoura em movimento.

- ✓ Explorar as diferentes formas de saltar: para frente, lateralmente, com os dois pés juntos, alternando os pés direito e esquerdo, saltar de um lado para o outro sem parar...



Aguardo fotos e vídeos da experiência no grupo do WhatsApp.

Boa diversão a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Explorar e brincar com chocalhos, pandeiros, molhos de chaves, guizos, apitos, recos, clavas, triângulos, castanholas e outros instrumentos musicais.

Explorando o som das coisas

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Nesta semana iremos explorar o som das coisas e dos instrumentos musicais, se disponíveis. Será necessário preparar os materiais com antecedência e acompanhar sempre o seu filho para garantir sua segurança ao manusear os materiais disponíveis. A ideia é utilizarmos um tempo explorando as possibilidades sonoras (bater, agitar, esfregar, tocar) de diversos materiais (plástico, madeira, metal, papel) e instrumentos musicais convencionais (se disponíveis).

Um molho com chaves, dois gravetos, potes plásticos, tampas, sementes e pedrinhas, folhas de papel e caixas de papelão, etc., apresentam diversas possibilidades sonoras a serem exploradas. Não se esqueça de higienizar os materiais utilizados que são frequentemente utilizados no cotidiano (como chaves).

Não teremos videoaula para guiar nossa experiência, assim vocês podem ficar mais livres para fazer à sua maneira. Vamos tentar fazer música com esses materiais, vozes podem tocar juntos e até cantar se quiserem.

Quanto ao retorno? Um vídeo sempre é mais interessante para poder ver como foi realizada a experiência. Entretanto, se estiverem com dificuldade podem enviar uma foto realizando a experiência.

Um abraço!

Boa semana e boa experiência!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 19 a 23 de abril de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

O Indiozinho

Essa semana comemoramos o Dia do Índio. Uma das canções infantis que as crianças gostam muito é Indiozinhos. Disponível nesse link: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>.

Com ela é possível aprender a contar e conhecer a cultura do povo nativo do Brasil.

Vamos fazer um Indiozinho usando tinta guache e a sua mão?

Para isso, vamos passar tinta na cor pele na palma da mão e vamos passar uma cor de tinta em cada dedo da mesma mão.

Depois, carimbamos a mão no papel.

Dessa forma, teremos o rosto com a palma da mão e as penas do cocar com os dedos coloridos.

Desenhamos os olhos, nariz e boca do indiozinho.

Enquanto seca, recortamos um barquinho de papel, que pode ser de revista, jornal ou outro papel colorido e colamos logo abaixo do índio que acabamos de pintar.

Está pronta a nossa Arte do Indiozinho!



Boa experiência a todos!

Abraços, Professora Nelceni.