



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES PARA OS ALUNOS QUE NÃO VIRÃO NO PRESENCIAL
DIAS 19/04/2021, 20/04/2021, 22/04/2021 E 23/04/2021.**

NO CADERNO DE ATIVIDADES

IBICARÉ, 19 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

Habilidade BNCC de História e Língua Portuguesa: EF01HI08 – EF01LP02 – EF01LP16 - EF12LP01 – EF12LP02

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADES EM FOLHA. COMPLETAR, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO SOBRE O DIA DO ÍNDIO.

19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

NO DIA 19 DE ABRIL COMEMORA-SE O DIA DO ÍNDIO. OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. OS ÍNDIOS VIVEM NA ALDEIA EM GRUPOS CHAMADOS **TRIBO**. CADA TRIBO TEM UM CHEFE GUERREIRO CHAMADO **CACIQUE**, E UM CURANDEIRO CHAMADO **PAJÉ**.

A CASA DOS ÍNDIOS CHAMA-SE **OCA**, E SÃO FEITAS DE PAU, BARRO E COBERTA DE PALHA. AS ARMAS DOS ÍNDIOS SÃO **ARCO, FLECHA, LANÇA, ZARABATANA E TACAPE**.

OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM DA **CAÇA**, DA **PESCA** E DE **VEGETAIS** QUE CULTIVAM. OS ÍNDIOS GOSTAM DE DANÇAR E CANTAR, SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS SÃO: O **TAMBOR**, O **CHOCALHO**, A **FLAUTA** E O **MARACÁ**. OS ÍNDIOS ANDAM NUS OU USAM **TANGAS** E **COCARES** FEITOS COM PENAS COLORIDAS DE AVES. ELES TAMBÉM PINTAM O CORPO COM TINTAS TIRADAS DAS PLANTAS.

- PINTE AS PALAVRAS “ÍNDIO” E “ÍNDIOS” TODAS AS VEZES QUE APARECEREM NO TEXTO.
 - EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O ÍNDIO E A OCA, CASA DELE.
- 3) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO POEMA “O PEQUENO CURUMIM”.

O PEQUENO CURUMIM

IZABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TUDO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM.

SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO.

NA ALDEIA TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES.



TRABALHANDO O POEMA

1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2) MARQUE A OPÇÃO CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) TODO DIA BEM CEDINHO...

- () DORME O PEQUENO CURUMIM.
() ACORDA O PEQUENO CURUMIM.

B) SEU PAI É O CACIQUE...

- () CHEFE FORTE E GUERREIRO.
() FRACO E GUERREIRO.



3) RECORTE E COLE AS PALAVRAS QUE FALTAM NA ESTROFE.

NA TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM
CADA FAMÍLIA TEM SUA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE



ALDEIA

JUNTINHOS

OCA

RAÍZES

4) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

CAÇA-PALAVRAS
ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:

X	A	L	D	E	I	A	V	L	B
P	A	J	É	N	X	S	T	P	D
C	H	F	G	F	L	E	C	H	A
M	N	C	A	C	I	Q	U	E	F
O	C	A	I	Z	C	O	C	A	R
X	Z	L	A	R	C	O	Z	T	P

CRUZADAS

1 - COCAR
 2 - OCA
 3 - PAJÉ
 4 - ARCO
 5 - FLECHA
 6 - ALDEIA

IBICARÉ, 20 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA

Habilidade BNCC de Língua Portuguesa e Matemática: EF01MA01 – EF01LP02 – EF01LP03 – EF01LP06 – EF01LP08 – EF01LP09 – EF12LP01

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) VAMOS ESTUDAR:

OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM:

0, 2, 4, 6 E 8.

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE TERMINAM

EM: **1, 3, 5, 7 E 9.**

0, 2, 4, 6, 8	1, 3, 5, 7, 9
NÚMEROS PARES	NÚMEROS ÍMPARES

3) ATIVIDADE EM FOLHA: DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERDE E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO.
RECORTE-OS E COLE NOS ESPAÇOS INDICADOS.



PARES

PAR



ÍMPARES

ÍMPAR

1
5
2
4
3
8
7
6
9
0

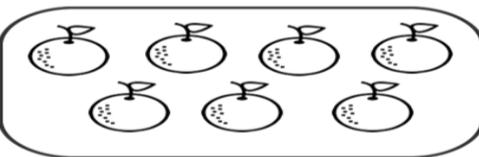
4) ATIVIDADE EM FOLHA: DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

Par e Ímpar

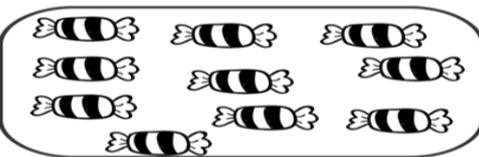
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.



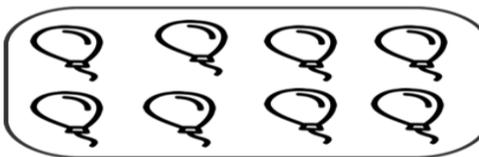
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



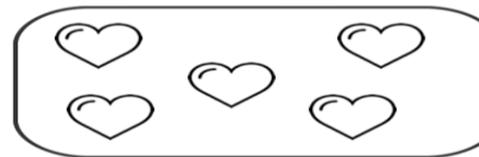
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar

www.artedeensinaraprender.com.br

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM **DA – DE – DI – DO – DU – DÃO**:

_____DO

ESCA_____

_____NOSSAURO

_____AMANTE

PER_____

BABA_____

_____R

_____MINGO

_____CIONÁRIO

_____NTE

SABÁ_____

DE_____

ÍN_____O

_____NONE

_____ZER

_____DÃO

SOLI_____

GRATI_____

IBICARÉ, 22 DE ABRIL DE 2021.

QUINTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Ciências e Língua Portuguesa: EF01CI05 – EF01CI06 – EF01GE05 - EF01LP02 – EF12LP01 – EF12LP02

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE O SISTEMA SOLAR:

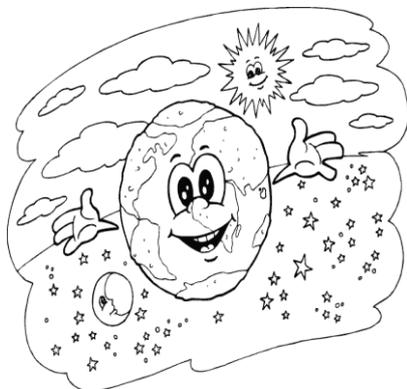
<https://www.youtube.com/watch?v=NpewGvMrr6o>

22 DE ABRIL – DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA

NÓS VIVEMOS NO PLANETA TERRA.

A TERRA É O TERCEIRO MAIOR PLANETA DO SISTEMA SOLAR E TEM FORMA ESFÉRICA. NELA ENCONTRAMOS O MAR, OS RIOS, AS MONTANHAS, AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS. O SOL É A ESTRELA QUE FICA MAIS PERTO DA TERRA.

A TERRA É ESCURA, NÃO TEM LUZ PRÓPRIA, É O SOL QUE ILUMINA E AQUECE A TERRA. SEM A LUZ E O CALOR DO SOL, NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA.



A TERRA DEMORA 24 HORAS PARA DAR UM GIRO EM VOLTA E SI MESMA. ESSE É O MOVIMENTO DE **ROTAÇÃO**.

DURANTE ESSE PERÍODO, ACONTECE O **DIA E A NOITE**.

A TERRA DEMORA 365 DIAS PARA COMPLETAR UMA VOLTA AO REDOR DO SOL. ESSE É O **MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO**.

DURANTE ESSE MOVIMENTO, AS DIFERENTES REGIÕES DA TERRA MUDAM DE POSIÇÃO EM RELAÇÃO AO SOL. DE ACORDO COM A LUZ E O CALOR QUE RECEBEM EM CADA ÉPOCA DO ANO A TEMPERATURA FICA FRIA, TEMPERADA OU QUENTE. ASSIM OCORREM AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: **VERÃO, OUTONO, INVERNO E PRIMAVERA**.

ATIVIDADES

- 1) PINTE DE **AZUL** A PALAVRA TERRA E DE **AMARELO** A PALAVRA SOL TODAS ÀS VEZES QUE APARECER NO TEXTO.
- 2) QUAL O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS? _____
- 3) QUAL ESTRELA FICA MAIS PERTO DA TERRA? _____
- 4) O MOVIMENTO QUE A TERRA DÁ EM TORNO DE SI MESMA CHAMA-SE? _____
- 5) O MOVIMENTO QUE A TERRA DÁ EM TORNO DO SOL CHAMA-SE? _____
- 6) RETIRE DO TEXTO 4 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA:
P- _____
S- _____

3) ATIVIDADE EM FOLHA: DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

PLANETA TERRA

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS:

TERRA - SOL - PLANETA - ESTRELA - CALOR - LUZ -
SISTEMA SOLAR - PLANTAS - ANIMAIS - ÁGUA - VIDA -
MOVIMENTO - ROTAÇÃO - TRANSLAÇÃO - DIA - NOITE



P	L	A	N	E	T	A	B	N	Á	G	N
Z	M	V	T	S	R	N	Y	Q	J	S	O
L	W	K	A	T	X	I	D	F	S	K	I
Z	V	Y	N	R	G	M	H	T	O	C	T
S	I	S	T	E	M	A	S	O	L	A	E
V	X	B	E	L	N	I	C	P	D	L	U
I	M	W	R	A	V	S	D	X	T	O	G
D	Z	M	R	B	K	E	F	W	H	R	D
A	P	L	A	N	T	A	S	J	X	K	I
M	R	O	T	A	Ç	Ã	O	D	B	N	A
T	R	A	N	S	L	A	Ç	Ã	O	W	X

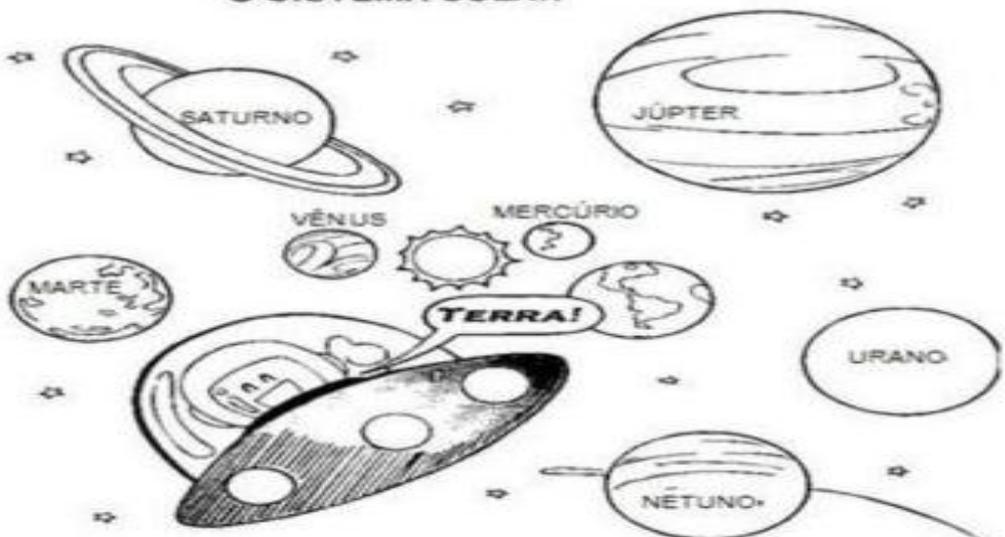
SEXTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Ciências, Geografia e Língua Portuguesa: EF01CI05 – EF01CI06 – EF01GE05 - EF01LP02- EF01LP10 –EF12LP01

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO “SISTEMA SOLAR”.

O SISTEMA SOLAR

O SISTEMA SOLAR

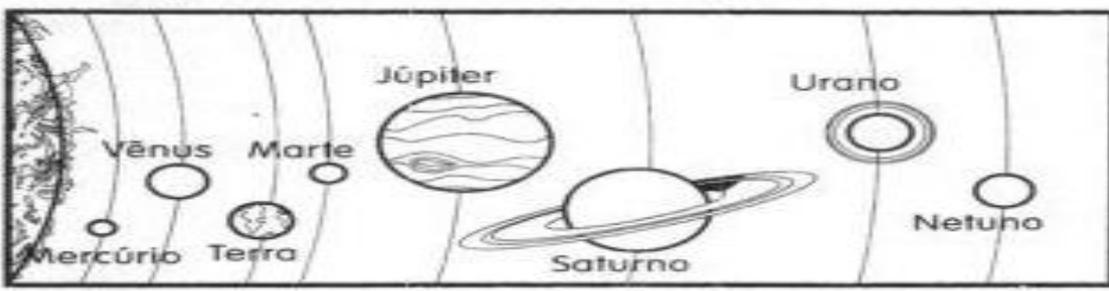


O UNIVERSO É UM IMENSO CONJUNTO FORMADO PELOS ASTROS QUE EXISTEM NO ESPAÇO. A TERRA, PLANETA EM QUE VIVEMOS É UM PEQUENO PONTO GIRANDO NESSA IMENSIDÃO QUE É O UNIVERSO. A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR.

O SISTEMA SOLAR É FORMADO PELO SOL E OITO PLANETAS, SENDO ELES: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPTER, SATURNO, URANO E NETUNO.

NOSSO SISTEMA SOLAR FICA EM UMA GALÁXIA CHAMADA DE VIA LÁCTEA. ESSA GALÁXIA POSSUI VÁRIOS PONTOS LUMINOSOS, ELES SÃO PRINCIPALMENTE ESTRELAS COM NÚVENS DE GÁS E POEIRA

POSIÇÃO DOS PLANETAS NO SISTEMA SOLAR

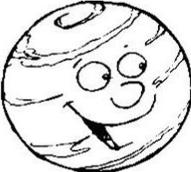
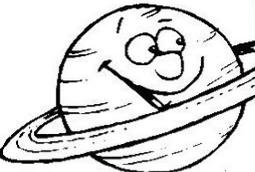


3) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

COLE

PENSE BEM...

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E CONHEÇA O NOME DE CINCO PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.

							
	<input type="text"/>						
							
	<input type="text"/>						
							
	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
							
	<input type="text"/>						
							
	<input type="text"/>						

4) COLOQUE O NOME DOS PLANETAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

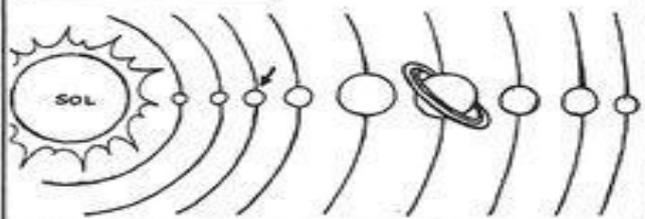
MERCÚRIO – VÊNUS – TERRA – MARTE – JÚPITER – SATURNO – URANO – NETUNO

5) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

Este é o planeta _____.



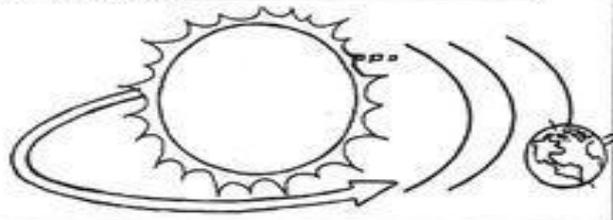
O planeta Terra pertence ao _____ solar.



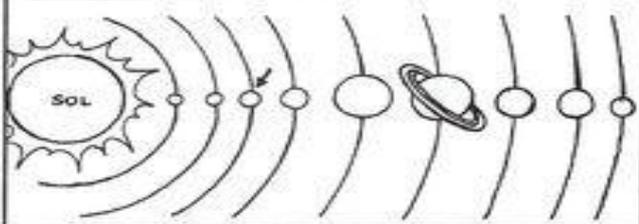
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.



A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.



O Sistema Solar é formado por _____ planetas.



O _____ é o centro do Sistema Solar.



NO CADERNO DE TEMA

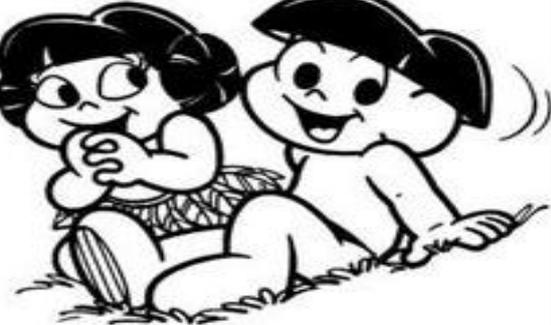
IBICARÉ, 19 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

Habilidade BNCC de História e Língua Portuguesa: EF01HI05 - EF01LP02 – EF01LP10 – EF12LP01

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	Í N D I O Í D N I Í		A R C O A C R O A
	P E I X E P I E E X P		O C A O A C O
	C O C A R C C R O A C		
	C A N O A C N A A O C		
	F L E C H A F E H L C A F		

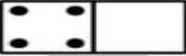
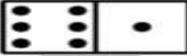
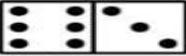
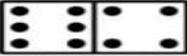
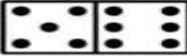
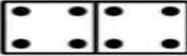
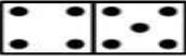
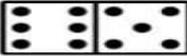
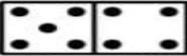
IBICARÉ, 20 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA

Habilidade BNCC de Ciências: EF01MA01

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

VAMOS CONTAR

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		 		
<input type="text"/>	<input type="text"/>			
				
<input type="text"/>				

@atividades_anosiniciais

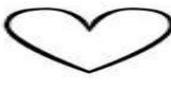
IBICARÉ, 22 DE ABRIL DE 2021.

QUINTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Matemática: EF01MA01

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

QUANTOS SÃO?

					
					
					
					
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

www.aartedeensinareaprender.com

IBICARÉ, 23 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Ciências, Geografia e Matemática: EF01CI05 – EF01CI06 – EF01GE06 – EF01MA01

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**CONTE QUANTOS ELEMENTOS
DA MESMA ESPÈCIE EXISTEM NESTA CENA**

LUAS COMETAS FOGUETES VULCÕES

BANDEIRAS E.T.S ASTRONAUTAS ESTRELAS

OBSERVAÇÕES

Para os alunos que não estão participando das aulas presencialmente, as atividades devem ser feitas nos cadernos, que serão conferidos pela professora quando o aluno estiver na escola. Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar foto das atividades realizadas diretamente para a professora. Lembrando que há atividades que devem ser feitas no caderno de tema.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento.

Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf