



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PERIODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 19/04 a 23/04/2021

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

### ATIVIDADES DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA: 19/04

HABILIDADES (EF02GE07/EF02CI04)

PLANTAS NA PAISAGEM

LEIA O TEXTO ABAIXO:

## PAISAGEM GEOGRÁFICA

O NOSSO PLANETA, A TERRA, É A NOSSA GRANDE CASA. O LUGAR ONDE TODOS NÓS MORAMOS. NELE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE PAISAGEM.

AS PAISAGENS FORMADAS PELA NATUREZA, COMO AS ÁRVORES, OS RIOS, AS SERRAS E AS MONTANHAS, SÃO NATURAIS.

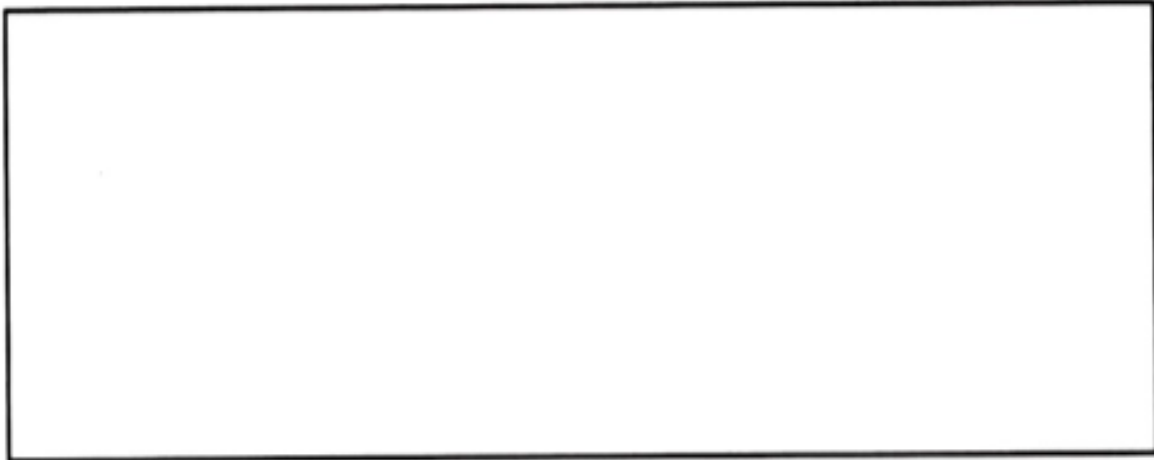
AQUELAS EM QUE NÃO HÁ A INTERFERÊNCIA DO HOMEM.

AS PAISAGENS ESTÃO SEMPRE SE MODIFICANDO. ISSO É O RESULTADO DE DIVERSAS MUDANÇAS OCORRIDAS DURANTE OS ANOS E QUE SÃO CAUSADAS PELA AÇÃO DA PRÓPRIA NATUREZA OU PELOS SERES HUMANOS, DE VÁRIAS MANEIRAS.



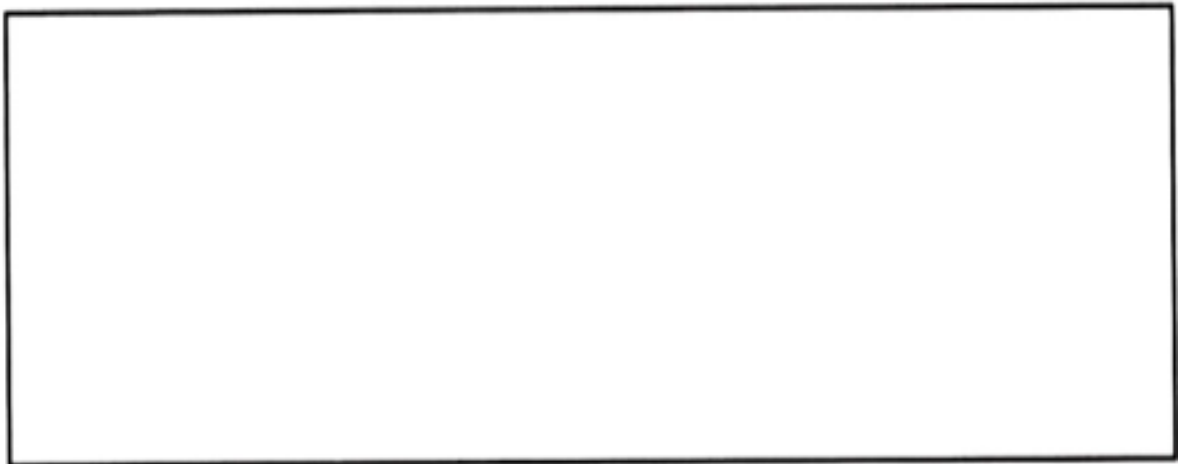
- **PAISAGEM NATURAL** É O AMBIENTE QUE APRESENTA APENAS **ELEMENTOS DA NATUREZA**, OU SEJA, NESSE TIPO DE ÁREA **NÃO HÁ INTERVENÇÃO HUMANA**. SUAS CARACTERÍSTICAS NATURAIS SÃO, PORTANTO, PRESERVADAS, NÃO SOFREM NENHUM TIPO DE MODIFICAÇÃO QUE NÃO SEJA DE ORDEM NATURAL.

### PAISAGEM NATURAL

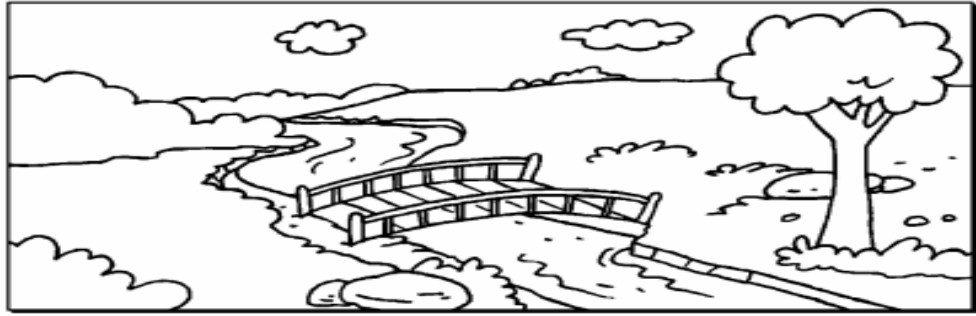


- **PAISAGEM HUMANIZADA:** PAISAGEM EM QUE O HOMEM FAZ ADAPTAÇÕES PARA SUA SOBREVIVÊNCIA. ESSA TAMBÉM É CHAMADA DE PAISAGEM MODIFICADA OU ARTIFICIAL. ISTO OCORRE EM DECORRÊNCIA DA AÇÃO HUMANA.

### PAISAGEM MODIFICADA



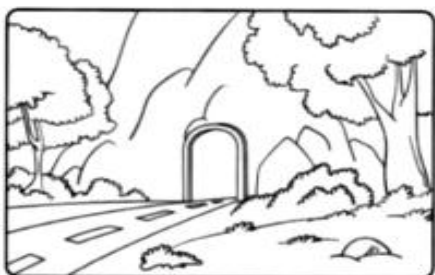
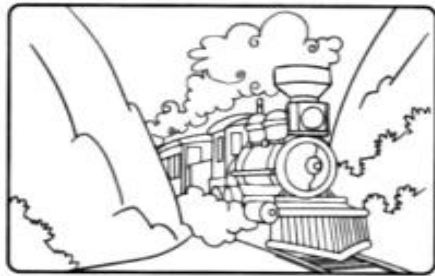
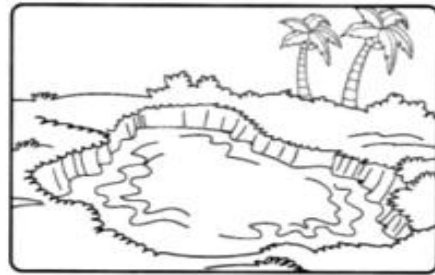
1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



ESCREVA SE A PAISAGEM É NATURAL OU HUMANIZADA, E PINTE AS IMAGENS.



**ATIVIDADE AVALIATIVA**

- COPIAR O TEXTO NO CADERNO DE AVALIAÇÕES.

**O DESTINO DA SEMENTINHA**

A SEMENTINHA DE SALSINHA  
PELO VENTO FOI LEVADA.  
CAIU NO CANTEIRO DO SÍTIO  
E PELA TERRA FOI LOGO ACARICIADA.

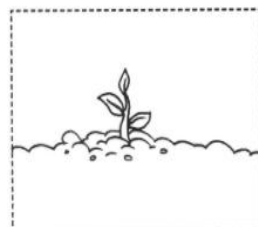
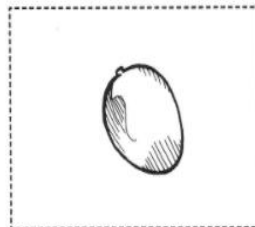
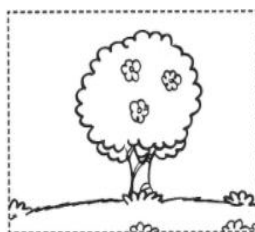
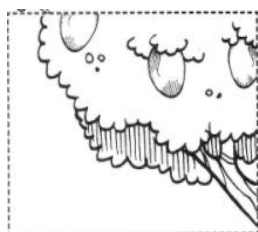
PASSOU-SE UMA SEMANA  
E A SEMENTINHA FOI CRESCENDO.  
TORNOU-SE UMA SENSÍVEL PLANTINHA.  
QUE FOI SÓ SE DESENVOLVENDO.

VERDINHA E BEM SEGURA,  
A SALSINHA VIVIA FELIZ!  
SUA TERRA NÃO ERA SECA  
E UMEDECIA A SUA RAIZ.

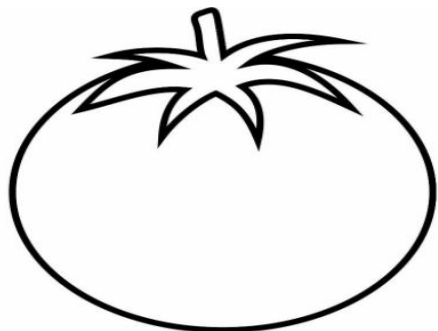
COM UM SIMPLES TOQUE DE DEDOS  
ALGUMAS DE SUAS FOLHAS FORAM TIRADAS  
E LEVADAS NA COZINHA  
PARA A CARNE SER TEMPERADA.

*GRAÇA BATITUCI*

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, RECORTE E COLE AS IMAGENS DA FORMAÇÃO DA PLANTINHA NA ORDEM CORRETA.



DANDO CONTINUIDADE AO TRABALHO COM A NUTRICIONISTA, APRESENTANDO **FRUTAS E SEMENTES** QUE SERVEM DE ALIMENTO . A ATIVIDADE TERÁ A DURAÇÃO DE APROXIMADAMENTE UMA AULA.



TOMATE



PINHÃO

- NESTE DIA IREMOS REALIZAR O PLANTIO DE UMA SEMENTE DE FEIJÃO, EM COPO TRANSPARENTE E ALGODÃO, ONDE PODEREMOS ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DAS PARTES DA PLANTA, DE MANEIRA VISÍVEL.

COMPLETE O DIAGRAMA OBSERVANDO OS DESENHOS.

**E** NCAIXE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS ALIMENTOS ILUSTRADOS ABAIXO!

The crossword puzzle grid consists of several intersecting horizontal and vertical lines forming empty boxes for letters. The illustrations include a head of lettuce, a tomato, a bunch of beans, a chef in a white uniform and hat cooking with a carrot, an egg, and a radish.



MAGALI DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?



NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



MAGALI PLANTOU PELA MANHÃ NO SEU JARDIM 6 FLORES E A TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELA?



QUINTA-FEIRA: 22/04

HABILIDADES(EF02GE07/EF02CI04)

COPIE AS INFORMAÇÕES NO SEU CADERNO:

### **POR QUE DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA?**

O PLANETA TERRA É O LAR DOS SERES HUMANOS E DE VÁRIAS OUTRAS ESPÉCIES. É DA TERRA QUE RETIRAMOS RECURSOS ESSENCIAIS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA E QUE GARANTEM DIVERSAS ATIVIDADES ECONÔMICAS. CUIDAR DO PLANETA É FUNDAMENTAL, PORTANTO, PARA GARANTIR A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO E TAMBÉM UM AMBIENTE SAUDÁVEL PARA AS VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS E ANIMAIS QUE NELE VIVEM.

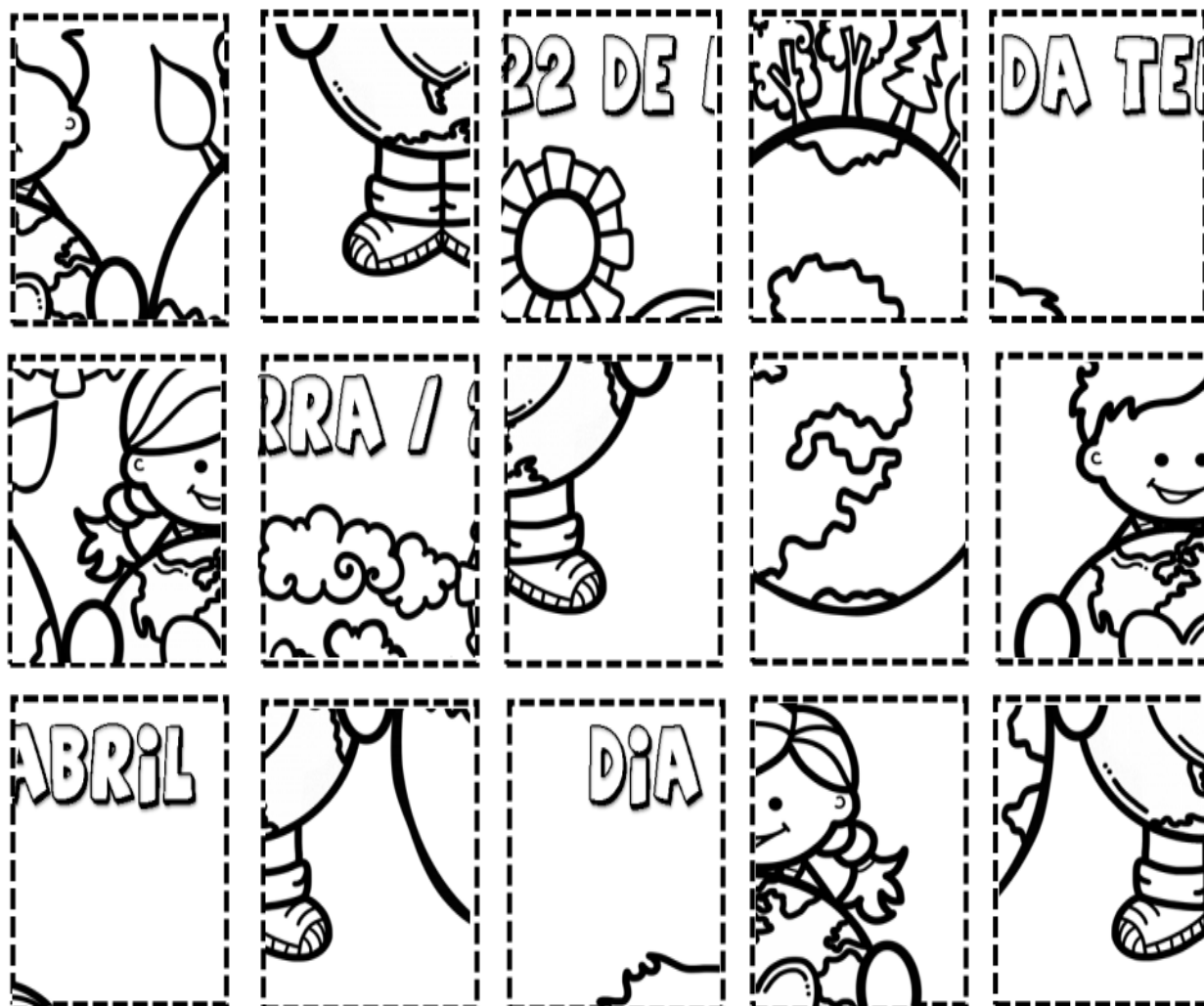
- VAMOS ASSISTIR ATENTAMENTE AOS VÍDEOS SOBRE O NOSSO PLANETA TERRA

[www.youtube.com/watch?v=-se75MgN9A4](http://www.youtube.com/watch?v=-se75MgN9A4)

[www.youtube.com/watch?v=Gi4CMGogRNs&t=92s](http://www.youtube.com/watch?v=Gi4CMGogRNs&t=92s)

- APÓS CONVERSAR SOBRE O ASSUNTO, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:

RECORTE ,COLE E MONTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA. MÃOS À OBRA!



QUEBRA - CABEÇA  
DIA DA TERRA - 22 DE ABRIL




FAÇA UM ACRÓSTICO DE PALAVRAS COM A PALAVRA :

T  
E  
R  
R  
A

AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO NOSSO PLANETA TERRA E  
ESCREVA UMA FRASE QUE REPRESENTA O DESENHO QUE VOCÊ FEZ.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing and a sentence.



- FAZER A LEITURA DO TEXTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.

**JOÃO  
E O PÉ DE FEIJÃO**

MAURÍCIO DE SOUSA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.

QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ECWNNNDODPG&T=227S](https://www.youtube.com/watch?v=ECWNNNDODPG&T=227S)

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PINTE OU CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

1. A MAMÃE DE JOÃO PEDIU PARA QUE ELE VENDESSE UMA



2. JOÃO TROCOU O ANIMAL POR



3. QUANDO ELE SUBIU NO FEJOIEIRO ELE VIU UM



4. QUEM MORAVA NESTE LUGAR ERA



5. QUAL ANIMAL QUE JOÃO ENCONTRIU



CAÇA-PALAVRAS

JOÃO	VACA	FEIJÃO
GIGANTE	CASTELO	MÃE
MOEDAS	GALINHA	HARPA



- COLOQUE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM ALFABÉTICA:

---

---

---

---

- AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS CORRETAMENTE:

JOÃO: \_\_\_\_\_

GIGANTE: \_\_\_\_\_

VACA: \_\_\_\_\_

CASTELO: \_\_\_\_\_

MOEDAS : \_\_\_\_\_

GALINHA: \_\_\_\_\_

FEIJÃO: \_\_\_\_\_

MÃE: \_\_\_\_\_

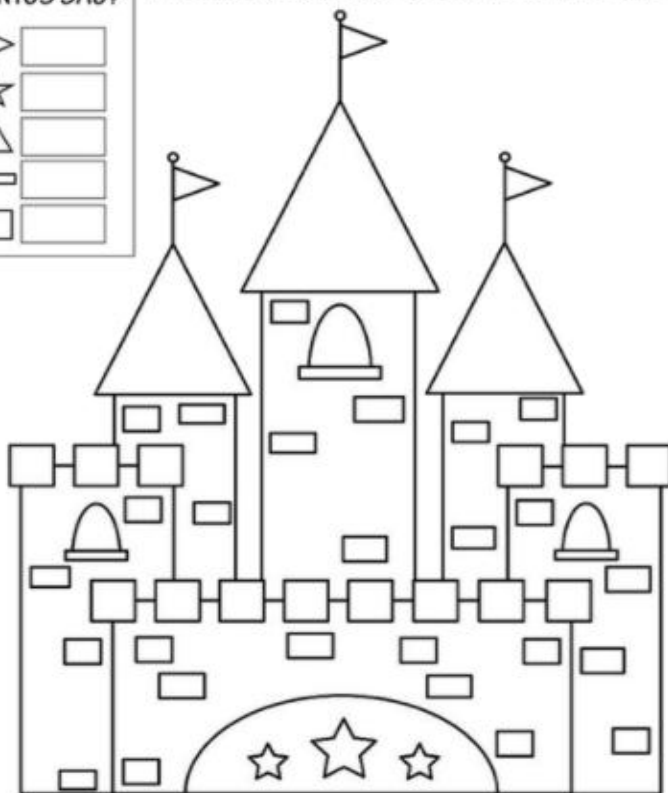
HARPA: \_\_\_\_\_

- VAMOS CONTAR ATENTAMENTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE FORMAM O CASTELO DO GIGANTE DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.





# CONTANDO E REGISTRANDO

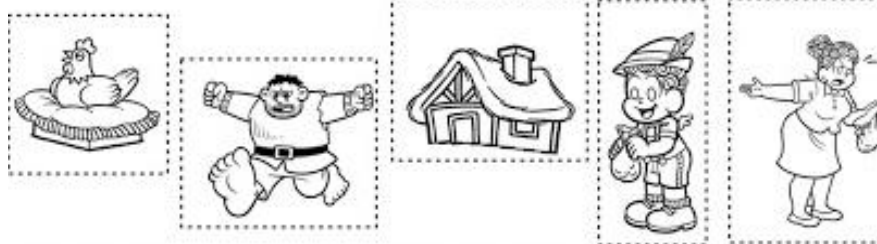
QUANTOS SÃO? 1-ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA DO CASTELO.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA DIZER OS NOMES



\*ESCOLHA UM LIVRO, PROCURE UM LUGAR ACONCHEGANTE E TREINE A LEITURA! BONS ESTUDOS!