

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: Joselange de Lima Surdi.
Atendente: Luciana Cristine Guzatto.
Estagiária: Evelyn Harwig.
Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

Experiência 1:

Roda de conversa em família.

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem onde vocês possam interagir (conversar e cantar) junto de seu filho (a).
- Observar durante a semana a muda de chá que foi plantada na **experiência 4** da semana anterior. Dar água para a mudinha quando necessário;
- Conversar com a criança e explicar quais os cuidados necessários (água, luz solar, terra adubada) e o tempo de crescimento da planta.

Experiência 2:

ORGÃO DOS SENTIDOS.

- Essa semana vamos começar a explorar nossos 5 sentidos.



- Assistir os vídeos educativos para assimilar as experiências propostas da semana.
 - ✓ Sentidos - o que faço: https://www.youtube.com/watch?v=-hp_pQk5Pak
 - ✓ Annie e Bem - Os Cinco Sentidos: <https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY>
 - ✓ Patati Patatá - Os Sentidos: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

Experiência 3:

CAIXA DAS SENSações



- A caixa de sensações é uma sugestão para esta experiência. Ela pode ser confeccionada ou não. Ou ainda, o papai e a mamãe podem estar utilizando um pote de tamanho médio para colocar os objetos dentro para que a criança possa ir tirando os mesmos.
- Dentro da caixa coloque materiais de diversas texturas e tamanhos como: lixa, algodão, pedra, borracha, pedaços de EVA, esponja, bola de gude, escova de cabelo, sabonete, shampoo ou o que você achar necessário que tiver na sua casa.
- ✓ **A criança vai colocar a mão dentro da caixa e pegar um objeto. Senti-lo. Com o objeto ainda dentro da caixa os pais podem questionar:**
 - O que você sentiu?
 - Como é?
 - Qual é o tamanho?
 - É liso ou enrugado?
- ✓ **Depois tire da caixa e veja o objeto que você pegou. Era o que você havia imaginado?**

Experiência 4:

Cheiro de quê? Estimular o sentido do olfato identificando os diferentes “cheiros”.

- Esta experiência pode ser desenvolvida com ações da família durante o dia. Apresente para a criança diferentes cheiros de chás, alimentos que você está cozinhando para a refeição.



- No banho, sintam os aromas dos produtos que usam (sabonete, shampoo, condicionador). E, após o banho, desodorantes, perfumes.



- Ainda, a família pode estar utilizando cheiros de produtos de limpeza como: desinfetante de banheiro, naftalina, amaciantes de roupas, etc. É importante a supervisão constante.

Experiência 5:

Quem som é esse? Aguçar a audição da criança a partir dos sons apresentados no vídeo.

- Assistir o vídeo “**Descobrimdo os sons**”. Enquanto assiste a criança pode estar identificando o objeto ou fenômeno a partir do som apresentado.

Segue o link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

Boa Aula!
Boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 26 a 30 de abril de 2021.

CAMPO DE EXPERIENCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

HABILIDADES: Habilidades manuais.

ESPANTALHO

Assistam o vídeo disponível no YouTube onde a professora explica como realizar a experiência:

<https://youtu.be/sHpFE3B3888>

OBJETIVOS:

- Desenvolver o movimento de pinça, estimulando a praxia fina;
- Participar de atividades corporais estabelecendo relações equilibradas e respeitando características físicas de si próprios.

MATERIAIS:

- Grampo de roupa (mais ou menos 10 ou 15 grampos);
- Potes;
- Uma pessoa que será o espantalho;

Obs.: Não havendo a pessoa para auxiliar na atividade, pode colocar uma camiseta em uma cadeira.

DESENVOLVIMENTO:

Uma pessoa será o espantalho. A criança deverá pegar o grampo no pote e, um por um, prender na roupa do espantalho até colocar todos. Depois, deverá tirar, um por um, e colocar no pote novamente.

Podem ter dois espantalhos, assim, a criança colocará os grampos no primeiro espantalho e depois tira um por um e coloca no outro.

Aguardo os vídeos no grupo do WhatsApp.

UM GRANDE ABRAÇO A TODOS!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 26 a 30 de abril de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.).

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=qrGIDX6LoZ8>

Revisando...

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Já se passaram quase três meses de aula e nesses três meses ouvimos e cantamos muitas músicas novas. Algumas delas foram repetidas algumas vezes durante as aulas, outras não. Ainda assim, foram poucas vezes para que as crianças saibam cantá-las. Por isso, na videoaula dessa semana vamos ouvir, cantar e recordar as seguintes músicas: Caramujo e Saúva, A Carrocinha, O Sítio, Um Elefante, Cinco Patinhos, Bem-te-vi e Alô, o Tatu tá aí?

Vocês podem escolher uma dessas músicas que mais gostaram e gravar um vídeo para que eu possa vê-los ouvindo a música e cantando, combinado?

Os pais que não tem acesso ao grupo podem escrever um relato de como foi a interação da criança no desenvolvimento da experiência (se cantou, se tocou, o que mais gostou e o que não funcionou), e enviar de forma física para a escola.

Um abraço!

Boa semana e boa experiência!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 26 a 30 de abril de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CARTÃO PARA A MAMÃE

Vamos fazer um cartão para presentear a mamãe no Dia das Mães?

Vamos precisar de:

- Papel crepom;
- Lápis de cor;
- Folha com o desenho abaixo.

Como fazer:

- Rasgar pedacinhos de papel crepom e com ele fazer bolinhas pequenas;
- Essas bolinhas de papel serão coladas no coração e nas flores;
- Colorir o restante do cartão com lápis de cor.;
- Depois é só dobrar a folha para terminar o cartão.

Boa experiência a todos!
Abraços, Professora Nelceni.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 26 a 30 de abril de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/d42hkkywon9ly8gz>