



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 26/04 a 30/04/2021

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA: 26/04

HABILIDADES: EF02CI04 – EF02LP19

- COPIAR AS INFORMAÇÕES NO CADERNO E REALIZAR AS ATIVIDADES:

PLANTAS MEDICINAIS

AS PLANTAS MEDICINAIS SÃO USADAS NO TRATAMENTO DE DOENÇAS E TAMBÉM PARA APRIMORAR A SAÚDE DAS PESSOAS. AS PLANTAS E ERVAS SÃO SERVIDAS GERALMENTE COMO CHÁ, CONTUDO, DEVEMOS OBSERVAR AS INDICAÇÕES E MANEIRAS DE CONSUMO.

BOLDO	CARQUEJA	CAMOMILA	FUNCHO
ERVA-CIDREIRA	ERVA-DOCE	QUEBRA-PEDRA	HORTELÃ

C	T	X	C	A	M	O	M	I	L	A	R	Z	H	E
A	W	Y	V	G	T	M	K	P	A	T	F	Y	C	R
R	D	W	G	H	J	Z	F	V	C	H	J	X	J	V
Q	G	R	W	E	P	V	J	H	L	K	Y	Q	P	A
U	A	T	V	R	K	Z	T	K	J	L	P	B	A	-
E	C	U	N	V	Y	P	N	M	B	K	C	O	R	C
J	V	Y	H	A	L	J	I	V	E	K	J	L	V	I
A	O	J	Q	-	Y	W	X	C	B	N	M	D	U	D
S	L	K	A	D	X	G	T	W	U	V	X	O	Y	R
D	N	L	D	O	G	M	P	H	L	E	D	Q	L	E
Q	P	B	M	C	J	K	L	W	X	B	N	M	K	I
H	O	R	T	E	L	Ã	R	T	S	F	G	H	J	R
T	W	O	Y	T	F	U	N	C	H	O	K	W	Y	A
Q	U	E	B	R	A	-	P	E	D	R	A	K	G	H

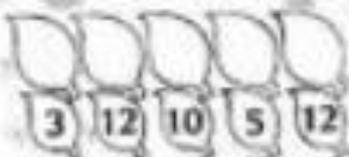
- ASSISTIR AO FILME DOS HOBBS SOBRE PLANTAS, PARA RELEMBRAR AS INFORMAÇÕES JÁ ESTUDADAS DURANTE O MÊS DE ABRIL.

CONHECENDO PLANTAS MEDICINAIS

ESCREVA CADA LETRA NO LUGAR E SAIBA PARA QUE SERVEM ESTAS PLANTAS:



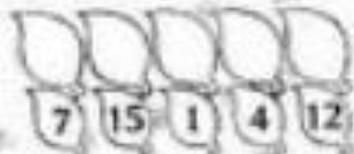
PARA PROBLEMAS NO ESTÔMAGO



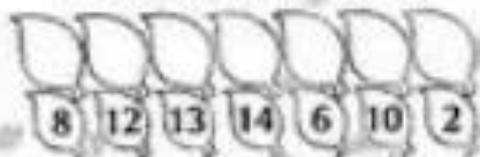
CALMANTE



PARA DORES DE GARGANTA



PARA GRIPES FORTES



9 - O QUE É, O QUE É?

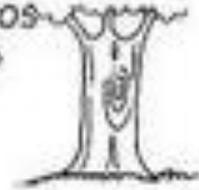
QUE SEGURA A PLANTA E LHE DÁ A VIDA EMBAIXO DA TERRA,
VIVE ESCONDIDA?

RESPOSTA: _____



QUE ROMPENDO O SOLO ESTENDE SEUS BRAÇOS
COM GRANDE ESFORÇO ALCANÇA OS ESPAÇOS?

RESPOSTA: _____



QUE SERVE PARA A PLANTA RESPIRAR,
AJUDANDO TAMBÉM BUSCAR A FORÇA SOLAR?

RESPOSTA: _____



GUARDA A SEMENTE DA PLANTA FRUTEIRA
NA SUA POLPA VERDE OU MADURA?

RESPOSTA: _____



- NO PÁTIO COM GIZ, CADA ALUNO IRÁ DESENHAR UMA PLANTA E COMPLETAR COM SUAS PARTES, DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS.
- LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 14 A 17. “LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO”
- FAZER ATIVIDADE COM BASTÕES TRABALHANDO LATERALIDADE.

TERÇA-FEIRA: 27/04

HABILIDADES: EF12LP01 E EF02LP12

- VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA O SANDUÍCHE DA DONA MARICOTA.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ITKHziTff7E>
- VAMOS PREENCHER DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

TEXTO LACUNADO - A GALINHA MARICOTA

A GALINHA _____ PREPAROU
UM SANDUÍCHE: _____, MILHO, QUIRELA E OVO.
MAS QUANDO IA COMER, A _____ TOCOU.

ERA O _____ SERAFIM,
QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:
- VIXEI! FALTA AÍ UM _____.

AÍ CHEGOU O KIM, O _____,
CUMPRIMENTOU A GALINHA,
E VENDO O _____ PALPITOU:
- FALTA A _____.

JOÃO, O _____,
VEIO COM O SEU JEITO DE _____ MOÇO
E EDUCADO, SUGERIU:
- COLOQUEM NELE UM BOM _____.

SEMPRE _____ E AGITADA,
CHEGOU A ABELHA _____
OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:
- MELHORA SE PUSER _____.

DA _____ OUVINDO O PAPO,
MUITO METIDO A _____
FALOU, CONVENCIDO, O MACACO
- CLARO QUE FALTA _____.

- NESTE DIA SERÁ O ENCERRAMENTO DO TRABALHO COM A NUTRICIONISTA, COM O LANCHE ESPECIAL, FEITO COM AS PARTES DA PLANTA NA ALIMENTAÇÃO ESTUDADOS COM ELES DURANTE ESTE PERÍODO.

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



ALFACE



ABÓBORA



COUVE



AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENOURA



CHUCHU



BERINJELA

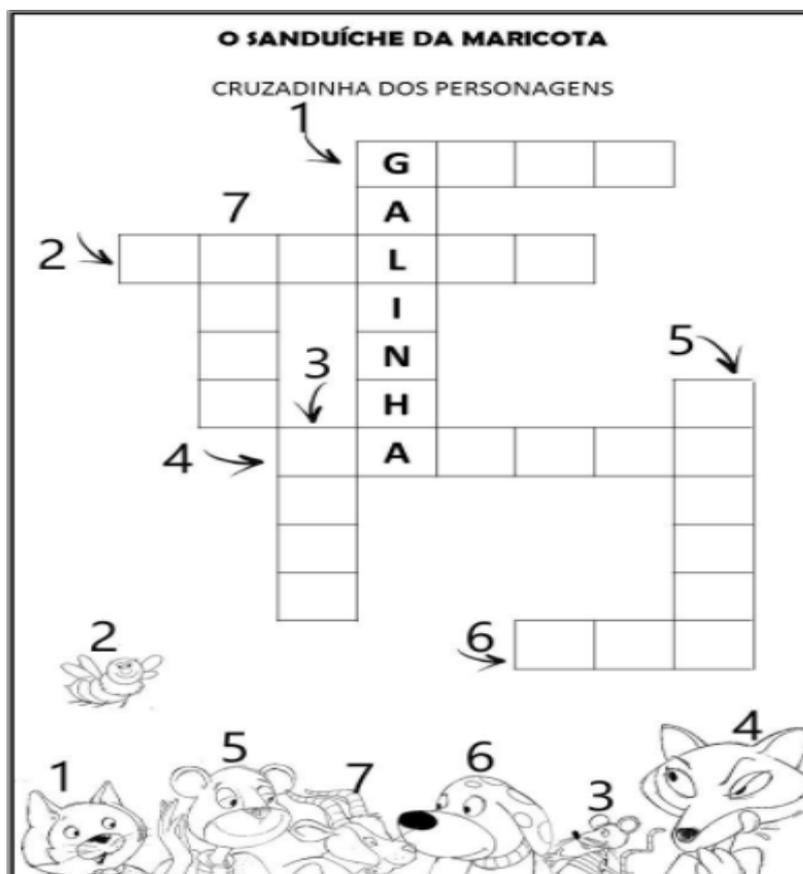


ESPINAFRE

QUARTA-FEIRA: 28/04

HABILIDADES: EF02LP26 E
EF02LP08

- VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DESSA SEMANA!
- OS ALUNOS RECEBERÃO ENVELOPES COM FRASES DA HISTÓRIA. E DEVERÃO COLOCÁ-LOS NA ORDEM QUE OCORRERAM OS FATOS.



A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUÍCHE.

O GATO COLOCOU SARDINHA NO SANDUÍCHE.

O CÃO COLOCOU OSSO NO SANDUÍCHE.

O BODE COLOCOU CAPIM NO SANDUÍCHE.

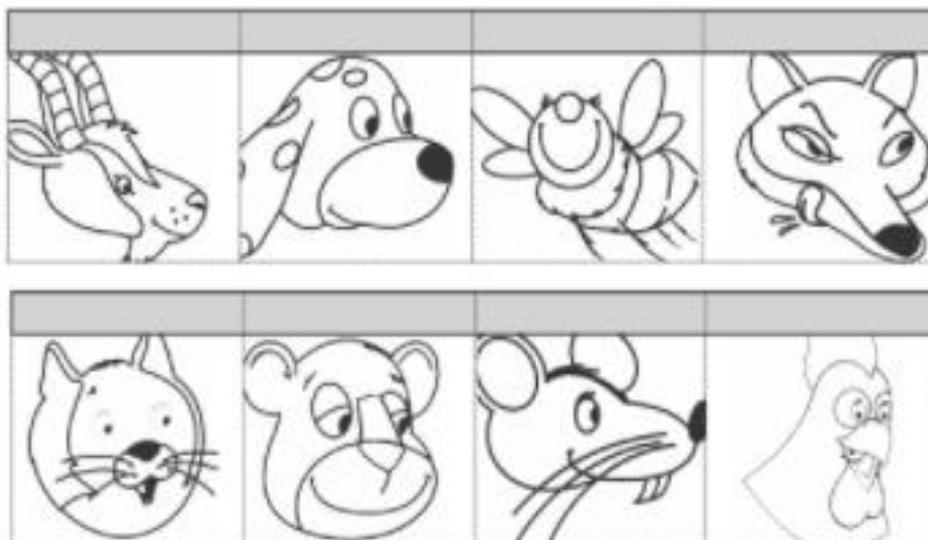
O MACACO COLOCOU BANANA NO SANDUÍCHE.

A RAPOSA QUERIA COLOCAR GALINHA NO SANDUÍCHE.

A ABELHA ISABEL COLOU MEL NO SANDUÍCHE.



www.IDEIACRIATIVA.org



QUINTA-FEIRA: 29/04

HABILIDADES: EF02MA13, EF02MA12 E EF02GE10

- LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 21 A 23. “CAMINHOS ORIENTADOS”.
- O TRABALHO AVALIATIVO SERÁ REALIZADO NO CADERNO DE AVALIAÇÕES.

TRABALHO AVALIATIVO GEOGRAFIA/MATEMÁTICA

QUEM SENTA LOGO A SUA FRENTE?

QUAIS COLEGAS ESTÃO SENTADOS ATRÁS DE VOCÊ?

É HORA DE OBSERVAR E PINTAR.



- PINTE DE VERDE A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO EMBAIXO DA CESTA.
- PINTE DE VERMELHO A BOLA QUE ESTÁ DENTRO DO SACO.
- PINTE DE LARANJA A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO NA FRENTE DO BANCO DE RESERVAS.

AGORA OBSERVE O SEU LUGAR NA SALA DE AULA. COMPLETE A CARTEIRA DO CENTRO COM O SEU NOME.

NA FRENTE

À ESQUERDA

À DIREITA

ATRÁS

SEXTA-FEIRA: 30/04

HABILIDADES: EF02MA12, EF02GE08 E EF02GE10.

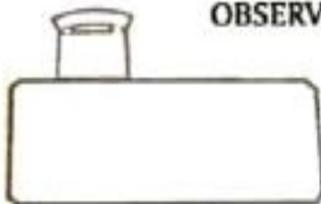
- LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 32 E 33. “A SALA DE AULA”
- OBSERVE A NOSSA SALA DE AULA E RESPONDA:

OBSERVE ESTA PLANTA DE UMA SALA DE AULA, ELA ESTÁ REPRESENTANDO A NOSSA SALA.

a) LOCALIZE SEU LUGAR E ESCREVA SEU NOME.

b) ESCREVA O NOME DOS SEUS COLEGAS DA DIREITA, DA ESQUERDA, QUE SENTA ATRÁS E NA SUA FRENTE.

OBSERVE A PLANTA BAIXA DESTA SALA DE AULA:



‘ATIVIDADE AVALIATIVA

VAMOS UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA CONFECCIONAR UMA PLANTA E SUAS PARTES.

RAIZ: LÃ OU LINHA MARROM.

TRONCO: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

FOLHAS: DESENHAR A MÃO EM FOLHA VERDE.

FLORES: COLAR LANTEJOULAS

FRUTOS: UTILIZAR PAPEL CREPOM.



EM FOLHA DE PAPEL A3 COLAR A ÁRVORE CONFECCIONADA E AO LADO FAZER ANOTAÇÕES COMO LEGENDA.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE SERÁ EXPOSTA NA ESCOLA.



- FINALIZANDO A SEMANA DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LIVRO DE SUA PREFERÊNCIA, UM LUGAR ACONCHEGANTE E BOA LEITURA!

BONS ESTUDOS!