



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 3º ANO

Planejamento de 26 a 30 de Abril de 2021.

**Segunda-Feira 26/04/21**

**Habilidades:** (EF35LP31), (EF35LP27), (EF35LP28).

- Leia com atenção 2 vezes e cole no caderno.

<b>O que significa poesia?</b>	<b>O que significa poema?</b>	<b>Verso</b>	<b>Estrofe</b>
<p>Ao contrário do que parece, a poesia não é apenas um estilo literário. Ela também está presente em paisagens, objetos, fotografias e músicas, pois significa “produção artística”.</p> <p>Ou seja, poesia é tudo o que utiliza recursos especiais para expressar significados. Estes recursos podem ser sentimentos, ritmos, rimas, aliteração e metáforas, cores, sons e por aí vai!</p>	<p>Já os poemas podem ser identificados com maior facilidade, porque seguem um formato muito característicos. Afinal, poemas são feitos com palavras em formato verso, normalmente apresentados em rimas. Ou seja, o poema é um tipo de texto que constitui o gênero “poesia”.</p>	<p>Cada linha de um poema é chamada de verso. Normalmente, possuem efeitos sonoros (como rimas) e um ritmo constante. As frases são agrupadas em pequenas seções.</p>	<p>A estrofe é justamente como chamamos as seções de um poema, constituídas por versos. Cada estrofe é separada por uma linha em branco.</p>

- Leia o texto com atenção 2 vezes. Se possível leia em voz alta para outra pessoa.
- Cole o texto no caderno.

# Dia do trabalhador

Quando eu crescer,  
Quero ser um trabalhador,  
Ter uma profissão que goste,  
Ser futebolista ou doutor.



Quero ser um astronauta,  
Matemático, professor,  
Ou trabalhar no campo,  
E ser um agricultor.



Quero ser um veterinário,  
Para os animais bem cuidar,  
Ou ser um cozinheiro,  
E belas refeições preparar.



Quero ser um soldado,  
E o meu país defender,  
Ou ser um atleta,  
E a maratona vencer.



Quero ser presidente,  
De uma grande companhia,  
Ou um inspirado músico,  
E compor uma sinfonia.



Eu posso ser tudo isto  
Porque os homens em união  
Defendem os seus direitos  
A Pátria, a Paz, o Pão!  
Maria do Rosário Macedo



## Atividades: Copiar no caderno.

1) Sabemos que cada linha de um poema é um verso e cada conjunto de versos forma uma estrofe. Preencha a tabela de acordo com o poema.

Quantos versos?	
Quantas estrofes?	
Quantos versos em cada estrofe?	

2) **Rima** é a repetição de sons semelhantes no final das palavras proporcionando sonoridade, ritmo e musicalidade. As rimas são engraçadas e é um convite para uma gostosa brincadeira com as palavras.

Sublinhe com lápis de cor azul as palavras que rimam em cada estrofe no poema.

- Qual o assunto do poema?
- Copie as profissões que aparecem no poema.
- Agora é a sua vez. Faça um poema, com versos, estrofes e rimas.
  - Título do poema: Quando eu crescer.
  - Ilustre seu poema em no máximo 10 linhas.

## Terça-Feira 27/04/21 e Quarta-Feira 28/04/21

### ➤ Livro de Português:

- Páginas 216, 217 e 218 Leitura;
- Página 219 Leitura e atividades: 1, 2 e 3;
- Página 220 Leitura e atividades 4 e 5.
- Página 220: Copiar no caderno: Hora de organizar o que estudamos.

### ➤ Colar no caderno:

## POESIA VISUAL

A **poesia visual** consiste numa junção entre a literatura (o texto do **poema**) com as artes **visuais** (a imagem criada através das palavras).

### Como fazer um poema visual

1. Por exemplo, escolhe um objeto para ser o tema do teu **poema**. Boas sugestões para iniciantes podem ser animais ou comidas favoritas.
2. Desenha um contorno simples no papel ou no computador. Se estiveres a usar o papel, desenha com um lápis, não com uma caneta.
3. Escreve o teu **poema** normalmente.

### Xícara

E me pergunto já em prosa:

- Existe coisa mais gostosa?

Na tarde fria de julho

voa o cheiro, o barulho

do café descendo quente

pelo bule reluzente...

Fábio Seguxi

Na tarde fria de julho  
voa o cheiro, o barulho  
do café descendo quente  
pelo bule reluzente...

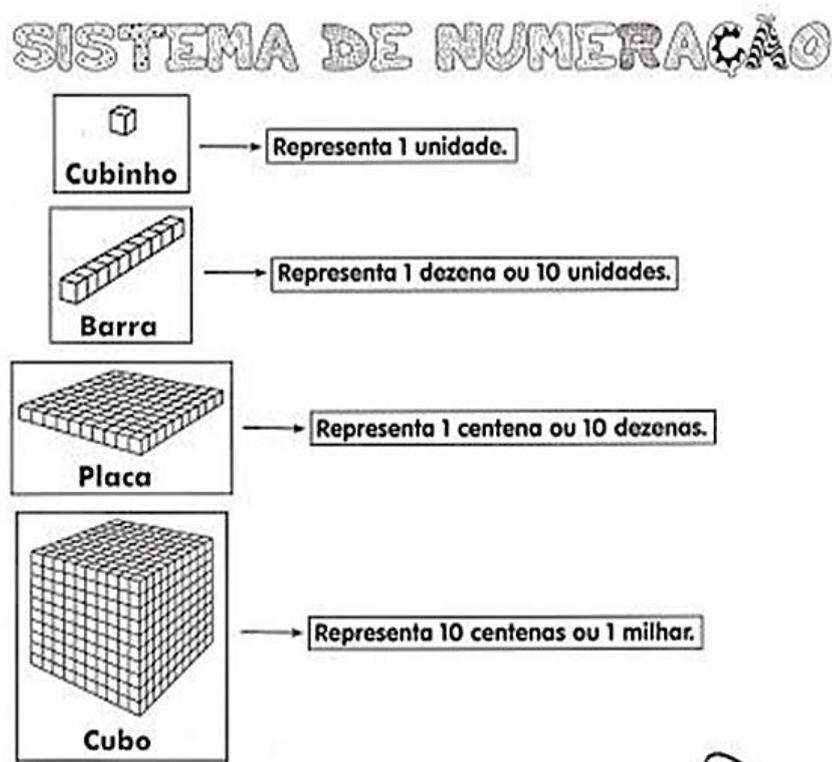
E me pergunto já em prosa:  
- Existe coisa mais gostosa?

## ATIVIDADE AVALIATIVA:

- Leia o Poema visual da página 222.
- Faça em seu caderno a atividade número 2 da página 223. **Essa atividade é avaliativa.**

Quinta-Feira 29/04/21 e Sexta-Feira 30/04/21

Habilidades: EF03MA02



- Colar no caderno.

**Observação:** Em sala iremos trabalhar com o material dourado.

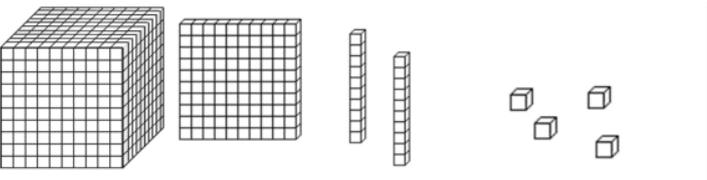
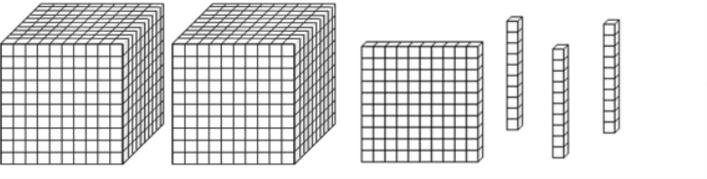
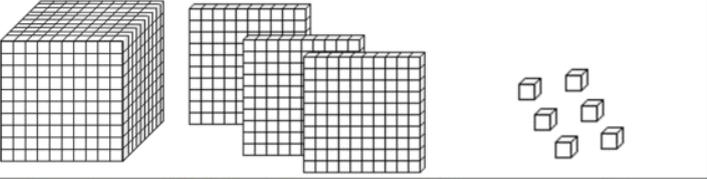
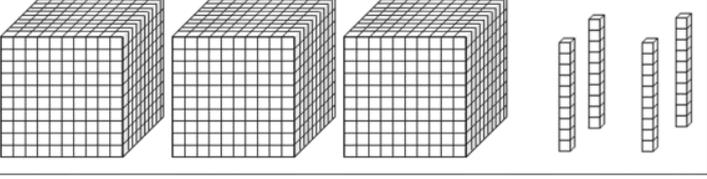
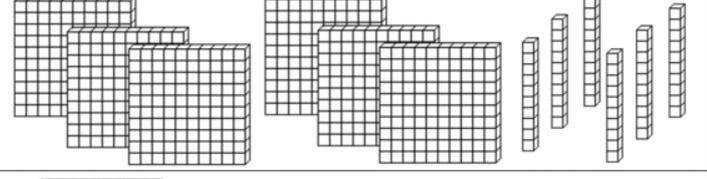
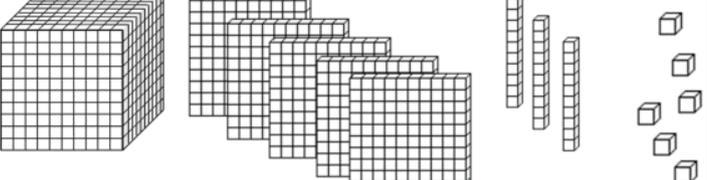
- Assista aos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-AmwekSAXBI>

<https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PMAFnVhKc9Q>

1. Ligue o numeral de acordo com a quantidade:

	2130
	3040
	1536
	1124
	660
	1306

- Copiar no caderno, (as tabelas podem ser impressas).

### **Ordem e classes do sistema de numeração decimal**

A ordem é a posição na qual o algarismo ocupa em um número, sendo analisado da direita para a esquerda.

**Para facilitar a compreensão, veja o exemplo:**

➤ 2 2 2

Portanto, seguindo como base essas definições, da direita para esquerda, percebemos que:

Classe das Unidades Simples		
2	2	2
3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
100	10	1

Perceba que esse número possui três algarismos iguais, porém, o local onde cada um se encontra obtêm uma função diferente

**Valor Relativo:** Esse valor é definido de acordo com a posição que ele ocupa. Então, no caso do exemplo citado:

- o 2 da primeira ordem representa o valor de duas unidades;
- o 2 da segunda ordem representa o valor de duas dezenas, se tornando 20 (vinte);
- o 2 da terceira ordem representa o valor de duas centenas, se tornando 200 (duzentos).

**Sendo lido como duzentos e vinte e dois (222).**

## Exemplo 2

7.156

Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
		7	1	5	6
6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
100.000	10.000	1.000	100	10	1

Neste número, percebe-se que:

- o algarismo 6 representa 6 unidades e vale 6 (1ª ordem);
- o algarismo 5 representa 5 dezenas e vale 50 (2ª ordem);
- o algarismo 1 representa 1 centena e vale 100 (3ª ordem);
- o algarismo 7 representa 7 unidades de milhar e vale 7000 (4ª ordem).

Sendo lido como sete mil, cento e cinquenta e seis (**7.156**)

• **Copiar e responder no caderno:**

**Atividades:**

1) Faça a decomposição dos números abaixo seguindo o modelo.

$$2.533 = 2 - \text{milhar}, 5 - \text{centena}, 3 - \text{dezena}, 3 - \text{unidade}$$

a) 2874 \_\_\_\_\_

b) 225 \_\_\_\_\_

c) 89 \_\_\_\_\_

d) 7213 \_\_\_\_\_

e) 8 \_\_\_\_\_

2) Com atenção, complete as lacunas abaixo:

a) O número 1783 tem \_\_\_\_ ordens

b) O algarismo 5 ocupa a \_\_\_\_ ordem

c) O número 3472 tem \_\_\_\_ ordens

d) O número 73 tem \_\_\_\_ ordens

3) Seguindo o exemplo, componha os números:

Ex: 2 unidades de milhar 7 centenas 5 dezenas e 8 unidades = **2758**

a) 3 unidades de milhar 8 centenas 9 dezenas e 8 unidades =

b) 8 unidades de milhar 2 centenas 7 dezenas e 6 unidades =

c) 5 unidades de milhar 3 centenas 9 dezenas e 4 unidades =

d) 7 unidades de milhar 6 centenas 2 dezenas e 3 unidades =

e) 4 unidades de milhar 5 centenas 1 dezena e 7 unidades =

- Imprimir e colar no caderno:

4) Complete de acordo com o exemplo:

**EX: 2487**

2 unidades de milhar

24 centenas

248 dezenas

2487 unidades

**a) 1836**

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

**b) 3482**

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

**c) 4216**

\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_ unidades

**d) 2378**

\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_ unidades

**e) 1235**

\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_ unidades

- **Números que serão ditados:**

1 centena - 100
1 centena e 6 unidades - 106
1 centena, 1 dezena e 5 unidades - 115
1 centena, 1 dezena e 9 unidades - 119
1 centena, 2 dezena e 0 unidades - 120
1 centena, 2 dezena e 7 unidades - 127
1 centena, 3 dezena e 1 unidade - 131
1 centena, 3 dezena e 3 unidades - 133
1 centena, 4 dezena e 9 unidades - 149
1 centena, 5 dezena e 5 unidades - 155
1 centena, 6 dezena e 2 unidades - 162
1 centena, 7 dezena e 0 unidades - 170
1 centena, 7 dezena e 4 unidades - 174
1 centena, 8 dezena e 9 unidades - 189
1 centena, 9 dezena e 2 unidades - 192
1 centena, 9 dezena e 6 unidades - 196
1 centena, 9 dezena e 9 unidades - 199

**DITADO COLORIDO**

Pinte conforme as dicas da sua professora.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

[centinhopreferidodamata.blogspot.com.br](http://centinhopreferidodamata.blogspot.com.br)

**Bons estudos!**

**Com carinho Prof. Su**