

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.
TURMA: PRÉ II.



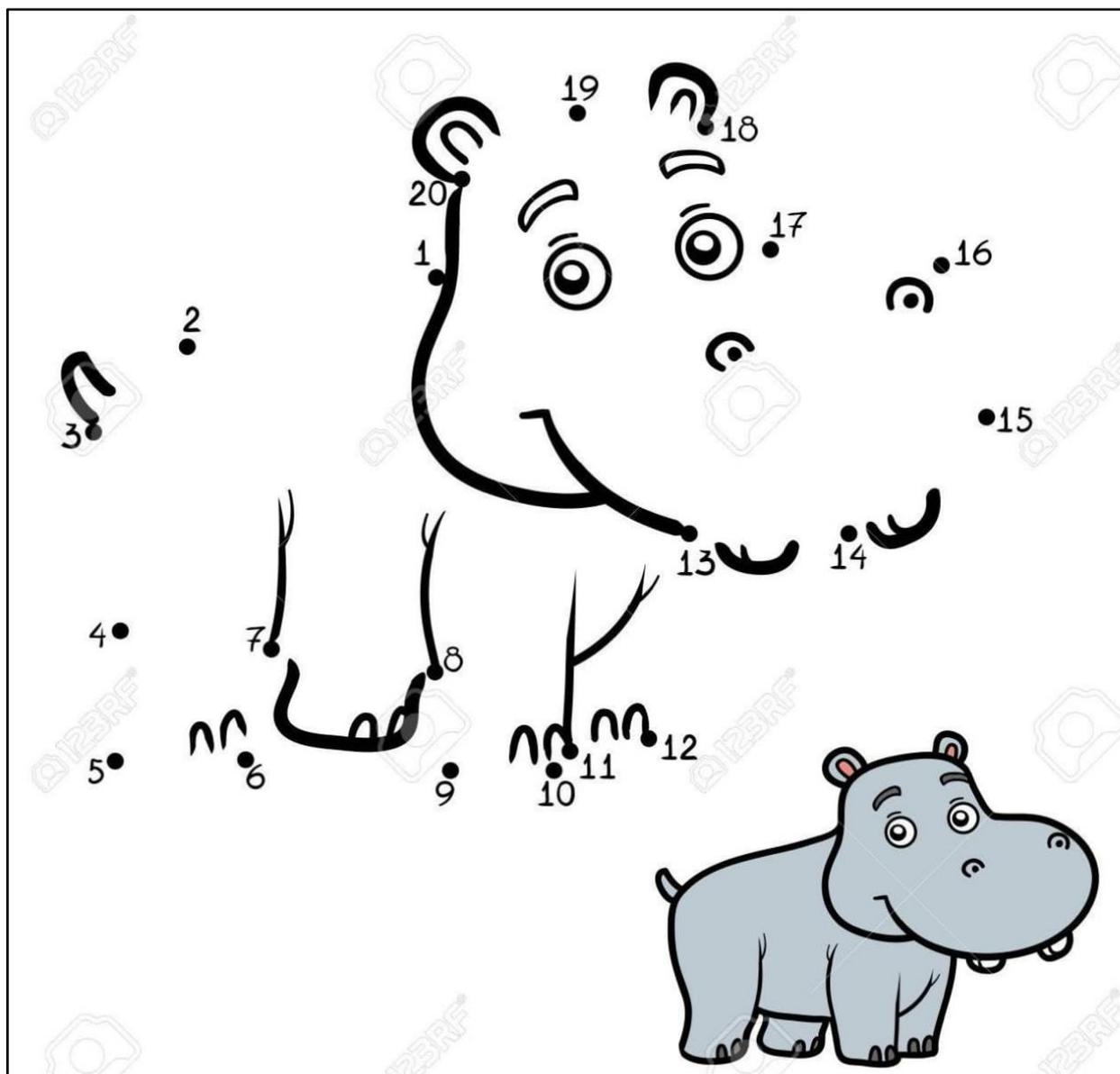
EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 03 A 07 DE ABRIL.

SEGUNDA-FEIRA (03/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA H.

SIGA OS PASSOS:

- 1) **HORTELÃ COMEÇA COM H.** QUE TAL PREPARAR UM CHÁ DE HORTELÃ? SE FOR POSSÍVEL E VOCÊS TIVEREM EM CASA, COLHAM ALGUMAS FOLHAS DE HORTELÃ PARA FAZER UM CHÁ POR INFUSÃO, OU SEJA, MERGULHANDO AS FOLHINHAS NA ÁGUA BEM QUENTE. LEMBREM DE PEDIR AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ EM TODOS OS MOMENTOS. LAVEM AS FOLHAS DO CHÁ DE HORTELÃ ANTES DE USAR, COLOQUEM EM UMA JARRA TRANSPARENTE E ADICIONEM A ÁGUA QUENTE. DEPOIS DE ALGUNS SEGUNDOS OBSERVEM QUE A ÁGUA VAI MUDANDO DE COR E SINTAM O CHEIRINHO DO CHÁ. DEPOIS QUE ESFRIAR UM POUCO, APROVEITEM E TOMEM O CHAZINHO. (LEMBRANDO QUE NA ESCOLA O CHÁ NÃO É ADOÇADO).
- 2) VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O **HIPOPÓTAMO** ATRAVÉS DESSE DOCUMENTÁRIO DISPONÍVEL NO YOUTUBE? VOCÊS SABIAM QUE A LETRA INICIAL DELE É A ÚNICA QUE NÃO FAZ NENHUM BARULHO?
<https://www.youtube.com/watch?v=11MjS8dKIdc>
- 3) OUVIR A HISTÓRIA: “O HIPOPÓTAMO E A PALAVRA MÁGICA” NA VIDEOAULA
<https://www.youtube.com/watch?v=5vOHNZHf8ac&t=18s>
- 4) VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS? SIGA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E FAÇA O SEU HIPOPÓTAMO. DEPOIS PODE PINTAR. EM SEGUIDA, COLE O DESENHO DO HIPOPÓTAMO EM SEU CADERNO E ESCREVA A LETRA INICIAL AO LADO DO DESENHO.

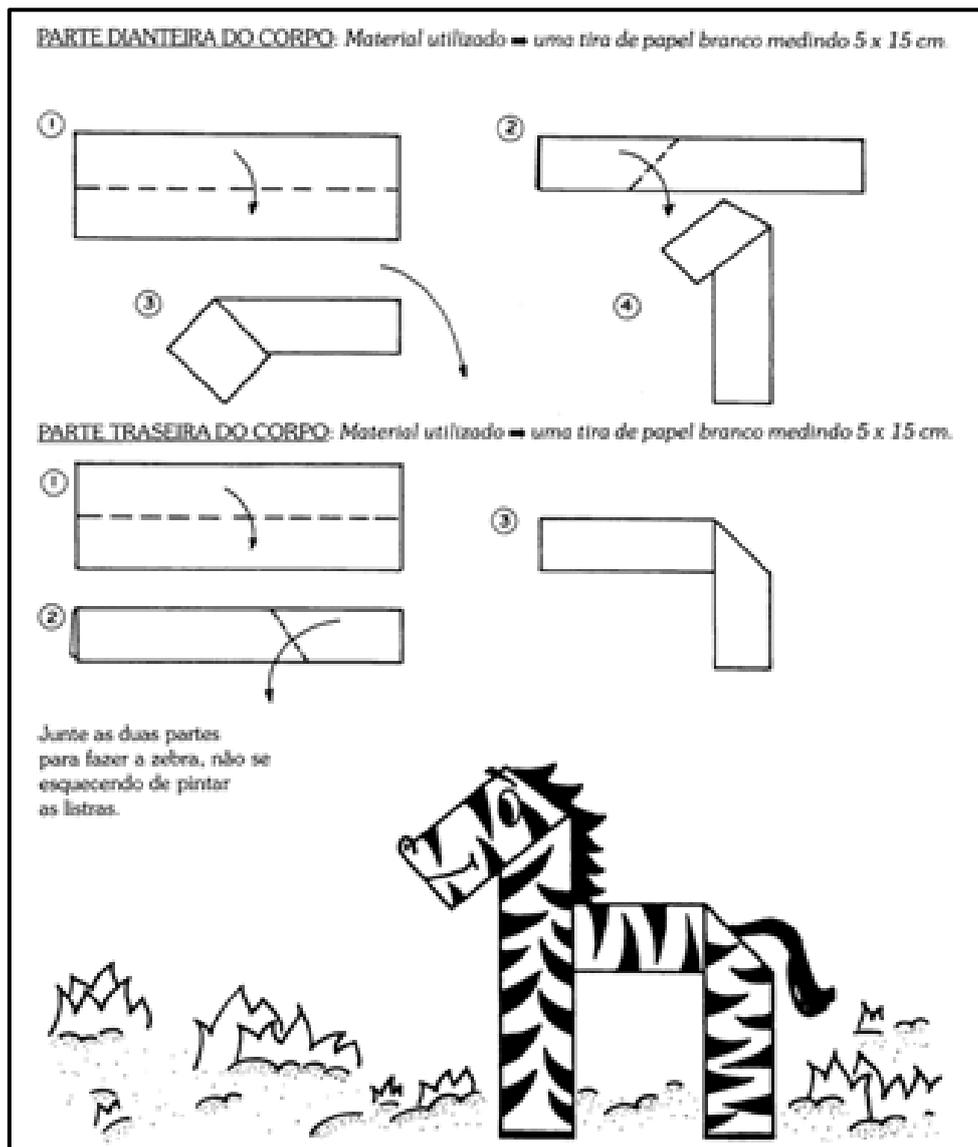


TERÇA-FEIRA (04/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA Z.

SIGA OS PASSOS:

- 1) ASSISTA AO FILME “KUMBA” <https://www.youtube.com/watch?v=RgYdDrPjmwo>
- 2) FAÇA UMA DOBRADURA DE ZEBRA UTILIZANDO UMA FOLHA BRANCA E DEPOIS FAÇA AS LISTRAS COM TINTA PRETA UTILIZANDO SEU DEDO COMO PINCEL. SIGA O PASSO A PASSO E VEJA COMO FAZER:

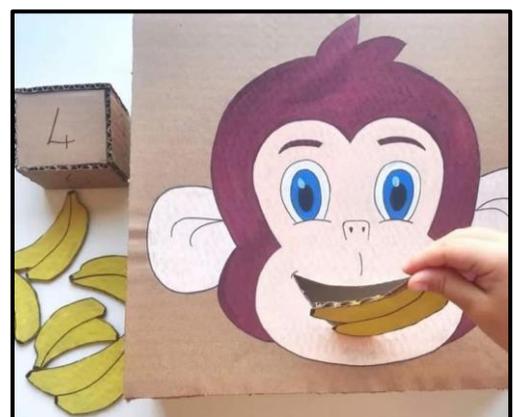


QUARTA-FEIRA (05/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA M.

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- CAIXA DE SAPATO ENCAPADA;
- DADO;
- IMAGEM DO MACACO;
- 12 BANANAS DE PAPEL (MOLDE A SEGUIR).

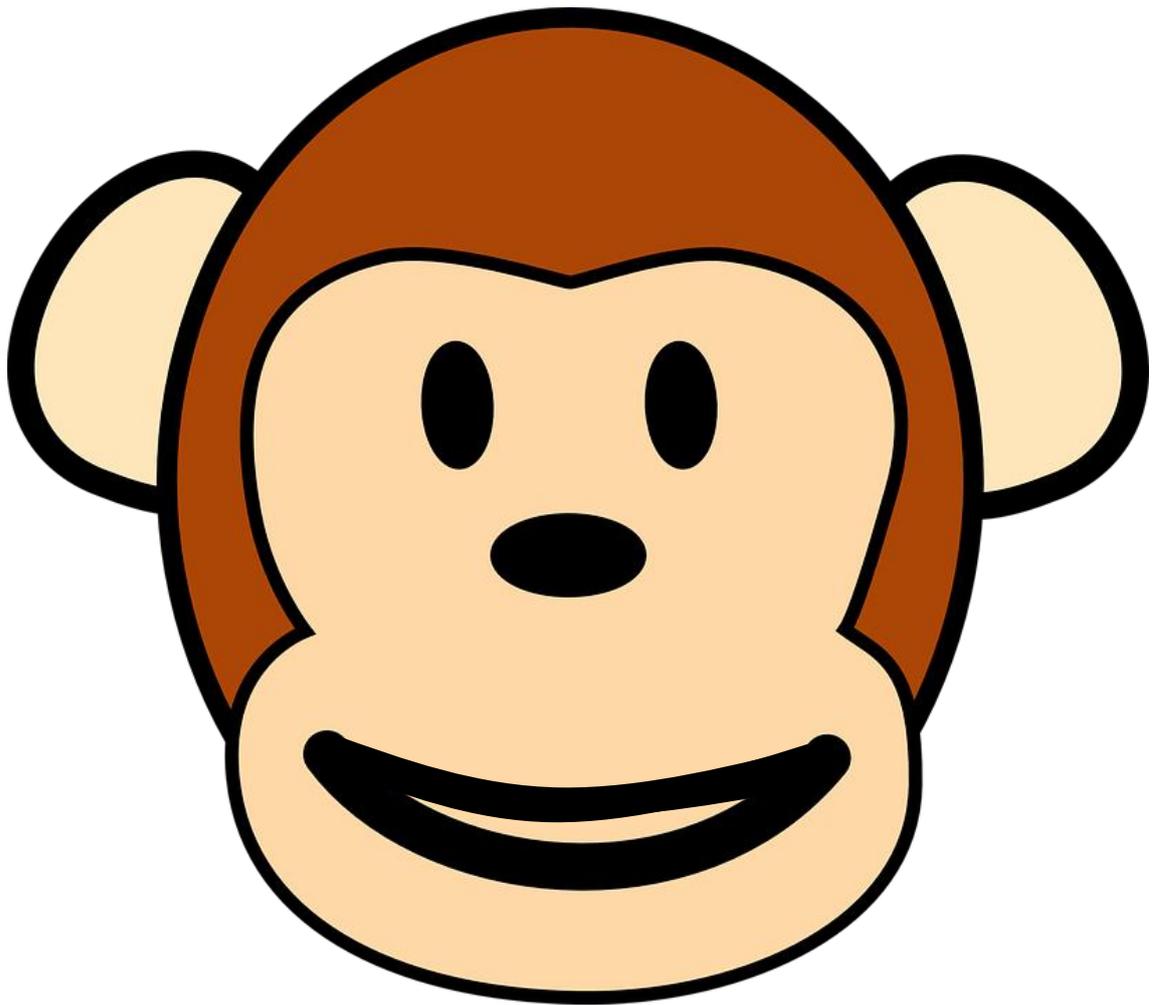


SIGA OS PASSOS:

1) OUÇA A HISTÓRIA “O MACACO PINTOR” DISPONÍVEL NO YOUTUBE:

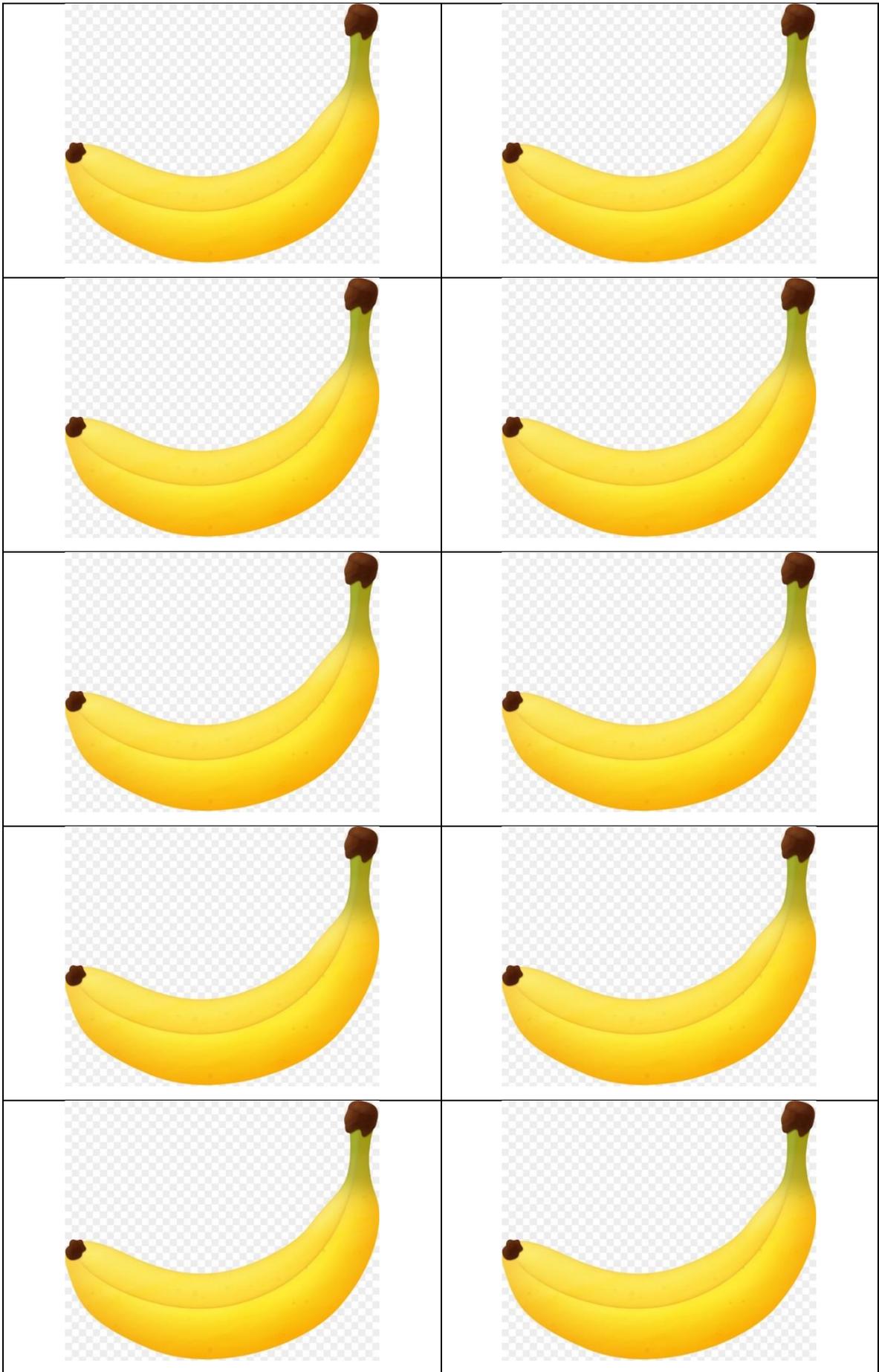
<https://www.youtube.com/watch?v=YaStF0gjuNA>

- 2) PEÇA PARA UM ADULTO ENCAPAR UMA CAIXA DE SAPATO PARA VOCÊ.
- 3) COLE O ROSTO DO MACACO EM CIMA DA CAIXA.

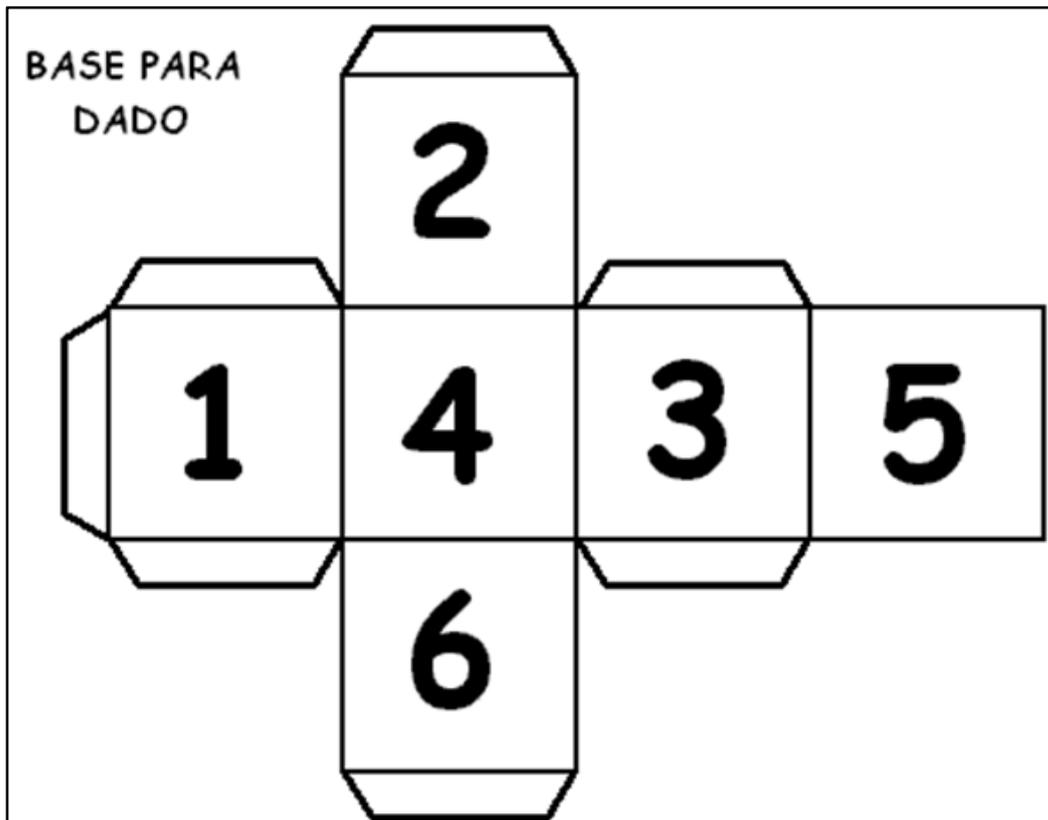


- 4) RECORTE A BOCA DO MACACO, PARA QUANDO ELE COMER A BANANA, A MESMA CAIR DENTRO DA CAIXA.
- 5) COLE AS BANANAS EM UM PAPEL FIRME, DEPOIS RECORTE.





6) PEÇA PARA UM ADULTO RECORTAR E MONTAR O DADO PARA VOCÊ:



7) VAMOS JOGAR?

- JOGUE O DADO E COLOQUE NA BOCA DO MACACO O NÚMERO DE BANANAS QUE CAIU.
- JOGUE MAIS UMA VEZ O DADO E COLOQUE O NÚMERO DE BANANAS QUE CAIR.
- VOCÊ SABE QUAL É A SOMA? É SÓ ABRIR A CAIXA E CONTAR O NÚMERO DE BANANAS.

QUINTA-FEIRA (06/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: HOMENAGEM PARA AS MAMÃES.

- ✓ VAMOS FAZER UMA LEMBRANCINHA PARA A MAMÃE, MAS PRIMEIRO CONVIDE ELA PARA OUVIR A MÚSICA DISPONÍVEL NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=ty7oSic5eGU>

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- TINTA VERDE, UMA COR PARA A FLOR E OUTRA COR PARA O VASO.
- PALITO DE PICOLÉ OU DE CHURRASCO.
- COPO DESCARTÁVEL OU DE ISOPOR.



SIGA OS PASSOS:

- 1) EM UMA FOLHA BRANCA FAÇA O CARIMBO DE SUA MÃO.
- 2) PINTE O PALITO DE PICOLÉ, OU ENCAPE COM PAPEL CREPOM VERDE.
- 3) PINTE O COPO DESCARTÁVEL E DEPOIS QUE SECAR A TINTA COLE O CARIMBO DA SUA MÃO NA PONTA DO PALITO. FIXE O PALITO NO COPINHO PARA FAZER UM VASO DE FLOR PARA DAR PARA A MAMÃE.

SEXTA-FEIRA (07/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: BRINCADEIRA EM FAMÍLIA.

SIGA OS PASSOS:

- 1) BRINCAR DE: “MAMÃE, POSSO IR?” Assista ao vídeo para ver como a brincadeira funciona:

https://www.youtube.com/watch?v=yM3P_vM2cbU

COMO BRINCAR?

UMA PESSOA FICA NO MEIO DA RODA COM OS OLHOS VENDADOS. ESSA PESSOA SERÁ A MAMÃE. AS QUE ESTÃO NA RODA SÃO OS FILHOS E PERGUNTAM, UMA DE CADA VEZ:

- "MAMÃE, POSSO IR?"
- A MAMÃE: "SIM!"
- O FILHO: "QUANTOS PASSOS?"
- A MAMÃE: "DOIS."
- O FILHO: "DE QUÊ?"
- A MAMÃE: "DE FORMIGA."

E O FILHO TEM QUE DAR DOIS PASSOS BEM PEQUENOS. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PASSO, CORRESPONDENTES AO TAMANHO DOS ANIMAIS. O DE ELEFANTE, POR EXEMPLO, É BEM GRANDE. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO À MÃE.

- 2) EXPERIMENTE UM ALIMENTO QUE COMECE COM A LETRA M.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.
Professora: ELIANE TREVISOL.
Turma: PRÉ II.
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 03 a 07 de maio de 2021.

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

OBJETIVOS: Movimentar-se de forma adequada ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras.

CIRCUITO MOTOR

Assistam o vídeo disponível no YouTube onde a professora explica como realizar a experiência:

<https://youtu.be/SOgMJNMJF-Y>

MATERIAIS: Cordas, bastões (vassouras, rodo...), cadeira, almofadas, grampos de roupas, fichas com números.

DESENVOLVIMENTO:

Em um espaço amplo ou mesmo dentro de casa, organize um circuito motor (um trajeto com obstáculos) com desafios simples, por exemplo: faça fichas contendo números ou quantidades, onde a criança deverá ler ou contar o número na ficha (ex: N° 3). Em seguida, faça uma sequência com as almofadas deixando um intervalo de 30 centímetros entre elas, no qual a criança deverá saltar por cima delas sem tirá-las do lugar. Em seguida, uma sequência com cadeiras próximas ou distantes formando um túnel (ou vários) para a criança passar por baixo rastejando sem derrubá-las. Depois, uma corda (barbante) simbolizando uma ponte (linha reta ou sinuosa) sobre a qual a criança caminha e equilibra-se (não pode cair da ponte senão o jacaré come o pé kkk). Salta por cima dos cabos de vassoura, rodo.... Chegando na cesta que contem grampos de roupa, deverá pegar a quantidade de grampos referente ao número que ele leu/contou no início do circuito. Após pegar os grampos, retorna refazendo todo o percurso novamente, chegando até a ficha com o N° 3 que leu no início, colocará os três grampos presos à ficha. E assim repetirá o circuito com as próximas fichas.

EXEMPLO DE FICHAS:

6	10	5	8	9	7
---	----	---	---	---	---

Aguardo os vídeos no grupo do WhatsApp.

Um grande abraço a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 03 a 07 de maio de 2021.

Campo: Corpo, gestos e movimentos.

Experiência: Brincar de reconhecer ritmos, melodias, harmonia das músicas, dos cantos, do corpo, participando de pequenos corais, recitais ou usando as músicas nas brincadeiras, etc.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=3w7p759sHPE>

Colherim

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Na aula de hoje vamos precisar de uma superfície plana (como uma mesa ou o chão), um copo ou pote plástico e uma colher de sopa. Nossa experiência de hoje está dividida em três etapas

Ritmo 1: Era uma casa...

Bater o copo na mesa + bater a colher no fundo do copo + bater a colher na boca do copo.

Repetir esse ritmo de maneira constante, sempre na mesma velocidade, formando assim um ritmo de três tempos (uma valsa). Com esse ritmo vocês podem acompanhar a música a seguir:

Era uma casa muito engraçada.

Não tinha teto, não tinha nada.

Ninguém podia entrar nela não

Porque na casa não tinha chão.

Ninguém podia dormir na rede

Porque na casa não tinha parede.

Ninguém podia fazer pipi

Porque pinico não tinha ali.

Mas era feira com muito esmero

Na rua dos bobos número zero.

Ritmo 2: A dona aranha

Bater o copo na mesa + arrastar para trás + bater o copo na mesa + arrastar para frente.

Repetir esse ritmo de maneira constante, sempre na mesma velocidade, formando um ritmo de quatro tempos. Com esse ritmo vocês podem acompanhar a música a seguir:

*A dona aranha subiu pela parede.
Veio a chuva forte e a derrubou.
Já passou a chuva, o sol já vem surgindo.
E a dona aranha continua a subir.
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe.
Nunca está contente.*

Ritmo 3: Escravos de Jó.

Essa brincadeira exige dois participantes (ou pelo menos que a criança tenha dois copos, um para colocar e um para tirar).

Coloca o copo para frente + pega o outro copo e coloca para trás + coloca o copo pra frente + pega o outro copo e coloca para trás.

Esse ritmo deve marcar a maior parte da música, apenas sendo suspenso quando a letra sugere que retire o copo (segurando na mão), põe (deixa o copo na mesa) e deixa ficar (levantando as mãos para o alto). E também no zigue-zigue-za que a criança deve bater o copo para as laterais (direita, esquerda, direita). Com esse ritmo vocês podem acompanhar a música a seguir:

*Escravos de Jó jogavam caxangá.
Tira, põe, deixa ficar.
Guerreiro com guerreiros fazem zigue-zigue-za.
Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue-za.*

As crianças que puderem assistir à videoaula terão mais facilidade para entender e aprender as etapas. Podem assistir a videoaula quantas vezes forem necessárias, mas uma vez que entenderam a proposta, podem praticar ela com os familiares sem necessidade do vídeo. As crianças que não tem acesso à videoaula podem estar adaptando a experiência conforme o entendimento de cada etapa, tendo em mente que o objetivo de cada uma delas é desenvolver um ritmo repetitivo para acompanhar cada uma das músicas cantadas.

A forma de retorno dessa aula deve ser através de um vídeo em que a criança apresenta pelo menos uma das etapas sugeridas. O vídeo deve ser enviado através do WhatsApp. As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição escrita do desenvolvimento da atividade, contemplando a forma como o ritmo foi realizado, as músicas cantadas, a participação do criança, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 03 a 07 de maio de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02) Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Árvore com folhas secas



Estamos no Outono. Essa estação já inspirou muitos artistas que fizeram lindas árvores com folhas coloridas, que é como elas ficam quando estão secando e depois caem.

Algumas árvores perdem todas as folhas no outono e na primavera nascem folhinhas novas.

Você sabia que as folhas que caem podem servir para fazer uma obra de arte?

Vamos recolher algumas que encontrarmos pelo chão e fazer uma bela árvore do outono.



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 03 a 07 de maio de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/46urjphoqddv5pxh>