



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA
PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO.

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES PARA OS ALUNOS QUE NÃO
VIRÃO NO PRESENCIAL DE 03/05/2021 A 07/05/2021**

NO CADERNO DE ATIVIDADES

IBICARÉ, 03 E 04 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA

Habilidade BNCC de Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Matemática: EF01CI05 – EF01CI06 – EF01GE08 – EF01MA01 - EF01LP02 - EF01LP05 – EF01LP06 - EF01LP07 – EF01LP08 – EF01LP09 - EF01LP10 – EF01LP11 - EF12LP01 - EF12LP02 e EF12LP03.

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) TEXTO: A LUA (COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA).

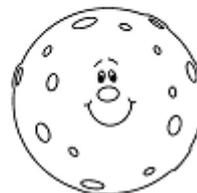
1) LEIA O TEXTO:



A LUA
ROSEANA MURRAY

A LUA PINTA A RUA DE PRATA
E NA MATA A LUA PARECE
UM BISCOITO DE NATA.

QUEM SERÁ QUE ESQUECEU
A LUA ACESA NO CÉU?



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

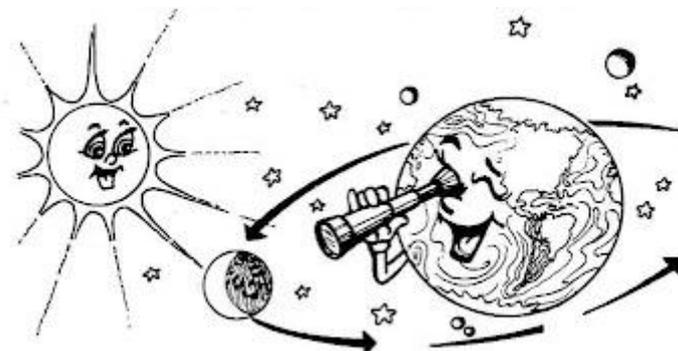
B) O QUE A LUA FAZ COM A RUA?

C) NA MATA COM O QUE A LUA PARECE?

- 3) TEXTO: LUA, SATÉLITE NATURAL DA TERRA. (COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA).

DEPOIS PINTE NO TEXTO O NOME DE CADA FASE DA LUA DE UMA COR DIFERENTE.

LUA, SÁTELITE NATURAL DA TERRA.



COMO A TERRA E TODOS OS ASTROS DO SISTEMA SOLAR, A LUA RECEBE LUZ DO SOL. A LUA, QUE FICA ENTRE A TERRA E O SOL, GIRA EM TORNO DA TERRA. É O ÚNICO SATÉLITE DO NOSSO PLANETA. NESSAS VOLTAS EM TORNO DA TERRA, A POSIÇÃO DA LUA VAI MUDANDO. OBSERVANDO A NOITE VOCÊ VERÁ 4 FASES: **LUA NOVA**, **LUA CHEIA**, **LUA MINGUANTE** E **LUA CRESCENTE**. ESSAS FASES DURAM EM TORNO DE 7 DIAS CADA.

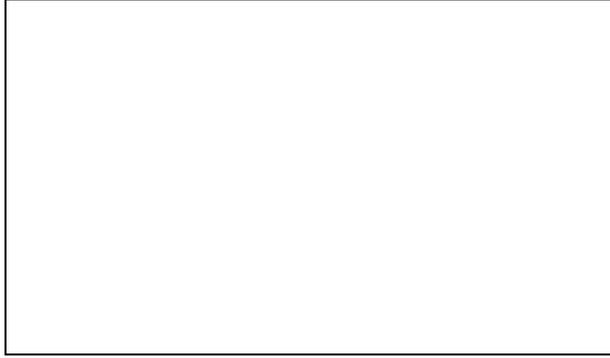


4) DESENHE A LUA DE ACORDO COM AS FASES:

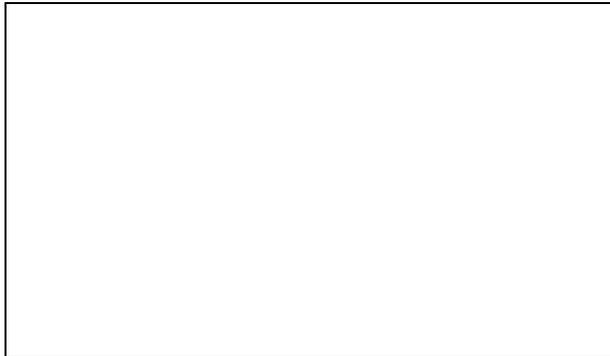
A LUA CRESCENTE,
PARECE UM C MUITO INTELIGENTE.



A LUA MINGUANTE PRESTE ATENÇÃO,
PARECE UM **D** BARRIGUDÃO.



A LUA CHEIA É TODA ILUMINADA,
BONITA E REDONDA, TODA AMARELADA.



A LUA NOVA TAMBÉM PODE SER VISTA,
ACENDA A LANTERNA, CUIDADO NA PISTA.



5) FAÇA OS NÚMEROS ÍMPARES DE 1 A 19:

FAÇA OS NÚMEROS PARES DE 0 A 20:

QUARTA-FEIRA E QUINTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Língua Portuguesa e Matemática: EF01MA01 – EF01MA06 – EF01MA08 - EF01LP02 - EF01LP05 – EF01LP06 - EF01LP07 – EF01LP08 – EF01LP09 - EF01LP10 – EF01LP11 e EF12LP01.

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) ATIVIDADE EM FOLHA, DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

EM SALA DE AULA VAMOS TRABALHAR A CONSCIÊNCIA FONÊMICA E SILÁBICA NA PRONÚNCIA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.

ESQUENTANDO A CUCA!

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM ORDEM ALFABÉTICA

a	1	2	3
b	4	5	6
c	7	8	9
d	10	11	12
e	13	14	15
f	16	17	18
g	19	20	21
h	22	23	24
i	25	26	27

20



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

DATA: _____ DE MAIO DE 2021.

PROFESSORA: ESTER LAÍS DOBBERT THOMÉ.

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

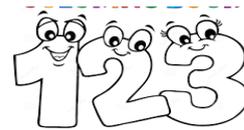
AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

AGORA É SUA VEZ, COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 20 QUE ESTÃO FALTANDO:
(VALE 1,5 PONTOS – 0,1 CADA ACERTO).

1				5
		8		
	12			
			19	



2 – QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS:

(VALE 1,5 PONTOS – 0,25 CADA ACERTO).

_____ 1 _____

_____ 4 _____

_____ 7 _____

_____ 9 _____

_____ 13 _____

_____ 16 _____

3 - RESOLVA AS OPERAÇÕES:

(VALE 2 PONTOS – 0,2 CADA ACERTO).

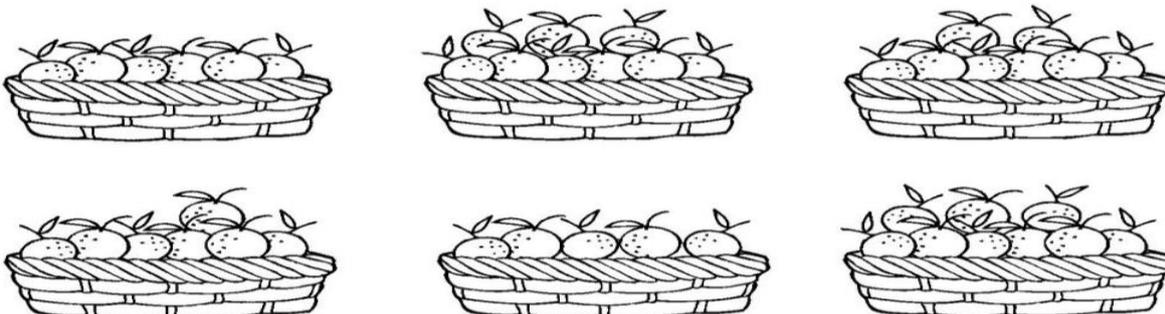
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

4- PINTANDO QUANTIDADES:

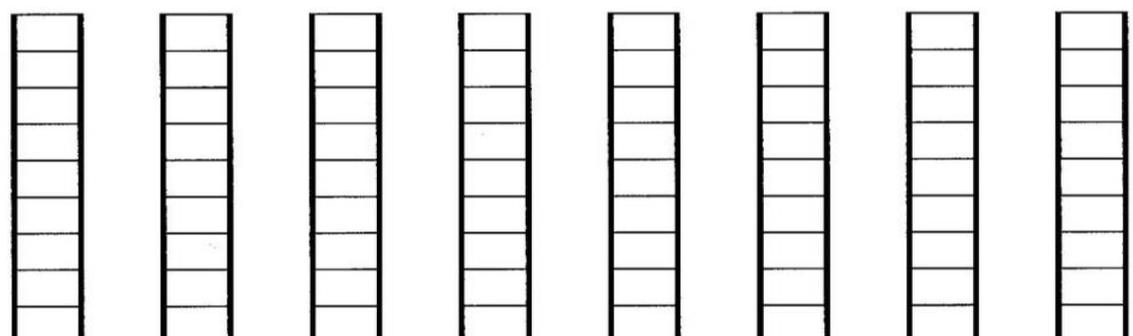
(VALE 2 PONTOS – 0,2 CADA ACERTO)

PINTANDO QUANTIDADES!

 **PINTE AS CESTAS QUE TÊM 9 LARANJAS.**



 **DE ACORDO COM OS NUMERAIS EM DESTAQUE, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DAS BARRINHAS.**



3 7 9 2 5 8 4 6

5- PINTE OS NÚMEROS **PARES DE AZUL** E OS **ÍMPARES DE ROSA**:

(VALE 3 PONTOS - 0,09 CADA ACERTO).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

A) QUAL É O MENOR NUMERAL QUE VOCÊ PINTOU? _____

B) QUAL É O MAIOR NUMERAL QUE VOCÊ PINTOU? _____

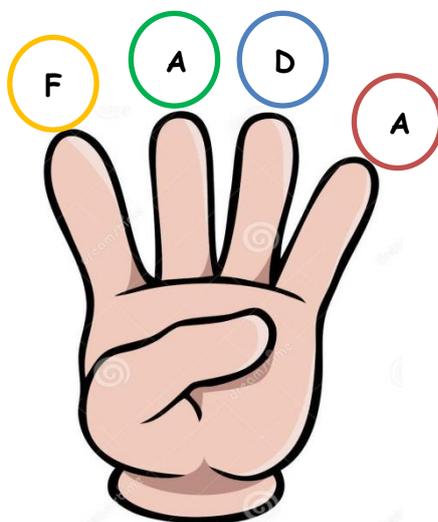
C) QUAL SUA IDADE? _____ ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? _____

SEXTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Língua Portuguesa: EF01LP05 – EF01LP06 - EF01LP07 – EF01LP08 – EF01LP09 - EF12LP01.

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) **ATIVIDADE ORAL:** AS PALAVRAS SÃO FORMADAS PELA UNIÃO DE DIFERENTES SONS (FONEMAS). EM SALA VAMOS TRABALHAR A SEGMENTAÇÃO DOS SONS DE ALGUMAS PALAVRAS. POR EXEMPLO, OBSERVE A PALAVRA “FADA”. LEVANTE UM DEDO PARA CADA SOM DA PALAVRA. TOQUE E CONTE, EM VOZ ALTA, OS DEDOS LEVANTADOS.

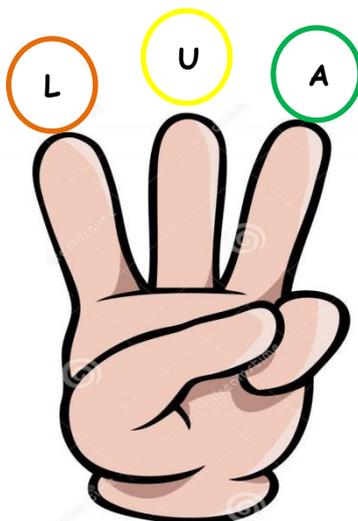
{F} + {A} + {D} + {A}



1, 2, 3, 4. A PALAVRA “FADA” TEM 4 SONS.

OBSERVE A PALAVRA “LUA”. LEVANTE UM DEDO PARA CADA SOM DA PALAVRA. TOQUE E CONTE, EM VOZ ALTA, OS DEDOS LEVANTADOS.

{L} + {U} + {A}



1, 2, 3. A PALAVRA “LUA” TEM 3 SONS.

4) ATIVIDADE EM FOLHA DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

CAÇA-PALAVRAS

• Procure, no caça-palavras, o nome de cada desenho abaixo:



FADA



FIGO



FACA



FAXINA



FEIJÃO



FITA



FILA



FOCA



FERRO



FAMÍLIA

A	F	A	D	A	E	I	J	O	U	I
B	O	F	A	M	Í	L	I	A	Q	L
U	F	I	T	A	H	R	C	Z	H	R
C	A	B	E	F	E	I	J	Ã	O	I
Q	F	O	C	A	Q	W	E	R	T	N
X	E	D	A	F	A	X	I	N	A	F
I	O	B	A	N	F	I	L	A	X	I
Z	C	O	F	I	G	O	T	Q	H	O
U	F	E	R	R	O	F	A	C	A	R

ATENÇÃO !!! NESTA SEMANA NÃO TERÁ ATIVIDADES NO CADERNO DE TEMA.

OBSERVAÇÕES

Para os alunos que não estão participando das aulas presencialmente, as atividades devem ser feitas nos cadernos, que serão conferidos pela professora quando o aluno estiver na escola. Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar foto das atividades realizadas diretamente para a professora. Lembrando que há atividades que devem ser feitas no caderno de tema.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

