



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 03/05 A 07/05/2021

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA: 03/05

HABILIDADES: EF02LP02 – EF03CI08 – EF02LP04

- COPIAR AS INFORMAÇÕES ABAIXO NO CADERNO:



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

- ASSISTIR AO VÍDEO “ASTRONOMIA PARA CRIANÇAS - PLANETA TERRA”:

www.youtube.com/watch?v=Hmj8ls6BGIU

- OBSERVE ESSA IMAGEM DO PLANETA TERRA:



NELA APARECEM VÁRIOS DESENHOS. PINTE-O E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES EM ORDEM ALFABÉTICA.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____

- RECORTAR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA TERRA E COLAR NO CADERNO. DEPOIS RESPONDER:

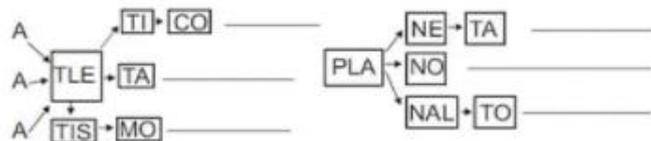
- NÚMERO DE LETRAS:
- NÚMERO DE VOGAIS:
- NÚMERO DE CONSOANTES:
- NÚMERO DE SÍLABAS:

ATIVIDADES

1- COMPLETE FORMANDO SÍLABAS COM BL - CL - FL:

| | | |
|---------------|-----------|---------------|
| BICI_____TA | _____SA | _____RESTA |
| _____MA | _____CO | _____UTA |
| _____BE | EM__MA | _____NELA |
| ____RIDADE | BI__OTECA | ____RICULTURA |
| CABO_____ | _____SÃO | ____CHA |
| MOTOCI_____TA | PRO__MA | RI_____ |
| _____RO | _____SÃO | A_____ÇÃO |

2- LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVAAS PALAVRAS.



3- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E COPIE-AS.

| | | | |
|--------|----------|-----------|-------|
| ATLETA | ATLÉTICO | ATLÂNTICO | ATLAS |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-----------|----------|---------|----------|
| ATLETISMO | PLÁSTICO | DIPLOMA | PROBLEMA |
| | | | |
| | | | |

4- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



OBSERVE ATENTAMENTE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO.

QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | ★ | 3 | 4 | 5 | ☆ | 7 | 8 | 9 |
| 10 | ✎ | 12 | 13 | 🌸 | 15 | 16 | 🎵 | 18 | 📺 |
| 20 | 21 | 22 | ♡ | 24 | 💔 | 26 | 27 | 💎 | 29 |
| 30 | 31 | 🍰 | 33 | 34 | 35 | ➡ | 37 | 38 | 📺 |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| ★ | <input type="text"/> | 🎵 | <input type="text"/> | 💎 | <input type="text"/> |
| ☆ | <input type="text"/> | 📺 | <input type="text"/> | 🍰 | <input type="text"/> |
| ✎ | <input type="text"/> | ♡ | <input type="text"/> | ➡ | <input type="text"/> |
| 🌸 | <input type="text"/> | 💔 | <input type="text"/> | 📺 | <input type="text"/> |

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

TERÇA-FEIRA: 04/05

HABILIDADES: EF02MA09 – EF02MA10 – EF02MA12

- LER ATENTAMENTE A LETRA DA MÚSICA E ASSISTIR AO VÍDEO:
- <https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM>

MÚSICA: ORAS BOLAS – PALAVRA CANTADA

OI OI OI, OLHAQUELA BOLA,
A BOLA PULA BEM NO PÉ,
NO PÉ DO MENINO

QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU VIZINHO
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE.
ONDE ESTÁ A CIDADE?
TÁ DO LADO DA FLORESTA
ONDE ESTÁ A FLORESTA?
A FLORESTA É NO BRASIL
ONDE ESTÁ O BRASIL?



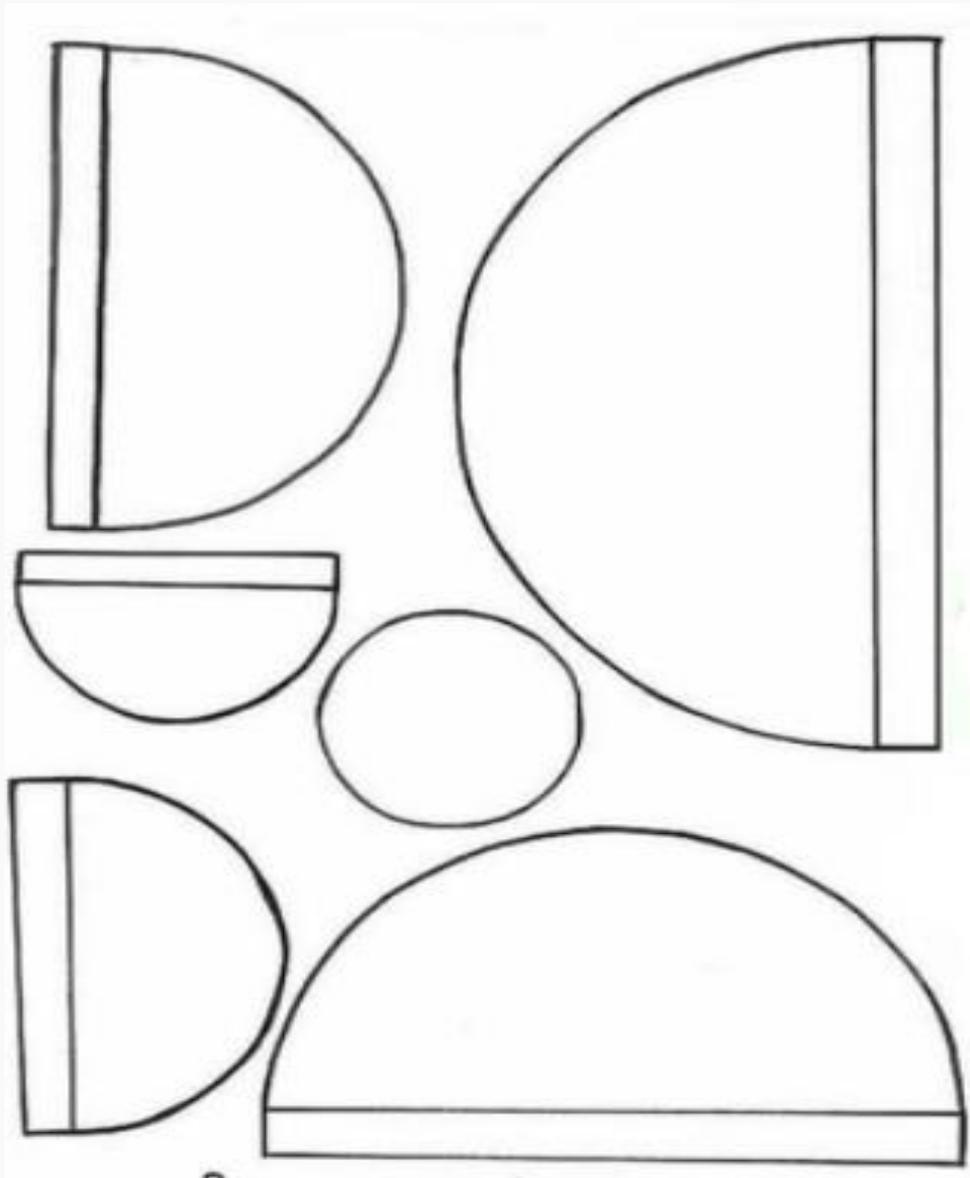
TÁ NA AMÉRICA DO SUL NO CONTINENTE AMERICANO,
CERCADO DE OCEÂNO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES
DE TODO O PLANETA

E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU.

PALAVRA CANTADA

**TRABALHO AVALIATIVO
PORTUGUÊS E GEOGRAFIA**

INTERPRETAÇÃO DE MÚSICA ATRAVÉS DE DESENHO.



DEVERÁ DESENHAR CONFORME A MÚSICA SEGUINDO A SEQUÊNCIA CONFORME A
IMAGEM ABAIXO:

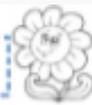
- CÍRCULO: MENINO OU MENINA
- MEIO CÍRCULO: CASA
- MEIO CÍRCULO: RUA
- MEIO CÍRCULO: BAIRRO
- MEIO CÍRCULO: CIDADE
- MEIO CÍRCULO: FLORESTA

INICIANDO A COLAGEM PELO CÍRCULO INTEIRO, OS DEMAIS SERÃO COLADOS NA
ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR MEIO CÍRCULO, SOBRE O MAPA DO BRASIL.

BRASIL

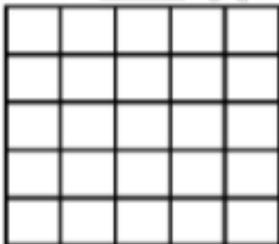


TRABALHANDO COM MALHAS



- PINTAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA MALHA.

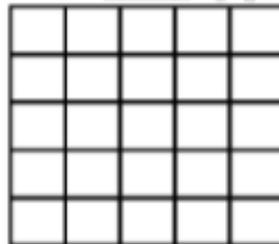
8



11



9



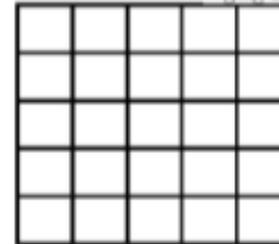
15



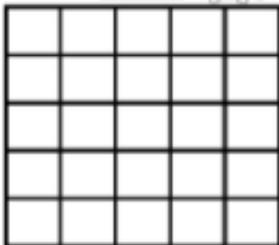
6



10



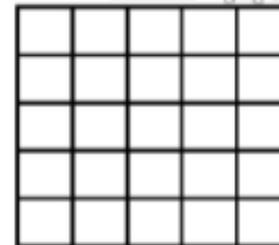
13



7



20



QUARTA-FEIRA: 05/05

HABILIDADES: EF02LP04 – EF02LP02 – EF02LP06

- O PLANETA TERRA MAIS CONHECIDO COMO MUNDO, É O ÚNICO PLANETA HABITÁVEL DO SISTEMA SOLAR.
- VAMOS ESTUDAR AS SÍLABAS COMPLEXAS ABAIXO:
- EM SALA DE AULA VAMOS TRABALHAR A CONSCIÊNCIA FONÊMICA E SILÁBICA NA PRONÚNCIA E ESCRITA DE PALAVRAS.
- RECORTE DE LIVROS PALAVRAS COM:

BL BLA - BLE - BLI - BLO - BLU

CL CLA - CLE - CLI - CLO - CLU

FL FLA - FLE - FLI - FLO - FLU

PL PLA - PLE - PLI - PLO - PLU

TL TLA - TLE - TLI - TLO - TLU

BL

CL

FL

PL

TL

LEIA E COPIE AS PALAVRAS:

| | | | |
|-----------|--|------------|--|
| NUBLADO | | GLOBO | |
| PROBLEMA | | GLITER | |
| BIBLIA | | GLACIAL | |
| BLOCO | | PLACA | |
| BLUSA | | COMPLETO | |
| CLASSE | | APLICADO | |
| BICICLETA | | PLUMA | |
| CLIMA | | PLANO | |
| COLORO | | ATLETA | |
| CLUBE | | ATLAS | |
| FLAUTA | | ATLÉTICO | |
| FLECHA | | ATLETISMO | |
| AFLITO | | ATLÂNTICO | |
| FLOR | | APLICAÇÃO | |
| FLUTUAR | | COMPLICADO | |
| GLAMUR | | COMPLETE | |
| GLÓRIA | | CLARO | |

SEGMENTAÇÃO DE SONS

PALAVRAS SÃO FORMADAS PELA UNIÃO DE DIFERENTES SONS. NÓS VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS EM SEUS SONS.

NO DESENHO ABAIXO VOCÊ PINTARÁ TANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUANTOS SONS DA PALAVRA.

SOL



MURO



GOL



MOEDA



BARCO



FITA



QUINTA-FEIRA: 06/05

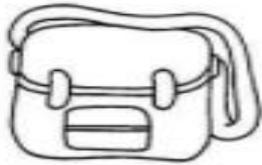
HABILIDADES: EF02LP01 – EF02LP04

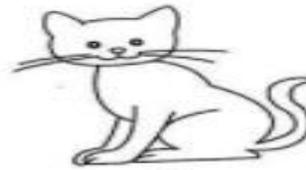
NO CADERNO DE AVALIAÇÕES

DITADO DE PALAVRAS:

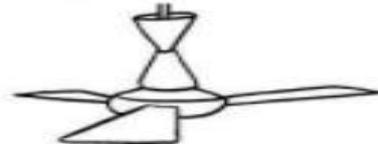
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

AUTODITADO

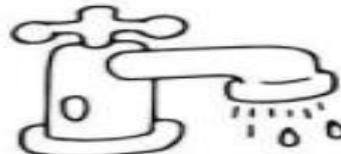




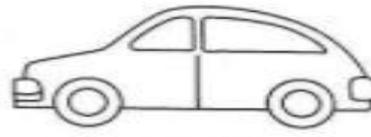
















DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|-------------------------|
| @ferramentaspedagogicas |  | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 |  | 9 | 10 | @ferramentaspedagogicas |
| | 11 | 12 | 13 |  | 15 |  |  | 18 | 19 | 20 | |
| | 21 |  | 23 | 24 |  | 26 |  | 28 |  | 30 | |
| | 31 | 32 |  | 34 | 35 | 36 |  | 38 | 39 |  | |
| |  | 42 | 43 | 44 |  | 46 | 47 | 48 |  | 50 | |
| | 51 |  | 53 |  | 55 | 56 |  | 58 | 59 |  | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

DESAFIO SILÁBICO

PARA COMPLETAR A TABELA, ESCREVA UMA PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS PEDIDA. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|---|----|
|  | NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS | MA | RI | A | NA |
| | NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS | | | | |
| | ROUPA COM 2 SÍLABAS | | | | |
| | MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS | | | | |
| | NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS | | | | |
| | COR COM 3 SÍLABAS | | | | |
| | BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS | | | | |
| | FRUTA COM 4 SÍLABAS | | | | |
| | FRUTA COM 2 SÍLABAS | | | | |
| | TRANSPORTE COM 1 SÍLABA | | | | |



SEXTA-FEIRA: 07/05

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

SYLVIA ORTHOF

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS,
CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS-ESTRELAS,
FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS,
EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!

SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS SEMENTES,
POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.

SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ALEGRIA.
TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.

SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA MAMÃE GOZADA:
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA!
SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA FERVIDA,
FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA.

SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS, SENDO CADEIRAS,
SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM "BOAS MANEIRAS".

CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA, MÃE-VOVÓ, MÃE TITIA,
MARIA, FILÓ, FRANCISCA, GERTRUDES, MALVINA, ALICE, TODA MÃE É COMO EU DISSE.

DONA MAMÃE RALHA E BEIJA,

ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA, COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA, TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.

TEM ATÉ PAI QUE É "TIPO-MÃE"...

ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA !

CRIE, A PARTIR DA POESIA, OUTRAS POSSIBILIDADES DE OBJETOS QUE
PODERIAM SER MÃES E, NESSE CASO, TAMBÉM EXPLORE MÃE DE QUEM ELES SERIAM.
POR EXEMPLO, PERGUNTE: SE O SAPATO FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS..., SE A ESCOVA
DE DENTE FOSSE MÃE, SERIA MÃE ..., SE A ORELHA FOSSE MÃE, SERIA MÃE ..., SE A
BLUSA FOSSE MÃE, SERIA MÃE.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Aq8QRPzTrhQ>

- 1) FAÇA UM ACRÓSTICO COM O NOME DA SUA MÃE.
- 2) FAÇA UM CARTÃO PARA SUA MÃE.