



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

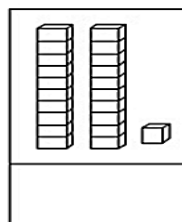
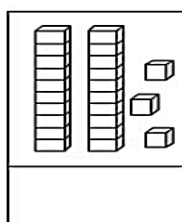
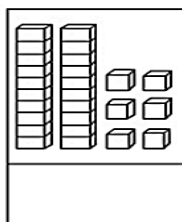
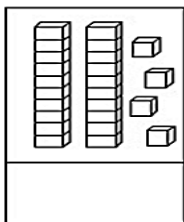
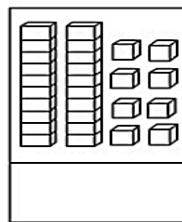
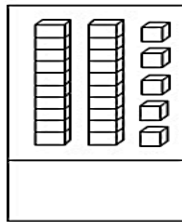
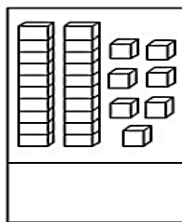
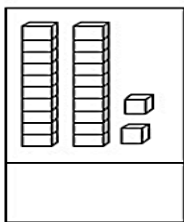
Aluno (a): _____ 3º ANO

Segunda-Feira 03/05/21 e Terça-Feira 04/05/21

Habilidades: EF03MA02 – EF03MA07

- Colar no caderno:
- Em sala será trabalhado com o material dourado.

1 – ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).



--	--	--	--	--	--	--	--

1 - AGRUPE OS CUBINHOS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES:

DE 2 EM 2



A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

DE 3 EM 3



A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

DE 4 EM 4



A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

DE 5 EM 5



A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

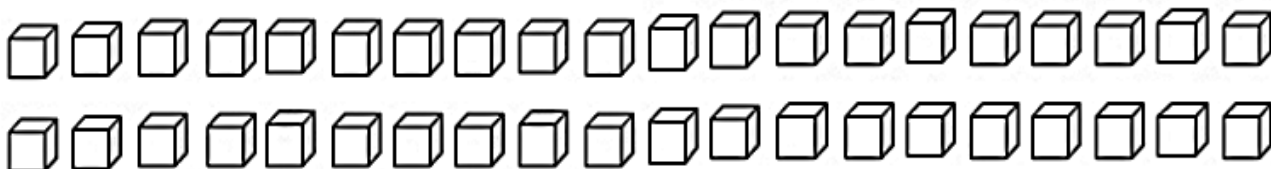
C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

1 – FAÇA OS AGRUPAMENTOS A SEGUIR DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES:

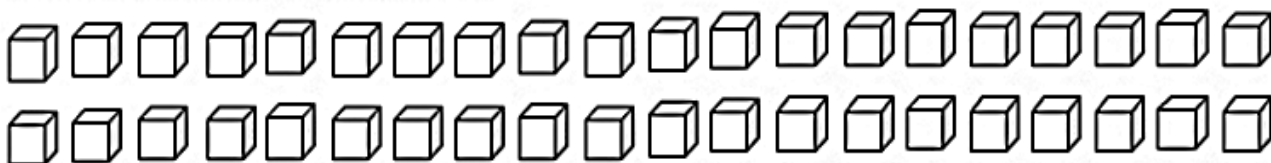
A-) AGRUPE 1 DEZENA.



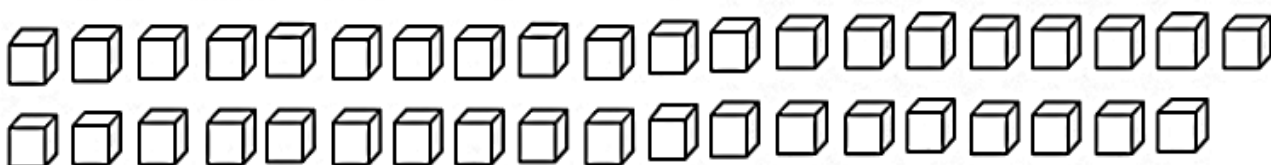
B-) AGRUPE APENAS 2 DEZENAS.



C-) AGRUPE APENAS 3 DEZENAS.

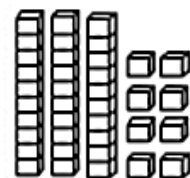
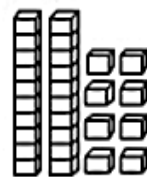
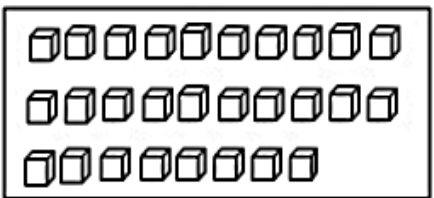
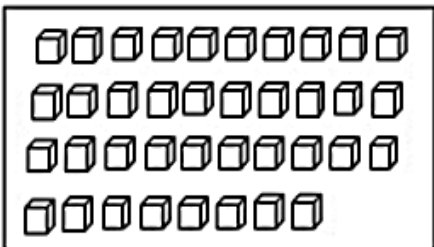
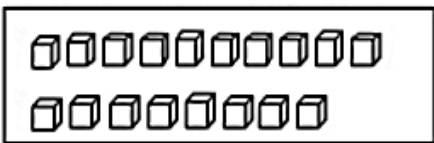


2 – AGRUPE OS CUBINHOS ABAIXO DE 4 EM 4.



a) Quantos grupos você formou? _____
b) Quantas unidades sobraram? _____
c) Total de cubinhos que foram agrupados? _____

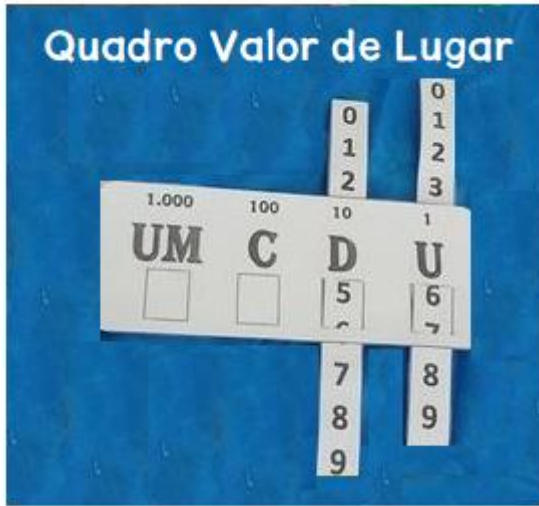
3 – AGRUPE OS CUBINHOS DE 10 EM 10, DEPOIS LIGUE:



Atividade: Quadro valor de lugar.

<http://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/03/quadro-valor-de-lugar-material-para.html>

Monte o quadro valor de lugar conforme a imagem abaixo:



atividades diversificadas

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Quadro Valor de Lugar

1	U	<input type="text"/>
10	D	<input type="text"/>
100	C	<input type="text"/>
1000	UM	<input type="text"/>

➤ No quadro “Valor de Lugar” forme os números abaixo:

119

13

9

386

487

596

874

962

1.112

1.256

Agora que você já formou os números volte na atividade acima e escreva os algarismos por extenso. Exemplo: 1156 = mil cento e cinquenta e seis

➤ Copiar e responder no caderno:

Problemas matemáticos:

1. Maria comprou 1 dezena de rosas brancas e 2 dezenas de rosas vermelhas. Para completar 2 dúzias comprou mais 4 rosas amarelas.

a) Quantas Rosas Maria comprou?

b) Quantas rosas brancas e vermelhas ela comprou no total?

c) Quanto vale 2 dúzias?

2. Em uma caixa, havia 1 centena de folhas. Quantas folhas há em 8 caixas com essa mesma quantidade?

3. José comprou 1 pacote de bala com 50 unidades. Se José comprar 3 pacotes de balas com essa mesma quantidade, quantas balas José compraria?

4. Minha mãe tem 5 dezenas e 8 unidades de idade. Eu sou 2 dezenas e 2 unidades mais nova que minha mãe. Responda:

a) Quantos anos tem minha mãe?

b) Quantos anos eu tenho?

c) Quantos anos temos as duas juntas?

5. Faça a tabuada do 4.

6. Arme e resolva com atenção:

$2 \times 21 =$	$4 \times 0 =$
$2 \times 35 =$	$4 \times 2 =$
$2 \times 23 =$	$4 \times 5 =$
$2 \times 46 =$	$4 \times 7 =$
$2 \times 72 =$	$4 \times 12 =$
$3 \times 24 =$	$4 \times 23 =$
$3 \times 49 =$	$4 \times 35 =$
$3 \times 57 =$	$4 \times 68 =$

7. Escreva os números de 200 a 300.

8. Escreva os números em ordem crescente de 245 a 295.

9. Escreva os números em ordem decrescente de 300 a 260.

10. Escreva os números pares de 150 a 200.

11. Escreva os números ímpares de 201 a 251.

Quarta-Feira 05/05/21

Livro de Matemática:

- **Página 14: Atividades: 1 e 2;**
- **Página 15: Atividades: 3,4 e 5;**
- **Página 16: Atividades: 1 e 2;**
- **Página 17: Atividade 3;**
- **Página 17: Copiar e resolver o desafio no caderno.**
- **Página 20: Atividades: 1 e 2;**
- **Página 21: Atividades 3, 4 e 5.**

Habilidades: EF03ER03 – EF03ER04 – EF35LP03 – EF03LP17 – EF03LP13

- Leia o texto com atenção e cole em seu caderno.
- Assista ao vídeo com a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=Aq8QRPzTrhQ>

Se as coisas fossem Mães

Sylvia Orthof

Se a lua fosse mãe, seria mãe das estrelas,
O céu seria sua casa, casa das estrelas belas.
Se a sereia fosse mãe, seria mãe dos peixinhos,
O mar seria um jardim e os barcos seus caminhos.
Se a casa fosse mãe, seria a mãe das janelas,
Conversaria com a lua sobre as crianças-estrelas,
Falaria de receitas, pastéis de vento, quindins,
Emprestaria a cozinha pra lua fazer pudins!
Se a terra fosse mãe, seria mãe das sementes,
pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente.
Se uma fada fosse mãe, seria a mãe da alegria.
Toda mãe é um pouco fada... Nossa mãe fada seria.
Se uma bruxa fosse mãe, seria mamãe gozada:
Seria a mãe das vassouras, da Família Vassourada!
Se a chaleira fosse mãe, seria a mãe da água fervida,
Faria chá e remédio para as doenças da vida.
Se a mesa fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras,
Sentariam comportadas, teriam “boas maneiras”.

Cada mãe é diferente: Mãe verdadeira, ou postiça, mãe-vovó, mãe titia,
Maria, Filó, Francisca, Gertrudes, Malvina, Alice, toda mãe é como eu disse.

Dona Mamãe ralha e beija,
Erra, acerta, arruma a mesa, cozinha, escreve, trabalha fora,
Ri, esquece, lembra e chora, traz remédio e sobremesa.
Tem até pai que é “tipo-mãe”...
Esse, então, é uma beleza !

Atividades:

- 1) Ilustre o Texto em seu caderno, no máximo 12 linhas: Se as coisas fossem mães.
- 2) Crie a partir da poesia, outras possibilidades de objetos que poderiam ser mães e, nesse caso, também explore mãe de quem eles seriam.

Por exemplo:

- Se o sapato fosse mãe, seria mãe dos...
- Se a escova de dente fosse mãe, seria mãe ...
- Se a orelha fosse mãe, seria mãe ...
- Se a blusa fosse mãe, seria mãe...

- 3) Circule de amarelo no texto as palavras que rimam.
- 4) Copie do texto 5 palavras monossílabas.
- 5) Pinte de azul 5 palavras dissílabas.
- 6) Copie do texto 5 palavras trissílabas e separe as sílabas.
- 7) Circule de vermelho 4 palavras polissílabas no texto.
- 8) Descreva como é sua mãe.
- 9) Vamos fazer uma pesquisa: Pode ser com sua mãe ou com alguém que represente ela.

- a) Nome:
- b) Idade:
- c) Cor preferida:
- d) Música que mais gosta:
- e) Comida preferida:
- f) Lugar que gosta de ir:
- g) Uma frase que gosta de falar:
- h) Uma palavra:
- i) Ser mãe é?
- j)

Quinta-Feira 06/05/21

Assista ao vídeo e faça em casa para presentear sua mãe:

<https://youtu.be/n7wZHueBWj4>

➤ Declare seu amor pela sua mãe, ou, por alguém especial que represente esta pessoa. Faça um cartão bem criativo, colorido e cheio de amor.

Sexta-Feira 07/05/21


TRABALHO AVALIATIVO DE PORTUGUÊS E ENSINO RELIGIOSO

➤ Usando a entrevista realizada com a mãe, faça um poema rimado. Seja bem criativo;

➤ Ilustre bem bonito e pinte colorido.

1) Resolva o caça palavras:

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DAS MÃES



* ALEGRIA * TERNURA * FELICIDADE
* BONDADE * FÉ * SABEDORIA
* AMOR * OTIMISMO * ENERGIA
* CARINHO * MEIGUICE * SACRIFÍCIO
* AMIZADE * PACIÊNCIA * ESPERANÇA

O	T	I	M	I	S	M	O	I	A	X	V	N	J	K	L	O	N	F	É
H	Y	T	E	N	E	R	G	I	A	R	I	Ç	P	Y	T	R	W	Q	U
Z	A	A	M	I	Z	A	D	E	E	S	J	K	O	E	V	R	X	P	T
Y	A	R	Q	U	S	A	C	R	I	F	Í	C	I	O	B	K	G	H	I
Q	W	I	R	I	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	X	M	A	I	F	C
G	H	M	E	I	G	U	I	C	E	E	I	R	O	B	V	N	M	I	O
T	E	R	N	U	R	A	I	T	A	X	I	O	C	A	R	I	N	H	O
A	L	E	G	R	I	A	H	J	L	S	V	C	B	O	N	D	A	D	E
X	K	J	O	P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	S	T	A	E	N	T	Y
B	S	A	B	E	D	O	R	I	A	R	I	O	W	Z	T	A	M	O	R
G	D	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	I	R	E	T	O	R	K	W

2) Coloque as palavras do caça-palavras em ordem alfabética.

3) Cada mãe é especial em seu jeito único de ser. Faça um acróstico de frases, com o nome da sua mãe e revele suas principais qualidades.

Bons estudos!