

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.
TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 10 A 14 DE ABRIL.

SEGUNDA-FEIRA (10/05)

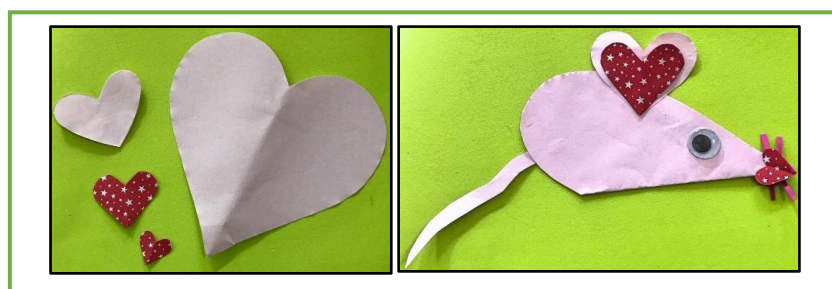
EXPERIÊNCIA PROPOSTA – LETRA R.

SIGA OS PASSOS:

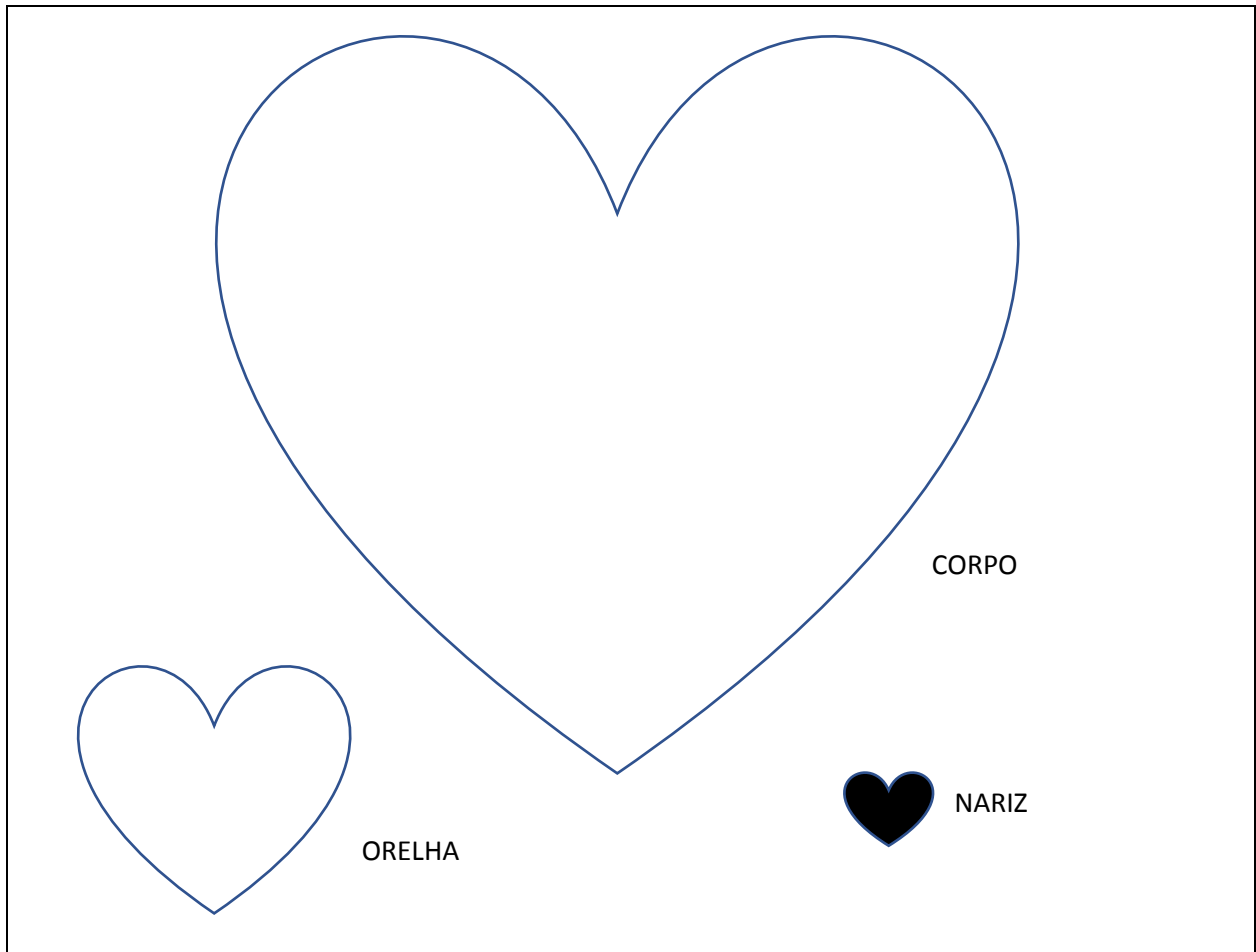
- 1) EXPERIMENTAR UMA COMIDA QUE INICIA COM A LETRA **R**, POR EXEMPLO: **RICOTA, REQUEIJÃO, REPOLHO, RISOTO...**
- 2) VOCÊ SABIA QUE O RATO TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA **R**? CONHEÇA UM POUCO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS A PARTIR DO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzb36kQcc>
- 3) OUVIR A FÁBULA: “O RATO E O LEÃO” A PARTIR DO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&t=27s>
- 4) OUVIR A MÚSICA “RATINHO TOMANDO BANHO” A PARTIR DO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M>
- 5) ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PARA VER COMO FAZER UM RATINHO DE PAPEL: <https://www.youtube.com/watch?v=2BjvIvwTMz8>



- 6) AGORA É A SUA VEZ. PINTE OS CORAÇÕES DO MOLDE, PEÇA AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE PARA RECORTAR, FAÇA O RATINHO E COLE EM SEU CADERNO, ESCRREVENDO A LETRA R AO LADO.



MOLDE DE CORAÇÕES PARA O RATO PARA COLAR NO CADERNO:



TERÇA-FEIRA (11/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA – LETRA W.

SIGA OS PASSOS:

1) VAMOS FAZER **WAFFER** COM A FAMÍLIA?

RECEITA DE WAFFER:

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO;
- 1 COLHER DE CHÁ DE SAL;
- 2 COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO PARA BOLO;
- 2 OVOS;
- 1 E 1/2 XÍCARAS DE LEITE;
- 3 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA.

MODO DE FAZER:

AJUDE A MAMÃE A COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR, DEIXE BATER E DIGA PARA ELA COLOCAR UMA PORÇÃO DE CADA VEZ DA MASSA NA SANDUICHEIRA, NA MÁQUINA DE WAFER OU NA FRIGIDEIRA. (VIRANDO COMO SE FOSSE PANQUECA). DEPOIS PODEM SABOREAR E LEMBREM QUE WAFER COMEÇA COM A LETRA W.

- 1) HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ANIMAL MAMÍFERO QUE É MUITO PARECIDO COM AO CANGURU E ELE TAMBÉM LEVA SEU FILHO EM UMA BOLSA NA BARRIGA, MAS É MENOR... TRATA-SE DO WALLABY! ESSE ANIMAL COMEÇA COM A LETRA W, QUE APARECE MAIS EM NOMES DE PESSOAS.

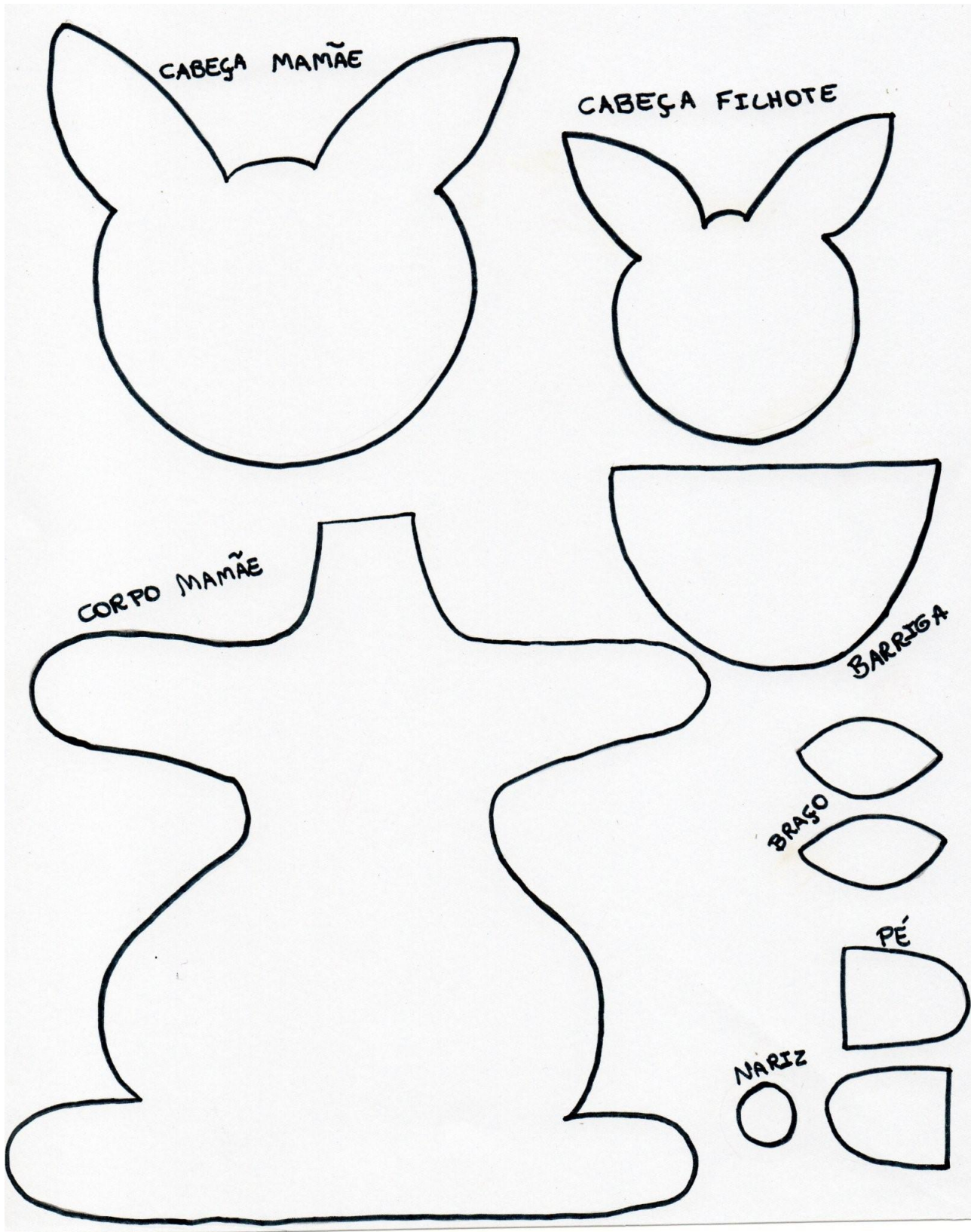


- 2) QUE TAL APRENDERMOS COM O WALLABY A FAZER CONTAS DE MAIS?

PARA ISSO VAMOS RECORTAR O MOLDE DE WALLABY E COLAR EM UM POTE DESCARTÁVEL PEQUENO. PODE SER POTE DE NATA, A PARTE DE BAIXO DE UMA GARRAFINHA DE ÁGUA OU REFRIGERANTE, POTE DE DOCE DE LEITE, METADE DE UMA CAIXINHA DE LEITE... REPRESENTANDO A BOLSA QUE ELE CARREGA SEU FILHOTE.



MOLDE PARA O WALLABY



AGORA QUE VOCÊ TEM SEU WALLABY, VAMOS FAZER ALGUMAS ADIÇÕES? COLOQUE NA BARRIGA DO WALLABY A QUANTIDADE DE TAMPINHAS CORRESPONDENTE AO PRIMEIRO NÚMERO, DEPOIS AO SEGUNDO NÚMERO E DESCUBRA O RESULTADO DA OPERAÇÃO, CONTANDO A QUANTIDADE DE TAMPINHAS DENTRO DO POTE. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O RESULTADO NA LINHA CORRESPONDENTE.

A) $9 + 1 =$ _____

B) $7 + 2 =$ _____

C) $1 + 2 =$ _____

D) $3 + 1 =$ _____

E) $3 + 7 =$ _____

F) $2 + 4 =$ _____

QUARTA-FEIRA (12/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA Q.

SIGA OS PASSOS:

- 1) SE POSSÍVEL EXPERIMENTE **QUEIJO** QUE COMEÇA COM A LETRA Q.
- 2) COM A LETRA Q, TAMBÉM COMEÇA O NOME DE UM ANIMAL MAMÍFERO, O QUATI. OUÇA A HISTÓRIA “O QUATI E SUA CASA” A PARTIR DO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=JRhApcfubQ>
- 3) VAMOS FAZER UMA MÁSCARA? PINTE, COLE EM UM PAPEL MAIS FIRME, RECORTE A PARTE DE DENTRO DOS OLHOS E BRINQUE COM SUA MÁSCARA.



QUINTA-FEIRA (13/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA - LETRA Y.

SIGA OS PASSOS:

HOJE VAMOS FALAR DE UM ANIMAL MAMÍFERO, QUE VIVE BEM LONGE DE NÓS, QUE TEM OS PELOS GRANDÕES E QUE PODEM SER USADOS PARA FAZER CORDAS, TAPETES, MALHAS E DIVERSOS OUTROS PRODUTOS. ELE VIVE NA SELVA, MAS PODE SER DOMESTICADO E É DE MUITA UTILIDADE AO SER HUMANO...TRATA-SE DO YAK.

A LETRA INICIAL DO NOME DELE É O Y, QUE TEM O MESMO BARULHO DA LETRA I, E QUE NÃO É MUITO USADO NAS NOSSAS PALAVRAS, A NÃO SER NO NOME DAS PESSOAS.

- ✓ CONHEÇA UM POUCO SOBRE O YAK A PARTIR DO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IV4PJ8zedQM>
- ✓ VAMOS FAZER UM YAK COM A MARCA DO NOSSO PÉ? QUEM NÃO TIVER TINTA PODE CONTORNAR E COLORIR.



SEXTA-FEIRA (14/05)

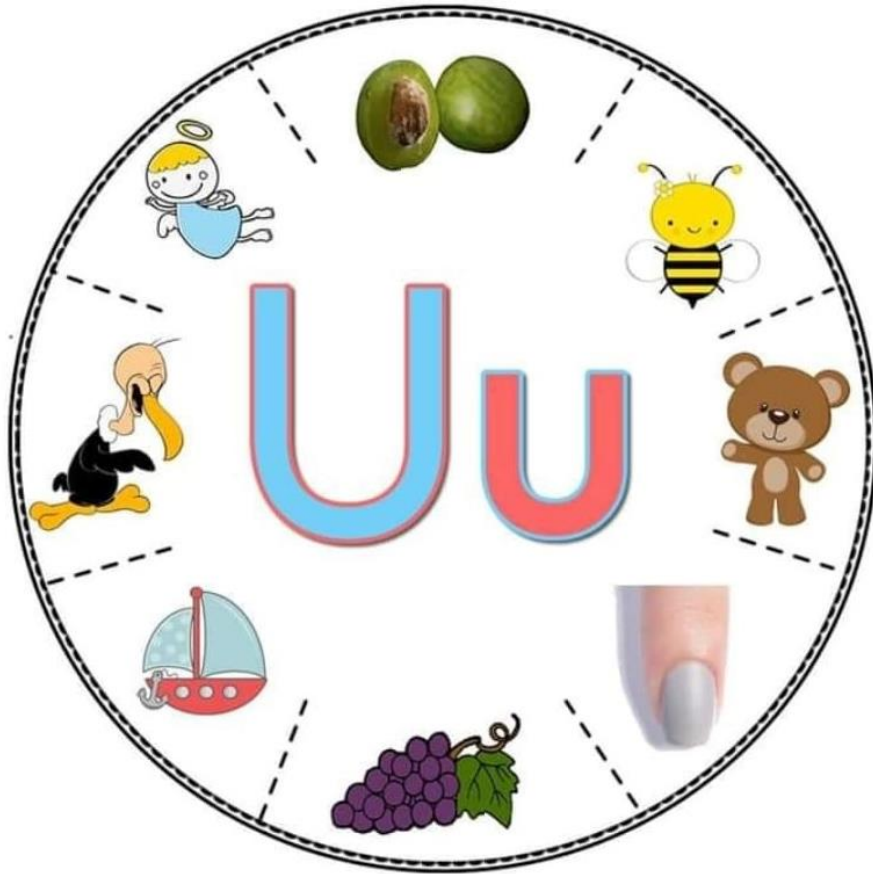
EXPERIÊNCIA PROPOSTA: RETOMANDO AS LETRAS ESTUDADAS.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS QUE JÁ ESTUDAMOS COM UMA BRINCADEIRA? COLOQUE UM GRAMPO DE ROUPA EM TODAS AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA CORRESPONDENTE. DEPOIS CONTORNE AS IMAGENS QUE VOCÊ COLOCOU O GRAMPO UTILIZANDO CANETINHAS COLORIDAS OU LÁPIS DE COR.

















2) ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE COM A MÚSICA “AS LETRAS FALAM”, PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=33s>

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 10 a 14 de maio de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

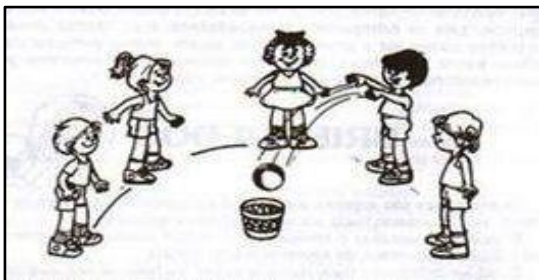
HABILIDADES: Controle e adequação do uso do corpo/lateralidade.

OBJETIVOS: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em momentos de cuidado, brincadeiras e jogos.

BOLA NO CESTO

MATERIAIS: Cestos, baldes e bolas de diferentes pesos e tamanhos.

DESENVOLVIMENTO: Coloque os cestos em um espaço amplo, marque a linha de arremesso a aproximadamente 1,5 metro dos cestos, as crianças devem ser orientadas a não ultrapassar essa linha durante o lançamento. Ofereça uma bola para a criança e convide-a para arremessá-la até o cesto. Estimule a criança a arremessar utilizando as duas mãos, depois só a mão direita, depois só a mão esquerda. Procure utilizar bolas de pesos e tamanhos diferentes, como bola de futebol, bola de meia, bola de plástico, bola de papel entre outras. Podem também ir aumentando a distância da linha de arremesso e do cesto, aumentando o desafio.



Aguardo os vídeos no grupo do WhatsApp. Um grande abraço a todos! Boa experiência!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 10 a 14 de maio de 2021.

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento, imaginação / Corpo, gestos e movimentos.

Experiência: Participar, brincar e criar brincadeiras com jogos de letras e palavras (jogo da memória, quebra-cabeça, bingo, dominó, etc.), propiciando de forma lúdica o seu reconhecimento. / Brincar de jogos de imitação, de regras, de movimento, aprendendo jogo e criando outros.

Cartões musicais

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Na aula de hoje vamos precisar confeccionar alguns cartões que serão utilizados na nossa brincadeira. Se você receber a atividade impressa ou tiver a possibilidade de imprimir você pode utilizar o modelo abaixo. Do contrário, vocês podem desenhar e criar o seu próprio modelo de cartões.

Vocês podem colorir e recortar os cartões. Depois que estiverem prontos embaralhe os cartões e coloque-os virados para baixo em uma mesa. Chame quantas pessoas puder para participar da brincadeira e não deixar a criança brincando sozinha. Cada um, em sua vez, irá virar 3 ou 4 cartões para cima e executar os sons corporais indicados por cada figura, criando assim um ritmo musical. Em seguida, embaralhe novamente para o próximo poder brincar. Você pode começar com poucos cartões e ir aumentando o número de sons e figuras virados a cada rodada até utilizar todos os cartões.

Vocês podem filmar um pedaço da brincadeira e enviar o vídeo pelo WhatsApp. As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrita do desenvolvimento da experiência, contemplando a forma como o ritmo foi realizado, a participação da criança, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

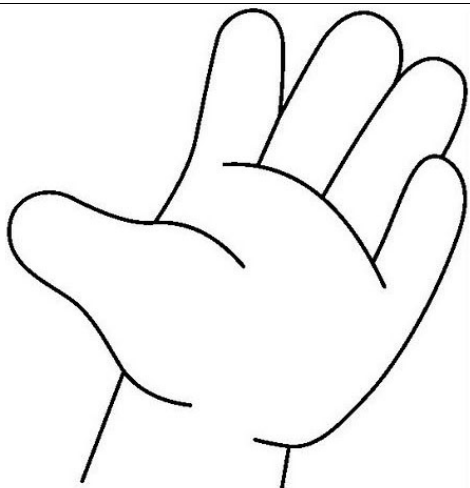
Modelos de cartões para a realização da experiência:



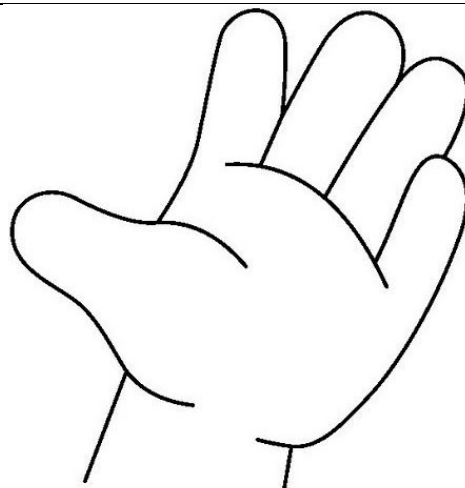
CABEÇA



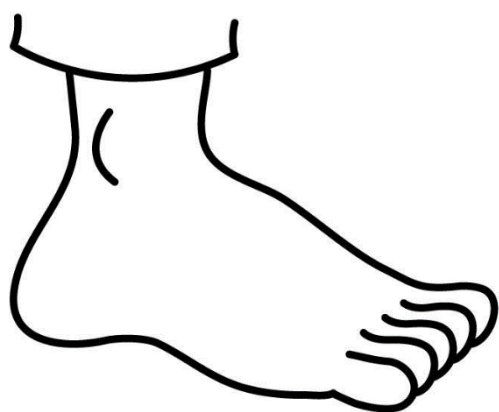
CABEÇA



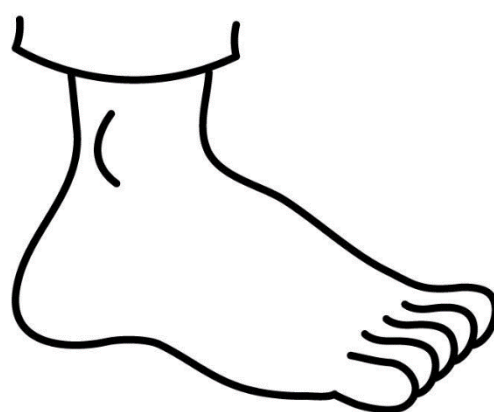
MÃO



MÃO



PÉ



PÉ

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 10 a 14 de maio de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVO: (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Árvore colorida



Estamos no Outono. Essa estação já inspirou muitos artistas que fizeram lindas árvores com folhas coloridas, que é como elas ficam quando estão secando e depois caem.

Algumas árvores perdem todas as folhas no outono e na primavera nascem folhinhas novas.

Vamos fazer uma árvore colorida usando tinta e as mãos?

Como fazer:

- ✓ Desenhar o tronco usando o braço e a mão como molde e pintar com lápis de cor.
- ✓ Fazer as folhas da árvore com tinta guache, nas cores vermelho, laranja, amarelo e marrom, usando a ponta do dedo para carimbar a tinta no papel.

Boa experiência a todos!

Abraços!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 10 a 14 de maio de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/fy8a6mfcuqdyxrb>